

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик»**

*Представление педагогического опыта
в рамках Городского методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных учреждений
г. Усть-Илимска*

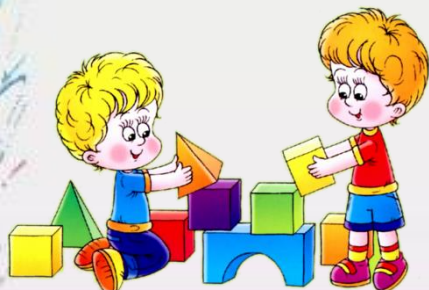
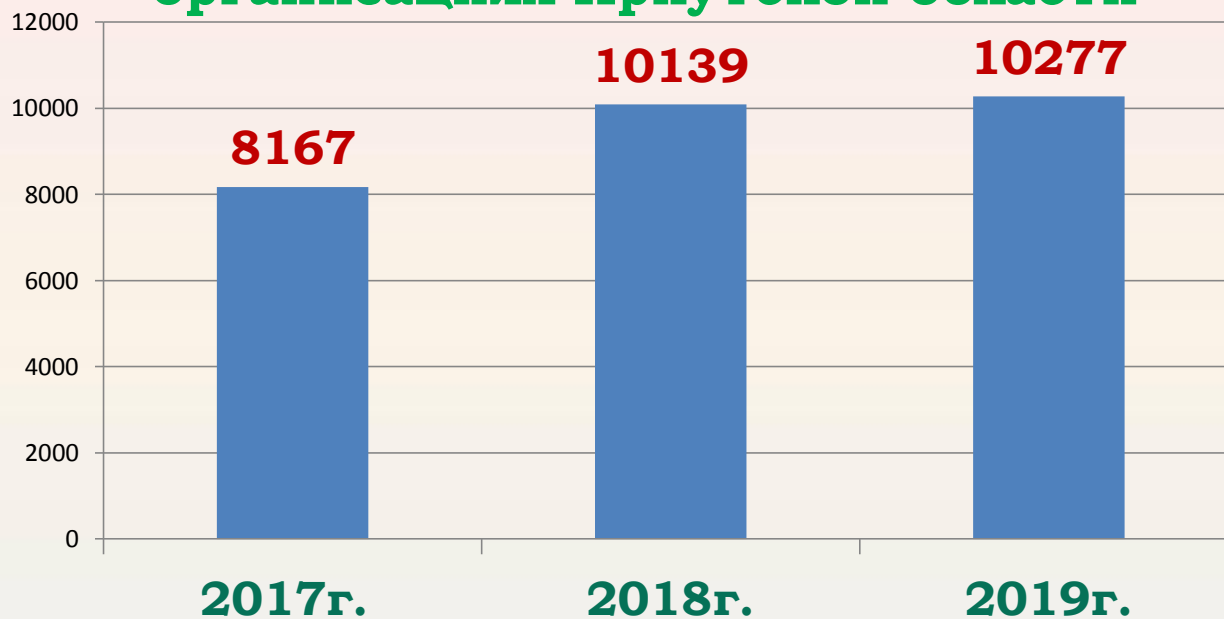
**«Развитие познавательной активности детей
дошкольного возраста с ЗПР средствами
технологии «Дары Ф. Фребеля»**



Подготовила:

Маркова Наталья Сергеевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

Количество воспитанников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Иркутской области



**В исследованиях ученых
(Т.В. Егоровой, П.Б. Шошина)
у детей с ЗПР отмечается:**

недостаточность сенсомоторной координации,

импульсивность

эмоциональная неустойчивость

повышенная утомляемость

сниженная познавательная активность

нарушение речи

замедленный темп формирования высших психических функций



Цель практики

познавательное и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с ЗПР средствами технологии «Дары Ф. Фребеля»

