

Аналитическая справка по результатам внутреннего мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» для реализации ФООП и ФАОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) на сентябрь 2023г. (адрес осуществления образовательной деятельности пр. Мира, д. 48)

Цель мониторинга: создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

Ответственные за проведение мониторинга рабочая группа в составе:

Руководитель группы - Гузеева И.Ф., заведующая МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

Мещерякова Н.Ю., старший воспитатель

Иванова Ю.Р., воспитатель

Саргас Н.Б., учитель-дефектолог

Маркова Н.С., воспитатель

Пименова Т.М., воспитатель

Объект мониторинга: общие помещения, специализированные помещения, группы раннего и дошкольного возраста, прогулочные площадки ДОО.

Инструментарий: чек листы.

В ходе внутреннего мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО выявлено следующее:

Комплекс оснащения общих помещений ДОО

Входная зона:

| Оборудование | Количество, шт. | Инвариантная часть ФООП | Вариативная часть ФООП | есть + /нет - |
|--|-----------------|-------------------------|------------------------|---------------|
| Герб Республики / города | 1 | | + | |
| Герб РФ | 1 | + | | + |
| ЖК-панель с медиаплеером | 1 | | + | - |
| Интерактивная стойка со встроенным планшетом | 1 | | + | - |
| Источник бесперебойного питания | 1 | | + | - |
| Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | 1 | + | | + |
| Кресло администратора / службы охраны | 1 | | + | + |
| Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне: диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка | 1 | + | | + |
| Стенд «Символика РФ» | 1 | + | | + |
| Стенд для родителей | 1 | + | | |
| Стенд информационный | 3 | + | | + |
| Стойка для зарядки мобильных устройств | 1 | | + | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Стойка модульная ресепшн / охрана | 1 | | + | - |
| Флаг города/поселения (при наличии) | 2 | | + | - |
| Флаг города/поселения (при наличии) настольный | | | | |
| Флаг республики, города | 2 | | + | + |
| Флаг республики, города настольный (протокольный) | 2 | | + | |
| Флаг РФ | 2 | + | | + |

Вывод: Инфраструктура входной зоны ДОУ соответствует ФОП ДО.

Методический кабинет:

| Оборудование | Количество, шт. | Инвариантная часть ФОП | Вариативная часть ФОП | есть /нет - + |
|---|-----------------|------------------------|-----------------------|---------------|
| Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| Каталожный шкаф | 1 | | + | + |
| Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения | 4 | | + | + |
| Кресло педагога | 1 | + | | + |
| Стеллажи библиотечные | 4 | | + | + |
| Стенд информационный | 2 | + | | + |
| Стол детский для читального зала с регулируемой высотой | 4 | | + | - |
| Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга | 3 | | + | |
| Стол для выдачи книг и пособий | 1 | | + | |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | 1 | + | | + |
| Стол детский поворотный регулируемый по высоте | 8 | | + | + |
| Шкаф для газет и журналов | 1 | | + | + |
| Шкаф для одежды | 1 | | + | + |
| Шкаф для читательских формуляров | 1 | | + | + |
| Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования | | | | |
| Технические средства | | | | |
| Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)) | 1 | + | | + |
| Ламинатор-брошюратор | 1 | | + | + |
| Многофункциональное устройство / Принтер | 1 | + | | + |
| Мобильная электронная библиотека | 1 | | + | + |
| Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга | 1 | + | | - |
| Сетевой фильтр | | | | |
| Оборудование для онлайн-трансляций | | | | |
| Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов | 10 | + | | + |
| Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | | | | |
| Дидактические пособия и методическое обеспечение | | | | |
| Библиотека методической литературы | 1 | + | | + |
| Библиотека периодических изданий | 1 | + | | + |
| Библиотека художественной литературы для детей | 1 | + | | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Комплект дидактических игрушек с народной росписью | 1 | + | | + |
| Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп | 1 | | + | + |
| Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп | 1 | + | | + |
| Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинами | 1 | + | | + |
| Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края) | 1 | + | | + |
| Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста | 1 | + | | + |
| Кукла в женском русском народном костюме | 1 | + | | + |
| Кукла в женском русском народном костюме региона | 1 | | + | |
| Кукла в мужском русском народном костюме | 1 | + | | + |

