

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующей
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
№ 182 от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее-Положение) регламентирует режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (далее-ДОУ).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с правовыми и нормативными документами действующего законодательства в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормативными документами;
- Уставом ДОУ.

1.3. Учебный год в ДОУ продолжается с 01 сентября по 31 августа текущего учебного года.

1.4. В летний период с 01 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется в областях физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, досуговые мероприятия. Допускается осуществлять образовательную деятельность в различных видах деятельности на игровой площадке во время прогулки.

1.5. Положение принято с учетом мнения Педагогического совета ДОУ.

2. Режим функционирования ДОУ

- 2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. Группы функционируют в режиме двенадцатичасового пребывания.
- 2.3. Режим функционирования ДОУ с 07.00 до 19.00 часов местного времени.
- 2.4. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3. Требования к режиму занятий воспитанников

3.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее -ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее-АОП ДО ЗПР) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (далее-АОП ДО ИН) в группах компенсирующей направленности, учебным планом и с расписанием занятий воспитанников на текущий учебный год.

3.2. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом санитарно-гигиенических норм и правил:

- с детьми в возрасте 1 года 6 месяцев - 2 лет до 8 - 10 минут,
- с детьми 2 - 3 года до 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.3. С детьми раннего возраста планируются игры-занятия по два игровых занятия в день с каждой подгруппой. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы-в утренний и вечерний периоды бодрствования.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ранний возраст (дети второго года жизни)-1 час 20 мин в неделю;
- ранний возраст (дети третьего года жизни)-1 час 40 мин в неделю;
- младшая группа (дети четвертого года жизни)-2 часа 30 мин в неделю;
- средняя группа (дети пятого года жизни)- 3 часа 20 минут в неделю;
- старшая группа (дети шестого года жизни)- 6 часов 15 мин в неделю;
- подготовительная к школе группа (дети седьмого (восьмого) года жизни)-7 часов 30 мин в неделю.

3.6. Количество занятий в неделю определяется ОП ДО, АОП ДО ЗПР и АОП ДО ИН и учебным планом на текущий учебный год.

3.7. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут, организуются динамические паузы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

3.8. В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

3.9. Во всех группах компенсирующей направленности образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Занятия по музыкальному и физическому развитию культуры проводятся со всей группой.

3.10. Индивидуальная коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста. Учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ТПМПК.

3.11. Во вторую половину дня в режиме дня выделено время для индивидуальной коррекционной работы по заданию учителя-дефектолога / и или учителя-логопеда, осуществляемой воспитателем группы компенсирующей направленности.

3.12. В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

3.13. В летний период жизнь детей максимально перемещается на детские площадки на участке детского сада, где согласно рекомендациям Санитарных правил,

проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии. Время прогулки в летний период увеличивается.

3.14. В случаях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в ДОУ реализацию ОП ДО, АОП ДО ЗПР, АОП ДО ИН и дополнительных общеразвивающих программ необходимо осуществлять в изолированном режиме в условиях групповых помещений, включая занятия по музыкальному развитию и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

4. Требования к организации деятельности по физическому развитию воспитанников

4.1. Занятия по физическому развитию воспитанников раннего возраста-развитие движений осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

4.2. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.3. Один раз в неделю для детей 5-7 (8) лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.4. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.5. Занятия по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре и / или воспитатель.

4.6. В случаях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в ДОУ занятия по физическому развитию необходимо осуществлять в изолированном режиме в условиях групповых помещений и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

5. Ответственность

5.1. Администрация ДОУ, педагогические работники (старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктора по физической культуре, тьютор), помощники воспитателя, специалисты, прочие работники ДОУ несут ответственность за жизнь, здоровье, качество реализуемых ОП ДО, АОП ДО ЗПР, АОП ДО ИН, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, соответствие применяемых форм, технологий, методов, приемов и средств организации образовательного процесса, учитывая возрастные, психофизические особенности детей раннего и дошкольного возраста.