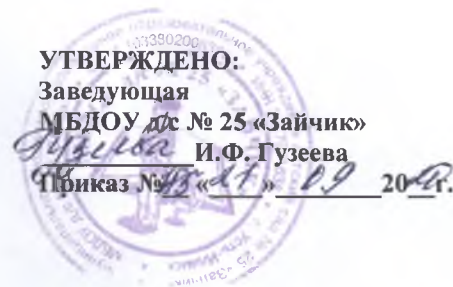
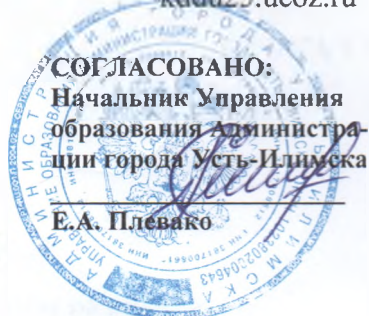


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЗАЙЧИК»
666683, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск,
улица Героев Труда, 37
kddu25.ucoz.ru

ПРИНЯТО:
с учетом мнения
общего собрания
трудоу коллектива
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
Протокол № 1
от «1» сентября 2020 г.



ПРИНЯТО:
с учетом мнения Управляющего совета
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
Председатель Управляющего совета

И.С. Шаманова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
2020-2025 гг.

г. Усть-Илимск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее – Программа)	4
2.	Пояснительная записка	7
3.	Информационная справка	9
4.	Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» за период 2016 - 2020 гг.	14
5.	SWOD- анализ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	18
6.	Концепция развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в контексте реализации стратегии развития образования	20
7.	Проекты реализации программы развития	21
8.	Этапы выполнения Программы развития	22
9.	«Дорожная карта» реализации приоритетных направлений Программы развития	23
10.	Оценка результатов Программы развития	30
11.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025 гг	31
12.	Объемы финансирования развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по годам и направлениям (в рамках Проектов)	34

**Разработчики и члены коллектива, участвующие в реализации и разработке
Программы развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»:**

1. Гузеева И.Ф., заведующая МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» - осуществляет общее руководство.
2. Касьянова Ю.Н., старший воспитатель - осуществляет разработку программы, организует деятельность по ее реализации.
3. Гашпар А.В., Калаш Н.В., заведующий хозяйством - обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, противопожарную, антитеррористическую защищенность, ГО ЧС.
4. Гузеева И.Ф., Касьянова Ю.Н., Иванова Ю.Р., Стефанова Н.Л., Кузнецова Н.С., члены творческой группы – обеспечивают функционирование развития системы оценки качества образования и востребованность образовательных услуг.

**1. Паспорт Программы развития
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее – Программа)**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» г. Усть-Илимска (далее - МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»).
Основания для разработки Программы	- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Указ президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в РФ 2018-2027 годы «Десятилетия детства»; - Распоряжение Правительство РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ» на период до 2025 г. от 29.05.2015 г. N 996-р; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; - Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. N 363 (ред. от 28.12.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"; - Муниципальный проект «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда», утвержденный приказом Управления образования Администрации г. Усть-Илимска от 17.08.2015 г. № 491.
Основной разработчик Программы	Гузеева И.Ф., заведующая МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» Касьянова Ю.Н., старший воспитатель Творческая группа МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
Уставные документы	Устав МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением) серия-38II01 № 0003694 регистрационный номер № 8384 от 26.10.2015 г.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Цель Программы	Создание в ДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства
Основные задачи Программы	1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование». 2. Ввести новые формы организации образовательного процесса, методы обучения и воспитания, образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в

	соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование». 4. Разработать механизмы наставничества педагогов в ДОУ, в том числе посредством привлечения к этой деятельности педагогов-стажистов ДОУ. 5. Совершенствовать модель развития образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество и качество образовательных услуг (дополнительного образования). 6. Организовать единое безопасное информационное пространство ДОУ, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 7. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 8. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни ДОУ. 9. Создать необходимые условия для доступности образовательного пространства ДОУ для лиц с ОВЗ и инвалидов.
Основные функции Программы	Определяет стратегию развития детского сада. Выделяет приоритетные направления работы. Ориентирует всю деятельность на конечный результат
Приоритетные направления Программы	Направления развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»: «Педагог будущего» «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» «Семья. Поддержка. Развитие» «Равные возможности» «Чистое сердце»
Сроки реализации Программы	Реализация Программы осуществляется в период с сентября 2020 г. по август 2025 г.
Исполнители программных мероприятий	Административно-управленческий ресурс ДОУ. Педагоги ДОУ. Родители (законные представители) воспитанников. Представители социума, взаимодействующие с ДОУ.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: - бюджетные и внебюджетные; - дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы)
Контроль исполнения Программы	Внешний мониторинг (контролирующие органы власти, представители Управляющего совета ДОУ). Внутренний контроль: администрация ДОУ, творческая группа ДОУ
Ожидаемые результаты	1. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. 3. Увеличение численности воспитанников, вовлеченных в кружковую деятельность и охваченных дополнительным образованием. 4. Разработана методология наставничества педагогов в ДОУ. 5. Внедрены новые современные формы и технологии воспитания и обучения в образовательный процесс ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра. 7. Апробирована методология и критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований оценки качества. 8. Информатизация процесса образования: реализация Политики информационной безопасности, регулярное обновление сайта МБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников ДОУ. 9. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на

	основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. 10. Обновлена и расширена материально-техническая база ДОУ. 11. Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ и конкурсных движениях разного уровня. 12. Созданы Клубы для родителей (законных представителей) детей до 3 лет и родителей детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью).
Этапы реализации Программы	
I этап Организационно-аналитический 2020 г.- 2021 г.	Анализ и оценка состояния развития ДОУ. Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Оптимизация условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
II этап Практический 2021 г.- 2023 г.	Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. Коррекция мероприятий.
III этап Итоговый 2023 г. - 2024 г.	Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

2. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее-ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» - документ, разработанный с учетом государственного заказа и исходного состояния МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания, задач национального проекта «Образование» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как управленческие и педагогические проекты.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления на будущее.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Основные принципы разработки:

1. *Принцип комплексности.* Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность; нагрузки на ребенка: умственной, физической, эмоциональной; положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

2. *Принципы динамичности* заключаются в постановке данных целей по обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались.