Вывод: В методическом кабинете ДОО имеется необходимая мебель и оборудование, пособия и наглядный материал для реализации ФОО ДОО. Необходимо пополнять учебно-методический комплект литературы по финансовой грамотности, по формированию экологической культуры.

Музыкальный зал:

| Наименование оборудования | Количество, шт. | Инвариантная часть ФОО | Вариативная часть ФОО | есть + /нет - |
|--|-----------------|------------------------|-----------------------|---------------|
| Специализированная мебель, оборудование и системы хранения | 1 | + | | - |
| Мобильная стойка для театральных костюмов | 1 | | + | |
| Мультимедийная трибуна для презентаций | 1 | + | | + |
| Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор | 1 | + | | - |
| Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации) | 1 | | + | + |
| Системы хранения светового и акустического оборудования | 40 | + | | 20 |
| Стул/Кресло для актового зала | 1 | | + | |
| Управляемая видеокамера | | | | |
| Оборудование сцены | 1 | | + | - |
| Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены | 1 | | + | + |
| Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) | 1 | + | | + |
| Проектор для актового зала с потолочным креплением | 1 | + | | + |
| Экран большого размера | | | | |
| Звукотехническое оборудование | 1 | + | | - |
| Вокальный радиомикрофон | 1 | + | | + |
| Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем | | | | |
| Светотехническое оборудование | 1 | + | | - |
| Зеркальный шар с электроприводом | 1 | | + | |
| Пульт управления освещением | 1 | + | | + |
| Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха) | 1 | | + | - |
| Светодиодный прожектор | 1 | | + | - |
| Театральный линзовый прожектор | | | | |
| Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов | 1 | + | | + |
| Атрибуты для проведения праздников согласно ФОО ДОО | 1 | | + | + |
| Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО | 1 | + | | + |
| Комплект декораций | 10 | + | | + |
| Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований) | 1 | + | | + |
| Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей) | 2 | + | | + |
| Полки для бутафории и реквизита | 2 | | + | + |

| | | | | |
|--|-------|---|---|-------|
| Полки для хранения париков со стойками | 2 | + | | + |
| Шкаф для хранения костюмов | | | | |
| Оборудование для проведения занятий с детьми | 10 | + | | 4 шт. |
| Барабан с палочками | 50 | + | | - |
| Браслет на руку с 4 бубенчиками | 10 | + | | 1 шт. |
| Бубен большой | 10 | + | | 2 шт. |
| Бубен маленький | 10 | + | | 1 шт. |
| Бубен средний | 10 | + | | + |
| Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | | + | | + |
| Воздушные шары | 2 | + | | - |
| Детское пианино | 2 | + | | + |
| Дудочка | 20 | + | | 1 шт. |
| Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 | + | | - |
| Игровой детский домик | 50 | + | | + |
| Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | 10 | + | | + |
| Кастаньеты деревянные | 10 | + | | - |
| Кастаньеты с ручкой | 1 | | + | + |
| Комплект видеофильмов для дошкольников | 1 | | + | + |
| Комплект записей с музыкальными произведениями | 1 | | + | + |
| Комплект записей со звуками природы | 10 | + | | + |
| Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов | 10 | + | | + |
| Комплект карточек с портретами композиторов | 2 | | + | + |
| Кукла крупного размера | | + | | + |
| Кукла в нарядной одежде | 50 | + | | + |
| Ленты разноцветные на кольцо | 60 | + | | + |
| Маракас | 2 | + | | + |
| Металлофон – альт диатонический | 10 | + | | + |
| Металлофон 12 тонов и более | 10 | + | | + |
| Музыкальные колокольчики (набор) | 10 | + | | + |
| Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных | 1 | + | | - |
| Набор знаков дорожного движения | 5 | + | | 3 шт. |
| Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский) | 10 | + | | + |
| Набор перчаточных кукол по сказкам | 1 | | + | + |
| Набор струнных музыкальных инструментов | 60 | + | | + |
| Платочки | 60 | + | | + |
| Погремушки | 3 | | + | + |
| Ростовая кукла | 10 | + | | 3 шт. |
| Румба | 10 | | + | - |
| Свистульки | 20 | + | | - |
| Стойка для дорожных знаков | 60 | + | | |
| Султанчики | 4 шт. | + | | - |
| Треугольники (ударный музыкальный инструмент) | 80 | + | | + |
| Флажки разноцветные | 200 | + | | + |
| Шапочка-маска для театрализованных представлений | 1 | + | | + |
| Ширма напольная для кукольного театра | | | | |
| Кабинет музыкального руководителя | | | | |
| Специализированная мебель, оборудование и системы хранения | 1 | + | | + |
| Кресло педагога | 4 | + | | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Стеллаж для документации и пособий | 1 | + | | + |
| Стол педагога | 1 | + | | + |
| Шкаф для одежды | | | | |
| Технические средства | 1 | + | | - |
| Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение для обработки звука) | 1 | | + | - |
| Ламинатор-брошюратор | 1 | + | | - |

