

«Математический тренажер»

Из серии «Игры на пружинках»

Цель: развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Задачи:

- Учить детей узнавать цифры от 1 до 10.
- Проводить практические упражнения по выкладыванию цифрового ряда. Прямой и обратный счет.
- Знакомить детей с количеством в пределах от 1 до 10.
- Формировать представления детей об отношениях равенства и неравенства, увеличения или уменьшения.
- Знакомить их с обозначением этих отношений знаками «плюс», «минус», «равно», «больше», «меньше».
- Учить устанавливать равенство с использованием символической моделирующей деятельности.
- Проводить с детьми счетные операции с использованием «записи» решения примеров, задач с помощью цифр и математических символов «плюс», «минус», «равно», «больше», «меньше».

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Описание пособия «Математический тренажер».

Альбом на пружинках, разделен (разрезан) на 5 секторов. На секторах №2 и №4 – знаки «плюс», «минус», «равно», «больше», «меньше», цифры от 1 до 10. На секторах № 1, № 3, № 5 - цифры от 1 до 10.

Способ изготовления.

Отмерьте на альбоме для рисования на пружинках расстояние от пружинок 6 сантиметров. Разрежьте по разметке. Разделите длину получившегося альбомчика на 5 равных частей. Разрежьте по разметке. Получилось 5 секторов. Наклейте на секторах №2 и №4 – знаки «плюс», «минус», «равно», «больше», «меньше», цифры от 1 до 10, на секторах № 1, № 3, № 5 - цифры от 1 до 10. Удалите лишние, неиспользованные сектора. Красиво оформите обложку. Готово!

Характеристики пособия «Математический тренажер» (соответствует ФГОС).

❖ Компактность.

Тренажер имеет небольшой размер. Включает большое количество цифр и знаков. Нет необходимости подыскивать специальные коробки и пакеты для хранения для 5 комплектов цифр от 1 до 10 и 5 знаков в двух комплектах.

❖ Мобильность.

Тренажер имеет небольшой размер. Его можно использовать в различных бытовых ситуациях. **(Важная информация для родителей).** Тренажер можно использовать в дороге, чтобы занять ребенка нужной и полезной информацией. Тренажер можно использовать в долгом ожидании, например, в поликлинике – тихо, спокойно, с

пользой. Практически, это - тот же «калькулятор», но только он заряжается не от батарейки, а от энергии ребенка.

❖ **Вариативность.**

«Одним движением руки» Вы можете изменить задание.

Например, задание: «Выложи цифры по порядку». Вы меняете цифру. Задание меняется: «Найди ошибку». Задание: «Реши пример». Вы меняете знак. Задание меняется: «Так или не так?». И... до бесконечности.

❖ **Индивидуализация.**

А теперь предложите ребенку самим придумать или выбрать задание для Вас и проверить правильность выполнения.

Развивающие игры и задания.

➤ **I группа задач.** Учить детей узнавать цифры от 1 до 10. Проводить практические упражнения по выкладыванию цифрового ряда. Прямой и обратный счет.

Серия заданий:

- «Составь ряд»
- «Выложи и посчитай»
- «Какую цифру пропустили?»
- «Найди ошибку»
- «Добавь и назови»

➤ **II группа задач.** Формировать представления детей об отношениях равенства и неравенства, увеличения или уменьшения. Знакомить их с обозначением этих отношений знаками. Учить устанавливать равенство с использованием символично-моделирующей деятельности.

Серия заданий:

- «Больше – меньше».
- «Найди соседей».
- «Это так?».
- «Найди ошибку».
- «Больше-больше; меньше-меньше».
- «Сумма – больше или меньше?».

➤ **III группа задач.** Проводить с детьми счетные операции с использованием «записи» решения примеров, задач с помощью цифр и математических символов «плюс», «минус», «равно», «больше», «меньше».

Серия заданий:

- ✓ «Реши пример».
- ✓ «Плюс или минус?».
- ✓ «Расставь знаки».
- ✓ «Найди недостающую цифру».
- ✓ «Найди ошибку».
- ✓ «Реши задачу, составь пример».
- ✓ «Состав числа».
- ✓ «Сколько не хватает?».



Желаем успеха Вам и Вашему ребенку!