3. *Принцип природосообразности* предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал. Принцип природосообразности предполагает в условиях МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» культивирование определенных этических установок по отношению к природе, природоохранным знаниям, мышлению и поведению.

4. *Принцип гуманизма, эмоциогенности среды*, который означает, что система воспитания и образования должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальному развитию и самореализации личности ребёнка, психологизации педагогического процесса.

5. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый ребенок найдёт свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- каждый ребенок может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы;
- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

6. *Принцип деятельностной ориентации*, который включает в себя: взаимодействие педагогов с ребенком, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка во всех видах деятельности.

7. *Принцип научности* включает в себя эффективность работы по умственному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной работе.

8. *Принцип проектности*, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

9. *Принцип взаимодействия*. Взаимодействие МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» с другими организациями. Содержание Программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование дошкольного образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволят судить о востребованности образовательной деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» как показателе его эффективности.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» до 2025 года, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации и расширения внутреннего потенциала МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик» является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дошкольное образование, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, социализации личности и коррекции недостатков в психоречевом развитии.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение, организационно-правовая форма-бюджетное учреждение.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик».

Место нахождения Учреждения: Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37

Адрес осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37.

Адрес осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира, 48.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Усть-Илимск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации г. Усть-Илимска.

МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» введено в эксплуатацию 3 марта 1981 года.

В 2015 г. открыта дополнительная дошкольная площадка по адресу осуществления образовательной деятельности проспект Мира, 48 с целью выстраивания единого образовательного пространства между группами компенсирующей и общеразвивающей направленности, доступности широкого спектра качественных образовательных услуг для детей и родителей воспитанников.

Основной структурной единицей дошкольного учреждения являются группы раннего и дошкольного возраста.

На начало 2020-2021 учебного года в структуре МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» 19 групп. Из них 13 групп компенсирующей направленности: 12 групп с ЗПР и 1 группа с интеллектуальной недостаточностью, 6 групп общеразвивающей направленности.

Учреждение специализируется по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, форма обучения – очная. Участниками образовательного процесса являются дети от 1 года 6 месяцев до завершения образовательных отношений, их родители (законные представители) и педагогический персонал.

Режим пребывания детей в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» 12 часовой с 07.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» ведется на основании заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

В группы компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

Общее руководство детским садом осуществляет заведующая (1 штатная единица).

Методическое сопровождение педагогов и образовательный процесс курирует старший воспитатель (2 штатные единицы).

Количественная характеристика педагогического сообщества ДОУ
(по состоянию на 01.09.2020г.)

№	Персонал	Количество
1	Руководитель	1
2	Врач-психиатр	1
3	Педагогический персонал, из них	44
4	Старший воспитатель	1
5	Педагог-психолог	2
6	Воспитатель	30
7	Учитель-дефектолог	8
8	Музыкальный руководитель	2
9	Инструктор по физической культуре	1

Ресурсное обеспечение образовательной организации
(по состоянию на 01.09.2020г.)

№	Показатели	Процентное соотношение
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	55 %
2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 %
3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 %
4	Высшая	23 %
5	Первая	29 %
6	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (дополнительным профессиональным программам)	96 %
7	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и сопровождению детей с ОВЗ	100 %
8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9	До 5 лет	17 %
10	От 5 лет до 30 лет	66 %
11	Свыше 30 лет	17 %
12	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 %
13	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	76 %
12	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	15%

Материально-техническое обеспечение ДОУ
(по состоянию на 01.09.2020г.)

Основные помещения ДОУ		Кол-во
Групповые помещения		22
Кабинет изодеятельности		1
Методические кабинеты		2
Музыкальный зал		2
Физкультурный зал		2
Кабинет педагога-психолога		2
Пищеблок		2
Прачечная		2
Коррекционно-развивающее обеспечение		
Кабинет учителя-дефектолога		12
Сенсорная комната		2
Развивающая комната М. Монтессори		1
Двигательная зона для детей с расстройствами аутистического спектра		1

Интерактивная комната	1
- интерактивная доска с проектором;	1
- интерактивный стол;	1
- интерактивная песочница	1
<i>Информационное обеспечение</i>	
Персональный компьютер	5
Ноутбук	5
Принтер	8
Телевизор	3
Музыкальный центр	2
Цифровой фотоаппарат	2
Мультимедийный проектор	2
Многофункциональный стол	1
На каждой возрастной имеется аудиоаппаратура и видео аппаратура	
<i>Медицинский блок</i>	
Кабинет медицинской сестры	2
Процедурный кабинет	2
Кабинет врача-психиатра	1
Изолятор	1

Здания, помещения, размещение, устройство, содержание и организация режима работы в ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательное пространство оснащено средствами обучения (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой образовательной программы учреждения.

Администрация ДОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работают над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей. Все помещения поддерживаются в рабочем состоянии, пополняются кабинеты современным оборудованием, проводятся запланированные ремонтные работы внутри и на территории дошкольного учреждения, происходит постепенная замена технологического оборудования (пищеблок, прачка). Установлен пандус для свободного доступа в учреждение для лиц с ОВЗ.

Коррекционно-развивающее направление

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организован совместно с воспитанниками в группах компенсирующей направленности с ЗПР, так и в отдельных группах, для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Всего по состоянию на 01 сентября 2020 г. в ДОУ 137 детей с ОВЗ, 23 ребенка-инвалида, из них: ЗПР - 129 детей, УО - 7 детей, 1 ребенок – УО с расстройством аутистического спектра, которые имеют заключения и рекомендации ТПМПК.

Каждую возрастную группу детей компенсирующей направленности сопровождает учитель-дефектолог, врач-психиатр, педагог-психолог. Осуществляется тьюторское сопровождение воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР и ИН с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации) для детей-инвалидов.