Вывод: инфраструктура музыкального зала соответствует ФОП ДО, необходимо пополнить оборудование для музыкальных занятий (барабаны, румба). Приобрести музыкальные молотки, ложки деревянные, колокольчики, треугольники. Изготовить дорожные знаки, подать заявку на приобретение технических средств.

Кабинеты специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда-логопеда).

| Наименование оборудования | Количество, шт. | Инвариантная часть ФОП | Вариативная часть ФОП | есть + /нет - |
|---|-----------------|------------------------|-----------------------|---------------|
| Рабочее место | | | | |
| Журнальный стол | 1 | + | | + |
| Интерактивная панель | 1 | + | | - |
| Картотека на имеющиеся пособия | 1 | + | | + |
| Компьютер педагога с периферией / Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | 1 | + | | - |
| Кресло педагога | 1 | + | | + |
| Малогобаритные кресла или диван | 2 | + | | - |
| Многофункциональное устройство/принтер | 1 | + | | - |
| Полотенце | 2 | + | | + |
| Раковина | 1 | + | | + |
| Система видеозаписи и видео-воспроизведения с набором видеозаписей и слайдов; | 1 | + | | - |
| Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей / Музыкальный центр | 1 | + | | + |
| Стол педагога | 1 | + | | + |
| Стул взрослый | 2 | + | | + |
| Шкаф для одежды | 1 | + | | + |
| Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| Детское кресло-мешок | 2 | + | | - |
| Доска магнитно-маркерная | 1 | + | | + |
| Доска пробковая | 1 | + | | + |
| Настенное зеркало не менее 1,5–0,5 м с дополнительным освещением | 1 | + | | + |

| | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| Система хранения расходного материала | 1 | + | | + |
| Стеллажи для хранения пособий | 2 | + | | + |
| Стол модульный, регулируемый по высоте | 4 | + | | + |
| Стул, регулируемый по высоте | 8 | + | | + |
| Оснащение кабинета и оборудование | | | | |
| Автомобили разной тематики мелкого размера | 5 | | + | + |
| Азбука в картинках | 1 | + | | + |
| Альбомы с социальными историями, набор | 1 | + | | + |
| Аудио подборка художественных произведений | 1 | + | | + |
| Бактерицидный облучатель | 1 | + | | + |
| Балансиры разного типа | 1 комплект | + | | + |
| Бесконтактный детский термометр | 1 | | + | + |
| Бирюльки | 1 | | + | + |
| Домино логическое с разной тематикой | 1 комплект | + | | + |
| Емкости для обработки «шариков» бассейна, емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств | | | + | + |
| Игрушка-вкладыш | 3 | + | | + |
| Карточки PECS и альбомы к ним | | + | | + |
| Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук | 2 | + | | + |
| Комплект детских книг для разных возрастов | 1 | + | | + |
| Комплект игр для развития внимания | 1 | + | | + |
| Комплект игр для развития пространственных представлений | 1 | + | | + |
| Комплект игрушек на координацию движений | | + | | + |
| Комплект карточек-картинки с изображением эмоций | 1 | | + | + |
| Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики | 1 | | + | + |
| Комплект карточек на исключение 4 лишнего предмета; | 1 | + | | + |
| Комплект кубиков Зайцева | 1 | + | | + |
| Комплект мелких игрушек | 1 | + | | + |
| Комплект методических материалов для работы дефектолога в детском саду | 1 | + | | + |
| Куклы среднего размера | 2 | | + | + |
| Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 | + | | + |
| Логические блоки Дьенеша | 2 | + | | + |
| Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки) | 1 | | + | + |

| | | | | |
|---|------------|---|---|---|
| Набор алгоритмов пооперационных действий | 1 | + | | + |
| Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | 1 | | + | + |
| Набор кубиков | 2 | + | | + |
| Набор материалов для изобразительной деятельности | 2 | + | | + |
| Набор музыкальных инструментов | 1 | + | | + |
| Набор муляжей овощей и фруктов | 1 | + | | + |
| Набор объемных геометрических фигур | 1 | + | | + |
| Набор пазлов разной величины | 1 комплект | + | | + |
| Набор пальчиковых кукол по сказкам | 1 комплект | + | | + |
| Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) | 1 комплект | + | | + |
| Набор пирамидок разной степени сложности | 2 | + | | + |
| Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп | 1 | + | | + |
| Набор продуктов для магазина | 1 | + | | + |
| Набор солдатиков мелкого размера | 1 | | + | + |
| Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно | 1 комплект | + | | + |
| Набор фигурок – семья | 1 | + | | + |
| Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями | 1 | + | | + |
| Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и правильными пропорциями | 1 | + | | + |
| Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | + | | + |
| Набор фигурок людей разных профессий | 1 | + | | + |
| Набор фигурок людей разных рас | 1 | | + | + |
| Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | 1 | | + | + |
| Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и правильными пропорциями | 1 | + | | + |
| Набор фигурок с реалистичными изображением и правильными пропорциями «морские обитатели» | 1 | + | | + |
| Настольные игры | 1 комплект | + | | + |
| Оборудование для детей с РАС: машина для «обнимания», утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект | 1 | + | | - |
| Оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС | 1 | + | | - |
| Перчаточные куклы | 1 комплект | + | | + |
| Песочные часы | 2 | + | | + |
| Пособие «Времена года» | | + | | + |
| Разрезные сюжетные картинки (2–4 частей) | 1 | + | | + |

| | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | 1 | + | | + |
| Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | 2 | + | | + |
| Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций, комплект | 1 | + | | + |
| Секундомер | 1 | + | | + |
| Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 1 | + | | + |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 1 | + | | + |
| Сухой бассейн с наполнением | 1 | | + | + |
| Счетный материал, набор | 4 | + | | + |
| Таймер механический | 1 | | + | + |
| Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями | 1 комплект | + | | + |
| Цветные счетные палочки Кюизенера | 2 | + | | + |
| Часы игровые | 1 | | + | + |
| Шнуровка различного уровня сложности | 1 комплект | + | | + |
| Юла большая | 1 | + | | + |
| Юла малая | 1 | + | | + |

Вывод: в результате было выявлено, что инфраструктура кабинета учителя-дефектолога соответствует ФОП. Необходимо приобрести оборудование для детей с РАС: машина для «обнимания», утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела, направленные на тактильное давление. Подать заявку на приобретение оргтехники для кабинета.

