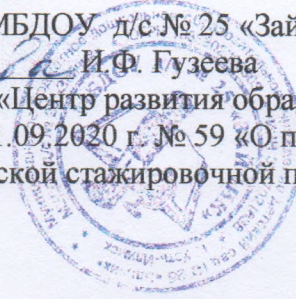


УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

 И. Ф. Гусева

Приказ МКУ «Центр развития образования» г. Усть-Илимска от 21.09.2020 г. № 59 «О присвоении статуса городской стажировочной площадки»).



**ПРОГРАММА
ГОРОДСКОЙ СТАЖИРОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
«Использование технологии ТИКО-моделирования
в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ»**

Руководитель:
Заведующая МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» Гусева Инна Федоровна

Сроки реализации:
2020-2021 учебный год

г. Усть-Илимск, 2020г.

Направление программы стажировочной площадки, в том числе по реализации ФГОС ДО

Программа направлена на:

- обучение практическим методам и приёмам организации образовательной деятельности средствами технологии ТИКО-моделирования с детьми дошкольного возраста;
- создание единой социально-коммуникативной среды педагогов для системного обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

База для реализации Программы стажировочной площадки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик».

Категория слушателей программы стажировочной площадки

Программа адресована воспитателям, специалистам, работающим с детьми с ОВЗ (педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, тьюторам и др.), старшим воспитателям, руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Актуальность программы стажировочной площадки

В настоящее время актуальность проблемы адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ не вызывает сомнений, поэтому закономерно, что все более значимую роль в ее преодолении приобретают вопросы поиска эффективных методов получения качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ.

МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» имеет большой практический опыт в работе с данной категорией детей. Анализ практической деятельности ДОУ по использованию технологии ТИКО-моделирования показал, что данная технология высоко эффективна в работе с детьми с ОВЗ.

ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор Объемного Моделирования) – это полифункциональный трансформируемый игровой материал, предназначенный для развития дошкольников во многих видах активности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструирования из разных материалов, знакомство с художественной литературой и др. Конструкторы «ТИКО» используются для обогащения сюжетно-ролевой игры ребенка, театрализации, тематических проектов, для организации образовательной деятельности, основанной на интеграции различных образовательных областей. Конструкторы ТИКО адаптированы для работы в группах любой направленности, просты в применении, привлекательны по своей форме для детей и педагогов.

Использование ТИКО-конструирования в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ позволяет:

- каждому ребёнку работать в собственном темпе, переходя от простых задач к более сложным, что открывает широкие возможности для использования данной технологии для детей с ОВЗ;
- создать положительные условия для формирования произвольности и способности к саморегуляции, которые обеспечиваются за счет того, что конструктивная деятельность требует планирования и регуляции деятельности на пути достижения целей;
- оказать дополнительное влияние на осознание ребенком своих чувств и эмоциональных переживаний;
- существенно повысить чувство уверенности в себе за счет социального признания ценности результата, созданного ребенком с ОВЗ.

Краткая аннотация к программе стажировочной площадки

Программа составлена на основе опыта работы педагогического коллектива МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по апробации технологии ТИКО-моделирования в образовательном пространстве ДОУ с детьми с ОВЗ.

Цель педагогического коллектива МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» – передать педагогам города методически выверенный и разнообразный инструментарий технологии ТИКО-моделирования для успешного применения в различных видах образовательной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Методический материал программы основан на современных научных представлениях о закономерностях психического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, ведущей роли

игровой деятельности и общения со взрослым, посвящен технологии ТИКО-моделирования, и служит отправной точкой в реализации инженерно-технического образования в детском саду.

Программа организует сотворчество в условиях открытой системы повышения квалификации на основе принципа организации профессиональной стажировки на взаимодействии, сотрудничестве, активной деятельности участников программы.

Справка о накопленном опыте

Внедрение технологии ТИКО-моделирования в образовательное пространство МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» происходило с 2019 года в рамках деятельности творческой группы педагогов ДОУ «Продвижение» (Романович О.А., Антипина Л.М., Ведерникова Ю.Г., Пименова Т.М., Стефанова Н.Л., Зорина О.П., Кольцова Е.П.). Указанными педагогами была пройдена курсовая подготовка по программе «Обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ средствами инновационной технологии ТИКО – моделирования в условиях реализации ФГОС ДО».

Для реализации инновационной деятельности по данному направлению в 2019-2020 учебном году учреждением были созданы условия: приобретено игровое развивающее оборудование, учебно-методический комплект авторского научного коллектива И.В. Логиновой ООО НПО РАНТИС.

Было успешно организовано участие воспитанников ДОУ во Всероссийском конкурсе «ТИКО-изобретатель 2020», результат - 2ое место победителей конкурса. Опыт педагогического коллектива был распространен во Всероссийском конкурсе «Методика ТИКО-моделирования - 2019» результат - результат - 2ое место победителей конкурса. По итогам конкурса ДОУ было приглашено Ленинградским областным институтом развития образования принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогические технологии в воспитательном процессе дошкольной образовательной организации: от теории к практике» с международным участием в рамках I Образовательного форума «Образование и нравственные ориентиры в современном обществе».

