

## Тема: «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЁНКА»

*Дети, выросшие в атмосфере тепла и поддержки, воспроизведут эту атмосферу в своих собственных семьях. А создать такую атмосферу в семье могут только взрослые!*

**Юридическая  
консультация и  
горячая линия**

**+7 (499) 251 – 77 – 40**



*Рано утром проснувшись,  
Солнце ласково светит,  
Окропленным росой  
И траве, и цветам...  
Вдоволь дарит веснушки  
Всем детям на свете.  
Вырастайте большими!  
Счастья, радости вам!*

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- \*Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребёнка (ст.6);
- \*защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- \*обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- \*признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
- \*защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);
- \*защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
- \*меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39);



### **Памятка для родителей.**

#### **Если:**

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
  - ребенка хвалят, он учится быть **благодарным**;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенку поддерживают, он учится **ценить себя**;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить; ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ ДЕТЕЙ!

Не балуйте нас.  
Вы нас этим портите.  
Совсем не обязательно  
предоставлять нам все,  
что мы просим. Мы  
просто Вас испытываем.

Не делайте за нас то,  
что мы в состоянии  
сделать сами.  
Мы можем продолжать  
использовать Вас  
в качестве прислуги.

Не давайте  
пустых обещаний -  
это подорвет  
нашу веру в Вас.

Не беспокойтесь о том, что  
мы мало времени проводим  
вместе. Для нас важно то,  
КАК мы его проводим.

Не требуйте от нас  
немедленных объяснений,  
зачем мы сделали то  
или иное. Мы часто  
сами не знаем  
почему так поступаем.

Мы чувствуем, когда Вам трудно и тяжело.  
Не прячьтесь от нас. Дайте нам возможность  
пережить все вместе с Вами. Если Вы  
доверяете нам, то и мы будем доверять Вам.

Не защищайте нас от  
последствий наших ошибок.  
Мы, как и Вы, учимся  
на собственном опыте.

Будьте  
последовательны!  
Не сбивайте  
нас с толку.

Не придирайтесь!  
Не вынуждайте нас защищаться!

Берегите нас!  
Забойтесь о нас!

### Три способа открыть ребёнку свою любовь

#### 1. Слово.

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

#### 2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

3. Взгляд. Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите

*В этот день хотим вам пожелать,  
Чтобы каждого ребенка, в мире  
Ждали дома и отец и мать  
Опекали, холили, любили.*

*Пусть не будет брошенных ребят  
Каждому - семью, отца и маму  
Дом, в котором мир всегда и лад  
Дом, в котором не бывает брани.*

*Пусть из окон льется детский смех  
Детские улыбки пусть сияют  
Поздравляем, мы, сегодня всех  
От души, от сердца поздравляем!  
(Право на воспитание в семье).*



Составители:  
учителя – дефектологи  
Саргас Н.Б., Варфоломеева Е.Н.  
г. Усть – Илимск, 2016г.