Физкультурный зал:

| Наименование оборудования | Количество, шт. | Инвариантная часть ФОП | Вариативная часть ФОП | Примечание |
|---|-----------------|------------------------|-----------------------|------------|
| Раздевальные | | | | |
| Система сушки вещей детей | 1 | + | | - |
| Система хранения вещей детей со скамьей в комплекте | | | | |
| Универсальный спортивный зал | | | | |
| Аппаратно-программный комплекс для определения предрасположенности к занятиям видами спорта (АПК) | | + | | - |
| Балансиры разного типа | 4 | + | | + |
| Брусья навесные для гимнастической стенки | 1 | | + | - |
| Воланы для игры в бадминтон | 4 | + | | + |
| Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене | | + | | + |
| Гимнастическая палка пластмассовая | | + | | + |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|
| Гимнастическая стенка | 2 | + | | + |
| Гимнастический коврик | | + | | + |
| Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | 1 | + | | + |
| Дорожка гимнастическая | 1 | + | | + |
| Дорожка для прыжков в длину | 1 | + | | - |
| Доска гладкая с зацепами | 1 | + | | + |
| Доска наклонная | 1 | + | | + |
| Доска с ребристой поверхностью | 1 | + | | + |
| Дуга большая | 2 | + | | + |
| Дуга малая | 2 | + | | + |
| Дуги для подлезания | 10 | + | | + |
| Жилетка игровая | 20 | + | | - |
| Защитная сетка на окна | по количеству окон | + | | + |
| Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту | 1 | + | | + |
| Канат для перетягивания | 2 | + | | + |
| Канат подвесной для лазания | 2 | + | | + |
| Ключки | 15 | + | | + |
| Коврик массажный | 12 | + | | + |
| Кольца гимнастические | 1 | | + | + |
| Кольцеброс | 2 | + | | + |
| Кольцо баскетбольное | 2 | + | | + |
| Кольцо мягкое | 10 | + | | - |
| Кольцо плоское | 10 | + | | + |
| Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр | 1 | + | | + |
| Комплект гантелей | 10 | + | | + |
| Комплект детских тренажеров | 1 | | + | |
| Комплект оборудования для соревнований и спартакиад | 1 | + | | + |
| Консоль пристенная для канатов и шестов | 1 | + | | - |
| Конус с втулкой, палкой и флажком | 10 | + | | + |
| Корзинка для мячей | 4 | + | | + |
| Лабиринт составной из нескольких секций | 1 | | + | + |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|
| Лента гимнастическая | | + | | + |
| Лыжи (комплект с креплениями и палками) | | | + | - |
| Массажный ролик | 10 | | + | - |
| Мат гимнастический (стандартный) | 2 | + | | + |
| Мат гимнастический прямой | 2 | + | | + |
| Мат гимнастический складной | 2 | + | | + |
| Мат с разметками | 4 | + | | - |
| Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | комплект из 4 шт. | | + | + |
| Мяч баскетбольный | 2 | + | | + |
| Мяч гимнастический | 4 | + | | + |
| Мяч для метания | 20 | + | | + |
| Мяч для мини-баскетбола | 4 | | + | |
| Мяч набивной (0,5 кг) | 4 | + | | + |
| Мяч набивной (медбол) | 4 | | + | + |
| Мяч физиоролл | 2 | | + | |
| Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см) | 4 | + | | + |
| Мяч футбольный | 2 | + | | + |
| Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.) | 6 | + | | + |
| Набор разноцветных кеглей с битой | 2 | + | | + |
| Набор спортивных принадлежностей: кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний | 6 | + | | - |