Цель программы: развитие профессиональных компетентностей слушателей в области использования технологии ТИКО-моделирования для повышения эффективности образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Задачи:

1. Ознакомить педагогов города с опытом практической деятельности использования средств технологии ТИКО-моделирования в познавательном и речевом развитии детей с ОВЗ.
2. Обеспечить стажеров дидактическим материалом для самостоятельного использования методов и приемов технологии ТИКО-моделирования при организации образовательного процесса с детьми в дошкольном учреждении.

Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

Программа обучения состоит из 3 модулей.

Модуль № 1. «Конструктор ТИКО и технология ТИКО-моделирования в детском саду».

Модуль № 2. «Математическое и фонетическое ТИКО-моделирование».

Модуль № 3. «Развитие дополнительного образования в детском саду. Кружок «ТИКО-изобретатель».

Комплекс мероприятий по реализации программы

Циклограмма

Наименование модулей и тем (форма проведения)	Сроки проведения / кол. часов	Планируемые результат
Модуль № 1 «Конструктор ТИКО и технология ТИКО-моделирования в детском саду»		
Форма проведения: дистанционная форма посредством проведения виртуальной обучающей среды на платформы Google (с использованием веб-сервиса Google Classroom).		
Ответственные за реализацию мероприятий: члены творческой группы по реализации ГСП		
1. Теоретический блок Знакомство с содержанием стажировочной площадки. Введение в тему. Инновационная образовательная технология ТИКО-моделирования – уникальный педагогический инструмент развития личности ребенка. Конструктивные и технологические особенности ТИКО-деталей – основа своеобразия и уникальности конструктора ТИКО.	Октябрь 2020г. / 2 часа	Формирование информационной компетентности стажеров в области организации работы с детьми с ОВЗ в средствами технологии ТИКО-
2. Практический блок Интеграция образовательных областей с использованием материалов		

технологии ТИКО-моделирования.		моделирования.
3. Творческий блок Формирование многофункциональной трансформируемой развивающей среды средствами ТИКО-моделирования.		Формирование умения методически правильно организовывать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду, ориентированную на ребёнка средствами конструктора ТИКО.
4. Рефлексивный блок Образовательный продукт стажера (домашнее задание): викторина.	Ноябрь 2020г. 1 час	
Модуль 2 «Математическое и фонетическое ТИКО-моделирование»		
Форма проведения: очный семинар-практикум на базе МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» Ответственные за реализацию мероприятий: члены творческой группы по реализации ГСП		
1. Теоретический блок Применение технологии ТИКО-моделирования для формирования математических представлений дошкольников. Система приемов умственной деятельности, направленная на развитие логического мышления дошкольников с ОВЗ.	Февраль 2021г. / 2 часа	Формирование методической компетентности стажеров в области организации работы с детьми с ОВЗ в средствах технологии ТИКО-моделирования. Формирование умения индивидуализировать технологию ТИКО-моделирования.
2. Практический блок Система приемов работы с конструктором ТИКО для развития навыков звукового анализа и синтеза и развития фонематического слуха.		
3. Творческий блок Алгоритм конструирования из ТИКО дидактической игры: схема сборки игрового поля, выбор траектории движения по игровому полю, составление правил игры, подбор заданий для игроков. Изменение тематики игры и трансформирование игрового поля в соответствии с интересами ребенка.		
4. Рефлексивный блок Образовательный продукт стажера (домашнее задание): заполнение кластеров	Март 2021г. 1 час	
Модуль № 3 «Развитие дополнительного образования в детском саду. Клубок «ТИКО-изобретатель»		
Форма проведения: дистанционная форма вебинар Ответственные за реализацию мероприятий: члены творческой группы по реализации ГСП		
1. Теоретический блок Программа дополнительного образования детей «ТИКО-изобретатель» (5 – 7 (8) лет)	Апрель 2021г. / 2 часа	Повышение качества профессиональных компетенций в области образовательной деятельности с детьми ОВЗ. Распространение инновационного опыта работы учреждения по использованию технологии ТИКО-моделирования в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.
2. Творческий блок Знакомство детей с окружающим миром с помощью системы моделирование объектов, явлений.		
3. Практический блок Реализация образовательных потребностей детей с ОВЗ через практическую работу с конструктором ТИКО		
4. Рефлексивный блок Образовательный продукт стажера (домашнее задание): придумать и разработать карточку с заданиями для создания плоскостных конструкций (тема на выбор).	Май 2021г. 1 час	

Механизм деятельности стажировочной площадки

Система организации стажировочной площадки предполагает активную практику деятельности стажера по освоению программы с последовательным продвижением по трем представленным модулям, содержащим 4 блока: теоретический, практический, творческий и рефлексивный блоки. При этом стажер, выполняя программу, приобретает новые профессиональные компетентности в области работы с детьми с ОВЗ при реализации технологии ТИКО-моделирования, освоения методов и приемов.

