

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 62 от 17.04.2020г.

Заведующий МБДОУ д/с № 25

«Зайчик»

Гузеева И.Ф.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЗАЙЧИК»  
ЗА 2019 ГОД**



2020 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

I.	Аналитическая часть .....	<b>3</b>
1.	Вступительная часть .....	<b>3</b>
2.	Оценка образовательной деятельности .....	<b>8</b>
3.	Оценка системы управления организации.....	<b>20</b>
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	<b>23</b>
5.	Оценка организации образовательного процесса.....	<b>24</b>
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	<b>29</b>
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	<b>35</b>
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	<b>40</b>
9.	Оценка качества материально-технической базы .....	<b>41</b>
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	<b>45</b>
11.	Выводы и заключения.....	<b>48</b>
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» .....	<b>49</b>

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Вступительная часть**

Настоящий отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» подготовлен в соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Управления образования Администрации г.Усть-Илимска от 24.03.2020 г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации», приказа МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 42 от 02.03.2020 г. «О проведении процедуры самообследования за 2019 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2019 календарный год.

#### ***Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в отчетном периоде***

Деятельность МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в первой половине отчетного периода была единой для учреждения в целом и направлена на повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров учреждения, ориентированных на индивидуализацию образования и развитие интеллектуальных способностей воспитанников.

Во второй половине 2019 года произошло разделение годовых задач деятельности учреждения по адресам осуществления образовательной деятельности:

- улица Героев Труда, 37: развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования;

- проспект Мира, 48: совершенствование работы ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование в соответствии с уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение

<i>Учредитель</i>	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования г. Усть-Илимск осуществляет Администрация г. Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации г. Усть-Илимска
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 8384 серия 38ЛО1, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26.10.2015 г, срок действия (дата окончания действия лицензии): бессрочно
<i>Персональный состав руководства учреждения</i>	Заведующий - Гузеева Инна Федоровна Старший воспитатель - Касьянова Юлия Николаевна Заведующий хозяйством: - Гашпар Алла Васильевна (улица Героев Труда, 37); - Калаш Наталья Владимировна (проспект Мира,48)
<i>Юридический адрес</i>	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	1) Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37 2) Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира, 48
<i>Контактные телефоны</i>	Тел./факс (39535) 5-96-28; 3-20-23
<i>Официальный сайт</i>	kddu25.ucoz.ru
<i>Электронная почта</i>	mb.dou25@mail.ru

#### ***Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ***

Деятельность МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» осуществляется в соответствии с основными законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в РФ" 29.12.2012г. №273–ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций "Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О

внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014”

- Устав МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

Таблица 2. Реестр локальных нормативных актов

<i>Название локального акта</i>	<i>Реквизиты ЛНА</i>
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса</i>	
Устав МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска от 06.05.2015 г. № 335, протокол общего собрания трудового коллектива №4 от 27.04.2015г.
Коллективный договор Дополнительное соглашение Дополнительное соглашение № 2 Дополнительное соглашение № 3	Регистрационный № 536 от 12.05.2015г. Регистрационный № 545 от 09.06.2015г. Регистрационный № 621 от 18.11.2016г. Регистрационный № 686 от 22.12.2017г
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 81/1 от 29.05.2014г. принято с учетом мнения общего родительского собрания (протокол № 3 от 26 05.2014г.)
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с №25 «Зайчик»	Приказ № 83/1 от 23.05.2019 г. принято с учетом мнения общего родительского собрания (протокол № 2 от 23.05.2019г.)
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	Приказ № 83/1 от 23.05.2019 г. протокол общего родительского собрания № 2 от 23.05.2019г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 207 от 11.12.2014г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива (протокол №3 от 11.12.2014г.)
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 224-о от 24.12.2013г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 25.12.2013г.), принято с учетом мнения общего родительского собрания (протокол № 1 от 25.12.2013г.)
Положение об антикоррупционной политике МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 86 от 03.06.2019 г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива (протокол № 4 от 21.05.2019г.)
Положение о конфликте интересов работников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 86 от 03.06.2019 г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива (протокол № 4 от 21.05.2019г.)

Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 86 от 03.06.2019 г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива (протокол № 4 от 21.05.2019г.)
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ №54 от 04.04.2014г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №3 от 03.04.2014г.)
Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ №157-о от 26.09.2014г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)
Положение об Уполномоченном по защите и реализации прав и законных интересов детей	Приказ № 167/1-о от 15.10.2014г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)
Положение об организации горячего питания МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 248 от 22.11.2017г. принято с учётом мнения общего родительского собрания (протокол № 1 от 01.11.2017 г., протокол №1 от 16.11.2017 г.)
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в дошкольной организации</i>	
Положение об Общем собрании трудового коллектива	Приказ №224 от 27.12.2013г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива, (протокол №2 от 25.12.2013г.)
Положение об Общем родительском собрании	Приказ №189-0 от 10.11.2014г. принято с учетом мнения общего родительского собрания (протокол №1 от 30.10.2014г.)
Положение об Управляющем совете	Приказ № 189-0 от 10.11.2014г. принято с учетом мнения общего родительского собрания (протокол №1 от 30.10.2014г.)
Положение о Педагогическом совете	Приказ № 157-0 от 26.09.2014г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)
Положение о групповом родительском собрании МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 248 от 22.11.2017г. принято с учётом мнения общего родительского собрания (протокол № 1 от 01.11.2017 г., протокол № 1 от 16.11.2017 г.)
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов и инновационную деятельность дошкольного учреждения</i>	
Положение о медико-психолого-педагогическом совещании МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 153 от 08.09.2015г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 03.09.2015г.)
Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Приказ № 160 от 02.10.2019г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №2 от 02.10.2019г.)
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Приказ № 223/1 от 26.12.2014г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №3 от 25.12.2014г.)
Положение о консультационном пункте	Приказ № 206 от 16.12.2019г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №2 от 12.12.2019г.)
Положение о группе компенсирующей направленности	Приказ №157-0 от 26.09.2014г., принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)

<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования</i>	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ №157-о от 26.09.2014г. принято с учетом мнения педагогического совета (протокол №1 от 25.09.2014г.)
<i>Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность в дошкольной организации</i>	
Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с №25 «Зайчик»	Приказ № 77 30.04.2015г. принято общим собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 27.04.2015г.)
Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности	Приказ №150-0 от 17.09.2014г. принято с учетом мнения общего собрания трудового коллектива (протокол № 1 от 17.09.2014г.)

В 2019 году произошло изменение и пополнение локальных нормативных актов учреждения.

Таблица 3. Программа развития ДОУ, её направления деятельности

<i>Реквизиты Программы развития</i>
Программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2016-2020 гг. утверждена приказом учреждения от 18.04.2016г. № 58, предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период, отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление учреждением на основе инновационных процессов
<i>Стратегические цели и направления деятельности</i>
Построение инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования
<i>Основные задачи</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать концепцию образовательного пространства МБДОУ в режиме развития.</li> <li>2. Привести в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</li> <li>4. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</li> <li>6. Обеспечить оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</li> <li>7. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</li> </ol>
<i>Планируемые результаты деятельности в отчётном периоде</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.</li> <li>2. Разработка, апробация и усовершенствование образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, содержания вариативной части образовательной программы, содержания программы.</li> </ol>

На данном этапе были достигнуты следующие результаты:

- функционирование МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» как открытой,

динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;

- внесение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик»;

- разработка и утверждение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;

- разработка и утверждение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;

- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ современными игровыми пособиями, направленными на интеллектуальное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;

- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;

- расширение спектра дополнительных услуг, оказываемых в ДОУ по запросу родителей;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов по различным направлениям, в том числе образование детей с ОВЗ.

**Вывод №1.** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативные сроки обучения - учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения – русский.

Режим работы – МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» функционируют в режиме 12 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями суббота, воскресенье.

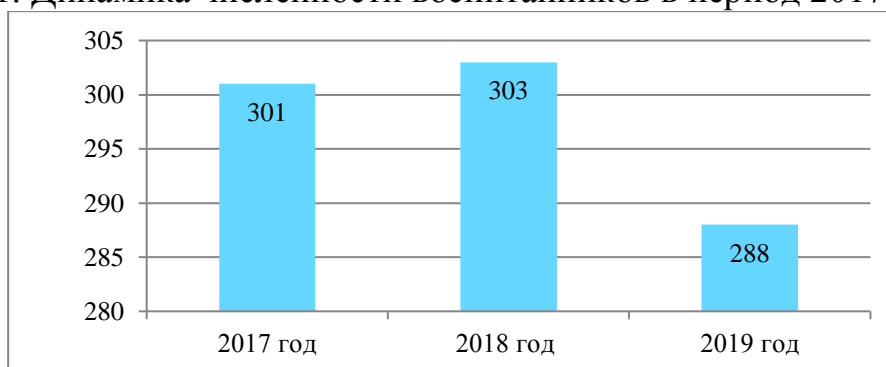
Длительность пребывания воспитанников – с 07.00 до 19.00.

Талица 4. Направленность групп в 2019 году

<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Группы раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности	7	132
Группы компенсирующей направленности для детей с ИН	1	8
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	146
Всего:	20	288



Диаграмма 1. Динамика численности воспитанников в период 2017-2019 г.



В 2017 и 2018 отчетных годах численность воспитанников стабильная, в 2019 году численность воспитанников снизилась на 5% в связи отсутствием детей с 1,6 до 2-х лет в очереди, а также с переездом в другие города.

Таблица 5. Динамика численности воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов

Отчетный период	ЗПР	ИН	Дети-инвалиды
2017 год	154	13	18
2018 год	152	8	14
2019 год	148	8	21

Анализ динамики за последние три года показывает, что численность детей с ЗПР изменилась незначительно, с интеллектуальной недостаточностью – стабильна. Число детей-инвалидов в 2019 году увеличилось, так как дети с ЗПР – чаще стали иметь статус ребенка-инвалида.

**Сведения о реализуемых образовательных программах в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»**

В соответствии со ст. 12 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» содержание образования ДОУ определяется образовательными программами, которые направлены на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между субъектами образования, способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Таблица 6. Сведения о реализуемых образовательных программах в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в 2019 году

Наименование программы	Кол-во воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик»	132
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	148
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	8

В связи с утверждением Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), внесением данных программ в реестр примерных программ Министерства Просвещения РФ были внесены изменения в Образовательную программу МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», которая включала в себя раздел «Содержание для групп компенсирующей направленности», таким образом, были разработаны и утверждены решением педагогического совета (протокол № 1, приказ № 135 от 10.09.2019г.):

***Дополнительные общеразвивающие программы***

С целью формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени в ДОУ в отчетном периоде было организовано обучение по дополнительным развивающим программам.

