

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете
№ 4 от 29.03.2019 г.



УТВЕРЖДЕН:
заведующий МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
Гузеева Гузеева И.Ф.
Приказ № 3074 от 29.03.19г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЗАЙЧИК»
ЗА 2018 ГОД**



2019 год

Содержание:

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении деятельности.....	3
1.2.	Цель (миссия) и программа развития образовательной организации	3
1.3.	Структура и система управления организацией.....	4
1.4.	Нормативное обеспечение деятельности организации.....	6
2.	Образовательная деятельность.....	7
2.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах.....	7
2.2.	Организация образовательного процесса.....	9
2.3.	Результаты образовательной деятельности.....	12
2.4.	Реализация дополнительных программ.....	17
2.5.	Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников.....	19
2.6.	Организация воспитательной работы.....	21
2.7.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.....	24
2.8.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	28
2.9.	Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.....	31
2.10.	Внутренняя оценка системы качества образования.....	34
2.11.	Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации. Результаты независимой оценки качества.....	37
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации.....	38
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	38
3.2.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся	40
3.3.	Платные образовательные услуги.....	43
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	45

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик» функционирует с 3 марта 1981 года. Дошкольное образовательное учреждение состоит из двух корпусов. Каждый корпус – отдельно стоящее здание, которое является частью единого образовательного пространства между группами компенсирующей и общеразвивающей направленности, направленного на оказание широкого спектра качественных образовательных услуг для детей и родителей воспитанников.

Общие сведения об учреждении	
Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации города Усть-Илимска
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8384 серия 38ЛО1, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26.10.2015 г, срок действия (дата окончания действия лицензии): бессрочно
Персональный состав руководства учреждения	Заведующий МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» - Гузеева Инна Федоровна Старший воспитатель МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»: - Коробейникова Ирина Владимировна (улица Героев Труда, 37); - Касьянова Юлия Николаевна (проспект Мира, 48) Заведующий хозяйством МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»: - Гашпар Алла Васильевна (улица Героев Труда, 37); - Калаш Наталья Владимировна (проспект Мира, 48)
Юридический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37
Адреса осуществления образовательной деятельности	1) Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37 2) Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира, 48
Контактные телефоны	Тел./факс (39535) 5-96-28; 3-20-23
Официальный сайт	kddu25.ucoz.ru
Электронная почта	mb.dou25@mail.ru

1.2. Цель (миссия) и программа развития образовательной организации

Основной целью деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного дошкольного образования, формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2016-2020 гг. (далее - Программа развития) утверждена приказом учреждения от 18.04.2016г. № 58, предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ на основе анализа работы за предыдущий период, отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление учреждением на основе инновационных процессов.

Цель Программы развития – построение инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Основные задачи второго (деятельностного) этапа, запланированного на 2018 год – формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства,

обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Разработка, апробация и усовершенствование образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, содержания вариативной части образовательной программы, содержания программы.

На данном этапе были достигнуты следующие результаты:

- функционирование МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ современными игровыми пособиями, направленными на интеллектуальное развитие детей;
- реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями ЦБС «Первоцвет», «Добродар», МБУК ДК «Дружба», «Школа народных ремёсел», городской молодёжный парламент г. Усть-Илимска;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;
- мотивация родителей к взаимодействию с МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;
- расширение спектра дополнительных услуг, оказываемых в ДОУ по запросу родителей;
- педагогами пройдены профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации по различным направлениям.

1.3. Структура и система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, а также осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Гузеева Инна Федоровна, образование - высшее профессиональное, педагогический стаж работы – 24 года, в должности – 6 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.03.2017г. № 193.

Структура и органы управления образовательной организацией



Система управления в 2018 году не изменялась. Результативность работы органов управления образовательной организацией представлена в таблице:

Наименование коллегиального органа	Результаты
Общее собрание трудового коллектива	1) выполнение условий Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом за 2018 год; 2) выборы комиссии по распределению стимулирующих выплат, комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 3) внесение изменений и дополнений в Коллективный договор; 4) внесение рекомендаций к награждению Почетной грамотой; 6) организация торжественных мероприятий в ДОУ; 7) коллектив принял успешное участие в общественной жизни города: - городской конкурс-выставка садоводов-любителей «Сад-огород-2018», сертификаты; - городской конкурс «Снеговик» - грамота в номинации «С футболом по жизни»; - турнир по боулингу среди команд ПОО города Усть-Илимска, сертификаты; - городская выставка «Дорого яичко к Христову Дню» в рамках III Байкальского международного фестиваля «Хоровод ремёсел на земле Иркутской», сертификаты участников
Педагогический совет	1) реализация задач во второй половине 2017-2018 учебного года и первой половине 2018-2019 учебного года через разные формы организации деятельности педагогического коллектива: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, консультации; 2) проведено 6 педагогических советов; 3) проанализированы условия в организации в соответствии со шкалой ECERS-R, выявлены дефициты в создании образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО; 4) разработано пособие по оценке качества образовательной деятельности по шкале шкалой ECERS-R; 5) представление авторских игровых пособий на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста; 6) проведено анкетирование среди педагогов МБДОУ по следующим вопросам: «Изучение педагогического запроса»
Управляющий совет	Результат работы Управляющего совета - повышение активности родителей в жизни детского сада: 1) организация выставок совместных поделок и рисунков детей и родителей; 2) участие в праздниках и досугах; 3) проведение смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года»; 4) участие в создании снежных построек на участках детского сада в зимний период в рамках конкурса «Лучший зимний участок»; 5) благоустройство в весенний период (подготовка к летней оздоровительной работе); 7) рассмотрение вопроса о расходах средств на учебно-методические пособия по субсидии из областного бюджета; 8) проведены мероприятия, направленные на повышение качества работы ДОО (совместный контроль прогулок, горячего питания, соблюдения режима)
Общее родительское собрание	1) выборы членов в Управляющий совет; 2) активное участие родителей во всех проектах учреждения, в осуществлении детьми продуктивной деятельности. 3) проведение анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования»; 4) подготовка и проведение общего родительского собрания: ««Виртуальная жизнь ребенка: интернет друг или враг», «Духовно-нравственное воспитание ребенка в детском саду и семье»; 5) реализация задач через различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, семинары, акции, творческие гостиные вечера

Активную позицию в работе учреждения занимает профсоюз работников образования. На 31.12.2018 г. 50 сотрудника являются членами профсоюза (46% от общей численности всех работающих в учреждении).

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Вышесказанное подтверждает открытость системы управления МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». Структура и система управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения в рамках существующего законодательства в сфере образования РФ.

1.4. Нормативное обеспечение деятельности организации

Деятельность МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» осуществляется в соответствии с основными законодательными и нормативными документами:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012г. №273–ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

– Устав МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

В 2018 году не происходило пополнение и дополнение локальных нормативных актов.

Реестр локальных нормативных актов

Название локального акта	Реквизиты ЛНА
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса</i>	
Устав МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска от 06.05.2015 г. № 335, протокол общего собрания трудового коллектива №4 от 27.04.2015г.
Коллективный договор	Регистрационный № 536 от 12.05.2015г.
Дополнительное соглашение	Регистрационный № 545 от 09.06.2015г.
Дополнительное соглашение № 2	Регистрационный № 621 от 18.11.2016г.
Дополнительное соглашение № 3	Регистрационный № 686 от 22.12.2017г
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 81/1 от 29.05.2014г. принято с учетом мнения общего родительского собрания (протокол № 3 от 26 05.2014г.)
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с №25 «Зайчик»	Приказ № 224 от 27.12.2013г. принято с учетом мнения общего родительского собрания (протокол № 1 от 25.12.2013г.)
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	Приказ № 224 от 05.12.2014г. протокол общего родительского собрания № 1 от 25.12.2014г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 207 от 11.12.2014г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива (протокол №3 от 11.12.2014г.)
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 224-о от 24.12.2013г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 25.12.2013г.), принято с учетом мнения общего родительского

	собрания (протокол № 1 от 25.12.2013г.)
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ №54 от 04.04.2014г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №3 от 03.04.2014г.)
Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ №157-о от 26.09.2014г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)
Положение об Уполномоченном по защите и реализации прав и законных интересов детей	Приказ № 167/1-о от 15.10.2014г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)
Положение об организации горячего питания МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 248 от 22.11.2017г. принято с учётом мнения общего родительского собрания (протокол № 1 от 01.11.2017 г., протокол №1 от 16.11.2017 г.)
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в дошкольной организации</i>	
Положение об Общем собрании трудового коллектива	Приказ №224 от 27.12.2013г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива, (протокол №2 от 25.12.2013г.)
Положение об Общем родительском собрании	Приказ №189-0 от 10.11.2014г. принято с учетом мнения общего родительского собрания, (протокол №1 от 30.10.2014г.)
Положение об Управляющем совете	Приказ № 189-0 от 10.11.2014г. принято с учетом мнения общего родительского собрания, (протокол №1 от 30.10.2014г.)
Положение о Педагогическом совете	Приказ № 157-0 от 26.09.2014г. принято с учетом мнения педагогического совета, (протокол №1 от 25.09.2014г.)
Положение о групповом родительском собрании МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 248 от 22.11.2017г. принято с учётом мнения общего родительского собрания (протокол № 1 от 01.11.2017 г., протокол № 1 от 16.11.2017 г.)
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов и инновационную деятельность дошкольного учреждения</i>	
Положение о медико-психолого-педагогическом совещании МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 153 от 08.09.2015г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 03.09.2015г.)
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 221-1 от 25.12.2013г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №2 от 23.12.2013г.)
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Приказ № 223/1 от 26.12.2014г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №3 от 25.12.2014г.)
Положение о консультационном пункте	Приказ № 221 от 25.12.2013г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1/2 от 25.12.2013г.)
Положение о группе компенсирующей направленности	Приказ №157-0 от 26.09.2014г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования</i>	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ №157-о от 26.09.2014г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность в дошкольной организации</i>	
Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с №25 «Зайчик»	Приказ № 77 30.04.2015г. принято общим собранием трудового коллектива, протокол № 4 от 27.04.2015г.
Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности	Приказ №150-0 от 17.09.2014г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива, протокол № 1 от 17.09.2014г.

Вывод по разделу 1

Все управленческие структуры учреждения работают согласно локальным актам МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в рамках существующего законодательства. Организация управления ДОУ соответствует уставным требованиям учреждения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования– дошкольное образование (уровень общего образования).

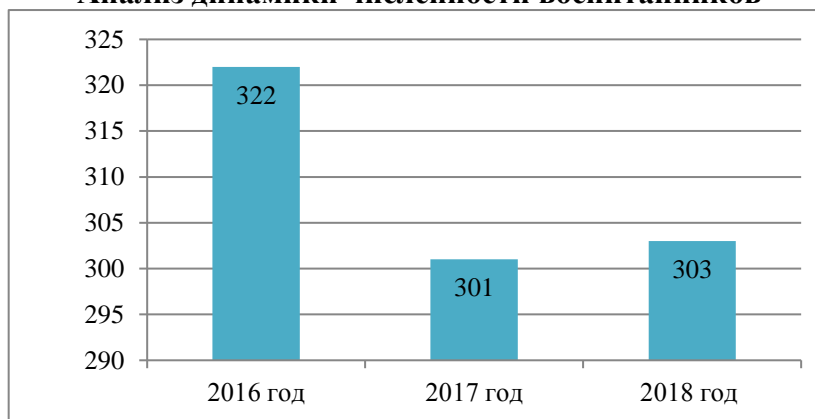
Форма обучения– очная.

Виды образовательных программ, реализуемых в Учреждении:

1) образовательная программа дошкольного образования;

- 2) дополнительные общеразвивающие программы.
Общая численность воспитанников – 303.

Анализ динамики численности воспитанников



В 2016 году вместо выбывших детей раннего возраста в образовательные организации города по месту жительства по запросу родителей была открыта дополнительная группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью, из-за чего в 2017 году снизилось количество воспитанников на 7%. В 2018 году численность воспитанников стабильна.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (далее – Программа), утвержденная приказом от 08.09.2015 года № 153.

Программа разработана на основе ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей, запросов родителей воспитанников (законных представителей) и с учетом:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2009 г.;
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» (далее ЗПР) под редакцией доктора педагогических наук Л.Б. Баряевой, кандидата педагогических наук Е.А. Логиновой, 2010 г.;
- Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика – развитие – коррекция» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколова, 2012 г.

Парциальные программы, разработанные педагогами учреждения:

- музыкальным руководителем Вьюниченко Н.Г. программа «Использование полихудожественных игр в музыкальной образовательной деятельности для развития невербальной выразительности речи дошкольников», для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет с задержкой психического развития;
- учителем-дефектологом Стефановой Н.Л. адаптированная программа «Наши волшебные пальчики»;

Парциальные программы, отражающие специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона, которые находят свое отражение в Образовательной программе ДОУ, обеспечиваются следующими программами:

- Мишарина Л.А., Горбунова В.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья»;
- Мишарина Л.А. «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с Байкалом».

