

ДОМА ИГГРАЕМ – ФИГУРЫ ИЗУЧАЕМ

В процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста одним из важных направлений работы является ознакомление со свойствами объектов окружающего мира (форма, цвет, количество). Одним из важных аспектов является изучение основ геометрии. В ходе знакомства с геометрическими фигурами, ребенок приобретает новые знания о свойствах предметов и развивает логическое мышление.

Черпать свои знания ребенок может не только с занятий по математике, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите вы, родители ребенка.

В соответствии с возрастными особенностями, можно выделить следующие этапы обучения:

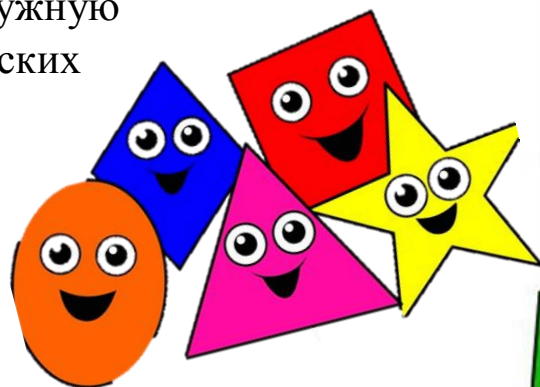
На втором году жизни малыш способен зрительно распознавать знакомые ему фигуры и сортировать предметы по форме. Самой простой фигурой считается круг.

В 2 года ребенок может найти нужную фигуру среди ряда других геометрических фигур.

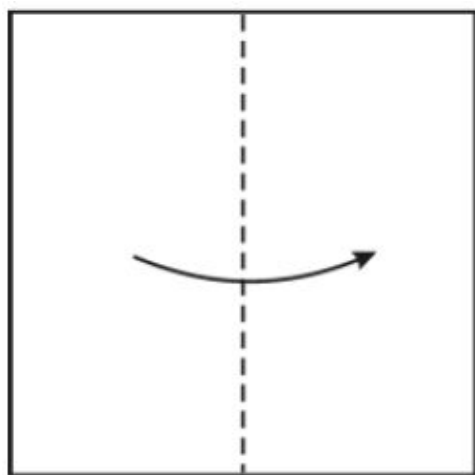
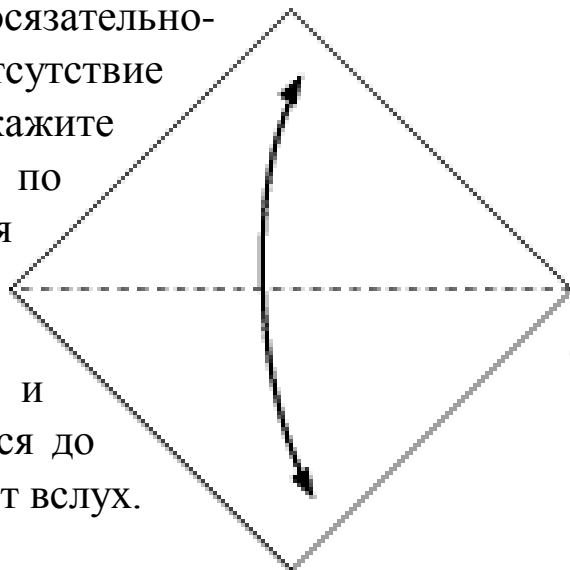
К 3 годам малыши могут называть фигуры.

В 4 года ребенок способен соотносить объемную фигуры с плоским изображением.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок способен запомнить более сложные фигуры. Как только вы увидите, что он выучил, что такое круг, шар, квадрат и куб, можно по одной вводить новые фигуры. Например, цилиндр, треугольник, прямоугольник. Чем больше ощущений, связанных с изучаемым понятием, получит ребенок, тем лучше ребёнок его запомнит.

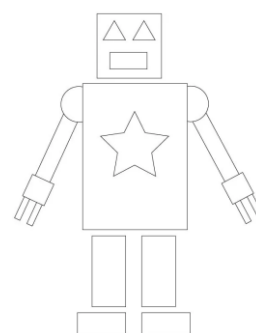
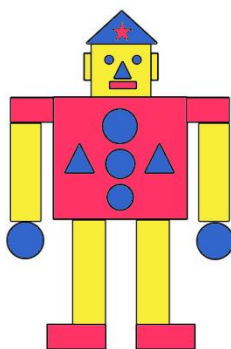
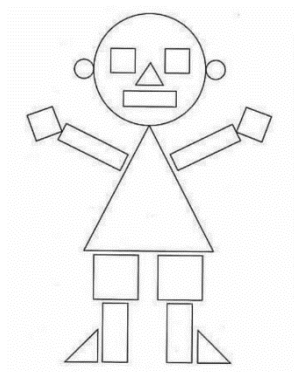
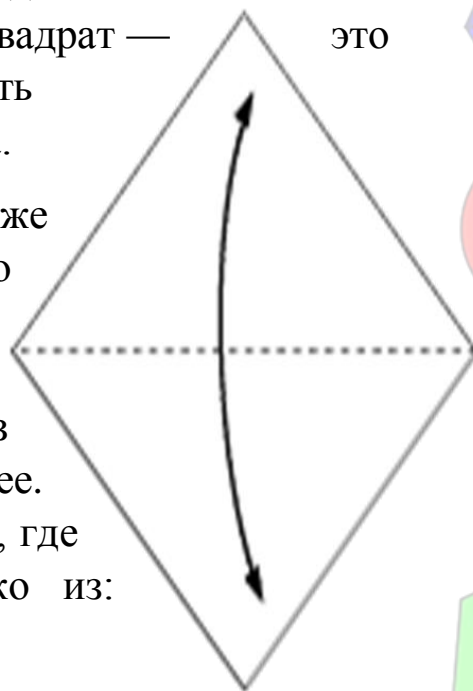