Таблица 7. Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в 2019 году

<b><i>Наименование программы</i></b>	<b><i>Кол-во детей</i></b>
Адаптированная программа дополнительного образования «Первые шаги к здоровью» (оздоровительная гимнастика для детей 5-7 лет)	18 (12%)
Дополнительная общеразвивающая программа «Умный карандаш» для детей подготовительной к школе группы с ОВЗ (6-7 лет) на развитие графомоторных навыков дошкольников с ОВЗ	13 (8%)
Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие волшебники» (работа с бумагой в технике оригами)	13 (8%)
Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития «Музыкально-театральное творчество в студии «Весёлые чижики»	10 (7%)
Программа дополнительного образования для детей (4-7 лет) дошкольного возраста с задержкой психического развития «Умелые ладошки». Художественное творчество в нетрадиционных техниках рисования	28 (19%)
Адаптированная коррекционно-развивающая программа «Речевая дорожка» для детей дошкольного возраста 3-7 лет с задержкой психического развития	9 (6%)
Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» для детей дошкольного возраста 4-7 лет	24 (17%)
Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория грамотности»	28 (20%)

Таблица 8. Динамика численности воспитанников, охваченных дополнительным образованием за 3 года

<b><i>Наименование Программы</i></b>	<b><i>2017 год</i></b>	<b><i>2018 год</i></b>	<b><i>2019 год</i></b>
"Первые шаги к здоровью"	22	27	18
"Весёлые чижики"	17	18	10
"Умелые ладошки"	40	36	28
"Танцевальная мозаика"	10	27	24

"Речевая дорожка"	12	5	9
"Лаборатория грамотности"	-	-	28
"Умный карандаш"	-	-	13
"Маленькие волшебники"	-	-	13

В 2019 году произошло расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», причиной этому послужил запрос родителей (законных представителей) на новые образовательные услуги, выявленный по результатам анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования» в мае отчетного года. С учетом выбора ребёнка по интересам произошло перераспределение численности детей по кружкам.

#### ***Оценка полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ***

В соответствии требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по основным программам, включая адаптированные, направлено, в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий для реализации образовательной программы, включая психолого-педагогические, кадровые (см. п.6), материально-технические (см. п.9) и другие.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Программы ДОУ.

#### ***Оценка психолого-педагогических условий в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»***

В ДОУ для успешной реализации основной образовательной программы созданы психолого-педагогические условия, направленные на создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников, обеспечивающей условия для успешного развития, охраны здоровья и развития личности дошкольника, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

#### ***Диагностическое направление***

На основании ФГОС ДО с целью оценки эффективности педагогических действий в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в отчетном периоде проводилась оценка индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста детей общеразвивающих и компенсирующих групп. Такая оценка осуществлялась педагогами ДОУ в рамках психолого-педагогической диагностики.

Оценку уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (1,5-3 года) в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» проводится с помощью методики К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой, результаты отражались в «Карте нервно-психического развития».

Для успешного построения образовательного процесса в отчетном периоде в мае и сентябре учителя-дефектологи ДОУ проводили диагностирование детей раннего возраста, направленное на раннее выявление

речевых и познавательных нарушений в развитии детей (количество – 15 воспитанников). Также было организовано консультирование и беседы с родителями по результатам диагностики для определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка. Воспитатели групп получили рекомендации по организации работы с детьми по выявленным нарушениям в развитии.

В отчетном периоде методической службой ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами (воспитателями, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию).

Для оформления итогов мониторинга в 2019 году разработана адаптированная версия программно-методического инструмента «СОНАТО ДО» для организации мониторинговых исследований, проводимыми в соответствии с ФГОС ДО и программой ДОУ, включающий компьютерную обработку данных, что позволяет педагогам в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Анализ результатов итоговой диагностики с детьми дошкольного возраста в мае 2019 года показал, что Основная образовательная программа освоена на достаточном уровне.

### ***Коррекционно-развивающее направление***

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР и ИН с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации) для детей-инвалидов. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в учреждении совместно с воспитанниками в группах компенсирующей направленности с ЗПР, так и в отдельных группах, например, для детей с интеллектуальной недостаточностью. Каждую возрастную группу детей компенсирующей направленности сопровождает учитель-дефектолог, врач-психиатр.

Коррекционная работа направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
- 2) формирование способов усвоения детьми с ОВЗ социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
- 3) развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка;

4) преодоление и предупреждение у воспитанников с ОВЗ вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, в 2019 году осуществлялось комплексно в тесной взаимосвязи всех специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), а также при участии родителей в реализации программных требований.

На каждого воспитанника с ОВЗ составлялся индивидуальный образовательный маршрут развития. В нем отражены принципы согласованного индивидуального и дифференцированного подхода педагогов к каждому воспитаннику с учетом его познавательного, физического развития и психолого-педагогического сопровождения.

Особое значение в организации коррекционного сопровождения уделяется деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), который является основной формой взаимодействия педагогов и родителей дошкольного учреждения, объединяющихся для психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников.

Таблица 9. Эффективность работы ППк в 2019 году

Показатели	Результат
Количество проведенных заседаний	21
Количество воспитанников, представленных ППк	111
Количество реализуемых индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 148 Группа компенсирующей направленности для детей с ИН – 8

Эффективность работы специалистов, воспитателей достигается посредством междисциплинарного взаимодействия, которое осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое, консультативно-просветительское, диагностическое, коррекционное.

***Информационно-просветительское направление  
работа с родителями (законными представителями)***

В 2019 году МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» продолжило реализовывать вариативную форму дошкольного образования – консультационного пункта (далее - КП), созданного в целях оказания ранней помощи детям в возрасте от 1,5 года до 8 лет, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также педагогическим работникам городского сообщества.

Информирование родителей города о работе КП ДОУ происходило путем устного информирования населения, размещения материалов на официальном сайте ДОУ, распространение печатной продукции – визиток.

На основании приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2013г. № 629 специалисты МБДОУ д/с № 25 проводили

обследования детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Рябинка», где отсутствуют специалисты (учителя-дефектологи) для раннего выявления детей, нуждающихся в коррекционном сопровождении. В 2019 году было обследовано 9 групп - 68 детей.

Таблица 10. Результаты деятельности КП в 2019 году

Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (общее количество)		Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (дети с ОВЗ)		Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (дети-инвалиды)		Количество проведенных консультаций с родителями/законными представителями	
1,5-3 лет	3-4 лет	1,5-3 лет	3-4 лет	1,5-3 лет	3-4 лет	0-3 лет	от 3 лет
2	12	3	-	-	1	-	14

В 2019 году педагогическим коллективом ДООУ были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1) Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностического обследования;
- 2) Участие в муниципальной благотворительной акции «Теплый февраль», аукционе «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты.
- 3) Семинар–практикум для родителей «Общаемся с ребёнком, как...?».
- 4) Разработка сценария и презентации родительского собрания для всех педагогов ДООУ на тему: «Использование цифровых ресурсов для преодоления ЗПР у дошкольников».
- 5) Проведение родительского собрания на тему: «Использование цифровых ресурсов для преодоления ЗПР у дошкольников».
- 6) Участие родителей в реализации долгосрочных проектов:
  - информационный проект «Профессии родителей» (С.В. Рыбакова, Т.В. Волкова, Е.П. Кольцова, дети, родители);
  - проект волонтерского движения «Добрые сердца – будущее России» (Л.М. Антипина, Т.М. Пименова, дети, родители);
  - проект «Меня здесь любят» (Антипина А.И., Черная Е.П., Смирнова И.В., дети, родители);
  - проект «Народные артисты» (Вьюниченко Н. Г., дети, родители).
  - творческий «Детский мир интересов» (О.П. Зорина, Ю.Г. Ведерникова, О.А Романович, дети, родители);
  - творческий проект «Дидактические игры» (Н.Н. Хороших, И.А. Малхасян, Н.Л. Стефанова, дети, родители).
- 7) Проведение родительского собрания вновь прибывших детей.
- 8) Клуб для родителей «Театральные встречи».
- 9) Общее собрание с родителями (итоговое) на тему: «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста».
- 10) Проведение анкетирования для родителей «Значение конструирования в полноценном развитии ребёнка».

11) Мастер-класс «Развитие фонематического восприятия» для родителей группы 09, «Формирование навыка звукового анализа и синтеза» для родителей старшей группы 02.

12) Педагогическая мастерская для родителей «Наши успехи» (игры и упражнения для развития памяти, игры и упражнения для развития мелкой моторики).

13) Мастер-класс «Готовимся к обучению грамоте», «Создаем мнемотаблицы для разучивания стихотворений с детьми».

14) Практическая консультация «Игры и упражнения направленные на познавательное-речевое развитие детей среднего возраста».

15) Муниципальный конкурс-выставка «Новогодние чудеса».

16) Памятки для родителей педагога-психолога «Советы родителям в адаптационный период».

17) Анкетирование родителей «Адаптация ребенка к ДОУ».

18) Участие родителей в фотовыставке «Как мы летом отдыхали»

19) Участие в разработке игр «Игры в кругу семьи», «Здоровье сберегающего оборудования своими руками».

20) Привлечение к подготовке к новомуднему празднику» (елочные украшения изготавливаются дома родителями с детьми).

21) Участие в Усть-Илимском гражданском форуме «Потенциалы общества для устойчивого развития города».

22) Обновление материалов официального сайта МБДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.

23) Участие в «Сетевом вспомогательном комплексе «Родительская образовательная среда» приняли участие «Кулинарные этюды» 2 семьи ДОУ (сертификаты).

Анализируя работу в 2019 году по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогический коллектив ДОУ отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в городских мероприятиях и организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

#### ***Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников***

Одной из главных задач ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Основными направлениями оздоровительной работы в ДОУ являются:

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностей и развитии воспитанников;
- разработка ежегодного комплексного плана медицинской работы и плана профилактической и оздоровительной работы;
- проведение плановых профилактических прививок на основании медицинского заключения, а также письменного согласия родителей;
- организация медицинских осмотров (диспансеризация);
- участие в обследовании состояния здоровья детей, выделение «группы риска»;

- консультативная деятельность, предполагающая оказание помощи всем участникам образовательного процесса (педагоги, родители) по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляется специалистами ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника». В комплексную систему психологического, коррекционного, педагогического и медицинского сопровождения детей компенсирующих групп с ЗПР и ИН в учреждении входит врач-психиатр. (Лицензия ЛО-38-01-003443 от 06.02.2019г. – бессрочно). В соответствии с показаниями, наряду с психолого-педагогическим сопровождением, коррекционной работой, назначается медикаментозное лечение, которое способствует формированию психических процессов и положительно влияет на коррекцию речевых и психических нарушений. Это подтверждается заключением ТПМК при выводе детей в школу. Дети находятся на обследовании в городе Иркутске, проходят реабилитацию в Центре помощи семье и детям г. Усть-Илимска.

Для осуществления комплексного контроля за психическим и физическим развитием детей раннего возраста, их состоянием здоровья в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» проводятся медико-психолого-педагогические совещания (далее – МППС). Постоянными участниками МППС являются заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста, приглашенными могут быть родители (законные представители) и специалисты учреждения, в зависимости от вопросов, обсуждаемых на МППС. На совещаниях обсуждаются и сопоставляются фактические данные в развитии детей, проводится анализ, намечаются задачи воспитания и обучения на последующий период. При анализе особое внимание уделяется ослабленным детям и детям с временной задержкой в развитии.

В 2019 году было проведено 4 МППС:

1) март 2019 г. по теме «Развитие творческих способностей детей раннего возраста»:

- доклад из опыта работы «Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей раннего возраста в процессе продуктивной деятельности

- сообщение «Отбор и систематизация форм организации, методов и приемов для развития творческих способностей детей раннего возраста»;

- отчет по картам нервно-психического развития (декабрь-февраль);

- анализ заболеваемости детей за период (декабрь-февраль).