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена в таблице:

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Кол-во воспитанников
Адаптированная программа дополнительного образования «Первые шаги к здоровью» (оздоровительная гимнастика для детей 5-7 лет) <i>Составитель:</i> Иванова Ю.Р., воспитатель высшей квалификационной категории	Приказ № 157 от 26.09.2014г. с учётом мнения педагогического совета, протокол № 1 от 25.09.2014г.	27
Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития «Музыкально-театральное творчество в студии «Весёлые чижики» <i>Составитель:</i> Вьюниченко Н.Г. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Приказ № 152/1 от 08.09.2015г. с учётом мнения педагогического совета, протокол № 1 от 01.09.2015 г	18
Программа дополнительного образования для детей (4-7 лет) дошкольного возраста с задержкой психического развития «Умелые ладошки». Художественное творчество в нетрадиционных техниках рисования. <i>Составитель:</i> Волкова Т.В., воспитатель	Приказ № 177/1 от 10.11.2016г. с учетом мнения ЭС по инновационной деятельности, протокол № 3 от 08.11.2016г.	36
Адаптированная коррекционно-развивающая программа «Речевая дорожка» для детей дошкольного возраста 3-7 лет с задержкой психического развития <i>Авторы:</i> Кольцова Е.П., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории; Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	Приказ № 157-о от 26.09.2014г. с учётом мнения педагогического совета протокол № 1 от 25.09.2014 г.	5
Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» для детей дошкольного возраста 4-7 лет <i>Составитель:</i> Топченюк О.В., музыкальный руководитель первой квалификационной категории	Приказ № 236/1 от 07.11.2017г. су чётот мнения ЭС по инновационной деятельности, протокол № 2 от 07.11.2017 г.	33
Дополнительная общеразвивающая программа по развитию эмоционального интеллекта дошкольников «Мир моих эмоций» <i>Составитель:</i> Бабикова А.В., педагог-психолог	Приказ № 194 от 30.10.2018г. су чётот мнения ЭС по инновационной деятельности, протокол № 1 от 29.10.2018г.	31
Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория грамотности» <i>Составитель:</i> Притула М.Д., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	Приказ № 194 от 30.10.2018г. су чётот мнения ЭС по инновационной деятельности, протокол № 1 от 29.10.2018г.	10
		ВСЕГО: 160

В 2018 году произошло расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», причиной этому послужил запрос родителей (законных представителей) на новые образовательные услуги, выявленный по результатам анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования» в мае отчётного года.

2.2. Организация образовательного процесса

МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников с 07.00 до 19.00.

Программа предусматривает организацию деятельности детей с ОВЗ:

- для детей с задержкой психического развития,
- для детей с интеллектуальной недостаточностью,
- для детей общеразвивающей направленности.

В учреждении акцент поставлен на переосмысление концептуальных подходов к совершенствованию содержания дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО, а именно повышение качества личностно-ориентированного обучения и воспитания на основе интеграции образовательных областей, комплексно-тематического планирования, коррекции, развития и оздоровления детей с проблемами в развитии с учетом возраста, структуры дефекта, общего состояния здоровья, эмоционального благополучия каждого ребенка. Повышение качества дошкольного образования и коррекции имеющихся недостатков в развитии у детей в учреждении достигается за счет привлечения дополнительных

ресурсов, к которым относится: расширение внебюджетного финансирования, сотрудничество с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогического уровня родителей, повышение квалификации педагогов, расширение учебно-методического обеспечения, расширение специальной развивающей предметно-пространственной среды, внедрение эффективных программ и технологий, индивидуализации коррекционно-образовательного процесса, сращивания основного и дополнительного образования, что способствует созданию оптимальных условий для всесторонне-личностного развития каждого ребенка и улучшению психологического здоровья детей, педагогов и родителей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей, а также с учётом климатических особенностей региона и г. Усть-Илимска, расположенного в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Учитывая регионально-климатические особенности, режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года (сентябрь – май) и тёплый период года (июнь – август).

При выборе методик и технологий обучения педагогический коллектив МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» отдаёт предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ

Направленность технологий	Методическое обеспечение реализации технологии
Игровые технологии	- «Организация сюжетной игры в детском саду» (авторы: Н. Михайленко, Н. Короткова); - «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников»(авторы Н. Виноградова, Н.Поздняков)
Здоровьесберегающие технологии	- «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» (авторы В. Кузнецов, Г. Колодницкий) - «Занятия физической культурой в ДОУ» (авторы Л. Горькова, Л. Обухова) - «Лечебная физкультура для дошкольников» (автор О. Козырева); - «Ритмическая гимнастика для детей» (автор А. Акулова); - «Система М. Монтессори. Теория и практика» (автор М.Г. Сорокова); - «Танцевальная ритмика для детей» (автор Т.Суворова); - «Учимся петь и танцевать, играя» (автор А. Евтодьева); - «Вокально-хоровая работа в детском саду» (автор М. Картушина); - «Музыка с мамой» (автор Е.Железна); - «Логоритмические занятия в детском саду» (автор М. Картушина)
Технологии проектной деятельности	- «Технология проектирования в ДОУ» (автор Е. Евдокимова); - «Проектная деятельность дошкольников» (автор В. Деркунская)
Информационно-коммуникативные технологии	- «Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» (авторы М.Нечаев, Г.Романова)
Технологии коррекционно-развивающего обучения	- Развивающие технологии (авторы: Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша)
Технологии исследовательской деятельности	- «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» (автор Л. Королёва); - «Ребёнок в мире поиска» (автор О. Дыбина)
Личностно-ориентированные технологии	- «Телесно-ориентированные подходы в психо-коррекционной и развивающей работе с детьми» (автор И.Ганичева); - «Коррекция личностного развития дошкольников» (авторы В. Маралов, Л.Фролова)

Авторские современные образовательные технологии и разработки педагогов МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

Направленность технологий	Методическое обеспечение реализации технологии
Игровые технологии	- «Умные игры», (авторы: Романович О.А., Стефанова Н.Л., Селищева Т.В., Зорина О.П., Савенкова Г.А.); - «Путешествия Звучовичка» (автор: Романович О.А.); - «Игры с разрезными картами» (автор: Романович О.А.);

	- «Речевая мозаика», (авторы: Романович О.А., Стефанова Н.Л.);
Здоровьесберегающие технологии	- «Комплексные занятия по формированию мелкой моторики» (автор: Стефанова Н.Л.)
Информационно-коммуникативные технологии	- Комплект из 3-х компакт-дисков «Коммуникация. Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности» «Увлекательная грамота» (авторы: Романович О.А., Стефанова Н.Л., Кольцова Е.П.); - Электронное пособие «Общее речевое развитие» (автор: Романович О.А.).
Технологии коррекционно-развивающего обучения	- «Формирование математических знаний у детей 3-4 лет» (автор: Романович О.А.) - «Диагностика математических знаний у детей 3-7 лет» (автор: Романович О.А.)

Контингент воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

В первой половине 2018 года в учреждении функционировала 21 группа общей численностью 301 воспитанник, из них 12 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), 2 группы с интеллектуальной недостаточностью, 7 групп общеразвивающей направленности.

Во второй половине 2018 года в учреждении функционировало 20 групп общей численностью 303 воспитанника, из них 12 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), 1 группа с интеллектуальной недостаточностью, 7 групп общеразвивающей направленности.

В группы компенсирующей направленности дети зачисляются на основании заключения, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются Образовательной программой и с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации) для детей-инвалидов.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в учреждении совместно с воспитанниками в группах компенсирующей направленности с ЗПР, так и в отдельных группах, например, для детей с интеллектуальной недостаточностью. Каждую возрастную группу детей компенсирующей направленности сопровождают учителя-дефектологи.

Всего в учреждении на сегодняшний день 14 детей-инвалидов.

Анализ динамики численности воспитанников компенсирующих групп

Категории воспитанников	2016	2017 год	2018 год
ЗПР	147	154	152
Интеллектуальная недостаточность	8	13	8
Нарушения слуха	2	1	1
Дети-инвалиды	14	18	14

Анализ динамики за последние три года показывает, что численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» изменилось в сторону понижения в связи с сокращением численности групп для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Построение инклюзивного процесса начинается с диагностики индивидуальных особенностей развития детей. Результаты диагностики анализируются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), созданного в ДОУ, составляется индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) сопровождения ребенка. По необходимости, ИОМ может корректироваться, изменяться. Это решение принимается на заседании ПМПк. В процессе реализации ИОМ педагоги активно сотрудничают с родителями детей с ОВЗ. Родители знакомятся с ИОМ, получают консультативную помощь специалистов. В ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители (законные представители) получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня и питания, занятия в до-

машних условиях.

В конце учебного года реализация ИОМ анализируется, после итоговой диагностики составляется справка по результатам обследования ребенка, намечаются пути его дальнейшего развития и рекомендации.

«Диагностика – развитие – коррекция» – это три ключевые слова отражают главные, самым тесным образом взаимосвязанные друг с другом функции, которые выполняет учреждение по отношению к детям с ОВЗ.

Организация вариативных форм образования в ДОУ

МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» реализует вариативную форму дошкольного образования – организация консультационного пункта (далее - КП), созданного по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 года до 8 лет, а также педагогическим работникам городского сообщества.

В 2018 году в состав группы специалистов учреждения ответственных за работу консультационного пункта входили: воспитатели, учителя-дефектологи, педагог-психолог утвержден приказами № 185/1 от 11.09.2017 г., №150 от 06.09.2018 г.

Информирование родителей города о работе Консультационного пункта ДОУ происходило путем устного информирования населения, размещения материалов на официальном сайте ДОУ, распространение печатной продукции – визиток.

Результаты деятельности КП в 2018 году:

– на официальном сайте ДОУ размещены материалы по темам: «Игры с прищепками» Куничкина О.Г., «Изучаем счёт предметов» Романович О.А., «Развитие внимания, как необходимое условие для развития речи детей дошкольного возраста» Саргас Н.Б., «О чём будут помнить дети всегда» Волкова Т.В., «Растим в ребёнке потребность в творчестве» Волкова Т.В., «Что может обидеть ребёнка» Волкова Т.В., «Артикуляционная гимнастика» Цедрик Е.Е., «Всё о массаже» Савельева И.В., «Новый год! Праздник, безопасный для детей!» Маркова Н.С., «Игры зимой» Васильева В.А., «Что и как рассказать детям про День Победы» Никитина О.А., «Возрастные особенности детей 6 - 7 лет» Никитина О.А., «Защитить детей от вредной информации» Никитина О.А.

– 48 семей с детьми обратилось с личными запросами.

– проведены индивидуально с каждой семьей различные виды деятельности КП (диагностика, рекомендации, консультирование, сопровождение на ТПМПК, оформление заключений, оказание помощи в адаптационный период будущих воспитанников ДОУ).

Всего обследовано	Норма	ФФНР и ФНР	Тяжелые речевые нарушения	Неорганизованные дети
48	8	3	37	1

– 14 семьям с детьми с ОВЗ оказана коррекционно-образовательная услуга по образовательной программе «Речевая дорожка».

На основании приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2013г. № 629 специалисты МБДОУ д/с № 25 проводят обследования детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Рябинка», где отсутствуют специалисты (учителя-дефектологи) для раннего выявления детей, нуждающихся в коррекционном сопровождении. В 2018 году было обследовано 106 детей.

2.3. Результаты образовательной деятельности

Качество и эффективность образовательной работы с детьми контролируется педагогами и специалистами организации и проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценку уровня нервно-психического развития детей раннего возраста проводим с

помощью методики К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой, результаты отражаются в «Карте нервно-психического развития».

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной Программы. Так, результаты качества освоения Программы на конец 2017-2018 года представлены в таблице:

В группах компенсирующей направленности с ЗПР (по адресу осуществления образовательной деятельности улица Героев Труда, 37):

Направление	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Познавательное развитие								
1. Ребенок и окружающий мир	16	13,6	55	47	46	39,4	71	61
2. ФЭМП	24	21,5	47	42,3	42	36,2	71	61
Физическое развитие								
1. Формирование нач. представлений о ЗОЖ	28	24	51	43,5	38	32,5	79	68
2. Развитие движений	8	6,8	57	48,7	55	47,1	65	56
Речевое развитие								
1. Связная речь	16	13,6	49	42	52	44,4	65	56
2. ФФ система языка и навыки звукового анализа	15	12,3	38	32,4	64	54,7	53	45
3. Грамматический строй речи	12	10,2	46	39,3	59	50,4	58	50
4. Формирование словаря	16	13,6	49	41,8	68	58,1	65	55
Социально-коммуникативное развитие								
1. Самообслуживание, самостоятельность	52	44,4	53	45,2	12	10,2	105	90
2. Безопасность	32	27,3	35	29,9	30	25,6	87	74
3. Труд	27	23	69	58,9	21	17,9	96	82
4. Социализация	25	21,3	57	48,7	35	29,9	82	70
5. Игровая деятельность	32	27,3	56	47,8	29	24,7	88	75
Художественно-эстетическое развитие								
1. Рисование	17	14,5	57	48,7	43	36,7	74	63
2. Конструирование	28	23,9	56	47,8	33	28,2	84	72
3. Лепка	18	15,4	54	46,1	45	38,4	72	62
4. Аппликация	14	11,9	51	43,5	52	44,4	65	56
5. Музыкальная деятельность	8	7	42	36	67	57	50	43

В группах компенсирующей направленности с ЗПР (по адресу осуществления образовательной деятельности проспект Мира, 48):

Направление	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Познавательное развитие								
1. Ребенок и окружающий мир	5	13	15	39	18	47	20	52
2. ФЭМП	5	13	18	47	15	39	23	60
Физическое развитие								
1. Формирование нач. представлений о ЗОЖ	-	-	24	63	14	37	24	63
2. Развитие движений	-	-	23	61	15	39	23	61
Речевое развитие								
1. Связная речь	4	11	10	26	24	63	14	37

