

*Сборник познавательно-развивающих игр
для дошкольников с ОВЗ
по формированию согласования и
словоизменения различных
частей речи по родам
«Он, она, они – я знаю!»*

Автор: Варфоломеева Елена Накифовна.

Учитель- дефектолог

МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

Сборник игр «Он, она, они – я знаю!»

- Сборник данных игр ***«Он, она, они – я знаю!»*** может быть использован родителями, педагогами и специалистами ДООУ в проведении коррекционно-развивающих мероприятий с детьми ***дошкольного возраста с ОВЗ и ТНР***, а также режимных моментов и свободной деятельности детей.
- Материал может быть модифицирован и скорректирован в соответствии с уровнем речевых и познавательных возможностей каждого ребенка, уровнем владения грамматическими категориями, уровнем фонетико-фонематического развития, навыками чтения.

«Насколько ребенок увлечен, настолько и эффективны занятия».

Цель: развитие познавательно-речевых способностей дошкольников с ОВЗ по формированию согласования и словоизменения различных частей речи по родам через игры.

Целевые ориентиры: данные задания **позволяют** реализовать потенциал каждого ребенка с учетом его собственных возможностей, индивидуальных типологических особенностей, вызывать речевую активность, побуждать к выстраиванию коммуникативных отношений с опорой на вербальные средства общения, являются **действенным приемом при «Запуске и коррекции речи».**

***Сборник познавательно-развивающих игр
для дошкольников с ОВЗ по формированию согласования и
словоизменения различных частей речи по родам
«Он, она, они – я знаю!»***

Цикл № 1. Задачи: Закреплять согласование существительных, глаголов, прилагательных, числительных и местоимений в играх и упражнениях по родам *через дидактические игры.*

Цикл № 2. Задачи: Закреплять согласование различных частей речи по родам *через динамические игры и упражнения.*

Цикл № 3. Задачи: Закреплять согласование различных частей речи по родам *через графо-моторные упражнения и игры.*

Дидактическая игра «Цветик-речецветик» = «Он, она, они, оно».

Дидактический материал:

«лепестки цветка» из разноцветного картона, на которых наклеены различные предметные картинки; круги – «сердцевина цветка», на которых (для работы с детьми младшего возраста) схематично изображены фигуры мальчика, девочки, двух детей, солнышка; (для работы с детьми старшего возраста) напечатаны слова ОН, ОНА, ОНИ, ОНО.



Описание задания.

Педагог предлагает ребенку взять лепесток с картинкой и расположить его к соответствующей схеме – «сердцевине цветка», сопровождая свой выбор объяснением.



Дидактическая игра «Помоги художнику»

Дидактический материал: «альбом на пружинках», состоящий из двух секторов. На листочках **первого сектора** изображены силуэты различных предметов (существительные мужского, женского, среднего рода, множественного числа).

На листочках **второго сектора** изображены «цветовые обозначители» - «пятнышки» (основных цветов и оттенков цвета).

Описание задания.

Педагог предлагает ребенку назвать его любимый цвет и найти его во втором секторе. Затем, перелистывая странички из первого сектора, называть, «какого цвета станет предмет», если его раскрасить этим цветом.



Дидактическая игра «Что пропало?».

Дидактический материал:
картинки либо игрушки.

Условие: поочередное выполнение двумя детьми: один – спрашивает и оценивает, второй – отвечает.

Описание задания.

Педагог дает образец выполнения задания, для дальнейшего выполнения детьми, предлагает детям запомнить картинки либо игрушки на столе (ковре, коробке) и закрыть глаза. Затем, открыв глаза вспомнить и ответить на вопрос.

(Пример: пропал зайчик, пропала большая машина).



Дидактическая игра «Что бывает большое и маленькое».

Дидактический материал:

картинки (определенного размера) с изо предметов и объектов, которые имеют различные величины в реальном мире.

Описание задания.

Педагог предлагает детям выбрать самостоятельно (либо с помощью считалки) какой величины предмет они будут отбирать (поощряется выбор схемы, предмета). Затем взять картинку и расположить его к соответствующей схеме, сопровождая свой выбор вербальным пояснением.



«Сыщики», «Найди предмет по цвету и принеси (назови, нарисуй)», «Назови, что нарисовано».

Дидактический материал:

картинки, предметы, игрушки определенного цвета, карандаши, фломастеры, маркеры.

Описание задания.

Педагог предлагает детям найти в окружающем пространстве предметы определенного цвета (формы), назвать или зарисовать схематично. Затем перечислить их, согласовывая существительное и прилагательное, числительное.