Решение задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы осуществляется комплексно в тесной взаимосвязи всех специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, тьютора, учителя-логопеда), а также при участии родителей в реализации программных требований. На каждого воспитанника с ОВЗ состав-

лялся индивидуальный образовательный маршрут развития. В нем отражены принципы согласованного индивидуального и дифференцированного подхода педагогов к каждому воспитаннику с учетом его познавательного, физического развития и психолого-педагогического сопровождения.

Особое значение в организации коррекционного сопровождения уделяется деятельности психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), который является основной формой взаимодействия педагогов и родителей дошкольного учреждения, объединяющихся для психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников.

Эффективность работы ППк (на 01.04.2020 г.)

Показатели	Результат
Количество проведенных заседаний	21
Количество воспитанников, представленных ППк	111
Количество реализуемых индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения	Группа компенсирующей направленности для детей ЗПР – 148 Группа компенсирующей направленности для детей ИН – 8

Эффективность работы специалистов, воспитателей достигается посредством междисциплинарного взаимодействия, которое осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое, консультативно-просветительское, диагностическое, коррекционное.

Количественные показатели эффективности деятельности ППк в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (на 30.05.2020 г.)

Рекомендации выводной ТПМПК	2018 год	2019 год	2020 год
Норма (общеобразовательная школа)	29 (60%)	35 (64%)	19 (55%)
Обучение в общеобразовательной школе по инклюзии	13 (28%)	13 (24%)	5 (16%)
Обучение в специальной коррекционной школе)	6 (12%)	6 (11%) (4 - ИН 2 - ЗПР)	10 (29%) (5 - ИН 5 – ЗПР)
Всего представлено	48	54	34

Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одной из главных задач ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Основными направлениями оздоровительной работы в ДОУ являются:

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностей и развитии воспитанников;
- разработка ежегодного комплексного плана медицинской работы и плана профилактической и оздоровительной работы;
- проведение плановых профилактических прививок на основании медицинского заключения, а также письменного согласия родителей;
- организация медицинских осмотров (диспансеризация);
- участие в обследовании состояния здоровья детей, выделение «группы риска»;
- консультативная деятельность, предполагающая оказание помощи всем участникам образовательного процесса (педагоги, родители) по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляется специалистами ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника». В комплексную систему психологического, коррекционного, педагогического и медицинского сопровождения детей компенсирующих групп с ЗПР и ИН в учреждении входит врач-психиатр. (Лицензия ЛО-38-01-

003443 от 06.02.2019г. – бессрочно).

Для осуществления комплексного контроля за психическим и физическим развитием детей раннего возраста, их состоянием здоровья в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» проводятся медико-психолого-педагогические совещания (далее -МППС). Постоянными участниками МППС являются заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста, приглашенными могут быть родители (законные представители) и специалисты учреждения, в зависимости от вопросов, обсуждаемых на МППС. На совещаниях обсуждаются и сопоставляются фактические данные в развитии детей, проводится анализ, намечаются задачи воспитания и обучения на последующий период. При анализе особое внимание уделяется ослабленным детям и детям с временной задержкой в развитии.

Уровень адаптации детей раннего возраста

Уровень адаптации	2017 год	2018 год	2019 год
Легкая	43%	32%	43%
Средняя	52%	53%	43%
Тяжелая	5%	13%	11%

В 2018 году наблюдалось увеличение детей раннего возраста с тяжёлым уровнем адаптации. Причиной данной тенденции послужил набор детей в группу раннего возраста с 1,5 лет, а не с 2 лет как было ранее. В 2019 году дети легче перенесли адаптационный период (уменьшение детей с «тяжелой» степень адаптации, увеличение числа детей с «легкой»).

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ детский сад № 25 «Зайчик» проводится мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников.

Сравнительные показатели заболеваемости

	2017 год	2018 год	2019 год
Всего	889	699	780
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0	1	17
Скарлатина	0	1	2
Ангина (острый тонзиллит)	14	8	8
Бронхит	1	3	6
Заболевания глаз	1	7	8
Грипп и другие острые инфекции верхних дыхательных путей	866	662	651
Пневмонии	0	1	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	1	3
Ветряная оспа	2	1	69
Кожные заболевания	1	10	6
Отит	4	3	3
Прочая соматика	0	1	6

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости в 2019 году занимали грипп и другие инфекции дыхательных путей. Также наблюдается резкое увеличение числа случаев заболеваний «энтериты, колиты, гастроэнтериты», однако контактов в группе не зафиксировано, смывы в ДОУ отрицательные. На конец реализации Программы развития с 30.03.2020 г. произошло «Глобальное закрытие» общеобразовательных учреждений в связи с пандемией COVID-19. Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации, в соответствии с введенным режимом самоизоляции на территории муниципалитета и Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Об организации дежурных групп» № 265 от 07.04.2020г.» учреждение работало в режиме дежурных групп. Родителям воспитанников были предложены специальные обучающие цифровые ресурсы, на сайте ДОУ функционировала страничка «ОН-ЛАЙН детский сад», позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях.

4. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» за период 2016 - 2020 гг.

Программа развития на 2016-2020 годы реализована в полном объеме.

1. Разработана концепция образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса МБДОУ.

2. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В отчетном периоде внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик», утверждены Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

3. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО – 100%.

4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение детей к здоровому образу жизни.

5. В групповых комнатах оборудованы различные центры деятельности, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

6. Доля педагогов, прошедших курсовое обучение по реализации ФГОС ДО и сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов (100%).

7. Аттестация педагогических работников в целях установления и/или подтверждения высшей квалификационной категории по должности в период реализации Программы развития представлена в таблице.

КК	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Всего
Всего	3	2	7	3	15
1КК	1	2	3	1	7
ВКК	2	0	4	2	8

8. В штатное расписание ДОУ введены штатные единицы врача-психиатра, тьютора, учителя-логопеда.

9. Повышение степени удовлетворенности родителей - к концу реализации Программы развития удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» составило 93 %.