2.ФФ система языка и навыки звукового анализа	4	11	14	37	20	52	18	47
3.Грамматический строй речи	4	11	14	37	20	52	18	47
4.Формирование словаря	8	21	14	37	17	45	22	58
Социально-коммуникативное развитие								
1. Самообслуживание, самостоятельность	2	5	29	76	7	18	31	82
2. Безопасность	4	11	21	55	13	34	25	65
3.Труд	2	5	29	76	7	18	31	81
4.Социализация	5	13	21	55	12	32	26	68
5.Игровая деятельность	5	13	25	65	8	21	30	79
Художественно-эстетическое развитие								
1. Рисование	3	8	23	60	12	31	26	68
2. Конструирование	3	8	22	57	13	34	25	68
3. Лепка	3	8	23	60	12	31	26	68
4. Аппликация	3	8	23	60	12	31	26	68
5. Музыкальная деятельность	-	-	26	38	12	31	26	38

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности:

Направление	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Познавательное развитие								
1. Ребенок и окружающий мир	10	11	78	83	5	5	88	93
2. ФЭМП	3	3	82	88	8	9	85	90
Физическое развитие								
1. Формирование нач. представлений о ЗОЖ	-	-	88	-	5	5	88	93
2. Развитие движений	1	1	90	97	2	2	91	98
Речевое развитие								
1. Связная речь	2	2	78	83	13	14	85	85
2.ФФ система языка и навыки звукового анализа	-	-	46	76	14	23	46	76
3.Грамматический строй речи	-	-	78	76	15	24	78	76
4.Формирование словаря	-	-	83	89	10	11	83	89
Социально-коммуникативное развитие								
1. Самообслуживание, самостоятельность	-	-	90	96	2	4	90	96
2. Безопасность	-	-	89	95	3	5	89	95
3.Труд	-	-	91	97	2	3	91	97
4.Социализация	-	-	90	96	3	5	90	96
5.Игровая деятельность	4	4	88	94	1	1	92	98
Художественно-эстетическое развитие								
1. Рисование	3	3	83	89	7	7	86	92
2. Конструирование	1	1	89	95	3	3	90	90
3. Лепка	-	-	86	92	7	7	86	92
4. Аппликация	-	-	88	94	5	6	88	94
5. Музыкальная деятельность	-	-	87	93	6	7	87	93

В мае 2018 года по результатам педагогического анализа в группах общеразвивающей направленности показатели по всем направлениями развития в пределах нормы и выше. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР качество освоения образовательных областей «познавательное развитие» и «речевое развитие» «отстаёт», для которых характерно нарушение речевых функций, недоразвитие эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности.

По результатам ТПМПК на выводной комиссии из 48 детей-выпускников ДОУ:
 2 ребенка – экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;
 25 детей – (норма) общеобразовательная школа;
 2 ребёнка – общеобразовательная школа с посещением Логопункта;
 13 детей – рекомендовано обучение в 1 классе по инклюзивному образованию;
 6 детей – обучение в специальной коррекционной школе.

Результаты реализации годовых задач

На протяжении 2018 года педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством инновационных технологий, реализации ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и активизации различных форм сотрудничества с родителями, социальными партнёрами;
- развитие интеллектуальные способности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей.

Годовые задачи реализовывали через различные формы методической работы:

Задача №1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством инновационных технологий, реализации ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и активизации различных форм сотрудничества с родителями, социальными партнёрами	
Проведённые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет № 4 по теме «Социальное партнерство детского сада, как условие эффективности образовательного процесса». - Сообщение на тему «Социальное партнёрство ДОУ и семьи – развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО». - Анкетирование родителей «Сотрудничество семьи и ДОУ в интересах ребёнка». - Семинар-практикум «Инновационные технологии, способствующие развитию самостоятельности и проявлению детской инициативы». - Консультация «Нетрадиционные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста». - Консультация «Использование интерактивных методов сотрудничества с родителями». - Конкурс в ДОУ «Портфолио педагога – История педагогического мастерства». - Семинар-практикум «Инновационные технологии, способствующие развитию самостоятельности и проявлению детской инициативы». - Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования для творческого развития творческого развития дошкольников».
Задача №2. Развитие интеллектуальные способности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей	
Проведённые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет № 2 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством современных образовательных технологий» - Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания». - Аукцион идей «Интеллектуальные игры с детьми дошкольного возраста». - Доклад-презентация «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». «Интеллектуальные способностей у детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ». - Мастер-класс для педагогов «Использование блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, игры Воскобовича для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста». - Мастер-класс для педагогов «Развитие креативного мышления детей. Уолосуб. Куборо и другое». - Практикум для педагогов ДОУ по теме: «Подготовка и обеспечение образовательного процесса с использованием интерактивной доски». - Аprobацияресурсов интерактивного сопровождения образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в разновозрастных группах. - Семинар-практикум «Развитие творческого мышления через нетрадиционные техники рисования и другие средства художественного материала».

В соответствии с годовым планом ДОУ был проведен тематический контроль на тему: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания» с целью выяснения состоянию работы по развитию ин-

теллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» посредством игр логико-математического содержания».

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития интеллектуальных способностей дошкольников актуальна, и она в дошкольной организации решается: в ходе проведения образовательной деятельности, свободной деятельности детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для развития интеллектуальных способностей детей: детям ставятся проблемные задачи, ситуации для активизации мыслительной деятельности, предлагается решение ребусов, кроссвордов, дидактические и настольные игры на развитие интеллекта. Работа с детьми направлена как на развитие словесно-логического мышления, так и наглядно-действенное, наглядно-образное. В группах имеется большое количество разнообразного игрового и занимательного материала для интеллектуального развития детей. В этом году для детей были приобретены два набора кубиков CuboroBasis и 5 наборов кубиков Yohocube. Оба вида кубиков способствуют развитию конструктивных навыков и инженерного мышления детей. Результаты контроля оформлены в справках, обсуждались на педагогическом совете, принятые решения закреплялись приказом учреждения по итогам педагогического совета.

Таким образом, все поставленные годовые педагогические задачи были реализованы в полном объеме.

Анализ инновационной деятельности 2018 году

В течение 2018 года в ДОУ велась работа в инновационном режиме:

1) *Городская стажировочная площадка по теме «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях»* (Приказ № 24 от 06.09.2017 г., №40 от 27.10.2017 г. Управления образования Администрации города Усть-Илимска)

Организация деятельности стажировочной площадки была направлена на достижение цели по распространению инновационного опыта организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном учреждении.

Слушателями программы стажировочной площадки являлись педагоги, старшие воспитатели, заведующие дошкольных образовательных учреждений.

Освоение содержания Программы стажировочной площадки осуществлялось по логично связанным модулям, позволяющими слушателям качественно и системно освоить тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.

Освоение содержания Программы стажировочной площадки осуществлялось по логично связанным модулям, позволяющими слушателям качественно и системно освоить тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.

Первые два модуля прошли в 2017 году по темам:

- модуль № 1. Семинар - практикум «Моделирование условий организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ».

- модуль № 2. Панельная дискуссия «Тьюторство - как ресурс развития педагога при организации индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида».

В 2018 году в рамках деятельности стажировочной площадки был проведен модуль № 3 «Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ в ДОУ» в форме методического практикума. Стажеры познакомились с основными принципами организации предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ в ДОУ в условиях тьюторского сопровождения. Педагогический квест позволил наглядно представить стажерам организацию РППС в условиях тьюторского сопровождения различных категорий детей с ОВЗ: интеллектуальной недостаточностью, ЗПР. Слушателям была предоставлена возможность познакомиться с необычными ресурсами для организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ: сенсорной комнатой, модульным комплексом и комнатой Марии Монтессори. Стажеры получили практические навыки составления анализа и проектирования РППС в процессе тьюторского сопровождения ребёнка с ОВЗ.

В процессе обучения и прохождения стажировки были использованы информационно-коммуникационные технологии. Слушатели обеспечивались электронным методическим материалом. Работа по каждому модулю сопровождалась выполнением практических заданий в форме представления образовательного продукта, выбранным каждым

слушателем индивидуально по изученной тематике.

Количественные показатели эффективности реализации Программы:

40 педагогов, осваивающих современные педагогические и тьюторские технологии в организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ повышали квалификацию в процессе деятельности стажировочной площадки. Из них 35 педагогов посетили все три образовательных модуля.

10 педагогов выполнили домашнее задание по результатам освоения первого модуля. В итоге был создан сборник педагогических идей «Инструменты выявления интересов у дошкольников с ОВЗ».

На завершающем этапе деятельности стажировочной площадки было проведено анкетирование слушателей по освоению тьюторских технологий. Данные анкетирования свидетельствуют о высоком уровне освоения педагогами образовательного материала, представленного в процессе работы стажировочной площадки.

Качественные показатели:

1. Педагогам-стажерам была предоставлена возможность выбора образовательного маршрута.

2. Образовательная среда стажировочной площадки была максимально открытой.

3. Применение образовательных тьюторских технологий, адаптированных к уровню подготовки стажеров - эффективно.

4. Слушателями была дана высокая оценка организации и качества проведения стажировочной площадки в целом.

Успешно действующая стажировочная площадка позволила:

1. Распространить инновационный опыт работы учреждения по тьюторскому сопровождению ребенка с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.

2. Повысить педагогическую компетентность стажеров по тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.

3. Обучить стажеров применять на практике инновационные технологии при самостоятельном осуществлении тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном учреждении.

4. Создать поле для расширения партнерства образовательных учреждений города по тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ в дошкольном учреждении

2) *Проект «Шаг за шагом» (тьюторское сопровождение неорганизованных детей дошкольного возраста педагогами консультационного пункта МБДОУ д/с №25 «Зайчик» в условиях социокультурного пространства г. Усть-Илимска)*, авторы: заведующий Гузеева И.Ф., творческая группа «Продвижение» в составе учителей-дефектологов Романович О.А., Стефановой Н.Л., Кольцовой Е.П., воспитателя Зориной О.П.)

Результаты: с сентября 2016 года в ДОО реализуется практика тьюторства: «Тьюторское сопровождение пары «родитель – неорганизованный дошкольник» при реализации ИОМ ребёнка в социокультурной среде города» («Шаг за шагом»). Практика реализуется с неорганизованными детьми дошкольного возраста в рамках консультационного пункта ДООУ. В январе 2018 года была осуществлена экспертиза МТА практики тьюторства и включена в Реестр федеральных и региональных практик индивидуализации и тьюторства, в Иркутской области.

2.4. Реализация дополнительных программ

В МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное направление:

- Адаптированная программа дополнительного образования «Первые шаги к здоровью».

Художественное направление:

- Программа дополнительного образования «Музыкально-театральное творчество в студии «Весёлые чижики»;

- Программа дополнительного образования «Умелые ладошки»;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика».
- Социально-педагогическое направление:*
- Адаптированная коррекционно-развивающая программа «Речевая дорожка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию эмоционального интеллекта дошкольников «Мир моих эмоций»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория грамотности».

Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей (законных представителей). Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей в т.ч. и детей с ОВЗ, социальных компетенций, креативности; создание «ситуации успеха» для каждого ребенка; содействие самореализации личности ребенка; выявление у детей способностей к той или иной художественной деятельности, развитие этих способностей и рекомендации родителям (законным представителям) по их дальнейшему совершенствованию.

Коррекционно-развивающая работа с группой детей выстраивалась поэтапно, в соответствии с поставленными задачами. Так, на первом этапе, в первом полугодии 2018 года проводилась коррекция всех компонентов речевой системы.

В следующем, втором полугодии 2018, по запросу родителей, коррекционно-развивающая работа с этой группой детей будет продолжаться и вторым этапом работы будет подготовка детей к школе.

Результатами деятельности воспитанников занятых в системе дополнительных образовательных услуг в 2018 году стали:

- участие детей, посещающих кружок «Весёлые Чижики», «Танцевальная мозаика» в мероприятиях ДОУ, таких как: конкурс спектаклей, показав эстрадную миниатюру по стихотворению А. Ахундовой «Дама Ерундама», музыкальном спектакле «Муха-Цокотуха», «Дюймовочка», городском фестивале детского музыкального творчества «Очаровательные крошки», фестивале детского и юношеского творчества «Надежда - 2018», итоговом спектакле мая спектаклем-фантазией «Бармалей», участие в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны», музыкальный спектакле «Как Шляпа, Чайник, Чашка, Очки, Журнал, Зонтик деда проучили»;

- в результате освоения программы «Первые шаги к здоровью» дети узнали: о строение своего организма, о факторах риска для жизни и здоровья, способах сохранения и укрепления своего. У детей сформированы: двигательные навыки и умения, представление о своем теле и его функциях. Развита: общая и мелкая моторика, физические качества (ловкость, сила, быстрота). Результаты кружковой деятельности были представлены на таких мероприятиях как: День Матери «Мама и я дружная семья» в старших группах, на празднике 23 февраля, 8 марта для сотрудников ДОУ, на городских спортивных соревнованиях.

К концу года дети, занимающиеся в кружке «Умелые ладошки» научились использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию, а также применение разнообразных изобразительных материалов. За год дети познакомились с такими нетрадиционными техниками рисования: монотипия, кляксография с трубочкой, печать листьями, тычок жесткой кистью, рисование ладошкой, пальчиком, ватными палочками, рисование восковыми мелками и акварелью, свечой и акварелью, рисование по-ролоном, рисование на мятой бумаге. В течение всего года дети выставляли работы в группах, рассказывали родителям, как и чем они рисовали, делились своими новыми знаниями и умениями.

Результаты дополнительной общеразвивающей программы по развитию эмоционального интеллекта дошкольников «Мир моих эмоций» и дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория грамотности» за период 2018 года не могут быть выявлены по причине небольшого срока их реализации (ноябрь-декабрь 2018 г.).



Отмечена положительная динамика по направлениям кружковой работы «Танцевальная мозаика». Стабильные показатели численности воспитанников по кружковому направлению «Весёлые чижики», «Умелые ладошки». Это свидетельствует об удовлетворённости и хорошей результативности работы в данном направлении.