2) май 2019 г. по теме «Итоги и перспективы»;

- анализ карт нервно-психического развития (март-май),

- результаты реализации системы медико-профилактической работы в ДОУ;

- отчет педагогов «Успехи воспитанников – чему научились», «Результаты работы по повышению посещаемости детей раннего возраста»,

- консультация «Совместная деятельность с детьми раннего возраста во время прогулки в летний оздоровительный период»;



- результаты анкетирования родителей «Ваше мнение»;
- 3) сентябрь 2019 г. «Совершенствование форм взаимодействия ДОО и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду, организация образовательного процесса в группах раннего возраста»;
  - ведение документации воспитателя в группе детей раннего возраста;
  - отчет по картам нервно-психического развития (июнь - август);
  - рекомендации по организации адаптационного периода;
  - состояние здоровья воспитанников: заболеваемость, причины и меры профилактики;
  - из опыта работы «Система работы в организации по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»;
  - анализ результатов адаптации на начало года.
- 4) декабрь 2019 г. «Взаимодействие воспитателя с родителями детьми раннего возраста в условиях ФГОС»:
  - сообщение «Формы партнерства детского сада и семьи как одно из условий воспитания здорового ребёнка» (из опыта работы воспитателей);
  - отчёт по картам нервно-психического развития детей.

Таблица 11. Уровень адаптации детей раннего возраста за последние 3 года

<i>Уровень адаптации</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
Легкая	43%	32%	43%
Средняя	52%	53%	43%
Тяжелая	5%	13%	11%

В 2018 году наблюдалось увеличение детей раннего возраста с тяжёлым уровнем адаптации. Причиной данной тенденции послужил набор детей в группу раннего возраста с 1,5 лет, а не с 2 лет как было ранее. В 2019 году дети легче перенесли адаптационный период (уменьшение детей с «тяжелой» степенью адаптации, увеличение числа детей с «легкой»). Это свидетельствует о том, что родителями и педагогами ДОО были созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации:

- родителям и детям предоставлялась возможность раннего ознакомления с ДОО (посещения в летний период прогулочных участков, знакомство с воспитателем группы),
- положительные контакты между родителями и детьми,
- организация различных видов игр, способствующих сближению детей.

Для решения вопросов оздоровления детей в детском саду в 2019 году проводилась следующая работа:

1. В 2019 году приобретен спортивный инвентарь: мячи разных размеров, заменены мешочки, и ленточки для ОРУ. Центры двигательной активности в группах укомплектованы атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются корригирующие дорожки, нетрадиционное оборудование, сделанное педагогами и родителями.

Реализуя здоровьесберегающие технологии, педагоги ДОО совместно с родителями и детьми обогатили РППС групп, изготовили разнообразное нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование «Гусеница со следами»,

«Массажные тапочки», «Паутина паучка» (Топченюк Л.И., Белозор Л.П.), «Ветерок» (Головкин Я.А.), «Попади в цель» «Клоун», «Ленточки на липучках», «След в след» (Кузнецова К.В.), массажные перчатки (Куничкина О.Г., Гудкова Т.Ф.) и другие.

2. Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организовывалась не менее 3 раз в неделю. В группах раннего возраста педагоги сами проводили занятия. Дошкольные группы сопровождал инструктор по физической культуре. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Ежедневно педагоги планировали и проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, соблюдается режим прогулок.

3. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась и через дополнительное образование в ДОУ, кружок оздоровительной гимнастики, направленный на развитие двигательной активности воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ детский сад № 25 «Зайчик» проводится мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников.

Таблица 12. Сравнительные показатели заболеваемости за 3 года

	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
Всего	889	699	780
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0	1	17
Скарлатина	0	1	2
Ангина (острый тонзиллит)	14	8	8
Бронхит	1	3	6
Заболевания глаз	1	7	8
Грипп и другие острые инфекции верхних дыхательных путей	866	662	651
Пневмонии	0	1	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	1	3
Ветряная оспа	2	1	69
Кожные заболевания	1	10	6
Отит	4	3	3
Прочая соматика	0	1	6

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости в 2019 году занимали грипп и другие инфекции дыхательных путей. Также наблюдается резкое увеличение числа случаев заболеваний «энтериты, колиты, гастроэнтериты», однако контактов в группе не зафиксировано, смывы в ДОУ отрицательные. В данном направлении была проведена работа с сотрудниками ДОУ и родителями: санбюллетень на тему «Профилактика гастрита у детей. Советы родителям», консультация «Как уберечь ребенка от гастрита», усиление контроля

организации питания воспитанников дома, выполнение санитарных требований. Также в 2019 году произошло повышение числа заболеваемости ветряной оспой, это объясняется ее вспышкой в отчетном году.

Несчастных случаев в отчетном году зафиксировано – 3 случая. Несчастные случаи были оформлены в соответствии с Приказом Минобнауки РФ от 27.06.2017г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющую образовательную деятельность. С педагогами ДОУ была проведена работа по профилактике детского травматизма, пройдены инструктажи, усилен контроль.

Таблица 13. Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	72	83	78
2	94	151	126
3	99	41	52
4	18	14	11
Дети-инвалиды	18	14	21

Большее число детей находится во II группе здоровья, это дошкольники с незначительными функциональными отклонениями в здоровье. За период 2019 года увеличилось число детей-инвалидов.

За отчетный период совместно с родителями проведены профилактические мероприятия:

- Единовременная акция «Секреты семейного воспитания привитие навыков ЗОЖ»;

- Консультации на групповых родительских собраниях «Профилактика вирусных инфекций».

Спортивно-физкультурные мероприятия совместно с родителями: праздник «Мама и я спортивная семья», «Служу моей отчизне!», выставка рисунков «Семейный герб здоровья» и другие.

На официальном сайте ДОУ функционирует страничка воспитателя по физическому развитию [http://kddu25.ucoz.ru/index/vospitatel\\_po\\_fizicheskoj\\_kulture/0-162](http://kddu25.ucoz.ru/index/vospitatel_po_fizicheskoj_kulture/0-162), где в течение года выкладывалась актуальная информация по вопросам организации закаливания, профилактика различных заболеваний, привитии детям здорового образа жизни.

**Вывод № 2.** Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для реализации Основной программы дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации. В 2019 году происходило пополнение и усовершенствование образовательных программ ДОУ.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Учредителем на срок, который определяется Учредителем.

Заведующий: Гузеева Инна Федоровна, аттестована на соответствие занимаемой должности приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.03.2017г. № 193.

Система управления в 2019 году не изменялась. Общественная структура управления ДОУ представлена Управляющим советом, Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, а также Общим родительским собранием.

Таблица 14. Результативность деятельности системы управления ДОУ

<i>Управляющий совет ДОУ</i>
<p>В <i>Управляющий совет ДОУ</i> в отчетном периоде вошли председатели родительских комитетов групп и представители от коллектива ДОУ. Председателем Управляющего совета был выбран представитель родительской общественности.</p> <p>В отчетном периоде было проведено 4 заседания Управляющего совета ДОУ, на которых решались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с годовым планом учреждения;</li><li>- организация и подготовка общих родительских собраний на тему «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. Стратегий развития дошкольного образования в рамках Национального проекта «Образование» (26.09.2019г.); «Значение семьи в формировании и поддержании интересов детей и выборе будущей профессии» (21.05.2019г.)</li><li>- участие в смотре-конкурсе «Готовность групп к началу учебного года»;</li><li>- участие в серии мероприятий в рамках реализации муниципального проекта «Сетевой вспомогательный комплекс. Родительская образовательная среда»;</li><li>- помощь в организации и подготовке к празднованию Нового года;</li><li>- участие в создании снежных построек на участках детского сада в зимний период;</li><li>- помощь в подготовке хореографических коллективов ДОУ в фестивале детского творчества «Очаровательные крошки»;</li><li>- благоустройство в весенний период (подготовка к летней оздоровительной работе, ремонт, покраска);</li><li>- участие в субботнике по очистке территории ДОУ;</li><li>- организация выставок совместных поделок и рисунков детей и родителей («Новый год у ворот», «Здоровьесберегающее оборудование своими руками»);</li><li>- рассмотрение вопроса о расходах учебных средств;</li><li>- проведение мероприятий, направленные на повышение качества работы ДОУ (совместный контроль прогулок, горячего питания, соблюдения режима).</li></ul>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>
<p>Реализуя право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации жизнедеятельности трудового коллектива, содействию развитию инициативы работников ДОУ в течение 2019 года прошли 2 заседания <i>Общего собрания трудового коллектива</i>, где поднимались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год,</li></ul>

- выполнение условий Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом за 2019 год;
- выборы комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение рекомендаций к награждению благодарностью Министерства образования Иркутской области – Саргас Н.Б., благодарственным письмом мэра г. Усть-Илимска – Антипина А.И., знаком общественного признания Хамзина Т.В., Пименова Т.М., ветерана педагогического труда на пенсии – Архипов В.В.;
- принятие Положения об антикоррупционной политике, Положение о конфликте интересов работников, Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;
- организация торжественных мероприятий в ДОУ по случаю празднования Международного женского дня, День дошкольного работника, Нового года;
- активное участие в городской отчетно-выборной Профсоюзной конференции работников образования и науки г. Усть-Илимска

#### *Педагогический совет*

С целью объединения усилий педагогического коллектива ДОУ для повышения качества образовательного процесса, анализа решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития в отчётном периоде было проведено 8 педагогических советов:

- 4 педагогических советов (по адресу осуществления образовательной деятельности проспект Мира, 48)

- 4 педагогических советов (по адресу осуществления образовательной деятельности проспект улица Героев Труда 37):

*Содержание работы педагогических советов в отчётном периоде:*

Тематические педсоветы в соответствии с направлениями работы дошкольного учреждения и задачами годового плана:

- методический практикум «Условия для освоения мыслительно-коммуникативных действий детьми с ОВЗ как фактор формирования субъектности»;

- погружение в практику «Образовательный диалог как способ проявления и становления мышления у детей с ЗПР», «Коммуникативные ситуации как инструмент формирования самостоятельности и инициативности детей с ЗПР»;

- практический кейс «Формы и методы содействия саморазвития ребёнка в развивающей предметно-пространственной среде» (Детский совет, Клубный час, Календарь ожидания, Групповой сбор) (проспект Мира, 48);

- представление из опыта работы «Формы организации образовательного процесса, обеспечивающие индивидуализацию образования» (улица Героев Труда, 37).

- результаты контроля «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды для развития детей с ОВЗ с учетом требований шкал ECERS-R»;

- сообщение «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивной деятельности»;

- итоги тематической проверки: «Эффективность организации РППС в группах дошкольного возраста по конструированию и моделированию»;

- брифинг «Проблемные вопросы по организации конструирования в группе в соответствии с требованиями шкал ECERS-R»;

- итоги анкетирования родителей (законных представителей) «Значение конструирования и моделирования детей дошкольного возраста»;

- итоги творческой недели «Конструируем вместе»;

- творческий диалог «Здоровьесбережение участников образовательного процесса ДОУ. Основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДОУ»;

- презентация пособий «Развивающая среда в группе с использованием

нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования» (из опыта работы педагогов и родителей ДОО): многофункциональное пособие «Развивающий куб, способствующий развитию мелкой моторики», «Корректирующая тропинка», «Стаканчики для дыхательного упражнения «Шторм», «Весёлый карандаш» и пр.;

- итоги тематического контроля: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОО».