10. В течение реализации Программы развития до 2020 года учреждение работало в инновационном режиме:

2016 г. в ДОУ реализуется практика тьюторства «Тьюторское сопровождение пары «родитель – неорганизованный дошкольник» при реализации ИОМ ребёнка в социокультурной среде города» («Шаг за шагом»). 2018г. была осуществлена экспертиза МТА практики тьюторства и включена в Реестр федеральных и региональных практик индивидуализации и тьюторства, в Иркутской области;

2017 г. презентация опыта работы коллектива ДОУ в XIII Форуме «Образование Прибайкалья»;

2017 г. МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» победитель конкурса «Лучшая образовательная организация Иркутской области-2017» в номинации «Лучшая образовательная организация Иркутской области, реализующая образовательные программы дошкольного образования»;

2017-2018 учебный год - на базе ДООУ функционировала Городская стажировочная площадка по теме «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях» (Приказ № 24 от 06.09.2017 г., № 40 от 27.10.2017 г. Управления образования Администрации города Усть-Илимска);

2018-2019 г. участие ДООУ в VI региональной стажировочной сессии по реализации ФГОС ДО по теме «Создание условий, обеспечивающих субъектность всех участников образовательного процесса в системе дошкольного образования»;

2019 г. представление практики в программе Байкальского международного салона образования-2019г.

11. Достижения педагогов МБДООУ д/с № 25 «Зайчик» за период реализации Программы развития 2016-2020гг.:

2018 г. Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» Асаенок Е.В., воспитатель, Казакевич Т.М., воспитатель, Тарасова Т.П., воспитатель.

2018 г. Муниципальный тур отборочного этапа II регионального отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» Зарубина Г.В., воспитатель (Диплом II место);

2018 г. Городской фестиваль «Палитра мастер-классов» для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска Антипина А.И., учитель-дефектолог, Цедрик Е.Е., учитель-дефектолог, Саргас Н.Б., учитель-дефектолог (сертификаты участников).

2018 г. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2018 году Казакевич Т.М., воспитатель (диплом лауреата в номинации «Верность профессии»).

2018 г., Межмуниципальный тур отборочного этапа II регионального отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» Зарубина Г.В., воспитатель (Сертификат участника).

2018 г, Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2018» Касьянова Ю.Н., старший воспитатель (место в Иркутской обл. – 1, место в России – 4).

2018 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства и учебно-методических материалов «Педагогическое мастерство учителя-дефектолога – 2018» Романович О.А. (Диплом победителя).

2018 г. Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2018 году в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации. «Инклюзивное образование» Притула М.Д., учитель-дефектолог (участник).

2018 г. Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий дошкольной образовательной организации - 2018» Асаенок Е.В., воспитатель (Диплом лауреата).

2019 г. Городские педагогические чтения «Мета-предметность как важнейшее средство достижения нового качества образования» Саргас Н.Б., учитель-дефектолог (сертификат участника).

2019 г. Городской конкурс «Мой лучший урок по ФГОС - 2019» М.Д., учитель-дефектолог (диплом II место), Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог (диплом III место).

2019 г. VIII Всероссийский конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДООУ», Бабикова А.В., педагог-психолог (диплом победителя II место).

2019 г. Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» Касьяновой Ю.Н., старший воспитатель, Антипина А.И., учитель-дефектолог, Бабикова А.В., педагог-психолог, Хамзина Т.В., воспитатель, Вьюнченко Неля Георгиевна, музыкальный руководитель (благодарность за участие).

2019 г. Муниципального тур отборочного этапа III регионального отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» Богданова О.А., воспитатель (участник).

2019 г. коллектив авторов муниципального конкурса по ранней профориентации

«Все профессии важны, все профессии нужны» для педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (благодарность) Богданова О.А., воспитатель, Топченюк О.В., музыкальный руководитель, Содномова О.Н., воспитатель.

2019 г. участие в муниципальном фестивале «Палитра мастер-классов» Притула М.Д., учитель-дефектолог (благодарность).

2020 г. Городской дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС - 2020» Иванова Ю.Р., воспитатель, победитель (1 место в номинации «Педагогическое занятие»), Богданова О.А., воспитатель, призер (3 место в номинации «Педагогическое занятие»).

2020 г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2020» Богданова О.А., воспитатель, лауреат (3 место).

2020 участие в городском методическом мероприятии Неделе молодого педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Педагогический старт» Зарубина Г.В., воспитатель, Кузнецова К.В., воспитатель (благодарности).

2019 г. коллектив авторов, призер заочного Всероссийского конкурса «Методика ТИКО-моделирования- 2019» Романович О.А., учитель-дефектолог, Зорина О.П., воспитатель, Ведерникова Ю.Г., воспитатель, Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог, Кольцова Е.П., учитель-дефектолог, Антипина Л.М., воспитатель, Пименова Т.М., воспитатель (2 место);

2019 г. участие в городской недели профессионального мастерства «Педагогическая палитра» Иванова Ю.Р., воспитатель, Куничкина О.Г., воспитатель, Руснак Н.В., воспитатель, Рыбакова Т.Б., воспитатель, Волкова Т.В., воспитатель, Богданова О.А., воспитатель (благодарности).

2019 г. Заочный Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство учителя-дефектолога - 2019» в рамках фестиваля «Открытый урок» Саргас Н.Б., учитель-дефектолог (1 место в номинации «Лучшая методическая разработка»)

2019 г. Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог, победитель заочного Всероссийского конкурса «Методические разработки в образовательном процессе».

2020 г. городской «Виртуальной экскурсии» Антипина А.И., учитель-дефектолог, Цедрик Е.Е., учитель-дефектолог, Хамзина Т.В., воспитатель, Савельева И.В., воспитатель (благодарности).

2020 г. заочный Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» в номинации «Коррекционная педагогика» Варфоломеева Е.Н., учитель-дефектолог, победитель.

2020 г. презентация практики работы с детьми с ОВЗ (проведение вебинара) на тему «Успешная математика» - технология формирования математических знаний у детей 3-6 лет с ОВЗ в различных видах деятельности» на сайте «Преемственность в образовании» Романович О.А., учитель-дефектолог.

2020 г. Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2019» Иванова Ю.Р., воспитатель (1 место).

2020 г. Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог, участник заочного Всероссийского конкурса «Педагог – мастер 2019» (свидетельство).