В 2017 году наблюдается уменьшение количественного показателя по числу воспитанников, посещающих кружок «Первые шаги к здоровью», что обусловлено уменьшением групп детей в ДОУ старшего возраста (5-7 лет), на которых направлена кружковая работа. А в 2018 году данный показатель повысился.

В результат анкетирования в мае 2018 года родителей (законных представителей) 42% родителей отмечают, что дети посещают дополнительные занятия в других образовательных учреждениях или развивающих центрах, т.к. ЛФК, плавание, ШБП, школа искусств, логопеда, танцы, лепка, пение, рисование, 55% детей не посещают дополнительные занятия. В перспективе родители выразили необходимость в расширении спектра дополнительных услуг в детском саду: пение, рисование, театральный, хореографический, музыкальные кружки, школа Марии Монтессори, рисование на песке, бассейн, спортивный кружок.

Перспективой реализации дополнительных образовательных программ в 2019 году станет привлечение большего числа воспитанников, расширение спектра дополнительных услуг, предоставление возможностей для участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсных мероприятиях и событиях различной направленности.

2.5. Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В течение 2018 года с целью развития творческого потенциала воспитанников, популяризации детского творчества, воспитания нравственных чувств детей дошкольного возраста, создания условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей воспитанники ДОУ принимали участие не только в творческих, но и в литературных и интеллектуальных конкурсах.

Участие воспитанников ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2018 году

№ п/п	Название конкурса (уровень указывать в порядке убывания статуса)	Количество участников (без фамилий)	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром»	3 участника	Дипломы победителей - 3

2	VII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика»	10 участников	Дипломы 1 степени – 9 Дипломы 3 степени – 1
3	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «С любовью к России» в рамках XXII месячника патриотического воспитания детей и молодежи	5 участников	Диплом 1 степени - коллективная работа Дипломы 2 степени - 2 Сертификаты - 3
3	Муниципальный этап регионального соревнования исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»	1 участник	Сертификат
4	Городской конкурс чтецов «В сердцах и книгах память о войне»	8 участников	Дипломы 1 и 2 степени, Сертификаты - 6
5	Международный игровой конкурс "Человек и природа" для детей 5-7 лет"	23 участника	Сертификаты - 23
6	Городские спортивные соревнования «Дорогой спорта и дружбы»	Коллектив	Благодарность детскому коллективу ДОУ
7	Региональный конкурс - выставка «Символ года-2019»	3 участник	Диплом - 1 сертификаты участника
8	Муниципальный конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»	3 участника	Диплом III степени Сертификат
9	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «С любовью к России»	8 участников	3 призера
10	Муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса»	1 участник	Сертификат
11	Городской фестиваль детского музыкального творчества «Очаровательные крошки»	Творческий коллектив	Грамота
12	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Надежда – 2018»	Творческий коллектив	Диплом
13	Городской детский фестиваль «Театральный переполох»	Творческий коллектив	Диплом
14	Городской конкурс чтецов, посвященный Усть-илимских поэтов «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут»	5 участников	Диплом II место Сертификаты - 4
15	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы»	21 участника	Дипломы 2 степени – 2; Дипломы 3 степени – 2 Сертификаты - 17
16	Всероссийский конкурс-игра «Космические мгновения»	10 участников	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 6 Диплом 3 степени - 3
17	Муниципальная конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на земле»	3 участника	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат
18	Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке»	12 участников	Дипломы победителей– 5 Сертификаты -7
19	Муниципальная фотовыставка «Дети России»	4 участника	Сертификаты - 4

Расширение образовательного пространства для полноценного личностного развития, творческих способностей, интересов дошкольников, невозможно без взаимосвязи, интеграции социальных институтов. Так, на протяжении 2018 года ДОУ плодотворно выстраивало взаимодействие с ЦГБ «Первоцвет», БСДЦ «Добродар». Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение года работники библиотек регулярно организовывали выставки на тему согласно комплексно-тематического планирования ДОУ.

Дети и педагоги участвовали в совместных мероприятиях «Золотые страницы Сибири», мастер-класс «Пасхальный подарок», «К звездам по книгам». Ежегодно воспитанники ДОУ участвуют и становятся победителями городского конкурса чтецов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «В сердцах и книгах память о

войне». В 2018 году воспитанники ДОО впервые приняли участие в городском конкурсе чтецов, посвященных стихам, написанными Усть-илимскими поэтами «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут».

В следующем году педагоги ДОО продолжают работу по формированию творческих способностей и личностных качеств воспитанников, привлечению их родителей (законных представителей) к участию в конкурсах различных уровней, использование методов и форм работы с детьми по выявлению и развитию интересов и способностей.

2.6. Организация воспитательной работы

Работа в данном направлении ведется в виде комплексного подхода и тесного взаимодействия воспитателей и специалистов, под руководством Уполномоченного по защите и реализации прав и законных интересов детей (далее – Уполномоченный). Администрация, педагогический коллектив и Уполномоченный уделяют особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

Цель деятельности Уполномоченного - реализация и защита прав и законных интересов детей в образовательном учреждении в рамках образовательного процесса.

Основные задачи:

- содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи в регулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- обеспечение взаимодействия семей, воспитателей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Направления деятельности:

- правовое просвещение;
- методическая помощь педагогическому персоналу в проведении мероприятий правовой тематики;
- работа с воспитанниками;
- работа с родителями законами представителями.

В своей деятельности уполномоченный по защите и реализации права ребенка руководствуется следующими нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка;
- Уставом дошкольного учреждения.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1) Составлен социальный паспорт семей воспитанников ДООУ, собрана информации о семьях воспитанников, состоящих на разных формах учета, осуществлялся текущий учет детей, не посещающих или систематически пропускающих ДООУ по неуважительной причине, рассматривались обращения педагогов и родителей.

2) В 2018 году с воспитанниками ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- педагогическое мероприятия «О правах играя», с привлечением специалистов ОГИБДД; - в течение года проводились беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Права ребенка» (право на имя и фамилию, право жить в семье, право на обучение и медицину, право на защиту и т.д.);
- конкурс рисунков «Моя мама жизнь подарила», посвященный Дню матери;
- беседы по профилактике «Чтобы не случилось беды», проигрывание и моделирование проблемных ситуаций;
- конкурс рисунков «Счастье и солнце для всех детей»;

- ряд мероприятий в рамках месячника по профилактике социально-негативных явлений среди детей и молодежи, акция единого действия «Под-зарядка 02.04», уроки здоровья и доброты, игр и упражнений по правовому воспитанию в различные виды детской деятельности.

- развлечения «В гостях у Кузи», праздники, посвященные Всемирному Дню ребёнка, День защиты детей.

3) Педагогам ДОО оказывалась методическая помощь в подготовке и проведению мероприятий с детьми по правовым знаниям. Совместно разрабатывался план работы с семьями.

После проведенных индивидуальных консультаций с педагогами, поступили предложения о необходимости создания методических разработок для различных возрастных групп, по правовому просвещению детей.

4) В течение всего года с родителями ДОО были проведены следующие мероприятия:

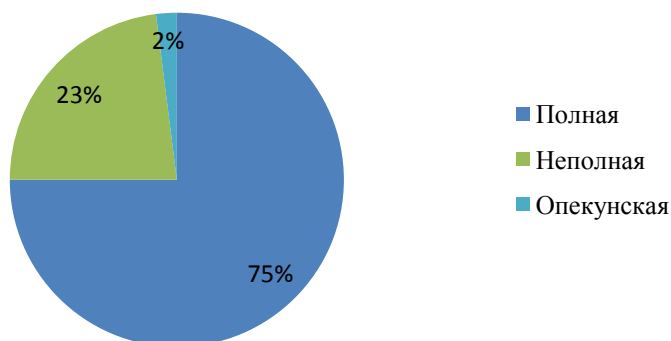
- выступление на общем родительском собрании по теме: «Безопасность и здоровье ребенка». Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?" (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности);

- просвещение родителей, через информационные стенды в группах и сайте дошкольного учреждения на страничке Уполномоченного по правам ребёнка. Консультация «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей. Памятка для родителей – «Семь заповедей мудрого родителя». Буклет «Реализация прав ребенка в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;

- участие родителей и детей в областной акции «Мы против насилия», «Советы детей родителям».

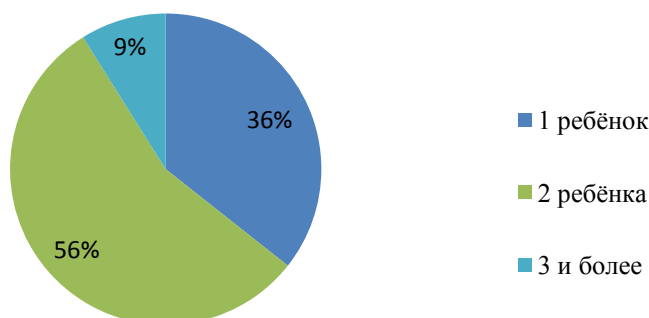
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 проводился анализ состава семей воспитанников. Социальный статус семей отображен в диаграммах.

Характеристика семей по составу



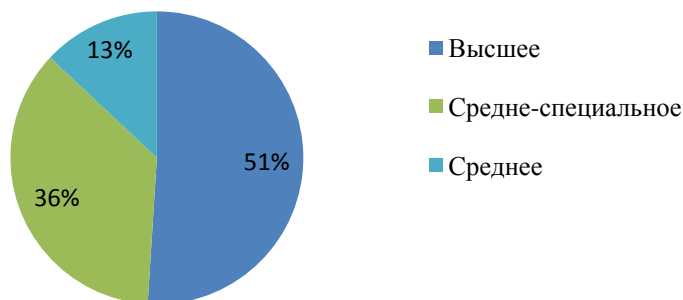
В результате анализа семей по составу и количеству детей выявлено: в ДОО преобладают полные семьи (75%), 23 % составляют неполные семьи (с одним родителем), есть опекунские семьи (2%). Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации нет.

Характеристика семей по количеству детей



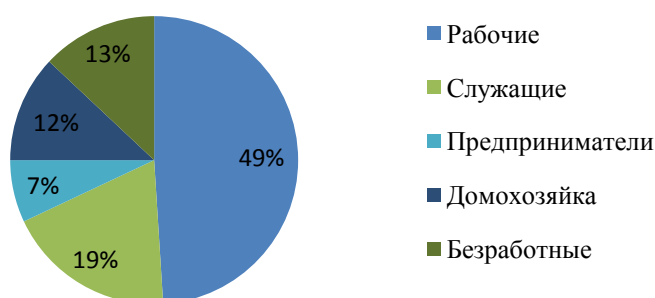
В дошкольной организации преобладают семьи с двумя детьми (56 %), количество семей со статусом «многодетная» - 9 %.

Уровень образования родителей



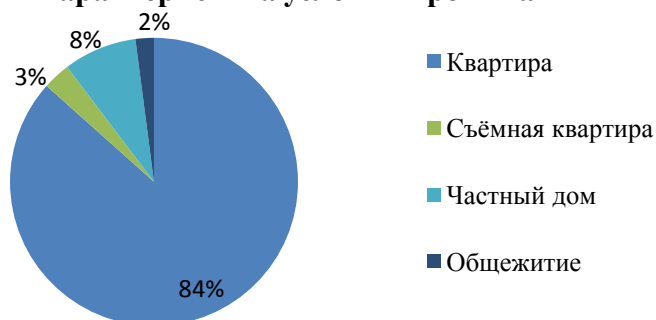
Основная масса родителей имеет высшее профессиональное образование - 51 %, средне-специальное – 36 %, среднее – 13 %, что обуславливает высокий уровень требований к качеству образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.

Профессиональный статус родителей



Контингент семей воспитанников представлен городскими жителями, с занятостью родителей в сферах деятельности: производственной (рабочие специальности – 49 %), сфере обслуживания (служащие – 19 %). Показатель численности безработицы среди родителей – 13 %.

Характеристика условий проживания



Представленная диаграмма демонстрирует высокий уровень условий проживания семей: 84 % проживают в собственной квартире, 8 % в частном доме.

Выстроенная система совместной работы администрации, педагогического коллектива, Уполномоченного позволила создать условия для успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Случаев жестокого обращения с детьми не зарегистрировано.

В 2018 году педагогическим коллективом использовались разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Родители посещали открытые занятия, консультации специалистов, участвовали в мероприятиях по созданию РППС, совместной познавательной, трудовой, досуговой деятельности таких как:

- общие родительские собрания «Первый раз в детский сад», «Виртуальная жизнь ребенка: интернет друг или враг», «Духовно-нравственное воспитание ребенка в детском саду и семье», «Подведение итогов за 2017-2018 уч. год»;

- семинары-практикумы «Сказка глазами детей и родителей», творческая гостиная «Маленькие творцы»;
- мастер-класс «Развитие внимания у дошкольников с задержкой психического развития, через систему игр и упражнений»;
- организация и проведение семейного физкультурного праздника «Аукцион подвижных игр»;
- организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ;
- участие в групповых проектах;
- участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ;
- «День родительского самоуправления»;
- выпуск стенгазет к праздничным датам;
- коллективные работы о жизнедеятельности группы.

Немаловажное значение в воспитательной работе в ДОУ оказывает реализация проекта «Маленькие волонтеры» в сотрудничестве с городским молодежным парламентом города Усть-Илимска VIII созыва. В рамках сотрудничества члены городского молодежного парламента города Усть-Илимска в декабре 2018 года проводили новогодние развлечения «В Новый год с открытым сердцем» для детей групп компенсирующей направленности. Члены проекта в течение года принимали участие в акциях: «Неделя добра», «Экологическая тропа ДОУ» (подготовка кустарников и деревьев к зиме), «Березовая роща» (сбор опавшей листвы, расчистка дорожек, скамеечек от снега), «Самая красивая клумба» (посадка рассады и цветов на клумбе ДОУ).

