

Игры для развития психических процессов детей дошкольного возраста



Психический процесс	Название игры	Инструкции к игре
Память	Игра «Какой игрушки не хватает?»	<p>Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания.</p> <p>Возраст: с 3 лет</p> <p>Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.</p>
Внимание	Игра «Слушаем и хлопаем»	<p>Задача игры: развитие избирательности внимания, мышления.</p> <p>Описание игры:</p> <p>Ребенку предлагается слушать внимательно и хлопнуть в ладоши, когда услышит среди называемых слов название животного. Набор слов может быть таким:</p> <p>Ёлка, ландыш, слон, ромашка.</p> <p>Кукла, заяц, гриб, машина.</p> <p>Виноград, река, лес, белка.</p> <p>Лыжи, жираф, самолет, ваза.</p> <p>По аналогии можно использовать названия растений, игрушек и т. д.</p>
Внимание	Игра «По порядку»	<p>Взрослый раскладывает перед ребенком в ряд из 3-4 карточек с разными изображениями. Ребенок смотрит на карточки в течение 2 мин, после чего карточки перемешивают и просят ребенка разложить их в том же порядке.</p>
Мышление	Игра «Закончи слово»	<p>Вы будете начинать слово, произнося первый слог, а ребенок – его заканчивать.</p>
Мышление	Игра «Найди лишнее слово»	<p>Прочитайте ребенку серию слов. Каждая серия состоит из четырех слов. Три слова объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено.</p> <p>Предложите определить слово, которое является «лишним».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоко, слива, <i>огурец</i>, груша. 2. Ложка, тарелка, кастрюля, <i>сумка</i>. 3. Платье, свитер, рубашка, <i>шапка</i>. 4. Береза, дуб, <i>земляника</i>, сосна. 5. Мыло, зубная паста, <i>метла</i>, шампунь. 6. <i>Хлеб</i>, молоко, творог, сметана. 7. Час, минута, <i>лето</i>, секунда. 8. Ласточка, ворона, <i>курица</i>, сойка.
Мышление	Игра «Назови слово»	<p>Цель. Развить гибкость ума.</p> <p>Предложите ребенку называть как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, рябина, осина...) 2. Назови слова, обозначающие домашних животных. 3. Назови слова, обозначающие зверей. 4. Назови слова, обозначающие овощи. 5. Назови слова, обозначающие фрукты. 6. Назови слова, обозначающие транспорт. <p>Варианты заданий вы можете подбирать по своему усмотрению. Если ребенок ошибся и неправильно назвал слово, то необходимо обсудить его ошибку и исправить ее.</p>

Мышление	Игра «Бывает – не бывает»	<p>Для игры вам понадобится мяч. Вы называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно.</p> <p>Ситуации можно предлагать разные:</p> <p>Папа ушел на работу. Поезд летит по небу. Человек вьет гнездо. Почтальон принес письмо. Яблоко соленое. Дом пошел гулять. Волк бродит по лесу. На дереве выросли шишки. Кошка гуляет по крыше. Собака гуляет по крыше. Девочка рисует домик. Лодка плавает по небу. Ночью светит солнце. Зимой идет снег. Зимой гремит гром. Рыба поет песни. Ветер качает деревья.</p>
Мышление	Игра «Угадай по описанию»	<p>Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета.</p> <p>Например: это овощ, он красный, сочный. (<i>Помидор</i>)</p> <p>Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами. Ребенок находит нужное изображение.</p>
Воображение	Игра «Незаконченные рисунки»	<p>Цель: развитие воображения, образного мышления, графических навыков.</p> <p>ВАРИАНТ 1</p> <p>Оборудование: демонстрационные карточки с незавершенными контурными изображениями предметов.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Взрослый поочередно показывает карточки к игре. Дети отгадывают, что на них изображено.</p> <p>Примечание. Оригинальный игровой материал может быть подготовлен самостоятельно. Для этого нужно подобрать картинки с контурным изображением и заклеить отдельные элементы рисунка плотной белой бумагой.</p> <p>ВАРИАНТ 2</p> <p>Оборудование: карточки с незавершенными контурными изображениями предметов (по количеству детей);</p> <p>простой карандаш, ластик, набор цветных карандашей или фломастеров (для каждого ребенка).</p> <p>Ход игры</p> <p>Взрослый раздает детям карточки к игре и говорит: «Рассмотрите картинки, догадайтесь, что на них изображено, дорисуйте недостающие линии (детали) и раскрасьте рисунки».</p> <p>ВАРИАНТ 3</p>

		<p>Оборудование: доска, мел.</p> <p>Ход игры</p> <p>Взрослый рисует мелом на доске незаконченные предметные картинки.</p> <p>Дети стараются как можно быстрее определить и назвать предмет, задуманный взрослым.</p>
Восприятие	Игра «Составь картинку»	<p>Цель: развивать восприятие у детей 3-летнего возраста.</p> <p>Оборудование: простые картинки с изображением яблок, огурца, матрешки. Одна картинка целая, другая разрезана на 3 части.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Предложить ребёнку собрать по образцу разрезанную картинку.</p>
Восприятие	Игра «Кто наблюдательнее»	<p>Цель: развивать восприятие формы у детей дошкольного возраста.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Предложить ребёнку назвать 5 предметов определённой формы (круглые, прямоугольные, квадратные, овальные). Повторять предметы не разрешается.</p>