

## Рекомендации родителям

**Тема:** Удивление

**Цели:**

1. привлечение внимания к эмоциональному миру человека;
2. обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.

**Материалы:** удивленное облако, удивительный карандашик

**Ход занятия:**

**Предложить ребенку нарисовать облачко – удивленное**

Облако рассказывает ребятам стихотворение Р.Сеф «Чудо»

Ты еще не видел Чуда?

Никогда не видел Чуда?

Вот беда – не видел Чуда!

Так сходи и посмотри.

Ты увидишь просто чудо,

Удивительное Чудо...

Возле дома номер три,

Сквозь асфальт у перекрестка

Пробивается березка.

### **1. Задание «Я удивляюсь, когда...»**

А вы умеете удивляться? Вспомните случай, когда вас что-то удивило. Что это было? Удивленное облачко знакомит детей с удивленным карандашиком, который поможет записать ваши удивлялки.

«Я удивляюсь, когда...» (детские ответы записываем на удивленном облачке).

### **2. Задание «Притворщик» (перед зеркалом)**

Когда человек удивляется, что он делает? Покажи, как выглядит твое лицо, когда ты удивляешься.

**3. «Найди эмоцию»** В книжках с картинками найти героев и поискать удивленные лица. Также можно проговаривать и остальные эмоции. Также можно проиграть эмоции лицом и телом (приподнимать плечи, обниматься, прятать лицо, когда страшно и т.д.).

### **4. Рисунок «На что похожа клякса» (кляксография)**