С целью выстраивания стратегии ведения образовательной работы в ДОО на 2019-2020 уч. г. проведен установочный педагогический совет (протокол №1 от 05.09.2019г. (ул. Героев Труда, 37), 06.09.2019г. (проспект Мира, 48):

- анализ работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.
- утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год.
- подведение итогов работы в летний оздоровительный период.
- утверждение и корректировки образовательных программ дошкольного образования (основной и адаптированной) и качества их реализации в ДОО, технологий, по которым будет работать дошкольное учреждение.
- подведение итогов смотра-конкурса по готовности дошкольного учреждения к началу учебного года.

С целью анализа деятельности ДОО, выявления и определения стратегических и развивающих проблем в 2019 году был проведен итоговый педсовет (протокол №5 от 30.05.2019г. (ул. Героев Труда, 37), 31.05.2019г. (проспект Мира, 48):

- подведение итогов деятельности сотрудников за 2018-2019 учебный год.
- результаты образовательного процесса за 2018-2019 учебный год;
- качественная характеристика педагогического процесса в дошкольном учреждении;
- использование технологий развивающего обучения;
- анализ заболеваемости и оздоровительных мероприятий в ДОО, результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.
- утверждение плана работы в летний оздоровительный период

#### *Общее родительское собрание*

В отчетном периоде прошли *Общие родительские собрания* на тему:

«Значение семьи в формировании и поддержании интересов детей и выборе будущей профессии (Протокол № 3 от 21.05.2019г. (проспект Мира, 48), 22.05.2019г. (улица Героев Труда, 37) приняло участие 32 родителей (законных представителей)), на котором обсуждались вопросы:

- сообщение «Актуальность Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года», ответственные: старший воспитатель Касьянова Ю.Н., педагог-психолог Бабилова А.В.
- творческие задания на тему: «Моя профессия. Мой выбор. Ожидание и реальность»,
- сообщение «Сюжетно-ролевые игры в ДОО»;
- отчёт кружковой деятельности в 2019 году;
- итоги 2018-2019 учебного года.

«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. Стратегий развития дошкольного образования в рамках Национального проекта «Образование» (Протокол №1 от 24.09.2019г. (проспект Мира, 48), 25.09.2019г. (улица Героев Труда, 37) приняло участие 34 родителя (законных представителей)), на котором обсуждались вопросы:

- «Вернисаж событий в МБДОУ д/с № 25«Зайчик» за 2018-2019 уч. год»;
- профессиональный диалог. «Развитие системы дошкольного образования в

контексте национального проекта «Образование»;

- ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.
- выступление Уполномоченного по защите прав ребёнка
- выборы нового состава, председателя, секретаря Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров. Также общим родительским собранием в мае 2019 года были приняты изменения в некоторые нормативные локальные акты.

Все запланированные заседания выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений г. Усть-Илимска с согласия родителей в мае отчетного периода педагогом-психологом учреждения было проведено обследование воспитанников ДООУ в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада. Педагогом-психологом ДООУ применялись следующие методики и тесты: программа диагностики Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», тест школьной зрелости Керна-Йерасика, методика исследования мотивации у старших дошкольников М.Р. Гинзбург для определения уровня внутренней мотивации по отношению к обучению в школе, методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина, методика «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова).

Таблица 15. Результаты психологической готовности детей подготовительных групп с ЗПР и общеразвивающей направленности к обучению в школе групп (39 детей)

Группа	Интеллектуальная готовность %			Эмоционально-личностная готовность %			Эмоционально-волевая готовность %		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
<b>ЗПР</b>	31	41	48,5	15	60,5	32	8	53	43
<b>Общеразвивающая</b>	47	53	-	18	82	-	47	53	-

Группа	Социально-психологическая готовность %			Школьная зрелость %		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
<b>ЗПР</b>	8	56,5	39,5	38	70	22
<b>Общеразвивающая</b>	59	41	-	88	12	-

Анализируя результаты обследования детей, можно сделать вывод, что у большинства из них преобладает достаточный уровень познавательного и личностного развития, что и позволит им в дальнейшем успешно обучаться в общеобразовательной школе. Дети, у которых выявлены низкие показатели психологической готовности к обучению в школе, это дети со стойкими выраженными нарушениями в психическом развитии. Данная категория детей была направлена на ТПМПК для вынесения решения о перспективах дальнейшего обучения.

Таблица 16. Сравнительный анализ результатов выводной ТПМПК подготовительных групп компенсирующей направленности

<b>Рекомендации выводной ТПМПК</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Норма (общеобразовательная школа)	27 (56%)	28 (52%)
Общеобразовательная школа с посещением Логопункта	2 (4%)	7 (13%)
Обучение в 1 классе по инклюзивному образованию;	13 (28%)	13 (24%)
Обучение в специальной коррекционной школе)	6 (12%)	6 (11%) (4 - с ИН, 2 - ЗПР)
Всего представлено	48	54

Анализируя результаты в сравнении с прошлым отчетным периодом наблюдается стабильные показатели рекомендаций выводной ТПМПК, однако в 2019 году большему количеству детей необходимо посещение Логопункта в 1 классе общеобразовательной школы. Это объясняется сокращенным сроком обучения в компенсирующей группе, несистематическим посещением (по соматическому состоянию) и индивидуальными особенностями каждого ребенка. Специалисты ДОУ отмечают, что не все родители (законные представители) выполняли рекомендации врача-психиатра по назначенному лечению, что затрудняло коррекционно-развивающее обучение в ДОУ.

**Вывод № 4.** Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в отчётном периоде осуществлялось на удовлетворительном уровне.

### **5. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программы, включая адаптированные на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей, а также с учётом климатических особенностей региона и г. Усть-Илимска, расположенного в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Учитывая регионально-климатические особенности, режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года (сентябрь – май) и тёплый период года (июнь – август).

Образовательный процесс ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе. В основе его заложены темы (праздники, события), которые ориентированы на все направления развития ребенка. Каждая тема реализуется в течение нескольких недель, в завершении темы проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги тематической недели.



Содержание тематики недель носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде и на сайте ДООУ.

Для групп компенсирующей направленности с ЗПР и ИН примерный календарно-тематический план разработан с учетом специфики групп, в основе плана лексические темы.

В течение 2019 года с целью развития творческого потенциала воспитанников, популяризации детского творчества, воспитания нравственных чувств, создания ситуации успеха и условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей воспитанники ДООУ принимали участие в разнообразных мероприятиях на уровне ДООУ и других уровнях:

Таблица 17. Участие детей в мероприятиях, образовательных событиях, конкурсах в 2019 году

<i>Уровень ДООУ</i>
<p>1) Участие детей ДООУ в выставках рисунков, продуктов детского творчества «Я и моя семья», «Мы с мамой лучшие друзья», «Природа Родного края зимой», «Мы в профессии играем», «Правила дорожного движения», «Мир животных» «Весенняя капель...», «Мой дом, любимый сердцу край» «День Здоровья» «Мой город весной» «Светлая Пасха» «До свиданья, Детский сад!» «Скоро лето!», «Овощной переполох» и другие;</p> <p>2) Участие в реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий проект «Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» по календарно-тематическим темам;</li> <li>- социально-личностный проект «Давайте дружить»;</li> <li>- поисково-исследовательский проект «Маленькие исследователи»;</li> <li>- информационный проект «Профессии родителей»;</li> <li>- проект «Народные артисты».</li> </ul> <p>3) Дошкольные праздничные мероприятия: «Раз в Крещенский мороз», «Папа – самый лучший друг», «День Победы», «Осень-дивная пора», Новогодние утренники, «До свиданья, детский сад!», 8 Марта «Мамины помощники», «Весенняя капель», «8 марта на необитаемом острове».</p> <p>4) Предоставление возможности проявить интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста в «Шашечном турнире» (39 детей);</p> <p>6) Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты.</p> <p>7) Кукольный спектакль «Любочкины помощники».</p> <p>8) Игровая программа «Смешной день».</p> <p>9) Развлечение для детей раннего возраста «Как ёжик считал иголки».</p> <p>10) Итоговое мероприятие проекта «Народные артисты».</p> <p>11) Музыкальный спектакль «Дюймовочка».</p> <p>12) Итоговый спектакль «Рукавичка».</p> <p>13) Арена творчества «ТИКО-изобретатель»</p>
<i>Муниципальный и Всероссийский уровни</i>
<p>1) Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальная акция «Независимое детство»;</li> <li>- муниципальная благотворительная акция «Теплый февраль»;</li> <li>- областная акция-флеш-моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;</li> <li>- всероссийская акция «Весенняя неделя добра»;</li> </ul>

- всероссийская акция «Безопасность детства».
- 2) участие в конкурсе детских рисунков и плакатов «Конституция глазами детей» МАУК «Городской Дворец Культуры Дружба» г. Усть-Илимска (1 ребенок – Диплом победителя 1 место).
- 3) выступление в муниципальном Интеллектуальном марафоне «КубороКидс» (2 команды ДООУ - сертификаты участников);
- 4) презентация творческих номеров воспитанниками ДООУ:
  - в муниципальном конкурсе «Все профессии важны, все профессии нужны» (11 детей – сертификаты участников),
  - городском фестивале детского музыкального творчества «Очаровательные крошки» (24 ребенка – грамоты);
- 5) сотрудничество ДООУ с МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Усть-Илимска Иркутской области с целью презентации творческих способностей детей в Муниципальных выставках-конкурсах творческих работ:
  - «С любовью к России» (4 детей - Дипломы I, II, III степени);
  - «Кладовая природы» (21 ребенок - дипломы 2 степени, 3 степени, сертификаты);
  - «Ради жизни на земле» (3 ребенка - диплом 1, 2 место, сертификат), «Симфония красоты» (5 детей – сертификаты);
  - «Город конструкторов» (4 детей – дипломы 2 степени, сертификаты);
- 7) сотрудничество с Центральной детской библиотекой «Первоцвет» с целью демонстрации умений воспитанников в выразительном чтении наизусть поэтических произведений в рамках Городского конкурса чтецов, посвященного Усть-илимских поэтов «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут» (5 детей - сертификаты, дипломы II место).
- 8) Муниципальная социальная акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилого человека

Объем учебной нагрузки был определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренной циклограммой образовательной деятельности в 2019 году в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования составила 100%.

С целью эффективной организации образовательного процесса педагогический коллектив МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в 2019 году реализовывал развивающие методики и технологии, способствующие формированию познавательной, социально-коммуникативной, речевой сфер развития детей дошкольного возраста.

