КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АОП ДО ЗПР МБДОУ Д/С № 25 «ЗАЙЧИК»

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик»
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования г. Усть-Илимск осуществляет Комитет образования г. Усть-Илимска.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.00 до 19.00.
Юридический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37 Адреса осуществления образовательной деятельности 1) Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37 2) Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира, 48
Контактные телефоны	Тел./факс (39535) 5-96-28; 3-20-23
Официальный сайт	kddu25.ucoz.ru
Электронная почта	mb.dou25@mail.ru
Нормативно-правовая база	АОП ДО с УО (ИН) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, в соответствии с нормативными правовыми документами: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
Парциальная программа	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеевой (Протокол № 10 от 27.06.2019 г. заседания ученого совета институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университете им. И.С. Тургенева»).
Структура программы	Целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, дополнительный раздел, а также включает основные этапы коррекционной работы с детьми с УО (ИН) и предусматривает создание условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, разработки и реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечения доступности развивающей предметно-пространственной среды.
Целевая группа	Дети от 3 до 8 лет с интеллектуальными нарушениями (легкой и умеренной интеллектуальной недостаточностью)
Цель АООП ДО	- Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья
Задачи АООП ДО	- реализация содержания АОП ДО; - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны

	и укрепления здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
Направления развития детей	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Виды детской деятельности	Игровая Двигательная Коммуникативная Конструктивная Продуктивная Музыкально-художественная Чтение художественной литературы Самообслуживание и элементарный бытовой труд
Формы организации деятельности	Индивидуальные, подгрупповые и групповые игровые занятия Экскурсии Культурно-массовые мероприятия Спортивные мероприятия Развлечения Утренний круг Уроки тишины Зарядка Прогулка
Кадровый потенциал, предоставляющий образовательные услуги	<u>Административный</u> Заведующая - Гузеева Инна Федоровна <u>Педагогические работники</u> Старший воспитатель Учитель-дефектолог, учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре (без обучения плаванию)
Наличие помещений	Музыкальный и спортивный залы, комната Марии Монтессори, Игровой модульный комплекс, SMART-комплекс, логопедический кабинет, темная сенсорная комната, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, групповые помещения со спальнями и раздевалками, медицинский блок, пищеблок, прачечная
Организация питания	Пятиразовое сбалансированное питание
Формы работы с родителями	*1.Индивидуальные* — Первичное знакомство — Анкетирование — Консультации — Беседы — Изучение опыта семейного воспитания *2.Коллективные* — семейный клуб «Родительская гостиная» — Публичный доклад — Родительские собрания (общие, групповые) — Открытые занятия — Групповые консультации

	— Совместные праздники и досуги *3. Наглядные* — информационные стенды и сменяемые тематические выставки в группах — информация об образовательном процессе: тема недели, цель, содержание работы, тематические консультации, режим дня, фотоотчеты по итогам тематической недели — информация о графиках работы администрации, специалистов — выставки детских работ — открытые занятия специалистов и воспитателей — участие родителей в групповых чатах мессенджеров Viber, WhatsApp; — официальный сайт МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»