

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 25 «ЗАЙЧИК»**

ПРИКАЗ

от 16.10.2014 года
г. Усть-Илимск

№ 170

**О функционировании внутренней
системы оценки качества образования
в 2014-2015 учебном году**

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155, Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида № 25 «Зайчик» (далее МБДОУ), утвержденного приказом № 157-о от 26.09.2014 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав участников проведения процедур ВСОКО на 2014-2015 учебный год:

- Руководитель рабочей группы: Гузеева Инна Федоровна;
- Члены рабочей группы:
 - Коржова Ю.Ю. , председатель Управляющего совета МБДОУ;
 - Иванова Юлия Руслановна, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ № 25 «Зайчик», представитель трудового коллектива;
 - Пименова Т.М., заместитель заведующей;
 - Романович О.А., учитель-дефектолог;
 - Селищева Татьяна Викторовна, педагог-психолог.

2. Утвердить план проведения процедур ВСОКО на 2014-2015 учебный год (приложение 1)

3. Утвердить формы оценочных листов, анкет для проведения процедур ВСОКО (приложение 2)

4. Разместить Положение на официальном сайте МБДОУ.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 25 «Зайчик» Гузеева И.Ф. Гузеева

С приказом ознакомлены:

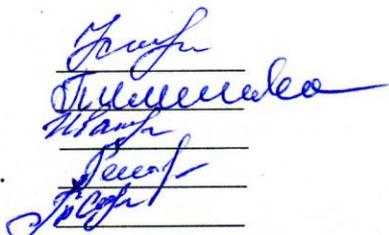
Коржова Ю.Ю.

Пименова Т.М.

Иванова Ю.Р.

Романович О.А.

Селищева Т.В.



План проведения процедур ВСОКО на 2014 -2015 учебный год

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Метод	Форма предоставления отчетности
1	Анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса	16.10 – 19.10 22.05 – 26.05	Анализ образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогических работников.	Аналитическая справка
2	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	16.10 - 28.10	Визуальный осмотр	Оценочные листы, аналитическая справка
3	Анализ участия ДОУ, педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня	22.05-27.05	Анкетирование, портфолио педагогов	Карта результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня
4	Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги	11.05 - 22.05	Анкетирование	Сводная таблица результатов анкетирования, текстовый анализ

**1. Сведения о кадровых условиях осуществления образовательного процесса
(руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные,
административно-хозяйственные работники)**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Наименование учебного заведения, факультет, год окончания, специальность, квалификация по диплому	Курсы повышения квалификации (название, год)

Кадровые условия

№ п/п	Показатели кадровых условий	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
<i>Соответствие кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к:</i>				
1	Укомплектованности педагогических кадров;			
2	Укомплектованности руководящих кадров;			
3	Уровню квалификации кадрового состава;			

2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Показатели	Критерии	Индикаторы: соответствует требованиям -1 б., не соответствует требованиям – 0 б.
1. Соответствие РППС группы качественным показателям	1.1. Представленный компонент РППС отражает интересы воспитанников	
	1.2. Представленный компонент предметно-развивающей среды ориентирует каждого воспитанника на успех, развивает его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность	
	1.3. Отмечается оригинальность, выдумка, педагогическое мастерство участников конкурса в построении образовательного пространства.	
2. Соответствие пространства группового	2.1. Групповое пространство разграничено по секторам	

<p>помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%)</p>	<p>2.2. Игровые и спортивные центры периодически носят сменный характер</p>	
<p>3. Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам (безопасность)</p>	<p>3.1. РППС отвечает требованиям СанПиН 3.2. РППС соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям 3.3. Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера</p>	
<p>4. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям</p>	<p>4.1. Единство стиля в оформлении группы 4.2. Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка 4.3. Присутствие в оформлении интерьера группы, ДОУ продуктов детской деятельности</p>	
<p>5. Организация в ДОУ мониторинга предметно-развивающей среды</p>	<p>5.1. Имеется план обновления ПРС на учебный год по результатам мониторинга на начало года</p>	
<p>6. Наличие типов игрового оборудования для учебно - материального обеспечения Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей</p>	<p>6.1. Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования) 6.2. Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.) 6.3. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств) 6.4. Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующими детям мир вещей и событий) 6.5. Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ) 6.6. Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития 6.7. Материалы и оборудование для социально-личностного развития 6.8. Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития 6.9. В достаточном количестве представлены объекты для познавательно-исследовательской</p>	