Таблица 18. Педагогические технологии в образовательном процессе ДООУ

Направленность технологий	Методическое обеспечение реализации технологии
<b>Игровые технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация сюжетной игры в детском саду» (Н. Михайленко, Н. Короткова);</li> <li>- «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников» (Н. Виноградова, Н. Поздняков);</li> <li>- Технология ТИКО-конструирования (И.В. Логинова)</li> </ul>
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» (В. Кузнецов, Г. Колодницкий)</li> <li>- «Занятия физической культурой в ДООУ» (Л. Горькова, Л. Обухова)</li> <li>- «Ритмическая гимнастика для детей» (А. Акулова);</li> <li>- «Танцевальная ритмика для детей» (Т. Суворова);</li> <li>- «Учимся петь и танцевать, играя» (А. Евтодьева);</li> <li>- Методика Китаева и Трунова для детей раннего возраста</li> </ul>

	- «Вокально-хоровая работа в детском саду» (М. Картушина); - «Музыка с мамой» (Е. Железнова); - «Логоритмические занятия в детском саду» (М. Картушина)
<b>Технологии проектной деятельности</b>	- «Технология проектирования в ДОУ» (Е. Евдокимова); - «Проектная деятельность дошкольников» (В. Деркунская)
<b>Информационно-коммуникативные технологии</b>	- «Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования» (М. Нечаев, Г. Романова)
<b>Технологии коррекционно-развивающего обучения</b>	- Развивающие технологии (Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша)
<b>Технологии исследовательской деятельности</b>	- «Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ» (Л. Королёва); - «Ребёнок в мире поиска» (О. Дыбина)
<b>Методика Марии Монтессори</b>	- «Детский сад по системе М. Монтессори» (Е.А. Хилтунен); - «Система М. Монтессори. Теория и практика» (М.Г. Сорокова)
<b>Личностно-ориентированные технологии</b>	- «Телесно-ориентированные подходы в психо-коррекционной и развивающей работе с детьми» (И. Ганичева); - «Коррекция личностного развития дошкольников» (В. Маралов, Л. Фролова)
<b>Авторские современные образовательные технологии и разработки педагогов МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»</b>	
<b>Игровые методики</b>	- «Умные игры», (Романович О.А., Стефанова Н.Л., Селищева Т.В., Зорина О.П., Савенкова Г.А.); - «Путешествия Звуковичка» (Романович О.А.); - «Игры с разрезными картами» (Романович О.А.); - «Речевая мозаика», (Романович О.А., Стефанова Н.Л.);
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	- «Комплексные занятия по формированию мелкой моторики» (Стефанова Н.Л.)
<b>Технологии коррекционно-развивающего обучения</b>	- «Формирование математических знаний у детей 3-4 лет» (Романович О.А.) - «Диагностика математических знаний у детей 3-7 лет» (Романович О.А.)

С целью оптимизации образовательной среды, повышения качества образовательного процесса, решения коррекционно-развивающих задач педагоги ДОУ в работе с детьми широко применяют интерактивные средства обучения (интерактивный стол, песочница, доска, интерактивные обучающие программы), разрабатывают авторские обучающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста:

- Комплект из 3-х компакт-дисков «Коммуникация. Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности» «Увлекательная грамота» (Романович О.А., Стефанова Н.Л., Кольцова Е.П.).

- Романович О. А., Зорина О.П., Ведерникова Ю.Г. Альбомы "Запоминалки". Мнемотаблицы для заучивания стихов с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

В 2019 году учителем-дефектологом Романович О.А. были разработаны электронные пособия и ресурсы для работы с детьми дошкольного возраста:

- Электронное пособие «Общее речевое развитие»;
- Электронные ресурсы «Развитие графических навыков у детей 3-4 лет с ОВЗ»; «Развитие графических навыков у детей 4-5 лет с ОВЗ», «Развитие графических навыков у детей 5-6 лет с ОВЗ».

В 2019 году творческая группа педагогов ДООУ «Продвижение» (Романович О.А., Антипина Л.М., Ведерникова Ю.Г., Пименова Т.М., Стефанова Н.Л., Зорина О.П., Кольцова Е.П.) начали внедрение в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста с ЗПР инновационную образовательную технологию «ТИКО-конструирование», которая способствует развитию творческих сторон интеллекта ребенка, пространственного мышления и воображения. Для реализации данной деятельности Учреждением были созданы условия: приобретено игровое развивающее оборудование, а также учебно-методический комплект авторского коллектива И.В. Логиновой ООО НПО РАНТИС.

#### *Анализ удовлетворенности родителей воспитанников*

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, ухода и присмотра за детьми в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад № 25 «Зайчик» в мае 2019 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В опросе приняло участие 166 родителей, что составило примерно по 57% от количества воспитанников ДООУ. По результатам анкетирования:

95% информируются о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях), 93 % родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках и обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении, 93 % родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками вопросы воспитания, развития детей на родительских собраниях, совместные мероприятия родителей с детьми, проводимые педагогами и специалистами в учебном году, принесли свой положительный результат.

- 85 % результативная работа по коррекции речи ребенка;
- 81% хорошая организация режима;
- 70% подготовка к школе;
- 83% высокий профессиональный уровень сотрудников;
- 56% хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- 88% хорошие отношения между детьми в группе;
- 47% психолого-педагогические консультации для родителей;
- 79% развивающая предметная среда в группе, дополнительных помещениях ДООУ;
- 16% хорошее состояние территории для прогулок;
- 25% возможность участвовать в жизни детского сада.

В анкетах уделено внимание немало важному вопросу о рационе питания детей в детском саду 76% родителей отметили хорошую организацию

питания.

В перспективе родители выразили необходимость в расширении спектра дополнительных услуг в детском саду: школа Монтессори, рисование на песке, спортивный кружок, шахматы, занятия по развитию математических способностей.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 93% данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДООУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДООУ и педагогам при планировании работы ДООУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

**Перспектива:** В следующем отчетном году с увеличения эффективности, автоматизации получения данных администрацией ДООУ планируется запустить анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг с помощью электронного инструмента <https://www.google.ru/forms/about/>.

**Вывод № 5.** На основании вышеизложенного, можно охарактеризовать образовательную деятельность МБДООУ д/с № 25 «Зайчик» в 2019 году на удовлетворительном уровне. Удовлетворенность родителей наличием в ДООУ условий для комфортного пребывания детей 93 %.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

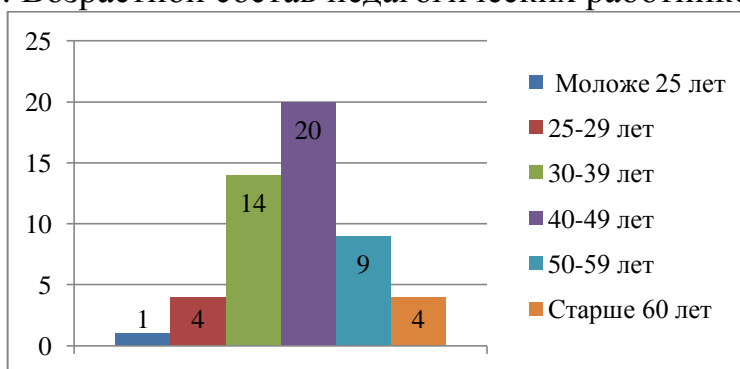
Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных, профессиональных характеристик педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических работников ДООУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Таблица 19. Оценка укомплектованности МБДООУ д/с № 25 «Зайчик» педагогическими, руководящими кадрами и иными работниками за 2019 год

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Заведующий	1	1	1	-	-
Численность педагогических работников – всего	52	29	23	23	17
Воспитатели	39	18	12	21	15
Старшие воспитатели	1	1	1	-	-
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1
Инструкторы по физической культуре	1	0	0	1	1
Учителя-логопеды	0	-	-	-	-
Учителя-дефектологи	8	8	8	-	-
Педагоги - психологи	1	1	1	-	-

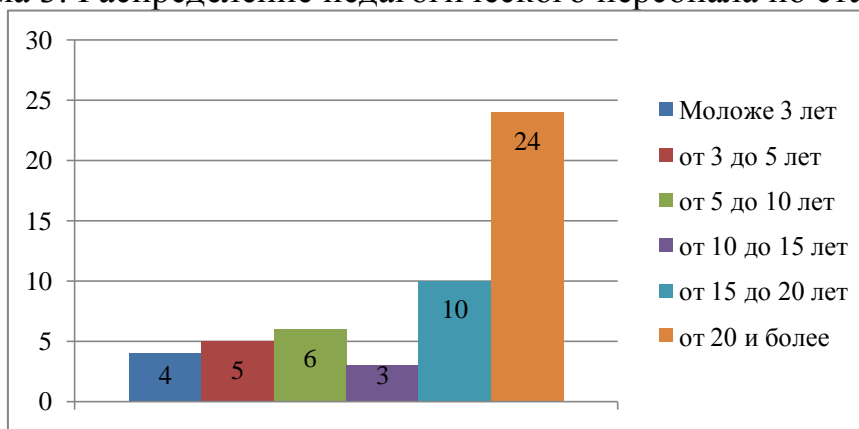
В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014” в штатное расписание ДОО с сентября 2019 года введены учитель-логопед-6,5 единиц, педагог-психолог-1 ед., но в отчетном периоде наблюдается нехватка педагогических кадров, т.к. кадровый дефицит специалистов в городе не позволяет укомплектовать полный штат.

Диаграмма 2. Возрастной состав педагогических работников в 2019 году



Средний возраст педагогов МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» составляет 36,8 лет.

Диаграмма 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы



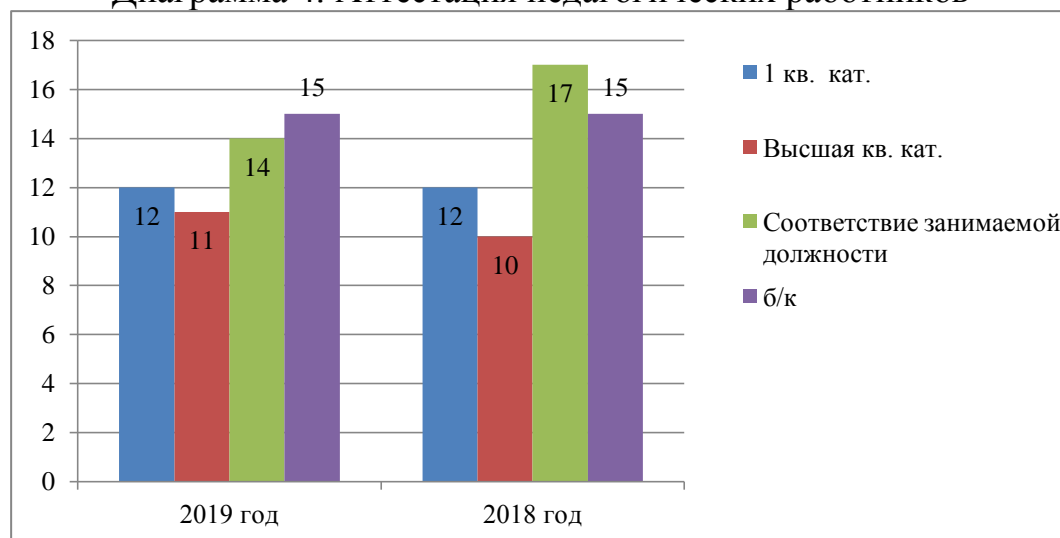
Распределение педагогического персонала по стажу работы равномерно: среди педагогических работников ДОО есть как молодые специалисты, так и педагоги с большим стажем педагогической деятельности (от 20 лет и более). В целом педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на результатах образовательного процесса ДОО.

***Непрерывность профессионального развития  
и повышения квалификации педагогических работников***

Особенности организации системы непрерывного повышения квалификации МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,

профессионального и личного роста.

Диаграмма 4. Аттестация педагогических работников



В 2019 году прошли аттестацию 6 человек. Из них:

Аттестация педагогических работников в целях установления и/или подтверждения высшей квалификационной категории по должности:

- «учитель-дефектолог» - 2 человека
- «воспитатель» - 1 человек.

Аттестация педагогических работников в целях установления и/или подтверждения первой квалификационной категории по должности:

- «учитель-дефектолог» - 1 человек
- «воспитатель» - 2 человека.

Число педагогических работников без категорий (15), это сотрудники находящиеся в декретном отпуске-6, остальные-вновь пришедшие и молодые специалисты.