12. Произошло расширение материально-технической базы и учебно-методической обеспеченности ДОУ:

- оборудованы дополнительные кабинеты учителей-дефектологов,
- приобретена двигательная зона для детей с расстройствами аутистического спектра, аппаратно-программный комплекс психолога.
- оборудована комната Марии Монтессори,
- приобретено интерактивное оборудование: интерактивной доски, стола и песочницы с методическими программами,
- обогащение РППС групповых помещений,
- обновление в соответствии с ФГОС ДО учебно-методической литературы и посо-

бий для организации образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста.

- расширение и обновление игровых центров групповых помещений ДОУ.

В 2019 году учителем-дефектологом Романович О.А. разработаны электронные пособия и ресурсы для работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР.

13. К концу периода реализации Программы развития произошло расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», причиной этому послужил запрос родителей (законных представителей) на новые образовательные услуги, выявленный по результатам анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования» в мае отчетного года. С учетом выбора ребёнка по интересам произошло перераспределение численности детей по кружкам:

Наименование	Кол-во
Количество платных доп. услуг/ направленность/ кол-во детей по состоянию на 01.04.20 г.	6
<i>Художественно-эстетическая направленность:</i> - театральная студия «Весёлые Чижики» - кружок «Умелые ладошки» - кружок «Танцевальная мозаика»	3
<i>Физическое развитие:</i> - кружок «Первые шаги к здоровью»	1
<i>Речевое развитие:</i> - кружок «Речевая дорожка» - занятия с учителем-дефектологом	1
<i>Познавательное развитие:</i> - кружок «Лаборатория грамотности» - подготовка к обучению грамоте	1
Количество бесплатных доп. услуг/ направленность/ кол-во детей по состоянию на 01.04.20 г	2
<i>Художественно-эстетическая направленность:</i> - кружок «Маленькие волшебники» (работа с бумагой в технике оригами)	1
<i>Познавательное развитие:</i> кружок «Умный карандаш» на развитие графомоторных навыков дошкольников с ОВЗ	1

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2024 года.

5. SWOD- анализ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

По итогам анализа потенциала развития ДОУ, материалов самообследования за 2016-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025 год:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
1. Наличие профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения			
- В ДОУ созданы научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.	- Присутствует профессиональная пассивность педагогов. - «Вливание» молодых, неопытных специалистов в дошкольное учреждение. - Нежелание педагогов «стажистов» включаться в инновационный процесс, повышать уровень квалификационных категорий. - Кадровый дефицит специалистов для оказания своевременной коррекционной помощи воспитанникам	- Предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства для педагогов ДОУ. - Широкий спектр возможностей для получения дополнительного профессионального образования (в дистанционном режиме). - Профессиональная переподготовка внутренних кадровых резервов	- Низкая оплата начинающих педагогов в ДОУ в сравнении с другими должностями и разница оплаты условий труда приводит к оттоку педагогов из ДОУ. - Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) в муниципалитете
2. Информатизация образовательного пространства ДОУ			
- Для взаимодействия между участниками образовательных отношений стабильно функционирует сайт ДОУ. - Активно используется электронная почта. - Для быстрого обмена информацией создана рабочая почта, рабочий чат - 100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросу информационной безопасности	- Некоторые цифровые продукты, приобретённое ИКТ-оборудование требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и методических рекомендаций. - Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает в полной мере высокое качество и доступность дошкольного образования	- Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. - Активное использование ИКТ технологий. - Поддержка Управления образования Администрации г. Усть-Илимска рабочей группы «Цифровая трансформация дошкольного учреждения»	- Цифровой разрыв: ключевая проблема онлайн-образования. Нет полноценной платформы, где есть подготовленный контент для родителей, педагогов и детей дошкольного возраста
3. Действия по поддержке семей			
- Опыт взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	- У некоторой части родителей нет желания участвовать в образовательном процессе ДОУ. При этом они очень нуждаются в сопровождении и педагогической поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей. - Отказ родителей детей с ОВЗ от понимания существования проблем в развитии ребенка, их частичное или полное отрицание	- Функционирование на базе ДОУ Консультационного пункта. - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и родителей в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ	- Наличие формально закрепленных полномочий за общественными Советами родителей. Данные Советы не желают в полной мере реализовать свои полномочиями. - Низкая родительская активность, низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей

4. Расширение спектра образовательных услуг (дополнительного образования)			
- В ДОУ созданы методические и материально-технические условия для реализации дополнительного образования детей.	- Недостаточный рост поддержки развития спектра дополнительных образовательных услуг со стороны педагогов.	- Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ	- Дополнительная нагрузка для педагогов для реализации программ кружковой деятельности и дополнительного образования.
5. Создание необходимых условий для безбарьерной среды, способствующей наиболее полному развитию способностей и максимальной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество			
- Реализация адаптированных основных программ дошкольного образования для детей с ЗПР и ИН.	- Учебно-методический комплект для детей с ОВЗ сформирован не в полном объеме. - Отсутствие основной адаптированной программы для детей с РАС. - Недостаточное материально-техническое оснащение ДОУ для обеспечения безбарьерного доступа.	- Необходимость разработки Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.	- В реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства Просвещения РФ нет разработанной и утверждённой примерной адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с РАС. - Рост количества воспитанников с ОВЗ с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии.
6. Формирование духовно-нравственных ценностей, толерантности у всех участников образовательных отношений			
- Наличие основной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО. - Положительный опыт проекта добровольчества.	- Проблема неготовности молодых педагогов, помощников воспитателей (профессиональной, психологической и методической) к работе с детьми с ОВЗ, обнаруживается недостаток профессиональных компетенций, личностных качеств, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов педагогов.	- Внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного развития и воспитания в педагогическую деятельность.	- Смена ценностных ориентиров современного общества, расширение информационного пространства, снижение эффективности традиционных методов обучения.