Важным результатом деятельности в данном направлении является активное участие родителей в конкурсах и проектах разного уровня:

- «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда» приняли участие 6 семей ДОУ (сертификаты);
- городской конкурс семейных команд по безопасности дорожного движения (диплом 3 место);
- «Зумба-пати» для детей и родителей МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» совместно со спортивным центром «Кратос», тренером-хореографом В. Волковой в рамках флешмоба «Жизнь! Здоровье! Красота» (12 сертификатов на бесплатное занятие Zumbakids).

2.7. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности (далее – ППС) является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников, обеспечивающей психологические условия для успешного развития, охраны здоровья и развития личности дошкольника, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Для осуществления комплексного контроля за психическим и физическим развитием детей раннего возраста, их состоянием здоровья проводятся медико-психолого-педагогические совещания (далее – МППС). Постоянными участниками МППС являются заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста, приглашенными могут быть родители (законные представители) и специалисты учреждения, в зависимости от вопросов, обсуждаемых на МППС. На совещаниях обсуждаются и сопоставляются фактические данные в развитии детей, проводится анализ, намечаются задачи воспитания и обучения на последующий период. При анализе особое внимание уделяется ослабленным детям и детям с временной задержкой в развитии.

В 2018 году было проведено 4 МППС:

- 1) март 2018 г. по теме «Ролевая игра в раннем возрасте»:
 - педагогические принципы и подходы к организации РППС в ДОУ;
 - анализ образовательной работы воспитателей групп раннего возраста;
 - отчет по картам нервно-психического развития детей (декабрь-февраль);

- анализ заболеваемости детей за период (декабрь-февраль)
2) май 2018 г. по теме «Физическое развитие детей раннего возраста»:

- укрепление здоровья детей;
- развитие основных видов движения;
- создание условий способствующих двигательной активности;
- отчет воспитателей о проделанной работе за учебный год;
- отчет по картам нервно-психического развития детей (март-май);
- результаты анкетирования родителей «Ваше мнение»;
- анализ заболеваемости детей за период (март-май).

3) сентябрь 2018 г. по теме «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ»:

- сообщение «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста к условиям ДОУ»;
- консультация «Создание целостной системы взаимосвязанной деятельности специалистов ДОУ с семьей в период адаптации. Технология педагогической поддержки ребёнка и семьи в адаптационный период»;
- работа с родителями в период адаптации детей к ДОУ;
- результаты анкетирования «Готов ли ребенок к поступлению в детский сад?»;
- отчет по картам нервно-психического развития;
- анализ результатов адаптации на начало года.

4) ноябрь 2018 г. по теме «Познавательное и сенсорное развитие детей раннего возраста»:

- консультация «Познавательное и сенсорное развитие детей раннего возраста»;
- сообщение «Использование игровых технологий в процессе сенсорного и познавательного развития детей раннего возраста»;
- анализ самоконтроля «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»;
- результаты диагностики познавательного и сенсорного развития детей раннего возраста;
- итоги адаптационного периода детей раннего возраста;
- анализ заболеваемости детей за период (сентябрь-ноябрь);
- профилактические мероприятия, рекомендации по профилактике простудных заболеваний;
- отчет по картам нервно-психического развития детей (сентябрь-ноябрь).

Подведены итоги по нервно-психическому развитию (далее НПР) детей групп раннего возраста:

Период	1 группа НПР	2 группа НПР	3 группа НПР	4 группа НПР	Всего
II квартал 2017-2018 уч. год	5	8	3	-	16
III квартал 2017-2018 уч. год	4	10	-	-	14
I квартал 2018-2019 уч. год	4	3	-	-	7
II квартал 2017-2018 уч. год	7	3	3	-	13

В результате анализа выявлено, 20 детей раннего возраста с первой группой развития, показатели которых соответствуют календарному возрасту и с опережением. Со второй группой развития количество детей 24 (с первоначальной задержкой развития), 3 группа развития - 6, четвёртая группа развития на конец года не выявлена. Показатели 3-ей группы развития – отставание в речевом развитии. Эти данные являются основанием для дальнейшей работы педагогов по развитию речевых навыков у детей.

Уровень адаптации детей раннего возраста за последние три года

Адаптация	2016 год	2017 год	2018 год
легкая	54%	43%	32%
средняя	39%	52%	53%
тяжелая	7%	5%	13%

Анализируя работу за последний год в данном направлении, наблюдается увеличение детей раннего возраста с тяжёлым уровнем адаптации. Важно отметить, что дети при поступлении в детский сад в большинстве случаев не готовы к условиям дошкольной организации. Ещё одной причиной данной тенденции послужил набор детей в группу раннего возраста с 1,5 лет, а не с 2 лет как было ранее.

В работе с детьми педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между родителями и детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Предоставляется родителям и детям возможность раннего ознакомления с ДОО: посещения в летний период прогулочных участков, экскурсии по ДОО, знакомство с воспитателем группы. Воспитатели групп раннего возраста и специалисты совершенствуют свои профессиональные навыки через самообразование, вебинары, взаимопосещение, курсовая подготовка по данному направлению.

Особое значение уделяется деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), который является основной формой взаимодействия педагогов и родителей дошкольного учреждения, объединяющихся для психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников. Эффективность работы специалистов, воспитателей достигается посредством междисциплинарного взаимодействия, которое осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое, консультативно-просветительское, диагностическое, коррекционное.

Нормативно-правовая регламентации деятельности ПМПк в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

Наименование локального нормативного акта, регламентирующего деятельность ПМПк в ДОО	Реквизиты локального нормативного акта
Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 221/1 от 23.12.2013 г.
Приказ «О работе психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в 2017 – 2018 учебном году»	Приказ № 179 от 07.09.2017г.
Приказ «О внесении изменений в приказ № 179 от 07.09.2017 г. «О работе психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в 2017 – 2018 учебном году»	Приказ № 9 от 09.01.2018г.
Приказ «О работе психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в 2018-2019 учебном году»	Приказ № 146 от 04.09.2018г.

Педагогами учреждения проводилась первичная диагностика (сентябрь-октябрь), с которой начинается процесс помощи в преодолении проблем развития ребенка (личностных, социальных, познавательных, поведенческих). Все результаты заносятся в индивидуальную карту сопровождения ребенка «группы-риска», выстраивается индивидуальный маршрут, а для детей-инвалидов разрабатывается индивидуальная программа сопровождения (ИПС) с учетом ИПРА и в первую очередь, рассматривается состояние здоровья ребенка как исходная позиция в решении всех остальных проблем развития дошкольника. В феврале рассматривались промежуточные результаты, корректируется индивидуальный маршрут ребенка, согласовывается с родителями. В апреле-мае проводилась динамическая диагностика постоянного контингента детей с целью анализа годовой динамики развития каждого ребенка. На каждом этапе педагоги обеспечивали просвещение родителей, включение родителей в образовательный процесс, через участие в различных мероприятиях, приглашение на заседание ПМПк, индивидуальные консультации со специалистами.

Для ранней и комплексной помощи, содействию максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, по заключению членами ПМПк дети с отставанием в развитии направлялись на ТППК, для получения рекомендаций по освоению адаптированной образовательной программы.

Количественные показатели о работе ПМПк в 2018 году

Показатели	пр. Мира,48	ул. Героев Труда,37
Количество, проведенных заседаний	6	9
Количество обучающихся, представленных ПМПк	59	75
Распределение обучающихся, представленных ПМПк по типу/характеру проблем:		
- трудности в обучении	18	18
- девиантное поведение		
- трудности в обучении, сопряженные с девиантным поведением	21	
По результатам рассмотрения ПМПк принято решение:		
- направить на ТППК	17	9
- разработать индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения	12	5
Оценка эффективности деятельности ПМПк:		
количество реализуемых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	12	8

Качественные результаты заседаний ПМПк в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г:

- выявлена «группа риска» среди воспитанников групп компенсирующей направленности,

- составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей «группы риска» и индивидуальные образовательные программы сопровождения детей-инвалидов.

- направлены на ТППК воспитанники общеразвивающих групп, нуждающихся в коррекционной помощи (ССРПР, ОНР различных уровней), а также для уточнения адаптированной образовательной программы.

Деятельность педагога-психолога в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

В 2018 году педагогом-психологом было проведено 390 занятий, из них для детей групп раннего возраста 52 занятия; для детей дошкольного возраста групп общеобразовательной направленности 114 занятий; для детей групп компенсирующей направленности 110 групповых занятий и 95 индивидуальных занятий, для детей групп общеобразовательной направленности «группы риска» 19 занятий.

В коррекционно-развивающей работе педагогом-психологом были использованы программы:

- Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста 3-7 лет Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»;

- М. Зейц «Пишем и рисуем на песке»;

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет «Полифункциональная интерактивная среда тёмной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия» автор Т.В. Селищева;

- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Крюкова СВ., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;

- Программа О.А. Журбиной, Н.В. Краснощёковой «Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе»;

- Адаптационные игры Ронжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;

- Комплексная программа «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» Е.К. Лютова, Г.Б. Моница;

- Программа «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» Ю. Е. Веприцкая;
- «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей» автор А. В. Грибанов;
- «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет, автор М. А. Федосеева;
- психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий, автор И. Л. Арцишевская;
- Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза, автор А.В. Семенович.

Консультирование родителей (законных представителей) в отчётном году осуществлялось по запросам родителей, педагогов и по инициативе педагога-психолога. Всего было проведено с родителями 25 консультаций, с педагогами 17 консультаций.

Организация и участие в семинарах-практикумах для родителей на темы «Развитие мелкой моторики», «В царстве капризов и упрямства», а также проведение цикла тренингов для педагогов, направленных на профилактику эмоционального и профессионального выгорания.

Консультирование педагогов ДОУ по вопросам индивидуальных особенностей детей, взаимоотношений в группе сверстников, межличностных отношений взрослых с детьми, эмоциональной регуляции.

Анализ работы психолого-педагогического сопровождения показал, что приоритетными направлениями в работе с детьми за 2018 год выступили коррекционно-развивающее, консультационное и просветительское направления, в связи с многообразной структурой нарушений в развитии детей. Работа в данных направлениях помогла добиться положительной динамики в психическом и эмоциональном развитии детей, успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, гармонизации детско-родительских отношений, а также повысить компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей.

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» располагает квалифицированными педагогическим кадрами, обеспечивающими разностороннее развитие детей групп общеразвивающей направленности, с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Это квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные коррекционные задачи для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы.

В учреждении работают педагоги мастера, отмеченные государственными наградами. Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области. Профессионалы высокого уровня, отмеченные премиями губернатора Иркутской области.

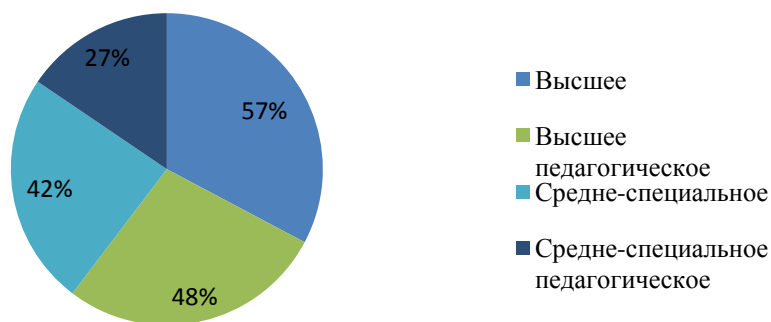
Общее количество педагогических кадров на конец 2018 год составило 50 сотрудников, из них 14 специалистов.

Количественная характеристика педагогического сообщества ДОУ

Персонал	Количество
Заведующий	1
Педагогический персонал - из них:	54
Старший воспитатель	2
Воспитатель	36
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	9
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	-

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

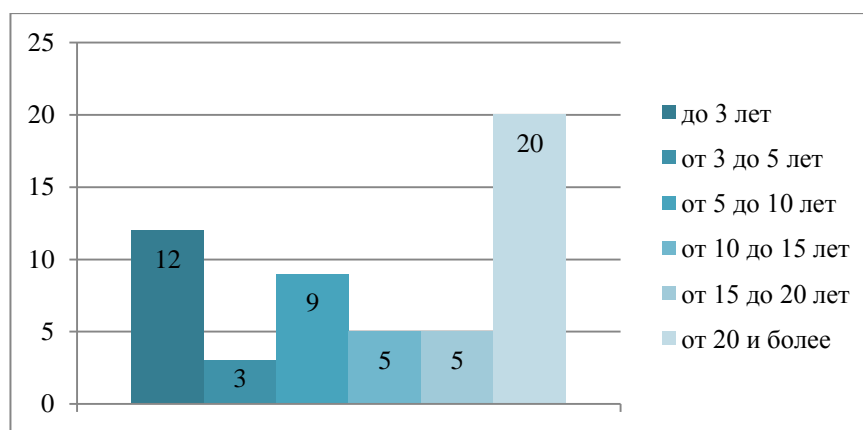
Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в сравнительной диаграмме:



Доля воспитателей, имеющих по направлению педагогического профиля: высшее педагогическое – 48 %, средне-специальное педагогическое – 27 %.

95 % педагогических работников прошли профессиональную переподготовку, 5 % (3 педагога) в настоящее время обучаются в Братском педагогическом колледже по направлению «Дошкольное воспитание».