Таблица 20. Сравнительный анализ за 3 года (по итогам аттестации)

КК	2017 год	2018 год	2019 год
Всего	3	2	7
1КК	1	2	3
ВКК	2	0	4

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается значительное повышение количества аттестованных педагогических работников по занимаемым должностям. Это способствует росту числа квалифицированных педагогических кадров, что приводит к повышению эффективности труда педагогов ДОУ и, как следствие, повышению качества дошкольного образования. Таким образом, можно отметить эффективность всесторонней методической помощи в ДОУ при прохождении педагогом аттестации с целью установления квалификационной категории.

В отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов (25% от общего числа педагогов ДОУ) по различным направлениям.

Таблица 21. Переподготовка, курсы повышения квалификации в 2019 году

Название курсов, курсовой переподготовки	Кол-во слуш-ей	Место прохождения
«Современные тенденции развития дошкольного образования, ФГОС ДО», 24 ч.	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
«Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 19 ч.	2	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
«Развитие детской одарённости в художественно-эстетической деятельности в формате требований ФГОС ДО», 72 ч.	1	ФГБОУ ВО «ИНИТУ»
«Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 144 ч.	1	АНОО ДПО «Центр повышения квалификации работников образования по дополнительной профессиональной программе»
«Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста», 108 ч.	2	АНО «Академия дополнительного профессионального образования»
«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 ч.	1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2	ФГБОУ «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования
«Современные практики сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе», 72 ч.	1	ООО «Издательство Учитель»
«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч.	2	ООО Центр «Инновационного образования и воспитания»
«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч.	7	ООО Центр «Инновационного образования и воспитания»

В 2019 году 2 педагога продолжают обучение в Братском педагогическом колледже по направлению «Дошкольное воспитание» и Иркутском государственном университете по направлению «Логопедия».

Таблица 22. Распространение инновационного педагогического опыта в 2019 году:

<p>Участие педагогов ДОУ в VI региональной стажировочной сессии по реализации ФГОС дошкольного образования в 2019 году на тему: «Создание условий, обеспечивающих субъектность всех участников образовательного процесса в системе дошкольного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация практики индивидуализации «Шаг за шагом», цель которой является тьюторское сопровождение пары «родитель – неорганизованный дошкольник» при реализации индивидуального образовательного маршрута в социокультурной среде города (Гузеева И.Ф, Касьянова Ю.Н., Антипина А.И., Бабилова А.В., Зорина О.П., Иванова Ю.Р., Казакевич Т.М., Стефанова Н.Л., Романович О.А)</li> </ul>
---



<p>- участие в выставке эксклюзивного игрового и развивающего оборудования с авторскими пособиями для развития сенсорики, мелкой моторики и коммуникативных способностей «Сенсорный куб», Волшебное одеяло для малышей», «Бизиборды», накладная атрибутика для развития игровой самостоятельной деятельности «Времена года», «Город», «Космос», мобильный модуль «Чудо-чемодан»; (Антипина Л.М., Ведерникова Ю.Г., Волкова Т.В., Куничкина О.Г., Малхасян И.А., Пименова Т.М., Рыбакова Т.Б.)</p> <p>- организация и проведение на базе дошкольного учреждения методического практикума для педагогов Иркутской области (42 человека) на тему «Условия для освоения мыслительно-коммуникативных действий детьми с ОВЗ как фактор формирования субъектности». Коллегам были представлены практические кейсы работы с детьми с ОВЗ, способы создания образовательных и мыслительно-коммуникативных ситуаций, поддерживающих субъектность в различных сферах детской деятельности.</p>
<p>Участие старшего воспитателя Касьяновой Ю.Н. в качестве спикера в программе Байкальского международного салона образования – 2019г.</p>
<p>Участие педагогов и представление опыта работы в рамках городского методического объединения воспитателей (Руснак Н.В., Богданова О.А., Иванова Ю.Р., Куничкина О.Г., Рыбакова Т.Б., Волкова Т.В.)</p>
<p>Участие и представление опыта работы в рамках городской «Профессиональной палитры мастер-классов» (Притула М.Д.)</p>
<p>Выполнение и публикация авторского материала в печатном сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Образование XXI века: существующие тенденции и взгляд в будущее» (Руснак Н.В.);</p>
<p>Педагогический коллектив с 2008 г. сотрудничает с Издательствами РФ, за отчетный период учителем-дефектологом Романович О.А. были разработаны и опубликованы печатные и электронные методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие графических навыков у детей 3-4 лет с ОВЗ. учебное пособие. Москва</li> <li>- Развитие графических навыков у детей 4-5 лет с ОВЗ. учебное пособие. Москва</li> <li>- Развитие графических навыков у детей 5-6 лет с ОВЗ. учебное пособие. Москва</li> <li>- Романович О.А. Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3-4 лет. Вторая младшая группа (1-ый год обучения). [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.</li> <li>- Романович О.А. Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 4-5 лет. Средняя группа (2-ый год обучения). учебно-методическое пособие.</li> <li>- Романович О.А. Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 5-6 лет. Старшая группа (3-ый год обучения).</li> </ul>
<p>Участие заведующего Гузеевой И.Ф., старшего воспитателя Касьяновой Ю.Н. в работе семинара «Развивающая экспертиза качества ДО» ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»</p>
<p>Публикация статьи в Народный журнал на сайте «Преимственность в образовании» (Стефанова Н. Л.)</p>
<p>Представление опыта работы в рамках городских педагогических чтений «Метапредметность образовательного процесса как важнейшее средство достижения нового качества образования» (Саргас Н. Б.)</p>
<p>Презентация практики работы с детьми с ОВЗ, проведение вебинара на тему: «Успешная математика» - технология формирования математических знаний у детей 3-6 лет с ОВЗ в различных видах деятельности» на сайте «Преимственность в образовании» (Романович О.А.)</p>
<p>Экспертиза конкурсных документов Регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области» (Гузеева И.Ф.), Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Гузеева И.Ф.), Регионального конкурса «Мастер педагогических технологий дошкольной образовательной организации» (Асенюк</p>

Е.В.)
Участие старшего воспитателя Касьянова Ю.Н. в качестве организатора региональной школы «Университет детства» «Практики индивидуализации для организации благоприятной социальной среды развития дошкольников» для педагогов дошкольного образования
Обобщение и представление педагогического опыта в I Выпуске Сборника методических разработок «Педагогическая копилка-2019», Научно-методического центра «Сова» (Бабилова А.В.)

Таблица 23. Участие педагогических работников ДОУ в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок 2019 году

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный тур отборочного этапа III регионального отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	1	Сертификат
2	Конкурс АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» лауреат очного конкурса методических разработок для педагогов ДОО Иркутской обл, Бурятии и Забайкальского края	5	Дипломы лауреатов
3	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
4	Образовательный центр «Открытое образование» Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство»	1	Диплом 1 место
5	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования»	5	Благодарность
6	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2019»	2	Диплом 1 место Сертификат
6	Всероссийский конкурс «ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ-2019»	7	Диплом 2 место
7	VIII Всероссийский конкурс конспект организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ» «Мастерская педагога-психолога»	1	Диплом победителя (II место)

В 2019 году были награждены:

- молодой педагог Зарубина Г.В. грамотой Начальника Управления образования Администрации г. Усть-Илимска «Достояние Муниципальной системы образования города Усть-Илимска»
- учитель-дефектолог Саргас Н.Б. благодарностью Министерства образования Иркутской области;
- учитель-дефектолог Антипина А.И. благодарственным письмом мэра г. Усть-Илимска;
- воспитатели Хамзина Т.В., Пименова Т.М. знаком общественного признания.

**Вывод № 6.** На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

В перспективе планируется работа по развитию кадрового потенциала ДОО из числа своих сотрудников, созданию условий для привлечения специалистов, а также повышения уровня профессиональной компетентности, переподготовки и педагогических кадров.

### **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДОО имеется необходимый программно-методический комплекс, подобранный с учётом ФГОС ДО, который предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»: программы, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение Основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» программно-методический комплекс примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и другие методические пособия.

Программно-методическое обеспечение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»:

- программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/Л. Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова;

- программно-методический комплекс примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и другие методические пособия.

Программно-методическое обеспечение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

- программно-методический комплекс примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и другие методические пособия.

В методическом кабинете в течение 2019 года за счёт учебных расходов продолжилось формирование банка методической литературы.

Таблица 24. Перечень методической литературы и пособий, приобретенных в 2019 году

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

<p>Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений: ранний возраст</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: ранний возраст</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа / Средняя группа</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением / Старшая группа / Подготов. группа / Младшая группа</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: подг. к школе группа / Средняя группа / Старшая группа</p> <p>Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: 4-7 лет</p> <p>Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкол. учрежд.</p> <p>Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду: Рабочая тетрадь для детей 4-5 л / 5-6 л / 6-7 л</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду: Сценарии занятий с детьми 3-4 л / 4-5 л / 5-6 лет</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)</p>
<p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p>
<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа / Старшая группа. / Подготовительная к школе группа</p> <p>Для занятий с детьми 2-3 л: Наглядно-дидакт \ Гербова В.В.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал для занятий с детьми 2-4</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидакт. пос.: Для занятий с детьми 3-4 л / 4-6 л</p>
<p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p>
<p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет:</p> <p>С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами»</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет:</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.</p> <p>Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа ФГОС</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа</p> <p>К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 л</p>
<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное»</i></p>
<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет</p> <p>Найбауэр А.В. Мама-рядом: Игровые сеансы с детьми раннего возраста игровой в центре</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7</p> <p>Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возр</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: 4-7 лет</p> <p>Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя гр. 4-5 лет</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников:</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Для занятий с детьми 3-7 л</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет</p>

<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 л  Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками: Для занятий с детьми 4-7 л  Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля в образовательной области «социально-коммуникативное развитие»</p>
<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>
<p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.  Лычагина И.А. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа: 3-4 лет  Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа  Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа:  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.  Лычагина И.А. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет \</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа  Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа  Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа  Городецкая роспись: Альбом для творчества  Городецкая роспись: Наглядно-дидактическое пособие  Дымковская игрушка. 3-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие  Дымковская игрушка: Альбом для творчества  Каргопольская игрушка. 3-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие. Каргопольская игрушка: Альбом для творчества  Куцакова Л. Мастерская гжели: Альбом для творчества  Назарова А. Полхов-Майдан: Альбом для творчества  Соломенникова О. А. Филимоновская игрушка: Альбом для творчества  Орлова Л. Хохломская роспись. Альбом для творчества</p>
<p><b><i>Электронные образовательные ресурсы</i></b></p>
<p>Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля в образовательной области «физическое развитие» методические рекомендации. М.: ООО «Изд-во «Варсон», 2014- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Средняя группа. Старшая группа.  Библиотека программы «Ладушки». И. Каплунова, «Наш весёлый оркестр». Методическое пособие с аудио- (2CD) и видео- (DVD) приложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. 1 часть. 2 часть.  Библиотека программы «Ладушки». И. Каплунова, «Наш весёлый оркестр». Методическое пособие с аудио- (2CD) и видео- (DVD) приложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов.  Комплект из 3-х компакт-дисков «Коммуникация. Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности» «Увлекательная грамота» (Романович О.А., Стефанова Н.Л., Кольцова Е.П.).  Романович О. А., Зорина О.П., Ведерникова Ю.Г. Альбомы "Запоминалки". Мнемотаблицы для заучивания стихов с детьми дошкольного возраста с ОВЗ  Романович О.А. Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 4-5 лет. Средняя группа (2-ый год обучения). [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.  Романович О.А. Комплексное преодоление задержки психического развития у</p>

дошкольников 5-6 лет. Старшая группа (3-ый год обучения). [Электронный ресурс]  
Диагностика математических знаний у детей 3-7 лет: определение целевых ориентиров обучения. Карта обследования  
Романович О.А. Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 3-4 лет. Вторая младшая группа (1-ый год обучения). [Электронный ресурс]

С целью эффективной реализации технологии ТИКО-конструирования в 2019 году было приобретен учебно-методический комплект авторского коллектива И.В. Логиновой ООО НПО РАНТИС, СПб:

- Папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций.

- Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций».

- Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций.

- Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций».

- Контурные схемы по ТИКО-моделированию.

- Папка по ТИКО-моделированию по созданию плоскостных конструкций.

- Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

### ***Эффективность методического сопровождения в ДОУ***

Методическая работа в дошкольном учреждении направлена на создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, обеспечивающего оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию.

Цель методического сопровождения в ДОУ – повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Для оценивания качества и эффективности методической деятельности в ДОУ создан Экспертный совет. Созданы постоянно действующие творческие группы, под руководством педагогов: «Детский сад и семья - безграничное пространство», «Содружество», «Сибирячок», «Я сам», «Фантазия», «Эврика», «Arslonga», «Здоровячок». В отчетном году творческие группы (руководители: Романович О.А., Саргас Н.Б., Выюнченко Н.Г., Топченко О.В., Богданова О.А., Иванова Ю.Р.) планировали свою деятельность в рамках решения годовых задач учреждения, по итогам года представляют отчеты о деятельности творческой группы, оформляли педагогический продукт и представляли на итоговом педагогическом совете ДОУ.

На протяжении 2019 года педагогический коллектив МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» целенаправленно работал на повышение квалификации,

профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на индивидуализацию образования и развитие интеллектуальных способностей воспитанников.

На протяжении первого полугодия 2019 года педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующей задачи:

Таблица 25. Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи

Педагогический совет «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе ДОУ»
Практический кейс «Формы и методы содействия саморазвития ребёнка в развивающей предметно-пространственной среде» (Детский совет, Клубный час, Календарь ожидания, Игротека)
Консультация «Поддержка детской инициативы через организацию художественно-эстетической деятельности с детьми дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО»
Семинар-практикум «Проектирование РППС с учётом интересов детей»
Семинар-практикум «Современное портфолио детей (необычно, нестандартно, зрелищно и актуально)»
Семинар-практикум «Образовательная среда в детском саду: «говорящие стены», «развивающий пол», «общающийся потолок», «активные» песочницы»
Открытый диалог на основе видео кейсов: «Образовательный диалог как способ проявления и становления мышления у детей с ЗПР» - «Коммуникативные ситуации как инструмент формирования самостоятельности и инициативности детей с ЗПР»
Педагогический квест «РППС как условие формирования субъектности у детей с ОВЗ»: - Ресурсы сенсорной комнаты; - РППС для формирования индивидуальности у детей с ЗПР»; - РППС для формирования самостоятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью); - Ресурсы модульного комплекса; - Ресурсы комнаты Монтессори

Во второй половине 2019 года произошло разделение задач деятельности учреждения по адресам осуществления образовательной деятельности:

- улица Героев Труда, 37: развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

- проспект Мира, 48: совершенствование работы ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и без-опасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таблица 26. Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи

Мастер-класс «Обучение практическим методам и приёмам организации образовательной деятельности с помощью конструктора ТИКО и технологии ТИКО – моделирования»
Консультация для воспитателей «Виды конструкторов и секреты организации пространства по конструированию»
Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель 2019»

Творческая неделя «Конструируем вместе»
Педагогический совет «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»
Сообщение «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивной деятельности»
Брифинг «Проблемные вопросы по организации конструирования в группе»
Презентация из опыта «Система работы в организации по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»
Создание банка помощи воспитателям при подготовке к занятиям по организации двигательной активности детей дошкольного возраста (дыхательная гимнастика, точечный массаж, упражнения на релаксацию)
Семинар-практикум для педагогов «Построение и методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах» жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»
«Здоровьесбережение участников образовательного процесса ДОУ. Основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДОУ»
Презентация пособий «Развивающая среда в группе с использованием нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования» (из опыта работы педагогов и родителей ДОУ): многофункциональное пособие «Развивающий куб, способствующий развитию мелкой моторики», «Корректирующая тропинка», «Стаканчики для дыхательного упражнения «Шторм», «Весёлый карандаш» и пр.

**Вывод № 7.** В результате слаженной, системной работы коллектива ДОУ все поставленные в 2019 году педагогические задачи были реализованы в полном объеме.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп на удовлетворительном уровне. В 2019 году значительно увеличилось количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДОУ по региональному компоненту и методическими разработками для успешной реализации основной образовательной программы.

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт учреждения (<http://kddu25.ucoz.ru>), где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которого регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» (статья 29. Информационная открытость образовательной организации) и иными законодательными актами в сфере образования, программно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение информационного пространства. Групповые помещения ДОУ оснащены ЖК телевизорами для сопровождения образовательного процесса с детьми, просмотра познавательных фильмов и программ.

Таблица 27. Информационно-образовательные ресурсы ДОУ

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
5 компьютеров
5 ноутбуков
2 мультимедийных комплекса



2 музыкальных центра
2 ж/к цветных телевизора
интерактивная доска, стол, песочница
2 фотоаппарат
проектор
многофункциональный стол
на каждой возрастной имеется аудиоаппаратура

Педагогический коллектив ДОО широко использует в своей деятельности развивающие компьютерные программы, игры и другой материал. Большинство педагогов при организации образовательной деятельности и реализации основной образовательной программы, самостоятельно разрабатывают мультимедийные презентации, дидактические игры с использованием интерактивной доски, интерактивного стола и песочницы. Также интерактивное оборудование используется при проведении образовательной деятельности с детьми, консультаций, семинаров-практикумов, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, виртуальных экскурсий, моделирования, сохранения экспозиций из детских рисунков и поделок и т.д.

В 2019 году для улучшения интерактивной среды ДОО были приобретены дополнительные средства ИКТ с учебных расходов: проектор, экран для проектора, ноутбук, многофункциональный стол с доходов от платных услуг - магнитола – 2 шт.

Во исполнения ФЗ № 436 «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» для обеспечения информационной безопасности детей при работе со средствами ИКТ с детьми дошкольного возраста 100% педагогов ДОО прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

**Вывод № 8.** В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### **9. Оценка качества материально-технического обеспечения**

В МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» имеются все необходимые условия для полноценного развития детей, их развития и коррекции в соответствии ФЗ "Об образовании в РФ" 29.12.2012г. №273–ФЗ, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Материально-техническое обеспечение представлено специализированными помещениями для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям детей каждой категории. Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой образовательной программы учреждения.

Администрация ДОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работают над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей. Все помещения поддерживаются в рабочем состоянии, пополняются кабинеты современным оборудованием, проводятся запланированные ремонтные работы внутри и на территории дошкольного учреждения.

На основании предписания ОНД и ПР по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району от 23.04.2019 г. № 28/1/1 в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по ул. Героев Труда, 37 были проведены ремонтные работы в помещениях спальни и приёмной групп 01,02,03, 04, 05,06,07,08,09 по отделке стен материалами допустимыми соответствующему классу пожарной опасности. А также: 01 гр. (согласно предписаниям) обшивка стен тамбура и коридора (ведущего к эвакуационному выходу из группы на улицу) гипсокартоном с последующей покраской краской ВД.

В период с 09.01.19 г. по 31.12.19 г. были проведены следующие работы:

Замена деревянной уличной двери на металлическую, согласно акта обследования и категорирования объекта – паспорт безопасности объекта);

- 02 гр. – замена линолеума в приёмной, моечной;

- 04 гр. – замена двух унитазов; замена части канализации и труб ХВС и ГВС в туалетной; обшивка стены в приёмной под окнами гипсокартоном с последующей покраской, покраска пола в туалетной;

- 05 гр. – замена трёх унитазов и части канализации в туалетной, покраска пола в туалетной;

- 06 гр. – замена линолеума в групповой, моечной и приёмной; обшивка стены в приёмной под окнами гипсокартоном с последующей покраской;

- 07 гр. – замена труб холодного водоснабжения в моечной, покраска пола в туалетной;

- 08 гр. – замена двух деревянных окон на ПВХ;

- 09 гр. – обшивка стен тамбура и коридора (ведущего к эвакуационному выходу из группы на улицу) гипсокартоном с последующей покраской краской ВД.

Пищеблок: – обшивка стен коридора (ведущего к эвакуационному выходу на улицу) гипсокартоном с последующей покраской краской ВД. Покраска плинтусов, столов, стеллажей.

Медицинский блок: ремонт кабинета иммунопрофилактики, изолятора и мед. кабинета. Общий коридор: покраска трёх лестниц, покраска стен тамбура возле сторожки, покраска стены в коридоре на центральном входе, ремонт и покраска стены под окном (выход 07,08 гр.). Технический подвал: замена части канализации.

Улица – частичный ремонт межпанельных швов здания. Покраска бордюра.

Также за период с 09.01.19 г. по 31.12.19 г. было приобретено:

Для соблюдения норм СанПин температурного режима при хранении продуктов питания в ДОУ в пищеблок: морозильный ларь и холодильный шкаф.

В отчетном году в групповых помещениях продолжилось расширение и обновление игровых центров групповых помещений ДООУ за счет учебных расходов были приобретены: развивающие игры, наборы, бизборд, доска магнитная, развивающие игры (конструктор, наборы, театр), конструктор ТИКО, конструктор ЛЕГО, стеллаж для конструктора.

Для организации трансформируемого и вариативного пространства групп ДООУ: Лего столтрансформер, многофункциональный стол. За счет учебных расходов была усовершенствована развивающая среда комнаты Марии Монтессори.

Для организации развивающей интерактивной информационной образовательной среды: ноутбук, проектор, экран, магнитола – 2 шт.

С целью организации образовательного процесса по познавательному и художественно-эстетическому развитию воспитанников были приобретены канцтовары.

Для эффективной профилактики возникновения инфекционных заболеваний в группу 03, музыкальный и спортивный зал ДООУ были приобретены облучатели-рециркуляторы СН 211-130.

Согласно исполнения п. 23-г, п. 25-а, п. 30 «Требований к антитеррористической защищенности объектов» установлена дополнительная видеокамера в музыкальном зале.

Для исполнения гигиенических требований к устройству прачечной СанПин в ДООУ было закуплено стиральная машина «Вязьма» и LG, сушильный барабан «Вязьма», утюг с парогенератором.

Для создания условий для комфортного самочувствия ребенка в детском саду, а также создания атмосферы домашнего уюта в группу 01 куплены ковер, шторы в спальню, в группу 02 шторы в спальню.

Для творческих выступлений детей в праздничных мероприятиях, концертах и конкурсах были сшиты детские костюмы.

В течение отчетного года происходило оформление стен детского сада по адресу проспект Мира, 48 – были изготовлены стенды, таблички, баннеры.

С целью организации детского питания была приобретена посуда, сшиты халаты, фартуки.

Для улучшения освещения территории ДООУ был произведен ремонт световых фонарей на кровле здания.