| Нагрудные номера | 40 | | + | |
| Насос для накачивания мячей | 1 | + | | + |
| Настенная лесенка (шведская стенка) | 4 | + | | + |
| Обруч малого диаметра | 20 | + | | + |
| Обруч среднего диаметра | 20 | + | | + |
| Палка гимнастическая деревянная | по количеству детей в группе | + | | + |
| Палочка эстафетная | 4 | + | | + |
| Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник) | 1 | | + | + |
| Перекладина навесная универсальная | 1 | | + | + |
| Портативное табло | 1 | | + | - |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| Прыгающий мяч с ручкой | 2 | + | | + |
| Ракетки для бадминтона (комплект с воланами) | 15 | + | | + |
| Ролик гимнастический | 10 | | + | |
| Свисток | 1 | + | | + |
| Секундомер | 1 | + | | + |
| Секундомер (электронный) | 1 | | + | - |
| Серсо (комплект для игры) | 2 | + | | + |
| Система для перевозки и хранения мячей | 1 | | + | + |
| Скакалка (взрослая) | 2 | + | | + |
| Скакалка детская | по количеству детей в группе | + | | + |
| Скамейка гимнастическая универсальная | 6 | + | | + |
| Стеллаж для инвентаря | 1 | + | | + |
| Степ платформа | 15 | | + | - |
| Стойка баскетбольная с сеткой (комплект) | 2 | + | | + |
| Стойка для гимнастических палок | 1 | + | | + |
| Стойки для прыжков в высоту (комплект) | 2 | + | | + |
| Султанчики для упражнений | 50 | + | | + |
| Сухой бассейн с шарами для зала | 1 | | + | + |
| Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном | 1 | | + | - |
| Тележка или стенд для спортивного инвентаря | 1 | | + | + |
| Турник (перекладина высокая) | 2 | | + | - |
| Ферма для щита баскетбольного | 1 | + | | + |
| Фишки конусы | 10 | + | | + |
| Флажки разноцветные (атласные) | 50 | + | | + |
| Шайбы | 15 | + | | + |
| Щит баскетбольный | 1 | + | | + |
| Щит для метания в цель навесной | 2 | + | | + |
| Эспандеры кистевые (детские) | | | | |
| Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий | | | | |
| Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле) | 1 | | + | - |
| Комплект судейский (в сумке) | 1 | | + | - |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| Музыкальный центр | 1 | + | | + |
| Набор для подвижных игр (в сумке) | | | | |
| Кабинет инструктора по физической культуре | | | | |
| Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | 1 | + | | - |
| Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | 1 | + | | - |
| Кресло педагога | 1 | + | | + |
| Многофункциональное устройство/принтер | 1 | + | | - |
| Стол педагога | 1 | + | | + |
| Шкаф для одежды | | | | |
| Снарядная | | | | |
| Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н) | 1 | + | | + |
| Грабли для песка | 1 | + | | - |
| Комплект поливалентных матов и модулей | 1 | | + | - |
| Лыжный комплект взрослый | 1 | | + | - |
| Набор для игры в шахматы | 4 | + | | + |
| Набор для игры в шашки | 4 | + | | + |
| Пьедестал разборный | 1 | | + | |
| Рулетка | 2 | + | | + |
| Сетки защитные на окнах и осветительных приборах | по количеству приборов и окон | + | | + |
| Стеллаж для инвентаря | 1 | + | | + |
| Стеллаж для лыж | 1 | | + | + |
| Флажки для разметки лыжной трассы | 20 | | + | |
| Часы с пульсометром и шагомером | 2 | + | | - |
| Шахматные часы | 4 | | + | |
| Шкаф для сушки лыжных ботинок | 1 | | + | |