Деятельность стажировочной площадки реализуется в виде очных и дистанционных форм проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие) через:

- презентацию опыта работы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;

- презентацию образовательной деятельности с применением методов интерактивного обучения, направленное на приобретение опыта использования технологии ТИКО-моделирования в работе с детьми дошкольного возраста;
- просмотр вебинара, представленных с целью изучения методов и приемов технологии ТИКО-моделирования в работе с детьми с ОВЗ;
- проектирование стажером образовательного продукта на месте стажировки;
- непосредственное участие стажера в семинаре-практикуме.
- методическое сопровождение педагога-стажера;
- проведение консультаций;
- групповое и индивидуальное взаимодействие, направленное на развитие каждого отдельного педагога.

Форма проведения:

- дистанционная форма посредством проведения виртуальной обучающей среды на платформы Google (с использованием веб-сервиса Google Classroom) и организации вебинара;
- очный семинар-практикум на базе МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

В процессе обучения и прохождения стажировки предполагается использование информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов обучения при дистанционном проведении мероприятий, организуется обеспечение слушателей электронным методическим материалом. Работа по каждому модулю сопровождается выполнением практических заданий в форме представления образовательного продукта, выбранным каждым слушателем индивидуально по изученной тематике.

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Для эффективной организации стажировочных мероприятий программы ДОУ обеспечено необходимыми материально-техническими, кадровыми, методическими ресурсами.

Кадровое обеспечение

- Гузеева Инна Федоровна, заведующая, руководитель ГСП,
- Касьянова Юлия Николаевна, старший воспитатель, координатор.

Рабочая группа в составе:

- Романович Олеся Анатольевна, учитель-дефектолог,
- Стефанова Наталья Леонидовна, учитель-дефектолог,
- Кольцова Елена Павловна, учитель-дефектолог,
- Зорина Ольга Павловна, воспитатель,
- Иванова Юлия Руслановна, воспитатель,
- Пименова Татьяна Михайловна, воспитатель,
- Ведерникова Юлия Геннадьевна, воспитатель,
- Антипина Лариса Михайловна, воспитатель.

Дидактическое и методическое обеспечение

Комплекты игрового конструктора для обучения ТИКО-моделированию:

- конструктор ТИКО «Малыш»,
- конструктор ТИКО «Геометрия»,
- конструктор ТИКО «Арифметика»,
- конструктор ТИКО «Шары»,
- конструктор ТИКО «Фантазер»,
- конструктор ТИКО «Грамматика»,
- конструктор ТИКО «Азбука»,
- конструктор ТИКО «Архимед»,
- конструктор ТИКО «Школьник»,
- конструктор ТИКО «Логопедический сундучок»,

Учебно-методический комплект авторского коллектива И.В. Логиновой ООО НПО РАНТИС, СПб:

Дидактические материалы по ТИКО-моделированию (методические пособия);

Дидактические материалы по ТИКО-моделированию (рабочие тетради и папки для работы с ТИКО);

Методические рекомендации по ТИКО-конструированию в электронном формате на CD-диск;

Материально-техническое обеспечение

В ДОУ имеется современная материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки:

- оборудование комнаты конструктивно-модельной деятельности ТИКО для детей с ОВЗ.
- в групповых помещениях созданы «профильные зоны» и оснащены разнообразными наборами конструктора ТИКО.

- помещение, для проведения стажерской практики, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям, установлена удобная учебная мебель.

- Мультимедийный проектор-1
- Ноутбуки - 5
- Принтеры - 14
- Телевизоров - 2
- Музыкальных центров – 2
- Интерактивная доска - 1
- Цифровых фотоаппаратов – 2
- Проектор - 1

Организация управления программой и контроль за её реализацией

Организацию и управление программой осуществляет рабочая группа во главе с руководителем стажировочной площадки, которая:

- осуществляет мониторинг выполнения программы стажёрской площадки;
- проводит мероприятия и согласно утвержденному плану программы;
- корректирует содержание и формы проведения модулей стажировочной программы по запросу стажеров;
- готовит отчёт по работе стажёрской площадки, задания и вопросы, выделяет проблемы.

Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы:

Количественные показатели:

- охват участников стажировки и образовательных учреждений программой стажировки;
- количество образовательных ресурсов, разработанных в процессе стажировки;
- количество мероприятий, проведенных в ходе реализации программы педагогическими работниками;
- количество публикаций по ходу реализации программы в различных информационных источниках, в том числе, сети Интернет.

Качественные показатели:

- удовлетворенность участников стажировки (опрос Google Форма), отзывы педагогов города о качестве прохождения мероприятий программы стажировочной площадки;
- динамика оценки ключевых компетенций стажера (через самооценку диагностическая карта "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности");
- качество образовательных продуктов, проектируемых в ходе реализации стажировочной площадки;
- внедрение в практику работы педагогами города технологии (конструкторов) ТИКО-моделирования.

14. Перспективы развития программы.

Деятельность по реализации программы способствует:

- непрерывному профессиональному развитию ее участников,
- реализации ФГОС ДО,
- распространению в системе дошкольного образования города инновационного педагогического опыта по применению технологии ТИКО-моделирования с детьми с ОВЗ.