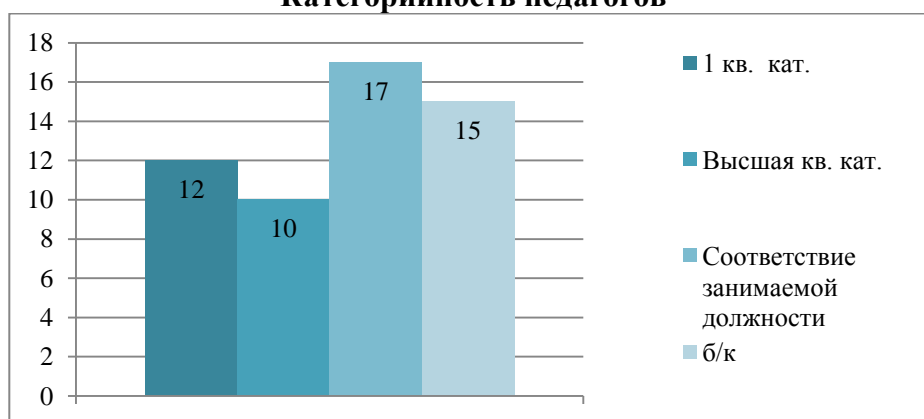
Педагогический стаж работы кадров



В результате присоединения нового корпуса по адресу осуществления образовательной деятельности проспект Мира, 48 в 2015 году произошло омоложение педагогического коллектива детского сада. Поэтому в результате анализа по показателю «Стаж педагогической работы» выявлен высокий показатель до 3 лет – 12 человек.

Аттестация педагогических работников ДОО носит системный характер, повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов.

Категорийность педагогов

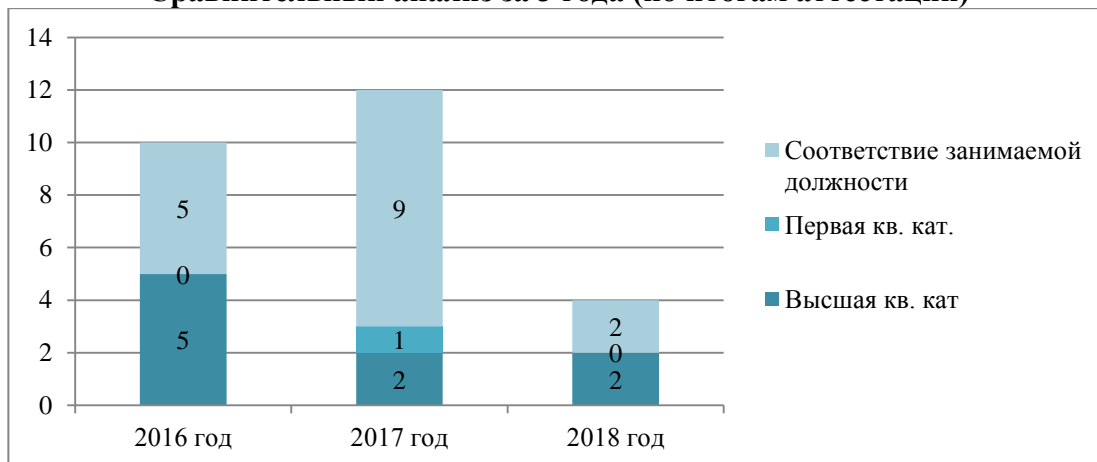


Из 54 педагогических работников ДОУ (улица Героев Труда, 37 и проспект Мира, 48) в 2018 году прошли аттестацию 2 человек. Из них:

– аттестация педагогических работников в целях подтверждения высшей квалификационной категории: по должности «музыкальный руководитель» - 1 человек, «учитель-дефектолог» - 1 человек.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности: по должности «воспитатель» - 2 человека.

Сравнительный анализ за 3 года (по итогам аттестации)



Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (молодые кадры и «стажисты»), педагоги-стажисты ранее имели квалификационную категорию, но по окончании срока её действия, учитывая возрастную период, не желают проходить процедуру аттестации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов, в этом году прошли курсовое обучение 12 педагогов по различным направлениям:

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогических кадров

Название курсов, курсовой переподготовки	Кол-во слуш-ей	Форма участия	Место прохождения
«Роботехника в ДОУ и начальной школе», 72 ч.	2	очная	г. Иркутск, ФГБОУ «Иркутский государственный университет»
«Менеджмент дошкольного образования», 250 часов	1	дистанционно	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР»
«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ч.	22	очно	ГАУДПО Иркутской области
«Индивидуализация и тьюторское сопровождение в образовании», 216 ч.	1	очно	АНО ДПО «Образовательный центр профессиональной психологии»
«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 часа	1	дистанционно	ГАУДПО Иркутской области
«Психологическая компетентность руководителя образовательной организации», 72 ч.	2	дистанционно	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
«Психолого-педагогическая диагностика детей и обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» Основы нейропсихологической диагностики», 72 ч.	2	очно	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития человека будущего» Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»

«Психология. Клиническая психология», 1036 часов	1	очно	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», 700 часов	2	дистанционно	ЧУООДПО «Международная академия экспертизы и оценки»
«Дифференцированный подход в инклюзивном образовании детей с ОВЗ» (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог», 72 ч.	1	дистанционно	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.	2	очно	АНО «Логопед плюс»
«Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа	2	очно	АНО «Логопед плюс»
АНО «Логопед плюс» «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч	2	очно	АНО «Логопед плюс»
«Реализация ФГОС с использованием информационно-коммуникационных технологий: подготовка презентаций в программе Microsoft Office Power Point», 16 ч.	1	дистанционно	Всероссийский педагогический журнал «Познание»
«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Об Образовании в РФ», 16 ч.	1	дистанционно	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»
«Использование методики Гленна Домана в работе с неговорящими детьми при подготовке к обучению грамоте», 72 ч.	1	дистанционно	ООО «Инфоурок»
«Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста», 520 часов	2	дистанционно	Волгоград Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»
«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с современными требованиями», 72 ч.	2	очно	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»

За 2018 год в ДОУ курсы повышения квалификации (включая профессиональную переподготовку) прошли 29 педагогов (54 %).

2.9. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников

Методическая работа в дошкольном учреждении направлена на создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, обеспечивающего оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию.

Цель методического сопровождения в ДОУ – повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Методическое сопровождение ориентировано в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Методическое сопровождение педагогов осуществляет старший воспитатель дошкольного учреждения, так же организованно закрепленное наставничество опытных педагогов над молодыми педагогами. Для оценивания качества и эффективности методической деятельности в ДОУ создан Экспертный совет. Созданы постоянно действующие

творческие группы, под руководством педагогов-стажистов, новаторов: «Детский сад и семья - безграничное пространство», «Содружество», «Сибирячок», «Я сам», «Фантазия», «Эврика», «Arslonga», «Здоровячок».

Творческие группы планируют свою деятельность в рамках решения годовых задач учреждения, по итогам года представляют отчеты о деятельности творческой группы и оформляют педагогический продукт.

В 2018 году в результате деятельности творческой группы «Продвижение» по теме «Практика тьюторства: «Тьюторское сопровождение пары «родитель – неорганизованный дошкольник» при реализации ИОМ ребёнка в социокультурной среде города» («Шаг за шагом»)) была сертифицирована экспертами МТА практика, которая включена в Реестр федеральных и региональных практик индивидуализации и тьюторства, в Иркутской области. По теме «Применение современного инструмента оценки качества в дошкольных образовательных организациях шкалы оценки качества образовательной среды ЭКЕРС (Шкалы ECERS – R)» продуктом стали «Таблицы оценки качества образовательной среды группы на основе Шкалы ECERS – R.

Творческая группа «Ars longa» в 2018 году организовала следующие мероприятия:

- спектакль «Кошкин дом»;
- семинар-практикум «Риторика – педагогам»;
- спектакль театра кукол «Верные друзья» в рамках областной акции «Дети против насилия»;
- тематическое занятие для дошкольников старших групп «Салют Победы»;

В рамках деятельности творческой группы «Здоровячок» было проведено 2 заседания творческой группы, мероприятия месячника по профилактике социально-негативных явлений среди детей и молодежи: акция единого действия «Под-зарядка 02-04», областная акция «Мы против насилия».

Творческая группа провела ряд мероприятий культурно-массового характера для детей и родителей: «Всемирный день здоровья», «На зарядку всем дет садом», спортивные соревнования «Весёлые стары».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, телевизор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Современные высококвалифицированные подходы в повышении качества образования в ДОО, позволяют воспитателям и специалистам анализировать свой практический педагогический опыт работы и активно транслировать его на различных уровнях.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования образовательного процесса.

Распространение педагогического опыта в 2018 году

- открытые просмотры образовательной деятельности в рамках городского методического объединения воспитателей Казакевич Т.М., Тарасовой Т.П., Асаенок Е.В.;
- статья в сборнике научно-методического центра «Сова» (Казакевич Т.М.);
- представление опыта работы по вопросам внедрения эффективных практик воспитания, обучения, социализации и оздоровления детей-инвалидов в рамках межведомственного взаимодействия организаций образования, здравоохранения и социального обслуживания в Иркутской области на II Межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области» (Притула М.Д.);
- пристендовый доклад модели образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через волонтерское движение «Доброе сердце – будущее России» (благодарность) (Пименова Т.М., Романович О.А., Антипина Л.М.);
- статья в сборнике «Вестник Просвещения» «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средство реализации адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС ДО» (Притула М.Д.);
- публикация статьи в журнале «Преимственность в образовании» «Успешная математика. Формирование математических знаний у детей 3-6 лет с ОВЗ в различных видах деятельности» (Романович О.А.).

Педагогический коллектив с 2008 г. сотрудничает с Издательствами РФ, за эти годы было опубликовано 40 методических и дидактических пособий, которые востребованы на Всероссийском уровне.

Достижения педагогических работников в 2018 году представлены в таблице:

№ п/п	Название конкурса (Уровень указывать в порядке убывания статуса)	Количество участников	Результат
1	Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5 педагогов	1 место в номинации «Здоровым быть здорово!»
2	Муниципальная выставка творческих работ «Мир моих увлечений»	3 педагога	Благодарности
3	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» для педагогических работников образовательных учреждений	3 педагога	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
4	Городской конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Кукла военных лет»	1 педагог	Благодарственное письмо
5	Городской конкурс баннеров "Осторожно, водитель, ведь ты тоже родитель!"	3 педагога	Дипломы 1 место Дипломы 2 место
6	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России – 2018»	3 педагога	Диплом 2 место Диплом в номинации «Лучшее эссе» Благодарность
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2018 году	2 педагога	Диплом лауреата в номинации «Верность профессии» Сертификат
8	Муниципальный тур отборочного этапа II регионального отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	1 педагог	Диплом II место
9	Межмуниципальный тур отборочного этапа II регионального отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	1 педагог	Сертификат участника
10	Минобрнауки «Новосибирский государственный педагогический университет» Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого»	2 педагога	Диплом и медаль 3 место
11	Муниципальный конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»	4 педагога	Благодарность

12	Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий дошкольной образовательной организации–2018»	1 педагог	Диплом лауреата
13	Открытый Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагог-новатор»	1 педагог	Диплом лауреата 1 степени

Участие педагогов в очных мероприятиях

Уровень	2015-2016 уч. г.	2017 год	2018 год
Муниципальный уровень	2	2	1
Региональный уровень	2	2	1
Всероссийский уровень	0	0	0
Международный уровень	0	0	0

Участие педагогов в дистанционных мероприятиях

Уровень	2015-2016 уч. г.	2017 год	2018 год
Муниципальный уровень	12	5	19
Региональный уровень	4	4	3
Всероссийский уровень	34	12	6
Международный уровень	11	1	0

В таблицах наглядно прослеживается динамика профессиональных достижений воспитателей и специалистов ДОУ, которая раскрывает компетентность, перспективность, успешность в развитии педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 25 «Зайчик». В 2018 году наблюдается увеличение количества участников в дистанционных конкурсах муниципального уровня.

В рамках проведения муниципального тура отборочного этапа II регионального отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» коллектив МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» был отмечен благодарственным письмом.

В 2018 году Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области за многолетний труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения были награждены заведующий ДОУ Гузеева И.Ф., учитель-дефектолог Притула М.Д.

В декабре 2018 года по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший повар детского сада – 2018 г» был признан победителем шеф-повар ДОУ Гагарина Е.Е..

Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Для решения проблемы повышения качества образования, на основании ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2017 году в МБДОУ разработано Положение о ВСОКО (приказ № 157-о от 26.09.2014 г.), план проведения процедур ВСОКО, формы оценочных листов, анкет для проведения процедур ВСОКО. Образова-

тельное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов, для управления реализацией Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса нацелено на изучение: кадровых условий, состояния развивающей предметно-пространственной среды, удовлетворенности родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ, эффективности механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем самоанализа ДОУ.

Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать РППС, направленную на обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка, а также проводить анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги.

