

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» г. Усть-Илимска для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
от 25.05.2023г.

Цель мониторинга: создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

Ответственные за проведение мониторинга рабочая группа в составе:

Руководитель группы – Гузеева И.Ф., заведующая МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

Мещерякова Н.Ю., старший воспитатель

Иванова Ю.Р., воспитатель

Саргас Н.Б., учитель-дефектолог

Маркова Н.С., воспитатель

Пименова Т.М., воспитатель

Сроки: с 10.05.2023г. по 24.05.2023г.

Объект мониторинга: общие помещения, специализированные помещения, группы раннего и дошкольного возраста, прогулочные площадки ДОУ.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- максимальная реализация образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;
- карта оценки состояния РППС в специализированных помещениях ДОУ.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групповозрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», утвержденного приказом заведующей от 24.04.23г., № 103 была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и соответствие ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено.

Комплекс оснащения общих помещений ДОО

1. Входная зона.

В качестве обязательного предусмотрено наличие: комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания. Стенд для родителей (режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.). Стенд информационный.

Вывод: необходимо разработать макет входной зоны с учетом рекомендаций Министерства просвещения и оформить согласно рекомендаций. Также уже имеющиеся стенды наполнить актуальной информацией.

2. Методический кабинет.

Имеется необходимая мебель и оборудование, пособия и наглядный материал для реализации ФОП ДО. Необходимо пополнить учебно-методический комплект новыми образовательными технологиями.

Вывод: текущая инфраструктура соответствует ФОП ДО, дополнить УМК литературой по финансовой грамотности (игрушками для игр: кассы, тележки, корзинки, костюмы), цифровой безопасности, туристической деятельностью, патриотической направленности).

3. Музыкальный зал.

Необходимое для реализации ФОП ДО оборудования и мебель имеется: пианино акустическое/цифровое/. Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, колонка, телевизор). Необходимо приобрести комплект детских музыкальных инструментов.

Вывод: текущая инфраструктура соответствует ФОП ДО. Дополнить муз. Кабине детскими музыкальными инструментами.

4. Физкультурный зал.

Необходимое для реализации ФОП ДО оборудования и мебель имеется в полном объеме.

Вывод: текущая инфраструктура соответствует ФОП ДО.

5. Кабинеты специалистов (учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога). Кабинеты дополнительного образования. В ДОУ имеется 12 кабинетов специалистов и 6 кабинетов доп. образования: Центр конструирования «ТИКО-студия»; Темная сенсорная комната; ИЗО - студии; Двигательная комната; комната Марии Монтессори.

Вывод: Инфраструктура кабинетов соответствует ФОП ДО, пополнить игрушками, направленными на релаксацию и расслабление.

Оснащение групповых помещений

Группа раннего возраста № 16 «Лапушки».

В группе раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным и индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры.

Группа раннего возраста № 16 «Лапушки» оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

В группе раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей (в центре имеется мягкий модульный конструктор, в комплекте которого есть арки, тоннели, скаты, кирпичики разного размера. Для развития навыка ходьбы по неровной поверхности и профилактики плоскостопия, используются дорожки и коврики с различными покрытиями. Для упражнений в бросании, ловле и прокатывании мяча используются настенные и напольные модули. Так же в центре активности в свободном доступе малышей находится разнообразное оборудование для стимуляции движений);
- центр сенсорики и конструирования (находится в свободном доступе у детей, оснащён различными дидактическими играми и дидактическими материалами, направленными на развитие у детей памяти, внимания, логического мышления, тактильно звуковых и зрительных ощущений. Настольный тактильный бассейн для развития тактильных ощущений и сенсорного восприятия, регулярно наполняется разными материалами, что создаёт прекрасные условия для многообразного опыта ощущений у детей);
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр (имеются предметы, имитирующие бытовую обстановку (крупная игрушечная мебель, кухонная плита, шкафчик и т.п.), имитаторы жилища (ширма-домик, теремок) и имитаторы транспорта («остов» автомобиля, автобуса с рулем и узнаваемым «фасадом»);
- центр творчества и продуктивной деятельности (стена творчества, маркерные и магнитные доски, мольберты, где детям дается возможность рисовать с помощью самых разнообразных материалов и техник: краски, пластилин, рисование по пшеницу, манке, пальцами, тычками и т.д.);
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда (природный материал массаж шишками, камушками, деревянными палочками является хорошей профилактикой речевых проблем).

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

Выводы: в ходе оценки были выявлены следующие недочеты: необходимо дополнить центр познания материалом и пособиями для опытно – экспериментальной деятельности. Дополнить игровой центр наборами кукол из серии «Семья».

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуально заниматься со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО, а также методическим рекомендациям Минпросвещения. Размещение оборудования в группах компенсирующей направленности предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод:

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Внести изменения и дополнения в программу развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025 годы.
2. Педагогам и специалистам ДОУ принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.
Ответственный: специалисты, воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.
Срок: август 2023 года.
3. Всем педагогам пройти курсовую подготовку по ФООП и ФАОП ДО. Ответственный: специалисты, воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.
Срок: август 2023 года.

4. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
Ответственный: воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.
Срок: август 2023 года.
5. Педагогам возрастных групп и специалистам, предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.
Ответственные: воспитатели возрастных групп.
Срок: 20.06.2023 года.
6. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.
Ответственные: воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.
Срок: 2023-2024 учебный год.

Мониторинг перечня оборудования и средств обучения МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

	Перечень оснащённости помещений	Соответствие	Дефицит оборудования
Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО			
1	Входная зона	80	20
2	Система охраны здания	100	0
3	Творческая студия / кабинет дополнительного образования	96	4
4	Оснащение модуля «Медицинский кабинет»	100	0
5	Методический кабинет	90	10
6	Музыкальный зал	70	30
7	Пищеблок	100	0
8	Спортивный зал	80	20
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
9	Группа раннего возраста (от 2 года до 3-х лет)	80	20
10	Вторая младшая (3-4 года)	73	27
12	Группа среднего дошкольного возраста лет	75	25
13	Группа старшего дошкольного возраста 5—6 лет	85	15
14	Группа старшего дошкольного возраста (6—7 лет)	85	15
Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
15	Кабинет учителя-логопеда	80	20
16	Кабинет учителя - дефектолога	70	30
17	Кабинет педагога-психолога	75	25
Раздел 4. Комплекс оснащения территории детского сада			
19	Проулочный участок	80	20
20	Спортивная площадка	60	40

Вывод: продолжать оснащение РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к ФОП ДО, ФАОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования; включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга

Входную зону ДОУ оформить в соответствии с методическими рекомендациями, разместить государственную символику, определить зону ожидания. Пр. Мира, 48 оформить

визитную карточку учреждения.

Музыкальный зал ДОУ- пополнить оборудование сцены: экран, звукоусиливающая аппаратура, занавес по временам года, места хранения для музыкальных инструментов.

Спортивный зал ДОУ: спортивное оборудование: лыжи, скамейки, бум.

Прогулочный участок: Спортивное оборудование (для подлезания, равновесия, замена песочниц, оборудование для сюжетно-ролевых игр).

Спортивная площадка: замена покрытия, замена спортивного оборудования (ворота, баскетбольные кольца)

Заведующая МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

Старший воспитатель

Дата составления справки: 25.05.2023г.