6. Концепция развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг, утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Указ президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в РФ 2018 - 2027 годы Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительство РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» на период до 2025 года от 29 мая 2015 года N 996-р;

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2024 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

7. Проекты реализации программы развития

Программу развития ДОУ предполагается через управленческие проекты:

1. Управленческий проект ДОУ «Педагог будущего» (на основании федерального проекта «Учитель будущего»).
2. Управленческий проект ДОУ «Цифровая образовательная среда» (на основании федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).
3. Управленческий проект ДОУ «Семья. Поддержка. Развитие» (на основании федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность»).
4. Управленческий проект ДОУ «Успех каждого ребенка» (на основании федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Современный детский сад»).
5. Управленческий проект ДОУ «Чистое сердце» (на основании «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»).
6. Управленческий проект ДОУ «Равные возможности» (на основании государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»).

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

8. Этапы реализации Программы развития

I этап Организационно-аналитический 2020 г.- 2021 г.

- Анализ и оценка состояния развития ДООУ.
- Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ.
- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Оптимизация условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

II этап Практический 2021 г.- 2024 г.

- Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.
- Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.
- Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Коррекция мероприятий.

III этап Итоговый 2024 г. - 2025 г.

- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов
- Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Ожидаемые результаты

1. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Увеличение численности воспитанников, вовлеченных в кружковую деятельность и охваченных дополнительным образованием.
4. Разработана методология наставничества педагогов в ДООУ, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.
5. Внедрены в образовательный процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра.
8. Апробирована методология и критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований оценки качества.
9. Информатизация процесса образования: реализация Политики информационной безопасности, регулярное обновление сайта МБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников ДООУ.
10. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
11. Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%.
12. Обновлена и расширена материально-техническая база ДООУ.
13. Реализация инновационных программ, программы городской стажировочной площадки.
14. Созданы Клубы для родителей (законных представителей) детей до 3 лет и родителей детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью).
15. Созданы условия для раннего развития детей в возрасте от 1 года до 3 лет.
16. Функционирование Консультационного пункта Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в рамках деятельности

9. «Дорожная карта» реализации приоритетных направлений Программы развития

Направление деятельности (мероприятие)	Сроки реализации					Ответственные
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1. Организационные основы для реализации Программы						
1.1. Разработать и принять программу развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	+					Заведующая Старший воспитатель Творческая группа
1.2. Утверждение на собрании общего трудового коллектива	+					Коллектив ДОУ
1.3. Ознакомление родительской общест-венности с содержанием Программы с целью разъяснения концепции	+					УС Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
1.4. Обеспечение реализации совершен-ствования работы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по всем направлениям	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель Творческая группа
1.5. Анализ реализации программы в конце года. Внесение корректировок.	+	+	+	-	+	Администрация Педагоги Родители
2. Управленческий проект ДОУ «Педагог будущего» Цель: совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образователь-ного учреждения. Задачи: 1. Разработка механизмов наставничества педагогов в ДОУ. 2. Включить воспитателей и специалистов ДОУ в конкурсное движение педагогов. 3. Обновить технологии и формы обучения. 4. Совершенствовать системы оценки качества образования.						
2.1. Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному пла-ну профессионального развития педаго-га	+					Старший воспитатель Творческая группа
2.2. Реализация планов наставничества педагогических работников, включен-ных в различные формы сопровождения		+	+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа
2.3. Включение педагогов в инноваци-онную деятельность ДОУ и учреждений города	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель Творческая группа
2.5. Разработка программы и функцио-нирование городской стажировочной площадки по реализацию инновацион-ных технологий ТИКО-моделирование в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	+					Заведующая Старший воспитатель Творческая группа «Продвижение»
2.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрос-лыми и детьми (технологии проектиро-вания, информационные технологии, технологии Л. Логиновой «ТИКО-моделирование» Л. Логиновой, О. Шиян «Образователь-ное событие» и другие современные образовательные технологии Инноваци-онной программы дошкольного образо-вания «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой		+				Старший воспитатель Творческая группа Педагоги

2.6. Внедрение современных образовательных технологий в практику работы с детьми		+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
2.7. Обновление технологий и форм обучения (методика М. Монтессори, «Дары Ф. Фребеля» и др.).	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
2.8. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
2.9. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	+	+	+	+	+	Администрация Педагоги
2.10. Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
2.11. Повышение эффективности методической работы «Методический кабинет – лаборатория творческого труда педагогов»	+	+	+	+	+	Администрация Творческая группа
- разработка «работающего стенда» Кан-Бан доски		+				Администрация Творческая группа
- создание медиатеки, банка педагогической информации			+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа
2.12. Создание банка тематических лекций-капсул для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности и режимных моментов в ДОУ.		+	+	+	+	Старший воспитатель
2.13. Профессиональное общение педагогов в педагогическом чате Watsapp, посредством рабочей почты	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
2.14. Обновление системы оценки качества образования в ДОУ. Усовершенствование ВСОКО	+	+				Заведующая Старший воспитатель
2.14. Применение шкал ITERS – 3 и ECERS-3 для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях		+	+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа
2.15. Усовершенствование и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ	+	+				Заведующая Зав. хозяйством Старший воспитатель
2.16. Отслеживание результатов реализации проекта (самоисследование)	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
2.17. Корректировка шагов деятельности проекта «Педагог будущего»	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
2.18. Определение перспективы дальнейшей работы					+	Заведующая Старший воспитатель
3. Управленческий проект ДОУ «Цифровая образовательная среда» Цель: создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Задачи: 1. Повышать квалификации педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды». 2. Создать условия для использования педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов. 3. Обеспечить безопасность персональных данных, обрабатываемых в информационной системе персональных данных ДОУ (Политика информационной безопасности).						
3.1. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих Политику Информационной безопасности ДОУ	+					Администрация