№	Направления мониторинга	Оценка
<i>I. Оценка качества условий реализации ОП образовательного учреждения</i>		
1.	Требования к психолого-педагогическим условиям (см. п. 2.7.)	Функционирует эффективная система психолого-педагогического сопровождения детей общеразвивающей направленности, с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью
2.	Требования к кадровым условиям (см. п. 2.8)	Соответствует кадровому обеспечению Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012г. №273-ФЗ и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Укомплектованность кадрами - 66 %
3.	Требования материально-техническим условиям (см. п. 3)	Групповые помещения, кабинеты ДОУ оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; состояние и условия образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН. Службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, соответствует производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов
4.	Требования к финансовым условиям	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ осуществляется за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования
<i>II. Оценка качества организации образовательного процесса образовательного учреждения</i>		
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Соответствие Программы требованиям ФГОС ДО
2.	Вариативные формы дошкольного образования (см. п. 2.2)	Наличие вариативной формы (Консультативный пункт МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»)
3.	Развивающая предметно-пространственной среды (РППС)	Компоненты среды соответствуют Программе, материально-техническому обеспечению ФГОС ДО, возрастным особенностям воспитанников, отражают направленность ДОУ. Не во всех группах ДОУ имеется места для уединения.
4.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня (см. п. 2.9)	Педагогический коллектив в системе участвует в конкурсах различного уровня
<i>III. Качество результата освоения ОП образовательного учреждения</i>		
1.	Результаты освоения воспитанниками Программы	см. п. 2.3
2.	Удовлетворённость	92 %

родителей (законных представителей) качеством образования	
---	--

Оценка удовлетворенности родителей

В МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» с 07.05 по 18.05.2018 г. с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования», основными задачами которого являлись: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива; определить оценку качества образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В ходе проведения анкетирования использовался следующий диагностический инструментарий: методика Е.В. Рылеевой и Л.С. Барсуковой. Адаптированный, прикладной вариант метода «отраженной субъективности»; анкета для родителей №1 (источник «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях, ч. №1).

В анкетировании приняло участие 215 (50 %) родителей.

Анализ полученных сведений показал следующее:

По мнению 69% родителей детский сад пользуется авторитетом, 30% родителей затрудняются ответить на предложенный вопрос, 1% - не говорят вообще.

Осведомленность о работе детского сада полная у 76% родителей, частичная у 22% и 2% - не ответили на вопрос. 65 % родителей ответили, что их ребенок посещает ДОУ с удовольствием, 29% - чаще с удовольствием, 1% - через силу, редко с желанием - 2%.

Устраивает работа педагогов в группе 94% родителей, частично устраивает 5%, не ответили на вопрос 1%.

По данным анкетирования 95% родителей удовлетворены оказанием ранней коррекционно-развивающей помощи детям и считают, что качество предоставляемых образовательных услуг в ДОУ соответствует требованиям современности и содействует полноценной подготовке детей к школе, и лишь 5 % родителей удовлетворены частично работой в данном направлении.

95% информируются о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях),

93 % родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках и обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении,

95 % родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками вопросы воспитания, развития детей на родительских собраниях, совместные мероприятия родителей с детьми, проводимые педагогами и специалистами в учебном году.

В анкетах 90% родителей пожелали присутствовать и принять участие в мероприятиях, как в группе, так и в детском саду.

По мнению родителей, больше всего их привлекает в ДОУ:

95% получение знаний по формированию духовных ценностей, норм нравственности, этики, эстетики, и навыкам культурного поведения.

85 % результативная работа по коррекции речи ребенка;

81% хорошая организация режима;

71% хорошая организация питания;

71% подготовка к школе;

62% высокий профессиональный уровень сотрудников;

56% хорошее отношение ребенка к воспитателю;

45% хорошие отношения между детьми в группе;

47% психолого-педагогические консультации для родителей;

62% развивающая предметная среда в группе, дополнительных помещениях ДОУ;

16% хорошее состояние территории для прогулок;

5% возможность участвовать в жизни детского сада.

В анкетах уделено внимание немало важному вопросу о рационе питания детей в детском саду 95% родителей отметили хорошую организацию питания,

98% родителей выразили свое доверие к сотрудникам ДООУ и отметили тот факт, что спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду, 2% частично доверяют сотрудникам.

Также 83% родителей считают, что их ребенку необходимо посещать дошкольное учреждение, чтобы подготовиться к поступлению в школу,

85% родителей рассматривают необходимым посещением ДООУ для развития способностей, для общения со сверстниками – 85 %родителей, и лишь 5% родителей приводят в детский сад, т.к. не с кем оставить дома.

Степень своей удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду, от общения с персоналом родители оценили по шкале от 1 до 10 баллов,

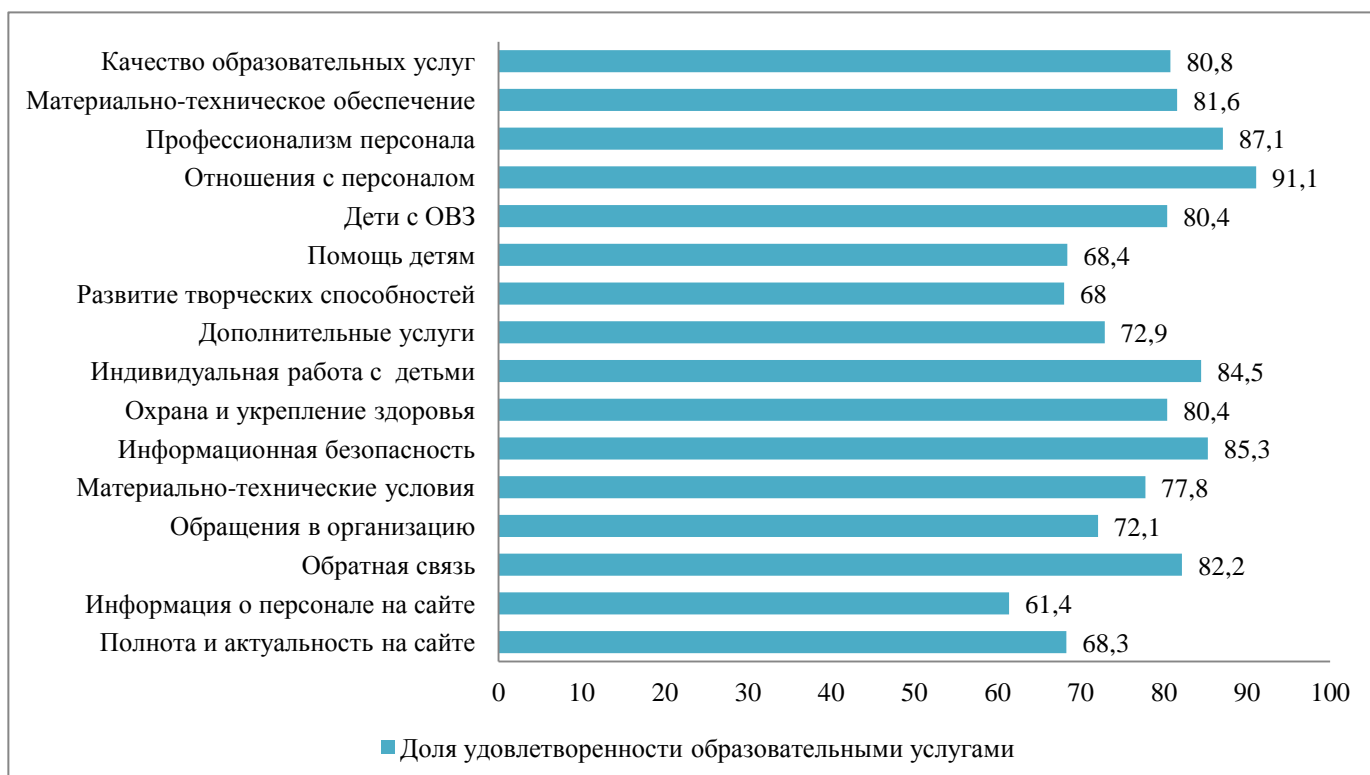
в итоге баллы распределились следующим образом:

10 баллов оценили – 68 % родителей; 9 баллов-13%; 8 баллов-7%;

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 92% данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДООУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет, администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДООУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический коллектив совместно с родителями стремится, чтобы условия и качество образования в ДООУ соответствовало современным требованиям, соответствующим потребностям и интересам общества, семьи, государства, при этом учитывая специфику развития дошкольников нашего ДООУ.

2.11. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации. Результаты независимой оценки качества образования

На основании данных Института развития образования Иркутской области в результате изучения мнения потребителей образовательных услуг Иркутской области по вопросу удовлетворенности системой образования в период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. была получена независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».



Анализ результатов НОК ОД показывает, что итоговое значение интегрального показателя качества предоставляемых услуг МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» составляет 80,8 баллов из 100 максимально возможных.

Вывод по разделу 2

На основании вышеизложенного, можно охарактеризовать образовательную деятельность ДОУ за 2018 год достаточно высокой. Образовательная программа выполняется в полном объеме, все поставленные задачи выполнены, обозначены перспективы для дальнейшего развития.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» имеются все необходимые условия для полноценного развития детей, их обучения и коррекции в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012г. №273–ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.) по адресу осуществления образовательной деятельности ул. Героев Труда, 37	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.) по адресу осуществления образовательной деятельности проспект Мира, 48
<p>Земельный участок, общей площадью 9757 м² Здание общей площадью 3076 м²(из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности - 2343,8 м². Здание ДОУ включает:</p> <p>Групповые ячейки: приемные -9, общей площадью - 155,1м² групповые (игровые) -9, общей площадью - 466 м² спальные -9, общей площадью - 350,4 м² умывальные -9, общей площадью - 59,7 м² мочные -9, общей площадью - 31,3 м²</p> <p>Специализированные помещения: музыкальный зал - площадью 88,5 м² кабинет музыкального руководителя - 10,6 м² физкультурный зал - площадью 87,4 м² кабинет учителя-дефектолога - 8, общей площадью - 140,9 м² темная сенсорная комната - площадью - 37,2 м² кабинет арт-студия - площадью - 18,4 м²</p> <p>Сопутствующие помещения: Медицинский блок: медицинский кабинет - площадью - 15,7 м² кабинет иммунопрофилактики - площадью - 12,1 м² изолятор - площадью 6,2 м² тамбур - площадью 1,4 м² коридор - площадью 6,4 м² хлораторная - площадью - 2,7 м² Пищеблок - площадью 51,8 м² Итого: 2343,8 м²</p>	<p>Земельный участок, общей площадью 10721 м² здание общей площадью 2621,1 м² (из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности 2540,0 м² Здание ДОУ включает:</p> <p>Групповые ячейки: приемные -13, общей площадью 221,8м² групповые (игровые) -13. общей площадью - 653.4 м² спальные -13, общей площадью - 535,1 м² умывальные -13. общей площадью 96.0 м² буфетные -13. общей площадью - 143.5 м²</p> <p>Специализированные помещения: музыкальный зал - площадью 72.8 м²-кабинет музыкального руководителя - 3.44 м² физкультурный зал площадью 72.4 м² кабинет учителя-дефектолога 3, общей площадью - 34.8 м² кабинет М. Монтессори площадью 54.4 м²</p> <p>Сопутствующие помещения: Медицинский блок: медицинский кабинет - площадью - 8,7 м² кабинет иммунопрофилактики - площадью - 8.8 м² изолятор - площадью 8.0 м² тамбур - площадью 1.4 м² коридор - площадью 4,3 м² хлораторная площадью 3.9 м² Пищеблок - площадью 49,1 м² Итого: 2540.0 м²</p>

Материально-техническое обеспечение представлено специализированными помещениями для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям детей каждой категории. Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой образовательной программы учреждения.

Групповые комнаты ДОУ оснащены разнообразным игровым материалом, в игровом пространстве групп оборудованы центры активности детей, отвечающие особенностям

и потребностям каждого возрастного периода. Мебель, предметы интерьера, дидактический материал расположены согласно требованиям техники безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилами пожарной безопасности.

В каждой группе педагогами создана своя особенная среда, в которой детям предоставляется возможность выбора средств и форм активной деятельности. Мебель трансформируемая, позволяющая расширить игровое пространство в соответствии с выполняемыми задачами, имеет характер открытой незамкнутой системы, готовой к коррективке. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Полифункциональность игр, пособий, мебели в группах позволяют использовать их в разных видах детской активности. Эффективной формой работы для снижения эмоционального дискомфорта воспитанников является традиция создания в каждой группе личного пространства ребенка - «Уголочка уединения». Для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДОУ функционируют темная Сенсорная комната, развивающая комната М. Монтессори, игровая комната для детей с расстройствами аутистического спектра, Арт-студия, Кинозал, спортивные и музыкальные залы, способствующие развитию личности ребенка.

На территории детского сада для каждой возрастной группы есть прогулочные участки, они ограничены деревянным невысоким забором и различными зелёными насаждениями, благоустроены безопасным оборудованием с учётом возрастных особенностей детей, способствующим развитию двигательной активности: мишени для метания, песочницы, корабли, машины, постройки для лазания и т.д. На каждой площадке установлены тентовые навесы, где дети в летний период могут отдохнуть, поиграть в спокойные игры, пройтись по корригирующим дорожкам.

На территории расположена экологическая тропа, созданная родителями, педагогами и детьми, имеет ряд тематических площадок «Метеостанция», «Пруд», «Деревня», где есть возможность половить рыбу на удочку, подкормить птиц, понаблюдать за изменениями в растительном мире и отметить изменения в погоде на календаре природы. А также отправиться в морское путешествие на корабле под названием «Усть-Илимск». Площадка по ПДД «В гостях у Светофорика» имеет асфальтированный участок с дорожной разметкой, оборудована переносными дорожными знаками и пособиями, знакомит детей с правилами безопасного поведения на дорогах.

Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности созданы игровые постройки. Для упражнений в метании – осьминоги, лягушка; для развития координации движений (перешагивания, ходьбы) - разноцветные лабиринты, змейки, пеньки; лазания и подлезания - змеи, ежи, кит, крепость; для сюжетных игр - корабль, домики.

На территории ДОУ размещены три спортивных площадки (большой стадион для спортивных и подвижных игр, малый стадион с лестницами, лабиринтами, турниками, горкой, беговой дорожкой и т.д.). Спортивное оборудование предназначено для всех возрастных групп. Спортивные площадки выполняют функцию зала для занятий двигательной деятельности на свежем воздухе, в летний период здесь проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения. В зимний период спортивная площадка используется, как стадион для ходьбы на лыжах.