Учите выделять их признаки осязательно-двигательным способом: наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность. Покажите ребёнку квадрат из бумаги. Согните по диагонали, разрежьте его — получится два треугольника. Один из них дайте ребёнку и предложите его обследовать: «Это треугольник. У него есть углы и стороны. Покажи их». Пусть дотронется до углов пальцем, пересчитает их, повторит вслух.



Разделив квадрат на две равные части, познакомьте ребёнка с прямоугольником. В этом возрасте важно подвести его к пониманию, что квадрат — это разновидность четырёхугольника.

В этом же возрасте формируем представление о многоугольниках (на примере треугольника и четырёхугольника). Научите ребёнка составлять из двух треугольников ромб, из двух квадратов — прямоугольник и так далее. Для этого прекрасно подходит игра «Роботы», где участникам надо нарисовать робота только из: кругов/треугольников/ромбов/любых геометрических фигур.



Чтобы ребенку было интересно, обучение геометрическим фигурам должно происходить в игровой форме. Вот некоторые примеры игр и пособий для изучения геометрических фигур.

«Найди свой домик»



В эту игру особенно весело играть на прогулке. Каждому участнику дают карточку с изображением геометрических фигур. На асфальте мелом или палочкой на земле чертят фигуры и обводят их в круг. По сигналу участники находят геометрическую фигуру,

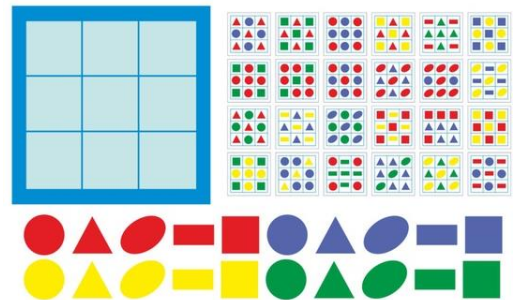
соответствующую изображению, и встают возле нее.

«Магазин ковров»

Предложите ребёнку поиграть в магазин ковров, где каждый заказывает его на свой вкус. Пусть он станет дизайнером, а вы — капризным заказчиком. С помощью цветных карандашей на листах бумаги разной формы он изображает все те геометрические фигуры, которые вы попросите.

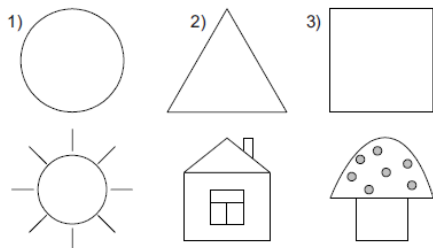
«Повтори узор»

Из пуговиц, фигурок, вырезанных из бумаги или картона, выложите узор. Затем перемешайте предметы и попросите ребёнка повторить последовательность.



«Закончи изображение»

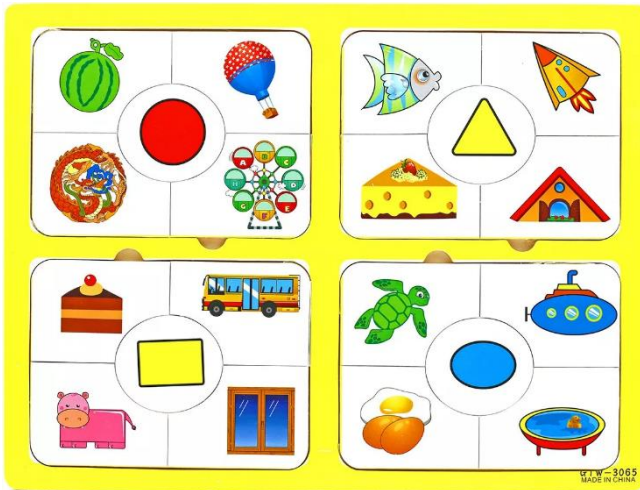
Каждому игроку дают лист, где нарисовано разное количество кругов, квадратов, прямоугольников (начинайте с трёх). За 15 минут (а затем 10 и 5) игрок должен дорисовать карандашами к каждой фигуре всё, что хочет, но так, чтобы получились предметные изображения (круг: обруч, кольцо, колесо, часы, пуговица). Выигрывает тот, чьи рисунки получились наиболее оригинальными.