Таблица 28. Пополнение материально-технической базы за 2019 год

Наименование товара	Род. взносы	Платные	Бюдж. средства	Учебные расходы	Народ. инициативы
Ткань (шторы)		30 913,25			
Ткань (костюмы)		11 276,20			
Медикаменты	6 013,00				
Ларь морозильный	29 600,00		49 950,00		
Шкаф холодильный					
Сантехнические товары	36 141,00	23 365,00	56 880,80		
Бязь белая (халаты, фартуки)	17 160,00				
Баннер, наклейки,		7 970,00			

таблички					
Пластиковые цв. фигуры		3 800,00			
Лакокрасочные материалы		88 156,60	50 050,00		
Бактерицидные облучатели – 6 шт.	44 000,00				
Переключатели, тэны для эл. печей	20 360,00				
Электротовары (светильники, лампы, розетки, выключатели, патроны и т.д.)	25 729,00		47 089,00		
Нетканное полотно	8 600,00				
Посуда для групп и пищеблока	24 396,13				
Гипсокартон (для обшивки тамбуров)		7 374,00			
Песок на прогул. участки	22 740,00				
Двери металлические (предписание пожарных – 2 шт, антитеррор – 2 шт.)			103 800,00		
Моющие средства	55 909,00		39 999,00		
Линолеум (06 гр., прачка)		15 858,90	59 017,66		
Ковер (01 гр)	11 200,00				
Чернила для принтера		2 457,00			
Обучение по охране труда – 3 чел.			7 500,00		
Магнитола – 2 шт		5 198,00			
Окна ПВХ – 2 окна		74 545,10			
Стеллаж для конструктора		6 290,00			
Канцтовары		1 920,00			
Проектор				35 799,00	
Экран				3 699,00	
Крепление для проектора				1 199,00	
Пособия для Монтессори				18 044,00	
Методическая литература				9 692,10	
Конструктор ТИКО				42 590,00	
Развивающие игры, наборы, бизборд, доска магнитная				18 023,72	
Развивающие игры (конструктор, наборы, театр)				8 450,00	
Канцтовары				19 503,00	
Лего стол трансформер				13 623,75	
Конструктор Лего				3 148,43	
Ноутбук				49 490,00	
Многофункциональны				9 400,00	

й стол					
Ремонт световых фонарей на кровле здания					305 919,00
Ремонтные работы по облицовке потолка в коридоре					80 795,00
Ремонт межпанельных швов здания					142 915,0
Гладильный каток для прачечной			119 000,00		
Стиральная машина – 2 шт.			343 438,00		
Сушильный барабан			198 977,00		
Утюг с парогенератором – 2 шт			30 990,00		
Системный блок			21 037,00		

**Вывод № 9.** В целом материально-техническая база детского сада соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

#### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2019 году функционирование ВСОКО осуществлялось в соответствии с утвержденным планом проведения ВСОКО, планом внутреннего контроля, а также мероприятий предусмотренных годовым планом работы ДОУ на учебный год.

В МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» создана единая система контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, цели и задачи контроля тождественны целям и задачам ДОУ. Все мероприятия, намеченные в рамках контроля в отчетном году, проводились согласно циклограмме внутреннего контроля, представлены в годовом плане учреждения ДОУ.

Для организации ежемесячного оперативного контроля администрацией дошкольного учреждения МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в течение 2019 года используется наряду с традиционными вопросами контроля питания дошкольников, охраной жизни и здоровья, выполнения режима дня были включены такие вопросы, как:

- Контроль горячего питания;
- Планирование и организация итоговых мероприятий;
- Санитарное состояние помещений группы
- Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
- Организация совместной и самостоятельной деятельности;
- Подготовка воспитателя к образовательной деятельности и т.д.

#### **Анализ состояния системы внутреннего контроля в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в 2019 году**

1) Анализ контроля в сентябре 2019 г. «Готовность групп к началу учебного года» показал, что готовность ДОУ к началу 2019-2020 учебного года на удовлетворительном уровне, была проведена работа по благоустройству, ремонту ДОУ и прогулочных участков, созданию развивающей

предметно-развивающей среды, обеспечению пожарной безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических требований и норм к организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

2) Для отслеживания качественных результатов по годовой задаче в мае 2019 года был проведен тематический контроль «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды для развития детей с ОВЗ с учетом требований шкал ECERS-R», полученный с помощью программного средства, разработанного Институтом развития образования Иркутской области. Был составлен профиль качества.

В результате выявлены низкие показатели по подшкалам «Предметно-пространственная среда», «Виды активности», «Структурирование программы», «Родители и персонал». Высокие показатели по подшкалам «Присмотр и уход», «Взаимодействие».

Выявлены следующие проблемы: недостаточное оснащение предметно-пространственной среды (в группах мало кубиков для строительства больших сооружений, материалов по мелкой моторике), статичность среды, недостаточное использование продуктов детской и совместной деятельности взрослого и ребенка в оформлении среды,

В результате были приняты управленческие решения:

- насыщение групп достаточным количеством кубиков, материалов для развития мелкой моторики, а также разнообразных материалов, позволяющих детям выбирать занятие по интересам, достаточным количеством пособий и игрушек для развития (экспериментирования, математических заданий, материалов для изобразительной деятельности, лепки, песка и воды).

В 2019 году велась деятельность по данным управленческим решениям:

- внедрение в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста с ЗПР инновационной образовательной технологии «ТИКО-конструирование»,

- расширение и обновление игровых центров групповых помещений ДОУ: приобретение развивающих игр, наборов по развитию детей в различных направлениях, бизборд, доска магнитная, наборы театра, конструкторы ТИКО, конструкторы ЛЕГО, стеллаж для конструктора, Лего стол трансформер, многофункциональный стол.

- продолжилось усовершенствование развивающей среды комнаты Марии Монтессори.

3) В рамках тематического контроля в октябре-ноябре 2019 года на тему «Эффективность организации РППС в группах дошкольного возраста по конструированию и моделированию» проанализированы условия организации развивающей среды в группах дошкольного возраста по конструктивно-модельной деятельности (по адресу осуществления образовательной деятельностью улица Героев Труда, 37). В ходе контроля была проведена творческая неделя «Конструируем вместе», где педагоги учреждения продемонстрировали коллегам, как эффективно организовать совместной деятельности по конструированию.

Результаты анализа показали, что в ДОУ созданы условия для конструктивно-модельной деятельности детей старшего дошкольного

возраста на удовлетворительном уровне, однако выявлено, что оснащение центров активности по показателю «Кубики» на низком уровне.

В результате была намечена перспектива деятельности на 2020 год - обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды, наполнение материалов по показателю «Кубики», оборудование комнаты конструктивно-модельной деятельности для детей с ОВЗ.

4) В рамках тематического контроля в октябре-ноябре 2019 года на тему «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОО» (по адресу осуществления образовательной деятельностью проспект Мира, 48) с целью анализа условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками в МБДОУ № 25 «Зайчик» было установлено, что в группах организована работа по сохранению и укреплению здоровья, двигательной активности у детей в режиме работы ДОО в соответствии с Программой учреждения в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН.

Также была выявлена необходимость продолжения в 2020 году по укреплению тенденции снижения роста заболеваемости детей, а также необходимость систематической работы педагогического коллектива по адресу образовательной деятельности проспект Мира, 48 с родителями воспитанников по повышению качества взаимодействия с родителями (законными представителями), внедрению эффективных и современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

5) Итоговый контроль проводился в мае 2019 года с целью изучения и всестороннего анализа работы педагогического коллектива по выполнению образовательной программы и задач годового плана. Итоговый контроль включал материалы: схемы, диаграммы, опросники, оценочные листы, протоколы, отчеты. Результаты итогового контроля – решение годовых задач – выполнено, деятельность ДОО в 2018-2019 учебном году на удовлетворительном уровне.

С учетом всех проблем и точек роста педагогическим коллективом ДОО были намечены перспективы развития ДОО на следующий учебный год, а также необходимость усовершенствования образовательных программ и их методического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий, разработка дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям развития детей дошкольного возраста, а также дальнейшее повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. После каждой проверки результаты ее открыто оглашались, обсуждались на совещаниях при заведующем, педагогических планерках и педагогическом совете ДОО.

В 2019 году в ДОО были проведены плановые проверки и выданы:

- Акт проверки готовности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» к новому 2019-2020 учебному году - Героев Труда, 37 от 09.08.2019 г., Мира, 48 от

12.08.2019 г. Вывод - готовы.

- Акт плановой проверки выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) от 09.08.2019 г. (выдано предписание).

- Институтом развития образования Иркутской области проводилось изучение мнения потребителей образовательных услуг Иркутской области по вопросу удовлетворенности системой образования, результаты на сайте (<https://opr.iro38.ru/res/>).

**Вывод № 10.** В МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

### **11. Выводы и заключения**

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» за 2019 год показал, что ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в рамках программы развития и приоритетных направлений образовательной деятельности в 2019 году.

Годовые задачи выполнены в полном объеме.

В МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» созданы условия для реализации Основной программы дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

В 2019 году происходило пополнение и усовершенствование образовательных программ ДОУ.

Важным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, участия в конкурсах и распространение инновационного педагогического опыта.

Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы, физкультурно-оздоровительной работы – 93%. Психолого-педагогические, материально-технические условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, которые выявлены в 2019 году, были определены перспективы работы на 2020 год.

1. Продолжать создавать условия для реализации основных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.

2. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ



по направлениям: «ТИКО-конструирование», шахматы, развитие интеллектуальных и математических способностей детей, а также занятия по методике М. Монтессори.

3. Повышать профессиональную компетентность, методическую активность педагогов в оказании психолого-педагогической поддержки семье в вопросах воспитания и развития. Совершенствовать работу педагогического коллектива (проспект Мира, 48), направленную на качества взаимодействия с родителями (законными представителями), внедрению эффективных и современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

4. Развивать кадровый потенциал ДОО из числа своих сотрудников, создавать условия для привлечения специалистов, а также повышения уровня профессиональной компетентности, переподготовки и педагогических кадров.

3. Продолжить работу по созданию условий и реализацию современных и авторских образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание детской субъектности инициативы, самостоятельности.

## II. Результаты анализа показателей деятельности (данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	288
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе		288
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		288
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
1.4.	Количество / удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	288 (100 %)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		288 (100 %)
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 часов)		-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: ЗПР, нарушение интеллекта	человек (процент)	156 (100%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или)	человек	156

	психическом развитии		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		156
1.5.3.	По присмотру и уходу		156
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	28
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	52
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		29 (55 %)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		23 (44 %)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		23 (44 %)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	17 (32 %)
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек (процент)	22 (40%)
1.8.1	Высшая		11 (21%)
1.8.2	Первая		12 (23%)
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	25 (45%)
1.9.1	До 5 лет		9 (17%)
1.9.2	Свыше 30 лет		9 (17%)
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (9%)
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 (15%)
1.12.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек (процент)	43 (80%)

	осуществляемой в образовательной деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20 (36%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	52/288
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих работников:	да/нет	
1.15. 1.	Музыкального руководителя		да
1.15. 2.	Инструктора / воспитателя по физической культуре		да
1.15. 3.	Учителя-логопеда		нет
1.15. 4.	Логопеда		нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога		да
1.15. 6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,4 м <sup>2</sup>
2.2.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.3.	Наличие музыкального зала		да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Исполнитель: старший воспитатель Касьянова Ю.Н.