Администрация ДОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работают над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей. Все помещения поддерживаются в рабочем состоянии, пополняются кабинеты современным оборудованием, проводятся запланированные ремонтные работы внутри и на территории дошкольного учреждения.

В 2018 году в групповых помещениях продолжилось расширение и обновление игровых центров, в кабинетах учителей-дефектологов произошло пополнение дидактическими и развивающими играми и игрушками, а именно:

коврик «Игралка», «Лес», 3D декорации «Светофор», набор «Весёлая арифметика», детский боулинг, наборы для творчества, конструкторы «Лего», игровые наборы диких и домашних животных, мячи в физкультурный зал, наборы для сюжетно-ролевых игр

«Большой Крафт», «Техника», «Земля и её жители», «Пожарный», «Я-покупатель», «Маленький Айболит», «Домашние питомцы», «Детская типография», шахматы, набор Cubo Basis, конструктор «Йохокуб», мольберты, мозаики, наборы детской посуды, головоломки, настольные игры, обучающие карточки.

Кроме оснащения игровыми пособиями в ДОО была обновлена детская мебель (столы – 15 штук, стулья – 12 штук), мебель для персонала (столы – 2 штуки, стулья – 2 штуки), для групповых помещений приобретены ковры в количестве 3 штук.

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольной образовательной организации создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе.

В организации широко используется мультимедийное сопровождение процесса образования с помощью современного интерактивного оборудования:

- интерактивная доска с проектором;
- интерактивный стол;
- интерактивная песочница.

Интерактивное оборудование используется при поведении образовательной деятельности с детьми, консультациях, семинаров-практикумов, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, виртуальных экскурсий, 3D моделирования, сохранения экспозиций из детских рисунков и поделок и т.д.

Для обеспечения быстрого доступа к нужной информации в организации созданы банки и базы данных: «Сведения о сотрудниках» (Excel), «Аттестация педагогов» (Word), «Индивидуальный план профессионального роста педагога» (Word), «Мониторинг» (Word, Excel). Для обмена информацией педагогами, специалистами, администрацией организации и родителями (законными представителями) активно используется электронная почта mb.dou25@mail.ru и официальный сайт ДОО kddu25.ucoz.ru

Групповые помещения ДОО оснащены ЖК телевизорами для сопровождения образовательного процесса с детьми, просмотра познавательных фильмов и программ.

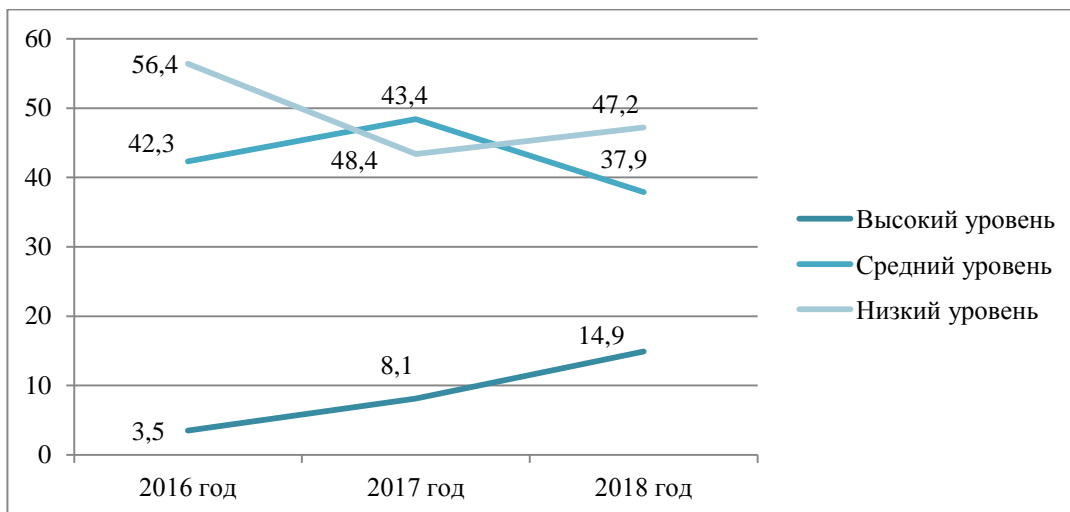
Все педагоги и специалисты организации имеют навыки работы на компьютере (100%), регулярно используют средства ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями), при планировании и ведении документации; поиске учебных материалов в сети Internet.

Для обеспечения доступа в здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 25 «Зайчик» инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает наличие пандуса. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. В МБДОУ д/с № 25 имеются оборудованные помещения, кабинеты для проведения всех необходимых мероприятий в процессе психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целом материально-техническая база, РППС и информационно-техническое обеспечение детского сада соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей, способствующие их разностороннему развитию.

3.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников

В учреждении созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Для укрепления и сохранения здоровья детей в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» имеются: спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием для проведения ежедневных утренних гимнастик и непрерывно-образовательной деятельности по физическому развитию. В ДОО функционируют два спортивных зала, игровая комната для детей с расстройствами аутистического спектра. За период с 2016г. по 2018 г. был проведён мониторинг физической подготовленности детей и выявлены следующие показатели:



Из представленной диаграммы видно, что количество воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности повысилось на 6,8 %; количество воспитанников с низким уровнем физической подготовленности снизилось на 5,5 %. Низкий уровень в основном составили дети группы риска (дети с ослабленным состоянием здоровья), дети-инвалиды и нерегулярно посещающие детский сад. С такими детьми проводится следующие виды работ: гибкий режим и создание комфортной обстановки, гигиенические и закаливающие процедуры, индивидуальные физические нагрузки и упражнения, активный отдых, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, рекомендации для родителей по оздоровлению детей в семье.

Динамика показателей физической подготовленности детей свидетельствует о наличии целенаправленной системы оздоровления дошкольников в процессе режимных моментов в образовательной деятельности, а также системы оздоровления физического воспитания, включающая повышение двигательной активности детей в течение дня и регулярных занятий физическими упражнениями на улице.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор. Медицинская сестра осуществляет систематическое наблюдение за детьми, проводит плановые профилактические прививки на основании медицинского заключения, а также письменного согласия родителей, организуются медицинские осмотры (диспансеризация). В системе отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительская работа среди персонала и родителей. Ежегодно составляется комплексный план медицинской работы и план профилактической и оздоровительной работы.

В комплексную систему психологического, коррекционного, педагогического и медицинского сопровождения детей компенсирующих групп с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью в учреждении входит врач-психиатр. В соответствии с показаниями, наряду с психолого-педагогическим сопровождением, коррекционной работой, назначается медикаментозное лечение, которое способствует формированию психических процессов и положительно влияет на коррекцию речевых и психических нарушений. Это подтверждается заключением ТПМК при выводе детей в школу. Дети находятся на обследовании в городе Иркутске, проходят реабилитацию в Центре помощи семье и детям города Усть-Илимска.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Количество случаев заболеваний (случаи)

Заболевания	2016 год	2017 год	2018 год
Бронхит	-	1	3
Пневмония	-	-	1

Гастрит	1	-	1
Ангина	26	14	8
Ветряная оспа	47	2	1
Ротавирусная инфекция	-	-	1
Стоматит	3	2	-
Заболевания глаз	25	1	7
ОРЗ	519	866	662
Кожные заболевания	1	1	10
Отит	23	4	3
Скарлатина	-	-	1
Травмы	-	-	1
Всего:	666	889	699

Анализ показал, что в 2018 году уменьшилось количество случаев ОРЗ по сравнению с прошлым годом, это свидетельствует об улучшении эпидокружения, правильной организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и оздоровительных мероприятий в ДООУ. Также в 2018 году наблюдается увеличение случаев кожных заболеваний, которые в основном составляют аллергические дерматиты.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
1	85	72	83
2	109	94	151
3	92	99	41
4	15	18	14
Дети-инвалиды	14	18	14

Из данной таблицы видно, что уровень состояния здоровья детей стал улучшаться в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (на 4%). Количество детей с 2 группой здоровья увеличилось на 19%, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья – на 19 %.

Анализ физического развития детей показал, что количество детей с гармоничным физическим развитием выросло на протяжении 3 последних лет. Случаев травматизма в детском саду за последние 3 года не было.

Каждый год в марте проводится углубленный медицинский осмотр детей 2012 и 2015 годов рождения узкими специалистами городской детской поликлиники:

Анализ состояния здоровья детей

Заболевания	2016 г	2017 г	2018 г.
Нарушение зрения	-	4	3
Нарушения слуха	1	2	2
Плоскостопие	3	6	9
Нарушение осанки	3	5	9
Аллергопатология	5	8	14
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	5	1	7
Лор-заболевания	4	2	-
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	3	3	5
ЧДБ	22	23	18
Анемия	2	1	3
Бронхиальная астма	2	3	5
Количество детей	322	301	303
Количество осмотренных	290	278	271
Количество детей на диспансерном учете	63	62	53

Для укрепления здоровья детей, снижения уровня заболеваемости в 2018 год работа в учреждении были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДОО служит примерное 15-дневное меню разработанное технологом в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, согласованное Начальником территориального Отдела Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе и утвержденное Начальником управления образования Администрации г. Усть-Илимска.

Порядок организации горячего питания воспитанников в ДОО регламентирует Положение об организации горячего питания МБДОО д/с № 25 «Зайчик». Пища готовится на пищеблоке, дети питаются в групповых помещениях. В детском саду установлено пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом ребенка, с учетом индивидуальной непереносимости продуктов. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп.

Особое внимание в ДОО уделяется созданию условий для безопасного пребывания детей и взрослых: действует система работы по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, 2 корпуса имеют пожарный водопровод, оборудованы пожарной сигнализацией, укомплектованы необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны).

Соответствие пожарно-охранной сигнализации подтверждается наличием договора. На оказание услуг технического обслуживания пожарной сигнализации, по передаче сигнала о пожаре. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности (Паспорт Антитеррористической защищенности) пожарной безопасности, разработаны схемы по эвакуации детей во время чрезвычайных ситуаций. В каждом родительском уголке имеется информация и номера телефонов вызовов, на каждом этаже учреждения план эвакуации. Разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима в ДОО, доведено до сведения всех участников образовательных отношений. На входных дверях установлен домофон.

Ежегодно заключаются договора на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует круглосуточно. За охрану ДОО в дневное время отвечают сторожа (вахтеры). В ночное время сохранность ДОО ведется сторожами. В Учреждение имеется видеонаблюдение.

3.3. Платные образовательные услуги

В соответствии с Законом «Об образовании РФ», требованиями ФГОС ДО, в ДОО созданы условия для реализации дополнительного образования детей, как важнейшего компонента образовательного пространства, постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми. В настоящее время в ДОО функционируют:

Театральная студия «Весёлые Чижики» (Музыкально-театральное творчество для детей 5-7 лет) – 18 детей;

Кружок «Умелые ладошки» (Художественное творчество в нетрадиционных техниках рисования для детей 4-7 лет) – 36 детей;

Кружок «Первые шаги к здоровью» (Оздоровительная гимнастика для детей 5-7 лет) – 27 детей;

Кружок «Речевая дорожка» - 5 детей (занятия с учителем-дефектологом).

Кружок «Танцевальная мозаика» (Хореография для детей 4- 7 лет) – 33 ребёнка;

Кружок «Мир моих эмоций» - 31 ребёнок (занятия педагога-психолога);

Кружок «Лаборатория грамотности» - 10 детей.

Для осуществления педагогического процесса руководителями данных кружков составлены программы дополнительного образования, рассмотренные на экспертном совете учреждения и утвержденные руководителем ДОО. Деятельность всех кружков направлена на обогащение интеллекта ребёнка, повышение уровня общей культуры, на успешную социализацию детей с ОВЗ.

Вывод по разделу 3

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста.

Анализируя работу МБДОУ за 2018 год, учитывая результаты проведённого самоанализа, результаты внутренней системы оценки качества образования МБДОУ, НОК, выявлены наиболее важные, неотложные проблемы, решение которых обеспечит качественное обновление ДОУ в дальнейшем:

1) совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевой активности творческой инициативы детей дошкольного возраста;

2) усовершенствование образовательного пространства ДОУ, направленного на поддержку детской активности и инициативы с помощью комплексной оценки качества образования шкал ECERS-R.

\

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 25 «ЗАЙЧИК»
(данные приведены по состоянию на 31.12.2018 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	303
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе		303
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		303
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	267
1.4.	Количество / удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		303 (100 %)
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 часов)		-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: ЗПР, нарушение интеллекта	человек (процент)	160 (100%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек	160
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		160
1.5.3.	По присмотру и уходу		160
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	25
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	54
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		31 (57 %)
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		26 (48 %)
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		23 (42 %)
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	15 (27 %)
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек (процент)	22 (40%)
1.8.1.	Высшая		10 (18%)
1.8.2.	Первая		12 (22%)
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	25 (45%)
1.9.1.	До 5 лет		15 (27%)
1.9.2.	Свыше 30 лет		10 (18%)
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	5 (9%)

	возрасте до 30 лет		
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 (15%)
1.12.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	42 (78%)
1.13.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 (53%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	54/303
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя		да
1.15.2.	Инструктора / воспитателя по физической культуре		да
1.15.3.	Учителя-логопеда		нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		да
1.15.6.	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,6 м ²
2.2.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.3.	Наличие музыкального зала		да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Отчет подготовили: заведующий МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» _____ И.Ф. Гузеева

старший воспитатель Касьянова Ю.Н.
старший воспитатель Коробейникова И.В.