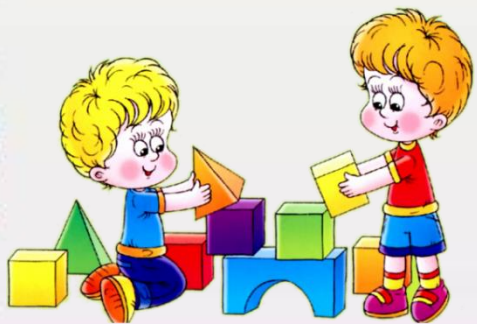


Задачи:

- освоение простых действий с предметами и материалами;
- сенсорное развитие;
- развитие умений следовать определённому порядку при выполнении предметных действий;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития логических способностей;
- развитие мелкой и крупной моторики, зрительно-моторной координации;
- развитие активности и самостоятельности, навыков взаимоотношений и опыта совместной деятельности.

Технология «Дары Фребеля»

- является средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое);
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры;
- объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляет ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир









Этапы работы с «дарами» Фребеля:

- 1) визуальное обследование «дара» как целого;
- 2) свободная игра ребенка с «даром»;
- 3) обыгрывание постройки и связь её с предметным и социальным окружением ребенка;
- 4) самостоятельные постройки ребёнка из нового строительного материала;
- 5) совместные постройки и с помощью педагога;
- 6) строительство по образцу;
- 7) строительство и перестроение: большое - маленькое, трансформация одного предмета в другой или же предоставление предмету новых качеств, свойств; построение предмета с заданными свойствами.

Новизна данной технологии заключается:

- в наличии разнообразной тематики использования игровых средств из набора с учётом образовательных областей и активности детей во взаимодействии с предметным окружением;
- в возможности согласования с любой программой, реализуемой в образовательной организации.

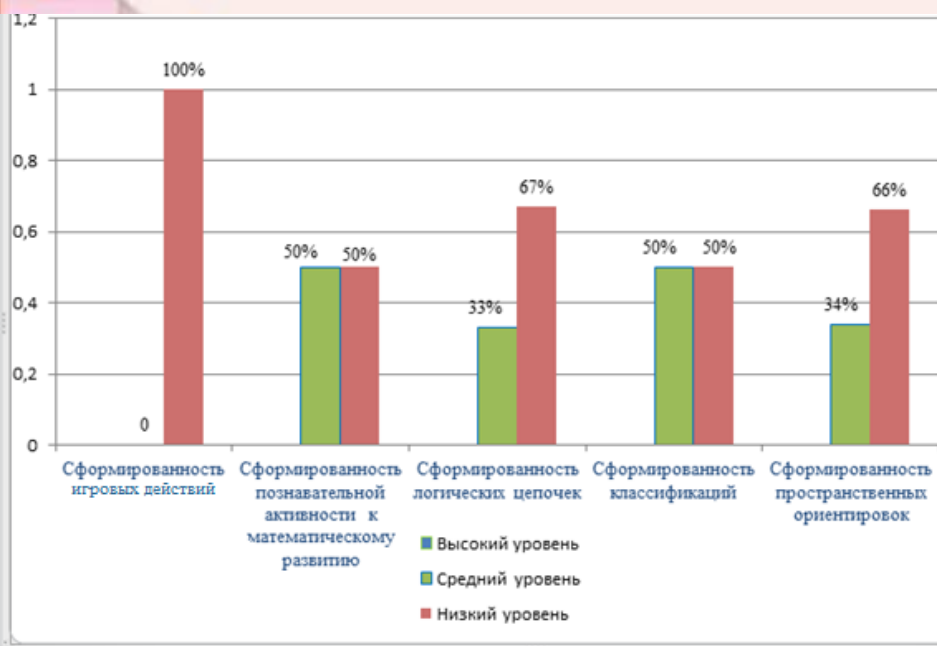




Результативность

Октябрь 2020г.

Январь 2021г.



Материалы мониторинга разработаны с учетом методических материалов Ю. В. Карповой, В. В. Кожевниковой, А. В. Соколовой с целью выявления уровня познавательной активности дошкольников

Спасибо за внимание!