3.2. Повышение уровня правовой грамотности сотрудников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	+	+	+	+	+	Администрация Педагоги
3.3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ	+	+	+		+	Старший воспитатель Педагоги
3.4. Повышение качества условий (ресурсы, инфраструктура) Предоставление возможности пользования ПК в методическом кабинете ДОУ для оформления материалов Power Point, Penacle-Studio и др, копировальной техники		+				Администрация
3.5. Повышение качества образовательного процесса через использование ИКТ ресурсов.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
3.6. Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Watsap, Viber, ZOOM, TEAMS, Google класс).	+	+	+	+	+	Творческая группа Педагоги
3.7. Участие педагогов ДОУ в цифровых профессиональных сообществах города Усть-Илимска.	+	+	+	+	+	Педагоги
3.8. Создание и работа личных сайтов педагогов ДОУ		+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
3.9. Отслеживание результатов реализации проекта	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
3.10. Корректировка шагов деятельности проекта «Цифровая образовательная среда»	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
3.11. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению					+	Заведующая Старший воспитатель
4. Управленческий проект ДОУ «Семья. Поддержка. Развитие» Цель: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и/или дошкольного возраста с ОВЗ, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в ДОУ. Задачи: 1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. 2. Расширение сферы образовательных услуг для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.						
4.1. Участие в мероприятиях Гражданской инициативы «ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТЦОВСТВО»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги Родители
4.2. Создание и функционирование в ДОУ для родителей детей раннего возраста до 3 лет Клуба информационно-просветительской поддержки		+	+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа

4.3. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках функционирования Консультационного пункта на базе ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Специалисты КП
4.4. Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста, приобретение и внедрение УМК «Теремок»	+	+				Заведующая Старший воспитатель
4.5. Участие детей и их родителей в Муниципальном проекте «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда», утвержденный приказом Управления образования Администрации г. Усть-Илимска	+	+	+	+	+	Педагоги
4.6. Отслеживание результатов реализации проекта	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
4.7. Корректировка шагов деятельности проекта «Семья. Поддержка. Развитие»	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
4.8. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению					+	Заведующая Старший воспитатель
5. Управленческий проект ДОУ «Успех каждого ребенка» Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Задачи: 1. Осуществление дополнительного образования для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей. 2. Создание условий для выявления равного участия детей в конкурсах, мероприятиях, фестивалях детей.						
5.1. Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования и кружковой деятельности за счет привлечения ресурсов педагогических кадров.		+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
5.2. Разработка рабочих программ кружковой деятельности на каждой возрастной группе с опорой на ресурсы педагогов и материально-технической базы учреждения.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
5.3. Реализация программы «Игротека Монтессори».		+	+	+	+	Богданова О.А. Белозор Л.П.
5.4. Разработка и реализация программы дополнительного образования в рамках технологии ТИКО-моделирования.	+	+	+	+	+	Романович О.А.
5.5. Разработка и реализация программы дополнительного образования на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля».		+	+	+	+	Маркова Н.С.
5.6. Разработка и реализация программы дополнительного образования на основе интерактивного оборудования.			+	+	+	Бабикина А.В. Кузнецова Н.С.
5.7. Разработка и реализация программы дополнительного образования познавательно-исследовательской деятельности «Почемучка»		+	+	+	+	Кузнецова К.С.

5.8. Разработка и реализация программы дополнительного образования на основе методики Железновой «Сказки-шумелки»		+	+	+	+	Содномова О.Н.
5.9. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Мульт-студия»		+	+	+	+	Мещерякова Н.Ю.
5.10. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Театральной студии»		+	+	+	+	Рыбакова Т.Б.
5.11. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Лего конструирование»		+	+	+	+	И.А. Малхасян
5.12. Сопровождение систематического участия детей в конкурсах, проектах и программах разного уровня	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
5.13. Проведение фестивалей, конкурсов в ДОУ - «Я – исследователь» (проспект Мира, 48); - «Инженерный марафон» (улица Героев Труда, 37)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
5.14. Развитие и усовершенствование в ДОУ образовательной среды - создание в ДОУ Детского центра Инженерных Решений на основе технологии ТИКО-моделирования (ул. Героев Труда, 37), - оформление и создание центра экологического воспитания (проспект Мира, 48) внутри ДОУ, экологической тропы на территории ДОУ	+					Заведующая Творческая группа «Продвижение»
		+				Старший воспитатель Творческая группа «Эврика»
5.15. Отслеживание результатов реализации проекта	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
5.16. Корректировка шагов деятельности проекта «Успех каждого ребенка»	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
5.17. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению					+	Заведующая Старший воспитатель
6. Управленческий проект ДОУ «Равные возможности» Цель: создание условий для совместного пребывания и обучения детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушений здоровья или развития. Задачи: 1. Развитие инфраструктуры ДОУ с точки зрения её доступности. 2. Осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. 3. Систематизация различных форм, методов и приёмов работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами						
6.1. Комплекс мероприятий по оборудованию входной группы пандусами по адресу ул. Героев Труда, 37				+		Заведующая Зав. хозяйством Старший воспитатель
6.2. Комплекс мероприятий по расширению входных групп для доступа в ДОУ (проспект Мира, 48, улица Героев Труда, 37)					+	Заведующая Зав. хозяйством Старший воспитатель
6.3. Реализация мер по выделению стоянок для автотранспортных средств инвалидов	+					Заведующая
6.4. Приобретение сменных кресел-колясок.		+				Заведующая Зав. хозяйством

6.5. Обеспечение условий доступности, позволяющих дублирование для инвалидов по слуху и зрению зрительной информации.		+				Заведующая Зав. хозяйством
6.6. Исполнение работ по оборудованию помещений учреждения			+			Заведующая Зав. хозяйством
6.7. Исполнение работ для обеспечения специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения для инвалидов					+	Заведующая Зав. хозяйством
6.8. Обучение и повышение квалификации по вопросам обучения и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Заведующая Зав. хозяйством Старший воспитатель
6.9. Разработка и утверждение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра		+				Старший воспитатель Притула М.Д. Стефанова Н.Л. Педагогический совет
6.10. Организация и функционирование семейного клуба «Родительская гостиная». Оказание семьям, имеющим детей ИН, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи		+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги группы с ИН
6.11. Расширение образовательного пространства ДОУ, повышение его социального статуса в городе. Взаимодействие со Специальной Коррекционной школой»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги компенсирующих групп
6.12. Усовершенствование и обновления фонда учебно-методической литературы для работы с детьми ОВЗ (коррекционной направленности)	+	+				Заведующая Зав. хозяйством Старший воспитатель
6.13. Отслеживание результатов реализации проекта	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
6.14. Корректировка шагов деятельности проекта «Равные возможности»	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
6.15. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению					+	Заведующая Старший воспитатель
7. Управленческий проект ДОУ «Чистое сердце» Цель: воспитание толерантности, формирование общей культуры личности детей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. 1. Укрепление взаимодействия родителей, педагогов ДОУ, социальных институтов по вопросу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. 2. Внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного развития и воспитания в педагогическую деятельность.						
7.1. Использование комплекса методик по организации и проведению мероприятий духовно-нравственного воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы на основе Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ		+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги

7.2. Создание по адресу пр. Мира, 48 музея-выставки «Русский быт». Пополнение экспонатами музея.		+	+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа «Содружество»
7.3. Реализация совместных мероприятий с участием детей из компенсирующих и общеразвивающих групп ДОУ "Мы вместе"		+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
7.4. Реализация мероприятий по повышению престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей ежегодного праздника "День семьи, любви и верности"	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
7.5. Отслеживание результатов реализации проекта.	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
7.6. Корректировка шагов деятельности проекта «Чистое сердце»	+	+	+	+	+	Заведующая Старший воспитатель
7.7. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению					+	Заведующая Старший воспитатель

10. Оценка результатов Программы развития

Оценка результатов Программы развития должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», единых интегрированных планов образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО;
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- совершенствованию системы профессионального развития кадров образовательного учреждения;
- созданию современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- созданию условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;
- развитию материально-технической базы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», внедрение ИКТ инструментария в образовательную практику работы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;
- положительной динамике в социально-коммуникативном развитии детей. Обогащение личности дошкольника духовно-нравственными ценностями.
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- внедрению разработанных методических рекомендаций для МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста;
- расширению услуг дополнительного образования;
- построению единого образовательного пространства МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» и семьи, современной развивающей среды детского сада.

11. Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025 гг.

Оценка результатов Программы развития будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы педагогов, родителей;
- методы диагностики;
- анализ результатов детей по итогам выводной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по форсированности предпосылок к учебной деятельности;
- анализ результатов участия педагогов, воспитанников в интеллектуально-творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития в дошкольном образовании.

Критерии и показатели (Индикаторы) достижения результатов по Программы развития МБДОУ д/с №25 «Зайчик» на 2020-2025 гг.

№	Показатель	Ед. изме- рения	Индикатор: показатель эффективности					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг								
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	%	100	100	100	100	100	100
2.	Выполнение в полном объеме образовательных программ	Выполнено	+	+	+	+	+	+
3.	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Выполнено	+	+	+	+	+	+
«Педагог будущего»								
4.	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	53	60	65	70	75	80
5	Доля педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	22	30	36	55	60	65
6.	Доля педагогов, реализующих функции наставника для педагогов ДОУ	%	-	5	10	15	15	15
7.	Функционирование городской стажировочной площадки по реализацию инновационных технологий ТИКО-моделирование в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Выполнено	+	+				
8.	Усовершенствование материально-технических условий методического кабинета	Выполнено	+	+	+	+	+	+
9.	Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории	%	52	57	63	65	70	75
10.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в области работы с детьми с ОВЗ	%	100	100	100	100	100	100
11.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	25	30	35	40	45	50

12	Приобретение УМК «Теремок»	Вы- полне- но	+	+				
«Семья. Поддержка. Развитие»								
13.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	%	93	94	95	95	95	95
14.	Удовлетворенность родителей качеством присмотра и ухода, %	%	93	93	95	95	95	95
15.	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги кон-сультативно-педагогической помощи родите-ля	%	100	100	100	100	100	100
16.	Доля родителей, вовлечённых в родитель-ский клуб (родители детей раннего возраста)	%	-	30	35	50	65	75
«Успех каждого ребенка»								
17.	Доля воспитанников в возрасте до 5 лет, посещающих дополнительные кружки, секции в ДОУ, %	%	5	10	15	20	25	30
18.	Доля воспитанников в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, %	%	25	30	35	40	45	50
19.	Количество воспитанников ежегодно принимающих участие мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.)	%	10	15	20	25	30	35
20.	Создание в ДОУ Детского центра Инженер-ных Решений на основе технологии ТИКО-моделирования (ул. Героев Труда, 37)	Вы- полне- но	+	+				
21.	Оформление и создание центра экологиче-ского воспитания (проспект Мира, 48)	Вы- полне- но			+	+		
22.	Оформление и создание центра экологиче-ской тропы на территории ДОУ (проспект Мира, 48)	Вы- полне- но					+	+
«Цифровая образовательная среда»								
24.	Доля педагогов, прошедших обучение и при-меняющих обновленное содержание и мето-ды обучения, в том числе с использованием ИКТ	%	10	20	30	40	50	60
25.	Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).	Вы- полне- но		+				
26.	Регулярное обновление сайта МБДОУ	Вы- полне- но	+	+	+	+	+	+
27.	Повышение квалификации педагогов ДОУ по направлению информационной безопасности образовательного процесса	%	100	100	100	100	100	100
«Равные возможности»								
28.	Доля родителей, вовлечённых в родитель-ский клуб для детей с ОВЗ	%	-	30	35	50	65	75
29.	Обновление УМК коррекционной направ-ленности	Вы- полне- но		+	+			

30.	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидов	Вы- полне- но	+	+	+	+	+	+
«Чистое сердце»								
31.	Использование комплекса методик по организации и проведению мероприятий духовно-нравственного воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы на основе Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем»	Вы- полне- но	+	+	+	+	+	+
32	Создание по адресу пр. Мира, 48 музея-выставки «Русский быт». Пополнение экспонатами музея.			+	+			

12. Объемы финансирования развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по годам и направлениям (в рамках Проектов)

Объемы финансирования развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по годам и направлениям.

«Педагог будущего» - (ежемесячный примерный фонд заработной платы).

«Успех каждого ребенка» - 1115000,00 (субсидия на учебные расходы).

«Цифровая образовательная среда» - 100000,00 .

«Семья. Поддержка. Развитие» - 5000,00 (платные услуги).

«Равные возможности» - 550000,00 (бюджет).

«Чистое сердце» - 10000 (платные услуги).