Вывод: инфраструктура спортивного зала соответствует федеральной образовательной программе и образовательной программе дошкольного учреждения. Необходимо пополнить физкультурный зал: резиновыми мячами, плоским обручем (на подгруппу детей). Приобрести иллюстративный материал по разным видам спорта, плакатами о здоровом образе жизни. Обновить и изготовить недостающий материал для общеразвивающих упражнений. Подать заявку для приобретения мата с разметкой, доски магнитно-маркерной, компьютер.

Кабинет педагога-психолога:

| Наименование оборудования | Количество, шт. | Инвариантная часть ФОП | Вариативная часть ФОП | есть + /нет - |
|----------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|---------------|
| Рабочее место педагога-психолога | | | | |

| | | | | |
|---|------------|---|--|-------|
| Журнальный стол | 1 | + | | + |
| Интерактивная панель | 1 | + | | - |
| Картотека на имеющиеся пособия | 1 | + | | + |
| Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | 1 | + | | + |
| Кресло педагога | 1 | + | | + |
| Малогобаритные кресла или диван | 2 | + | | + |
| Многофункциональное устройство/принтер | 1 | + | | + |
| Система видеозаписи и видео-воспроизведения с набором видеозаписей и слайдов; | 1 | + | | - |
| Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/Музыкальный центр | 1 | + | | + |
| Стол педагога | 1 | + | | + |
| Стул взрослый | 2 | + | | + |
| Шкаф для одежды | 1 | + | | + |
| Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| Детское кресло-мешок | 2 | + | | шт. 2 |
| Диагностический комплект Семаго М.М. | 1 | + | | + |
| Диагностический комплект Стребелевой Е.А. | 1 | + | | + |
| Доска магнитно-маркерная | 1 | + | | + |
| Доска пробковая | 1 | + | | - |
| Интерактивная песочница | 1 | + | | + |
| Система хранения расходного материала | 1 | + | | + |
| Стеллажи для хранения пособий | 2 | + | | + |
| Стеллажи для хранения техники | 1 | + | | + |
| Стол модульный, регулируемый по высоте | 4 | + | | + |
| Стул, регулируемый по высоте | 8 | + | | + |
| Оснащение кабинета и оборудование | | | | |
| Автомобили разной тематики, мелкого размера | 5 | + | | + |
| Балансиры разного типа | 1 комплект | + | | + |
| Бесконтактный детский термометр | 1 | + | | + |
| Бирюльки | 1 | + | | - |
| Домино логическое | 1 | + | | + |
| Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное | 1 комплект | + | | + |
| Игровой комплект «Палитра» с наборами карточек | 1 | + | | |
| Игрушка-вкладыш | 1 | + | | + |
| Комплект детских книг для разных возрастов | 1 | + | | + |
| Комплект игр для развития внимания | 1 | + | | + |
| Комплект игр для развития ловкости | 1 | + | | + |
| Комплект игр для развития пространственных представлений | 1 | + | | + |
| Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание | 1 | + | | + |
| Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия | 1 | + | | + |
| Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия | 1 | + | | + |
| Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта | 1 | + | | + |
| Комплект игрушек на координацию движений | 1 | + | | + |
| Комплект книг для младшей группы | 1 | + | | + |
| Комплект книг для средней группы | 1 | + | | + |
| Комплект книг для старшей группы | 1 | + | | + |

