

Принято:
с учетом мнения
Педагогического Совета
Протокол от 25.09.2014г. №1

Утверждено
приказом № 25 «Зайчик»
от 26.09.2014г. № 157-о
заведующая МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
И.Ф. Гусева

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 25 «Зайчик»

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности (далее Группа) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида № 25 «Зайчик» (далее Учреждение).

1.2. Группы компенсирующей направленности организуются в Учреждении для детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью (далее ЗПР и ИН), в возрасте от 3 до 7 лет на основании заключения и рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и согласия родителей законных представителей.

1.3. Открытие и закрытие Группы осуществляется приказом заведующей Учреждения.

1.4. Основные задачи Группы:

- обеспечение ухода, присмотра, воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников, имеющих отклонения в речевом и нервно-психическом развитии в возрасте от 3 лет до 7 лет;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение разностороннего и максимально полного развития детей (интеллектуального, эстетического, речевого, социально-нравственного, физического), формирование базисных основ личности;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом и психическом развитии воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, успешной социализации, развития талантов с учетом индивидуальных способностей воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности

2.1. Группы формируются из детей 3-7 лет с ЗПР и ИН.

2.2. Комплектование Группы детьми осуществляется на основании заключения ТПМПК и только с согласия (заявления) родителей (законных представителей).

2.3. Длительность пребывания ребенка в Группе устанавливается ТПМПК и зависит от тяжести и структуры дефекта.

2.4. Перевод детей из Группы в общеразвивающие группы осуществляется на основании заключения ТПМПК, согласия (заявления) родителей (законных представителей) и приказа заведующего.

2.5. Предельная наполняемость групп:

- для детей с задержкой психического развития - 13 детей

➤ для детей с интеллектуальной недостаточностью – 8 детей.

3. Организация деятельности Группы.

3.1. Группа является единицей Учреждения.

3.2. Группы в Учреждении создаются приказом заведующего в срок до 01 сентября текущего года на основании заключения и рекомендаций ТППМК и заявления родителей (Законных представителей ребенка).

3.3. Коррекционно-развивающую помощь детям с нарушениями речевого и психического развития оказывают учитель-дефектолог, педагог - психолог, воспитатели Группы, специалисты.

3.4. Учитель-дефектолог работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы в неделю - 20 часов).

3.5. Начало и продолжительность учебного года учителя-дефектолога (с 01 сентября по 31 мая).

3.6. Распорядок дня для воспитанников Группы, общая продолжительность коррекционных занятий устанавливается в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» с учётом психофизического состояния ребенка, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

3.7. Общая продолжительность коррекционных занятий устанавливается в зависимости от индивидуальных, возрастных особенностей детей и в соответствии с рекомендациями используемых коррекционно-развивающих и Образовательной программ учреждения.

4. Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности.

4.1. Коррекционно-образовательный процесс в Группе осуществляется по Образовательной программе МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», а также по индивидуальным программам сопровождения (дети-инвалиды), карты сопровождения (дети группы риска).

4.2. Организация коррекционно-развивающего процесса в Группе регламентируется циклограммой образовательной деятельности, расписанием занятий, комплексно-тематическим планом, режимом дня.

4.3. Основными формами коррекционно-развивающей работы в Группе являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

4.4. Во второй половине дня выделяется специальный коррекционный час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи и психических процессов по заданию учителя-дефектолога. Если в Группе имеется два возраста детей, то коррекционный час проводится с каждой возрастной группой не менее 30 минут. Коррекционный час включает подгрупповую и индивидуальную формы работы.

4.5. Обследование уровня развития детей в Группе осуществляется не реже 2 раз в год.

4.6. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований, рекомендаций учителя-дефектолога, речевых и психических возможностей детей. Педагог обязан знать возрастные и психофизические особенности детей, индивидуальные особенности формирования речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Группа размещается в помещении Учреждения отвечающим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5.2. Группа обеспечивается оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей деятельности.

5.3. Кабинет учителя-дефектолога, обеспечивается специальным оборудованием.

6. Документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога

6.1. Заключение из протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

- 6.2. Психо - речевая карта логопедического обследования ребенка.
- 6.3. Расписание работы кабинета.
- 6.4. Циклограмма деятельности учителя-дефектолога, учителя логопеда.
- 6.5. Журнал консультационной работы с родителями (законными представителями).
- 6.6. Перспективные планы работы по формированию речевой деятельности детей Групп.
- 6.7. Тематические планы.
- 6.8. Календарные планы (конспекты) занятий.
- 6.9. План индивидуальной коррекционной работы с ребенком на учебный год.
- 6.10. Индивидуальная тетрадь ребенка.
- 6.11. Табель учета посещаемости детьми занятий.
- 6.12. Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей.
- 6.13. План взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с участниками коррекционно-развивающего процесса.
- 6.14. Материал для психо-речевого обследования детей Групп: перечень речевых методик (картинный материал), диагностические таблицы.
- 6.15. Отчет учителя-дефектолога, учителя-логопеда за период с 01 сентября по 31 мая (цифровой и текстовой).
- 6.16. Паспорт кабинета.
- 6.17. План самообразования учителя-логопеда, учитель-дефектолога.

7. Контроль за деятельностью Групп компенсирующей направленности

7.1. Контроль за деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляется заведующей Учреждения в соответствии с планом работы. Координирует работу в данном направлении заместитель заведующей по воспитательной работе, старший воспитатель.

