

## *Консультация для родителей*

### **«11 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ЗАПРЕЩАТЬ РЕБЕНКУ»**

#### ***1. Есть самому.***

Конечно, гораздо проще и чище накормить ребенка самой, но запретив самостоятельно донести ложку себе в рот, мы мешаем ребенку взрослеть, чувствовать себя большим, уверенным в своих силах, брать на себя ответственность.

Это первые шаги ребенка к самостоятельности. Поэтому, чтобы не пресечь желание и стремление к этой самостоятельности, не мешайте ее проявлениям! Плюс не забываем, что это нехитрое действие так же влияет на развитие моторики.

#### ***2. Помогать маме.***

Мы постоянно беспокоимся, что ребенок что-нибудь разобьет, разольет, не донесет до нужного места. Всячески его одергиваем и контролируем, чтобы он ни в коем случае не трогал и не рассыпал. А проходит несколько лет и жалобы меняются «Он ничего не хочет делать!»

Почему? Да просто мы сами в свое время повлияли своими запретами на его желание участвовать в домашних делах. Ребенку очень важно ощущать свою значимость, понимать, что он нужен. Обратите внимание, с каким рвением и желанием малыш вытирает стол или пылесосит.

А еще ему нужны похвала и одобрение родителей. Так что просите ребенка помочь вам, разрешайте помогать и благодарите его за это, даже если пол протрет совсем не идеально, а половина муки для блинов оказывается на столе. Ребенок обязательно научится этому! Но только если увидит, что вы цените его стремления.

#### ***3. Ошибаться***

Ошибки невероятно важны как для детей, так и для взрослых. Ошибаться и пробовать заново – единственный путь для развития! Не запрещайте ребенку ошибаться, разрешите ему проверить свои силы, что – то сделает правильно, что – то не очень.

Только так он сможет понять разницу между тем, что хорошо, а что плохо, к чему стоит стремиться, а чего избежать. Жизнь без ошибок – прямой путь к бездействию.

#### ***4. Рисовать и пачкаться.***

Часто мамы не дают детям карандаши или краски, чтобы не испачкались, не рисовали на стенах, не наелись красок. Но этого всего можно избежать, сделав краски в домашних условиях или купив правильные, водорастворимые в магазине, выделив место и одежду для рисования, которые легко отчистить. И пусть рисует! Как можно больше! (конечно в рамках его собственных потребностей) Потому что рисунок – способ проявлять свои чувства в то время, пока словами это сделать не всегда удается.

### ***5. Дурачиться, шуметь, кричать, бегать.***

Таким способом ребенок выражает свои эмоции, расслабляется, выплескивает энергию, которая накопилась. Конечно, есть места, где такое поведение неуместно, но дома разрешите ребенку быть таким, как ему хочется.

Ваш дом – место силы и для него! Попробуйте вместе с ребенком, попрыгать и покидать подушки, и отличный вечер вам обеспечен. А вдобавок, это оставит наиболее яркие и теплые воспоминания о детстве.

### ***6. Лазать по спорткомплексам на улице.***

Ребенку нужен выплеск энергии, и если вы не хотите, чтобы он грохнул ваш дом, делать это на площадке – самый верный вариант! И, конечно же, мы все переживаем, как бы не упал, как бы чего не сломал. И лучший способ этого избежать – научить быть ловким, юрким и уметь хорошо держаться руками. Пусть тренируется. Тогда вы будете уверен, что в более взрослом возрасте, когда он уже станет гулять один, у него будет достаточно умений и ловкости, что бы носиться по спорткомплексам с другими детьми и не падать.

### ***7. Играть с водой***

Вода – идеальное средство развития детской фантазии через игру. Источник большого счастья и открытий. Она манит не только маленьких детей, но и детей взрослых. Вспомните, какой восторг всегда вызывают брызгалки летом. Поэтому, вместо запретов на водные игры, лучше организуйте ребенку пространство и инструменты (кастрюли, тазики, впитывающие пеленки, резиновые игрушки), присоединяйтесь к баловству и получайте удовольствие вместе со своим любимым чадом.

### ***8. Трогать хрупкие вещи.***

Нельзя запрещать ребенку трогать хрупкие вещи. Лучше будьте на чеку и объясняйте ребенку, что с эти стоит быть осторожнее, где может быть опасность, как лучше обходиться с этой вещью. Расскажите, что ее можно потрогать, рассмотреть, а потом аккуратно положить. Ребенку часто просто хочется потрогать. И ему сложнее будет научиться беречь вещи, если он не осознает их хрупкость.

### ***9. Не доедать обед.***

Организм ребенка – сформированная биосистема, которая, если вы предварительно не накормили ее шоколадками и чипсами, точно знает, что требуется съесть и в каком количестве. Организм это знает и подсказывает ребенку, гораздо лучше, чем это можете знать со стороны вы. Поэтому для формирования правильного отношения к еде и чтобы не закрепить привычку переедать, позвольте ребенку самому регулировать размер собственной порции обеда. Поверьте, вам это позволит избежать в будущем большого количества проблем с ЖКТ.

### ***10. Рассказывать небылицы.***

Нельзя запрещать ребенку рассказывать небылицы. Выдумка - единственная и очень важная часть детства ребенка. Она позволяет развиваться его правому полушарию, которое отвечает за функции творчества, памяти, интуиции, музыкальности и эмоции.

Поэтому поддержите игру в небылицы, проявите искренний интерес к рассказам ребенка, так вы наилучшим образом позаботитесь о полноценном развитии вашего ребенка.

### ***11. Высказывать свое мнение.***

Помните, что ребенок – это маленькая личность, полноправный член семьи, и у него может быть свое мнение. Поэтому, говорите с ним на равных, слушайте его и помните, что он тоже имеет потребности, желания, он тоже чувствует и думает.

***Желаем вам и вашим детям понимания, благополучия и успехов в жизни***



Подготовили педагоги старшей группы №06 «Звёздочка»  
Волкова Татьяна Владимировна  
Рыбакова Светлана Владимировна