

«Познавательно-речевое развитие детей»

Семье принадлежит ведущая роль в развитии ребенка. Семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребенку первые знания и умения.

Семья и детский сад выполняют каждая свою функцию и не могут заменить друг друга. Однако, во имя полноценного развития ребенка они должны взаимодействовать. Только совместными усилиями родителей и детского сада можно решить любые проблемы в воспитании и развитии ребенка и достичь определенных результатов.

Одно из важнейших познавательных процессов человека-это речь. Сам ребенок овладевает речью только в процессе общения с взрослыми. Речевое развитие, которое ребёнок получает в семье, является одной из основ для перехода к обучению в школе. Недостаточно развитая речь часто тормозит всю учебную деятельность школьника.

Речь дошкольника развивается по двум взаимосвязанным направлениям.

Во-первых, совершенствуется её практическое употребление в процессе общения ребенка с взрослыми и сверстниками.

Во-вторых, речь становится основой перестройки мыслительных процессов. С помощью речи обобщаются знания детей, формируется способность к аналитико-синтетической деятельности, меняется характер общения с взрослыми, значительное место занимают познавательные контакты. Общаясь с родителями, другими членами семьи ребёнок приобретает новые знания, расширяет свой кругозор, уточняет свой личный опыт.

Познавательный интерес ребёнка отражается в его играх, рисунках, рассказах и в других видах деятельности. Взрослые должны обеспечивать условия для развития такой деятельности.

Познавательный интерес и любознательность заставляют детей активно стремиться к познанию, искать способы удовлетворения жажды знаний.

Воспитание любознательности не требует каких – либо специальных занятий и осуществляется в играх, в труде, в общении. Основное условие развития любознательности - широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой.

Памятка

по развитию любознательности.

- + Внимательно относитесь к детским вопросам и не отмахивайтесь от них.**
- + Не раздражайтесь из-за них на ребенка, не запрещайте их задавать.**
- + Ответы давайте краткие и доступные пониманию ребенка.**
- + Всё время прививайте ребенку познавательные интересы и мотивы.**
- + Проводите в семье конкурсы знатоков, викторины, часы загадок и отгадок.**
- + Организовывайте совместные прогулки по улицам родного города, походы в театры, на выставки, в музеи.**
- + Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, к водоему, в лес.**
- + Мастерите с детьми поделки из природного и бросового материала.**
- + Беседуйте с детьми, создавайте вместе фотоальбомы, маленькие книжечки.**
- + Поощряйте экспериментирование детей.**
- + Читайте детям природоведческую литературу, беседуйте по её содержанию, внимательно рассматривайте иллюстрации.**
- + Предоставляйте детям возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликациях.**