	деятельности	
	6.10. Учет полоролевой специфики в организации ПРС группового пространства	
7. Трансформируемость РППС	7.1. Использование маркеров пространства, которые в зависимости от замысла ребёнка или взрослого могут переходить из одной игровой ситуации в другую	
	7.2. Использование мебели или игрового оборудования, в которых заложены конструктивные возможности менять своё назначение и соответствующий внешний вид	
8. Полифункциональность среды	8.1. Преобразование статичной мебели с помощью накладной атрибутики	
	8.2. Наличие сменяемых маркеров игрового пространства: многофункциональные ширмы, панно, макеты для развития игровых сюжетов, мягкие модули, съёмные игровые поля	
	8.3. Использование предметов-заместителей (разнообразные коллекции, природные материалы)	
	8.4. Наличие тематических наборов фигурок-персонажей, разнообразных наборов конструктора, мозаики, паззлов и т.д	
9. Доступность среды	9.1. На стенах развешены рамки (паспорту) на доступной для детей высоте, в которые могут быть легко вставлены различные репродукции или рисунки	
	9.2. Ребенок может менять оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов	
	9.3. Рисовальная «стена творчества» предоставлена в полное распоряжение детей (мел, краски, уголь и др.) возможность создания индивидуальных и коллективных картин	
	9.4. Возможность менять цвето-световой дизайн центра	
	9.5. Созданы условия для воссоздания ребенком «взрослых» форм деятельности	
	9.6. Наличие доски выбора и планирование детьми деятельности	
	9.7. Определены персональные места для хранения личных вещей детей	
10. Создание информационного пространства для родителей	10.1. Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, отражение тематики недели в оформлении документов.	
Итого количество баллов		
% соответствия		

**3. Форма карты результативности участия
МБДОУ № 25 «Зайчик» в конкурсах разного уровня**

1. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

2 Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

3 Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

4. Форма анкеты

"Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ"

Уважаемые родители!

Просим Вас заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам получить, более полную информацию о работе ДОУ.

1. Как вы считаете наш детский сад:

- пользуется авторитетом
- не пользуется авторитетом
- пользуется дурной славой
- о нем вообще не говорят
- затрудняюсь ответить

2. Ваш ребенок ходит в детский сад:

- с удовольствием
- чаще с удовольствием
- через силу
- со слезами
- редко с желанием

3. Пожалуйста, в таблице отметьте знаком «+», как складываются у Вашего ребенка отношения со взрослыми в ДОУ.

	благополучно	Иногда бывают конфликты	неблагополучно
воспитателем			
музыкальн. руководителем			
учителем- дефектологом			
педагогом психологом			
воспитатель по ФИЗО			
помощником воспитателя			

4. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе:

- устраивает полностью
- частично
- нет

5. Считаете ли Вы, что в детском саду дети:

- получают интересные знания и навыки культурного поведения
- получают недостаточно
- не получают ничего нового
- получают вредную информацию
- затрудняюсь ответить

5. Удовлетворены ли Вы качеством тех знаний, которые получает Ваш ребенок в детском саду:

- в основном удовлетворены
- частично
- нет

6. Соответствуют ли по Вашему мнению, те знания и умения, которые получает Ваш ребенок в детском саду требованиям современности:

- в основном соответствуют
- частично соответствуют

не соответствуют

7. Удовлетворены ли Вы работой ДОУ по формированию у Вашего ребенка духовных ценностей, норм нравственности, этики и эстетики:

в основном удовлетворяет

частично удовлетворяет

не удовлетворяет

8. Удовлетворены ли Вы уровнем оказанием коррекционно-развивающей помощи Вашему ребенку?

