

*Часто родители жалуются: «Такой вредный ребенок! Ничем не хочет заниматься. Вроде бы и игрушки дорогие покупаем, и игры интересные. Немного поиграет и бросит». Или: «Такой вредный ребенок! Ну как он не понимает, что мы не можем купить ему дорогие игрушки и игры».*

*А может быть он не «вредный»? Просто интерес к игрушкам быстро проходит? Дорогие игрушки быстро надоедают? Особенно, если ему приходится играть с ними одному. А сами родители пробовали заниматься одними и теми же занятиями постоянно и получать от этого удовольствие?*

*Давайте попробуем все это изменить! Взрослым-родителям стать на время «вредным» ребенком, а детям – стать взрослым, таким же как папа и мама. Даже во «вредном» можно найти что-то «полезное». Но какое интересное!!!*

### **Полезные «Вредные советы».**

❖ **«Мультифора» продлевает жизнь книге и удовольствие ребенку».**

Поместите лист с заданием или тонкую книгу в мультифору либо пластиковый новый пакет. Возьмите маркер whit board marker. Пользуйтесь сколько угодно. (Можно стереть салфеткой, даже рукой, и рисовать много раз).

❖ **«Экономьте семейный бюджет».**

Разрежьте обложку альбома, тетради, открытку, раскраску, картинку с коробки для конфет по различным линиям. Получится прекрасная игра «Разрезные картинки» - «Пазлы».

(Магазинные «Пазлы» быстро надоедают, а эти можно менять, дарить, обмениваться).

❖ **«Макаронны превращают мальчиков в индейцев, а девочек – в барышень»** (названия заменить современным аналогом).

Нанизать макароны на нитку. Получатся замечательные бусы. А если их выкрасить в разные цвета, то и в занимательную развивающую игру.

Нанизывание в определенном порядке (синий, красный, синий, красный...).

(Не знаете, что подарить бабушке? Она будет довольна подарку от внука. Точно!).

❖ **«Вместе весело ... ловить».** «Пузыри», «Солнечные зайчики».

Уточняйте: Где? Куда? На ком? Под чем?...

(Внимание! Берегите носы!).

❖ **«Палки, палочки и спички детям... игрушки».**

Нарисуйте рисунок либо произвольную фигуру прямыми линиями и предложите выложить ее.

❖ **«Вы хотите выбросить старые газеты? Не упустите возможность поиграть в «снежки».**

Сомните газету и запустите в кого-нибудь.

Не больно, а удовольствие огромное!

❖ **«Лентяйство» – двигатель прогресса и признание просвещенности человека».**

Можно выбрать, кто будет делать уборку после игры в «снежки» (или более щадящего задания) считалкой.

Развивает память и темпо-ритмическую структуру речи.

❖ **«Не все же папе быть главным, можно и наоборот».**

Называть части тела в уменьшительно-ласкательной форме (у тебя – ручки, а у меня – руки...).

❖ **«Шаг к знаниям».**

На каждый шаг произносите слово определенной лексической темы (лиса, медведь, волк...).

Кто прошел дальше? Победитель!

❖ **«Вы кривляетесь? Будете артистом!».**

- Нарисуйте «усы», будет котенок, лиса...
- Разыгрывайте сценки, выступайте на сцене.
- Дайте в руки палочку, кеглю, будет певец.

Выступайте вместе, и по-очереди.  
Получите огромное удовольствие!

❖ **«Балуйтесь, чтобы красиво и правильно говорить».**

➤ **А ты пробовал** пить кисель или йогурт через трубочку? Попробуй и вкусно и полезно!

Укрепляет артикуляционный аппарат.

**Мы не за агрессию, но иногда «пострелять» полезно.**

Упр. «Автоматик» - произнесение Т–т-т-т... (на сильном выдохе).

➤ **Вы дразнитесь? Правильно.**

Упр. «Индюк», «Болтушка» - быстрые движения языком по верхней губе на выдохе с подключением голоса.

➤ **«Футбол».** 1). Упирать язычок попеременно в обе щеки (по 3 сек. 3 раза).  
Гол!!!

2). Артикуляционная позиция: губы – «Улыбка», язычок лежит на нижней губе.  
Выдохом «загнать мяч» (ватку) в ворота.

✓ **«Буря в стакане».**

Дуть через трубочку в стакан с водой, не раздувая щек.

➤ **«Пачкайтесь на- здоровье!».**

Упр. «Вкусное варенье» (Намажьте верхнюю губу ребенка вареньем, шоколадом, медом...) – движение широким язычком сверху вниз.

***Вы попробовали поиграть хоть в одну из этих игр?  
Здорово?!***