

# КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Маркова Н.С.*  
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

**Тема:** «Спички детям не игрушки!»

**Цель:** формирование навыков здоровьесбережения посредством соблюдения правил пожарной безопасности.

**Образовательные задачи:**

**Коррекционно-обучающие:**

1. Закрепить и углубить знания детей о вреде огня, правилах пожарной безопасности, правилах поведения при возникновении пожара.
2. Формировать практические навыки действий в случае пожара.
3. Совершенствовать умение делать элементарные выводы.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать любознательность, память, логическое мышление.
2. Развивать связную речь.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Формировать дисциплинированность, чувство долга.
2. Повысить личную ответственность за свои поступки.
3. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности и самостоятельность.
4. Формировать уважение, интерес к труду работников пожарной охраны.

**Образовательные области:**

Приоритетная: социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности).

В интеграции: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, рефлексивная.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы К. Чуковской «Путаница», «Кошкин дом», дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Проведение бесед, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок по теме «Огонь-наш враг».

**Материал и оборудование:** иллюстрации на тему «Пожарная безопасность», стикеры с изображением огня и воды, тучки и солнышка. Аудио записи для выполнения физкультминутки и подвижной игры, картинки с объемными цифрами и «Лабиринт» для каждого ребенка,

## Ход занятия

### 1. Организационный момент

«Приветствие с колокольчиком». Игра-приветствие, настрой детей на доброжелательный лад

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Давайте, встанем в круг и поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.

### 2. Основная часть

Воспитатель: «Ребята, вам мама разрешает играть со спичками? (ответы детей). Давайте подумаем, почему она запрещает играть со спичками или зажигалкой? Давайте вместе разберемся, какие неприятности могут произойти.

Сейчас я расскажу вам одну историю, которая приключилась с двумя братьями Димой и Сашей.

*(воспитатель рассказывает небольшой рассказ по сюжетной картинке)*

«Ночью Дима и Саша никак не могли уснуть. Они долго ворочались с боку на бок. Вдруг Дима предложил:

- А давай будем друг другу сказки рассказывать.

- У меня есть идея лучше! – сказал Саша и захлопал в ладоши. – Давай устроим театр теней! Посветим на стену фонариком, а сами руками будем разных зверей показывать.

- Точно! – обрадовался Дима.

Но фонарика дома не оказалось.

- Можно взять свечу, - предложил Саша.

- Здорово! Я сейчас принесу, - сказал Дима. – Я знаю, где лежат свечи и спички.

Через пару минут Дима держал горящую спичку, пытаясь зажечь свечу. Но свеча никак не хотела загораться. Зато огонь дотянулся до занавески, и та вспыхнула.

- Мама, папа, пожар! – во весь голос закричали братья.

В комнату вбежали родители. Папа помчался в ванную комнату. Он вернулся с ведром воды, которую вылил на шторы. В комнате стало сыро и сильно пахло горелым»

### **Вопросы по тексту:**

Ребята, что случилось с мальчиками Димой и Сашей?

Почему случился пожар? По какой причине?

Можно ли детям самим зажигать огонь?

Почему свеча опаснее фонарика?

Кто помог потушить пожар?

Что ощутили мальчики, когда загорелись шторы?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, кто должен тушить пожар?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Конечно, тушат пожар люди, которые умеют это делать. Их называют пожарными или спасателями. А какими должны быть пожарные?

*(ответы детей)*

Хотите стать пожарными?

Для того, чтобы нам разделить на две команды поиграем в игру.

### **Игра «Огонь и вода»**

Дети встают в круг и закрывают глаза. Воспитатель раздает каждому стикер с изображением (огонь или вода). По команде воспитателя все открывают глаза. После чего все дети должны молча объединиться в группы.

### **Игра «Пожарные на ученье»**

Команды строятся в две колонны, друг за другом. Против каждой колонны на одной и той же высоте подвешивается колокольчик. По сигналу «1, 2, 3, - беги» дети, стоящие первыми, бегут преодолевая препятствия и звонят в колокольчик. Затем возвращаются и становятся в конец колонны.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Все у нас ловкие, сильные, смелые, быстрые. А кто скажет, по какому номеру телефона можно вызывать пожарную охрану?

*(ответы детей)*

Правильно 112

**Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом»**

Тили-тили-тили, бом! *(хлопки руками, шлепок по коленям)*

Загорелся кошкин дом. *(помахать кистями, «ушки» на макушке, руки «домиком» над головой)*

Кошка выскочила! *(топнуть ножкой)*

Глаза выпучила. *(«бинокль», раскрыть ладошки)*

Бежит курочка с ведром *(ладошки горсточкой)*

Заливать кошкин дом. *(пальчики разбрызгивают воду, руки «домиком» над головой)*

**Творческое задание. Раскрасить объемные цифры 112**

**Физкультминутка «Пожарная машина»**

Ай, ай, ай, дом горит!

Кто с сиреной к нам спешит?

Пожарная машина,

Ярко красная кабина

Вау, вау, вау, уступи дорогу.

Вау, вау, вау, каждому помогут.

Службу трудную несут.

Всем помогут, всех спасут.

**Игра-лабиринт.**

Помоги пожарным найти дорогу к горящему дому. Нарисуй путь пожарной машины карандашом.

*Воспитатель:* Ребята, запомните правило:

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен.

Помните о том, что нельзя шутить с огнем!

**3. Заключительная часть**

Ребята, сегодня мы узнали много полезного и интересного для себя. Молодцы! Вы очень умело выполняли все упражнения, отвечали на вопросы. Давайте подведем итог: О чем мы сегодня говорили? Почему возникает пожар? Что мы должны делать, если случился пожар? По какому номеру телефона можно вызывать пожарную охрану? Какое задание было для вас самым трудным, интересным?

*Предложить детям сравнить свое настроение с тучкой или солнышком, выбрав соответствующую картинку.*

### **Список использованной литературы:**

1. Василюк Ю.С. Правила безопасного поведения для детей. –Москва: Эксмо, 2020. – 144с.
2. Крутов А. Пожарная безопасность для детей. – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 9с.
3. Боровлева А. Пожарная безопасность//Дошкольное воспитание. 2007. №4. С. 114.

Картинка к рассказу



Объемные цифры



Игра-лабиринт