«Найди такой же узор»

Подготовьте 5-7 пар карточек, где в произвольном порядке нарисованы разные фигуры. Для игры понадобится два одинаковых набора. Один — для вас, другой — для ребёнка. Вы смотрите на свою карточку и говорите: В центре карточки нарисован круг, сверху — квадрат, справа — ромб, снизу — прямоугольник. Найди такую же карточку у себя.

«Кто больше найдёт?»

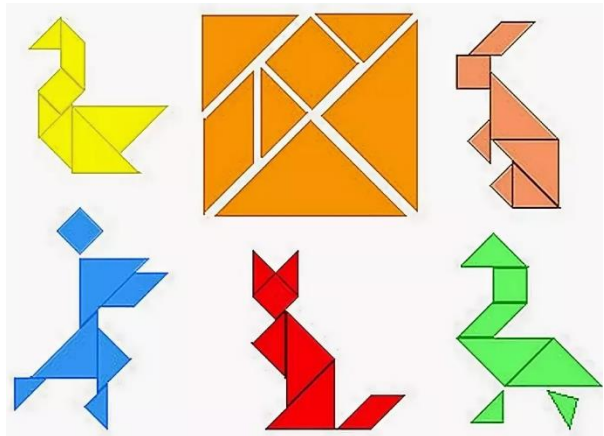


Большое удовольствие детям доставляет игра-соревнование «Кто больше найдёт?». Взрослый спрашивает, кто сможет найти и назвать больше всех круглых (квадратных, треугольных и других) предметов в комнате.

«Танграм»

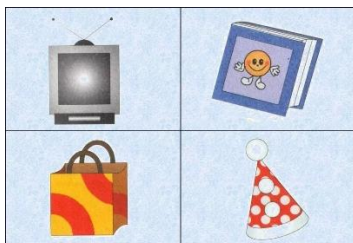
«Танграм» - одна из несложных игр. Называют её и «Головоломкой из картона»,

«Геометрическим конструктором». Квадрат размером 8 на 8 см из картона, одинаково окрашенного с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить много различных изображений по образцам или по собственному замыслу. Более сложной и интересной для детей деятельностью является воссоздание фигур по образцам контурного характера.



«Волшебный мешочек»

В непрозрачном мешке лежат объёмные геометрические тела (куб, шар, конус, цилиндр, пирамида). Каждый участник достаёт предмет и называет, что это может быть. Например: шар — яблоко, апельсин, мяч, глобус, арбуз. Усложнение: игрок загадывает описательную загадку и отдаёт разгадку тому, кто её отгадал.



«Что лишнее?»

Назовите ребёнку (или покажите картинки) несколько предметов одной формы и один предмет другой формы. Спросите у ребёнка: «Что будет лишним и почему?»

Кроме того, для изучения геометрических фигур можно использовать развивающие мультфильмы.

Конструктор

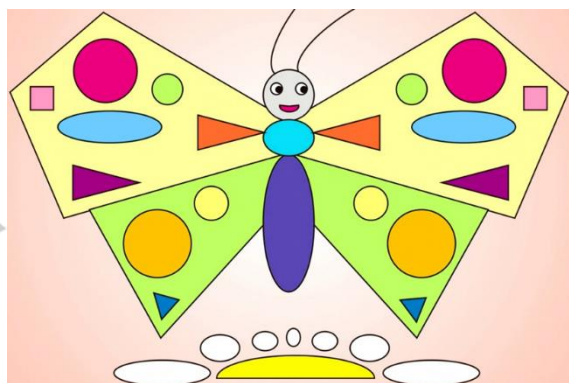
Постройте при помощи деталей башню или замок для принцессы. Эта игра будет способствовать развитию мелкой моторики, воображению, пониманию свойств объемных фигур.

Создать трехмерную модель самому. Взрослый может распечатать трафареты с интернета. Ребенку остается согнуть по линиям и склеить, чтобы получилась фигура.



Творческая деятельность с ребенком

Это может быть рисование. Рисовать можно не только карандашами или красками, но также пальцем или палочкой. Рассыпьте на столе муку или манку и предложите ребенку порисовать. Он будет в восторге. В песочнице для этих целей можно использовать непосредственно песок.



Надоело рисовать? В следующий раз займитесь аппликацией. Вырезайте с ребенком геометрические фигуры (заранее нарисованные на бумаге). Составляйте из них интересные композиции. Это может быть гусеница из кругов или домик из квадрата и треугольника, а может быть, у вас получится ракета или корабль.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности.

Изучать геометрические фигуры можно и на улице: просто проговаривайте с ребенком, что вы видите вокруг и на какие фигуры похожи эти предметы. Тогда ребёнок обязательно научится различать геометрические фигуры и запомнит их названия.