| | | | | |
|---|------------|---|---|-------|
| Комплект книг для старшей и подготовительной группы | 1 | + | | + |
| Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов | 1 | + | | + |
| Комплект модулей для развития общих движений | 1 | + | | + |
| Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей | 1 | + | | + |
| Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики | 1 | + | | + |
| Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы | 1 | + | | + |
| Комплект развивающих дидактических игр для средней группы | 1 | + | | + |
| Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы | 1 | + | | + |
| Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры | 1 | + | | + |
| Куклы среднего размера | 1 | + | | + |
| Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 | + | | + |
| Логические блоки Дьенеша | 2 | + | | шт. 2 |
| Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки) | 1 | + | | + |
| Набор кубиков | 1 | + | | + |
| Набор материалов для изобразительной деятельности | 2 | + | | + |
| Набор муляжей овощей и фруктов | 1 | + | | + |
| Набор объемных геометрических фигур | 1 | + | | + |
| Набор пирамидок разной степени сложности | 2 | + | | + |
| Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп | 1 | + | | + |
| Набор продуктов для магазина | 1 | | + | |
| Набор психолога «Пертра» | 1 | | | |
| Набор солдатиков мелкого размера | 1 | | + | + |
| Набор фигурок – семья | 1 | + | | + |
| Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | | + | + |
| Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | | + | + |
| Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | | + | + |
| Набор фигурок людей разных профессий | 1 | | + | |
| Набор фигурок людей разных рас | 1 | | + | |
| Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | 1 | | + | |
| Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями | 1 | | + | + |
| Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели» | 1 | | + | + |
| Перчаточные куклы | 1 комплект | + | | + |
| Песочные часы | 2 | + | | + |
| Разрезные сюжетные картинки (2–4 частей) | 1 | + | | + |
| Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | 1 | + | | + |
| Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | 2 | + | | + |
| Секундомер | 1 | + | | + |
| Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 1 | + | | + |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 1 | + | | + |
| Счетный материал, набор | 4 | + | | + |
| Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект | 1 | | + | + |
| Цветные счетные палочки Кюизенера | 2 | + | | + |
| Часы игровые | 1 | + | | + |
| Шашки | 1 | + | | + |
| Юла большая | 1 | | + | |
| Юла малая | 1 | | + | + |

Вывод: Вывод: инфраструктура кабинета педагога-психолога соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования. Необходимо дополнить оборудование материалами для игровой деятельности: набор фруктов и овощей, продуктов питания. Приобрести объемные геометрические фигуры. Подать заявку на приобретения перчаточных кукол.

Оснащение групповых помещений.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась по требованиям ФГОС и ФАОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах ДОУ создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагог регулярно проводит инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция.

В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;

центр конструирования;
центр логики и математики;
центр экспериментирования;
центр познания и коммуникации;
книжный уголок;
центр театрализации и музицирования;
центр уединения;
центр творчества.

Центр речевого развития, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также метод рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в группах предполагает зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

РППС ДОУ спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод: В целом инфраструктура ДОУ по адресу осуществления образовательной деятельности пр. Мира, д. 48 соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО, но требуется пополнение инфраструктуры в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

В методическом кабинете ДОУ имеется необходимая мебель и оборудование, пособия и наглядный материал для реализации ФОП ДО. Необходимо пополнять учебно-методический комплект литературой по финансовой грамотности, по формированию экологической культуры.

Инфраструктура музыкального зала соответствует ФОП ДО, необходимо пополнить оборудование для музыкальных занятий (барабаны, румба). Приобрести музыкальные молотки, ложки деревянные, колокольчики, треугольники. Изготовить дорожные знаки, подать заявку на приобретение технических средств.

Инфраструктура кабинетов учителей-дефектологов и учителя-логопеда соответствует ФОП ДО.

Необходимо приобрести оборудование для детей с РАС: машина для «обнимания», утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела, направленные на тактильное давление. Подать заявку на приобретение оргтехники для кабинета.

Инфраструктура спортивного зала соответствует ФОП ДО. Необходимо пополнить физкультурный зал: резиновыми мячами, плоским обручем (на подгруппу детей). Приобрести иллюстративный материал по разным видам спорта, плакатами о здоровом образе жизни. Обновить и изготовить недостающий материал для общеразвивающих упражнений. Подать заявку для приобретения мата с разметкой, доски магнитно-маркерной, компьютер.

В целом РППС групп ДОУ соответствует требованиям ФГОС, ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ, но требуется пополнение инфраструктуры в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО», согласно чек-листам по группам <https://cloud.mail.ru/public/EmBj/rUrybc7ju>

Аналитическую справку подготовила старший воспитатель Мещерякова Н.Ю