в основном удовлетворяет

частично удовлетворяет

не удовлетворяет

9. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении по подготовке детей к школе?

в основном удовлетворяет

частично удовлетворяет

не удовлетворяет

10. Ваша осведомленность о работе детского сада:

полная

вообще не имею информации

частичная

предпочитаю информацию не иметь, т.к. она меня расстраивает

11. Информацией какого рода вы обменивались с воспитателем чаще всего?

преимущественно о достижениях ребенка

о содержании учебных занятий, прошедших за день

сообщения о плохом поведении ребенка

о происшествиях в группе, связанных с плохим поведением других детей

просьбы и сообщение административно-хозяйственного характера

никакого общения, кроме официального минимума не было

предпочитаю информацию не иметь, т.к. она меня расстраивает

о вопросах оздоровления

12. Устраивает ли Вас рацион питания в детском саду?

да

нет

частично

13. Спокойно ли Вы уходите на работу:

да

нет

частично

14. Какими видами услуг для родителей Вы бы хотели воспользоваться в будущем учебном году?

консультирование психолога

консультирование и коррекционная работа у дефектолога

занятие для родителей по вопросам воспитания ребенка в семье

организованные семейные досуги

Прочее _____

15. Посещает ли ваш ребенок дополнительные занятия по подготовке к школе в других образовательных учреждениях (кружки, студии, школа будущего первоклассника и т.п.)

да

нет

Если

какие? _____

да,

то,

16. Какие дополнительные занятия (кружки, студии и т.д.) Вы хотели бы для ребенка в детском саду?

Хотели бы Вы, чтобы в детском саду что-либо изменилось? Что именно? Ваши пожелания и предложения для нас очень важны.

Спасибо за сотрудничество?

Уважаемые родители!

Просим вас заполнить анкету. Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого необходимо поставить бальную оценку, соответствующую вашей точке зрения.

Ваши ответы помогут выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Баллы означают следующие ответы:

4 — совершенно согласен

3 — согласен

2 — трудно сказать

1 — не согласен

0 — совершенно не согласен

	Вопросы	Ответы Баллы
1.	Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной	
2.	В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	
5.	В группе хорошие воспитатели	
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	
7.	Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	
8.	Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	
9.	В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	
10.	В ДОУ работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	
11.	В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	
12.	ДОУ способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	
13.	Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	
14.	Детский сад готовит нашего ребенка к школьной жизни	

Благодарим за участие!

Анкета для родителей «Подготовка ребенка к школе»

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволяет нам получить более подробную информацию о работе детского сада по дошкольной подготовке. Обведите наиболее соответствующий Вашему мнению ответ по каждому вопросу.

№	Вопросы	Ответы				
		Да	Пожалуй, да	Не знаю	Скорее нет	Нет
1	Знакомы ли Вы с целями и задачами детского сада по подготовке детей к школе?					
2	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении по подготовке детей к школе?					
3	С удовольствием ли ваш ребенок идет в школу?					
4	Считаете ли Вы, что сотрудники детского сада дают качественную подготовку детей к школе?					
5	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядно – текстовая информация о подготовке детей к школе?					
6	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации специалистов образовательного учреждения по вопросам готовности Вашего ребенка к школе?					
7	У кого чаще всего Вы получаете совет о развитии ребенка?					
8	Обсуждаете ли Вы вместе с сотрудниками детского сада -достижения ребенка? - возникающие у Вашего ребенка трудности?					
9	Считаете ли Вы необходимым проведение тестирования при поступлении в школу. - Если да, то, где должно проводиться:					
10	Считаете ли Вы необходимым обучение чтению в дошкольный период?					
11	Нуждается ли Ваш ребенок в дополнительной подготовке к школе в других общеобразовательных учреждениях? - Если да, то, в каких					
12	Считаете ли Вы подготовлен ли Ваш ребенок к обучению в школе?					

Большое спасибо за помощь!