

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Зайчик»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 1d1925fc3a1358f01a813ffe311d32d8d1e39e79

Владелец: Гузеева Инна Федоровна

Действителен: с 12 августа 2021 г. по 12 ноября 2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет)
в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2023– 2024 учебный год



2023 год

Цель: формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий посредством игровой деятельности дошкольников и через «погружение» в реальные практические ситуации в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи:

1. Дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях.
2. Сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
3. Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.
4. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Разработка и утверждение проекта дорожной карты профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год. Работа творческой группы.	Сентябрь 2023	Ответственный за профориентационную работу
2.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Старший воспитатель ДОУ
3.	Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями	В течении учебного года	Педагоги групп, старший воспитатель
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение ОД по профориентации дошкольников	Октябрь	Педагоги групп
3.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	Воспитатели
4.	Организация взаимного посещения воспитателями мероприятий по профориентации	Март	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Составление картотеки дидактических «В мир профессий»	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников Консультации: - «Формирование отношения к профессии»	В течение года	Воспитатели

	у дошкольников в процесс социализации» - «Трудовое воспитание дошкольников» - «Все профессии нужны, все профессии важны» - «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха».		
2.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	воспитатели
3.	Детско-взрослые проекты	В течение года	Воспитатели
Работа с социальными партнерами			
1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи».	В течение года	Воспитатели
2.	Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	Май	Старший воспитатель
2.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	Май	Ответственный за профориентационную работу
3.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	Май	Ответственный за профориентационную работу
Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ			
1.	Размещение информации о профориентационной работе на сайте ДОУ	В течении года	Ответственный за сайт
2.	Оформление уголков профориентации.	Октябрь	Педагоги ДОУ

Календарно-тематическое планирование (5-6 лет)

	Неделя	Форма и содержание	Цель
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	НОД «Кто работает в больнице?»	Цель: Систематизировать у детей знания об основных медицинских профессиях. Познакомить с медицинским кабинетом, его оборудованием.
	2 неделя	Аппликация «Доктор Айболит»	Цель: Продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.
	3 неделя	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях врач скорой помощи»	Цель: познакомить с особенностями труда врача скорой помощи.

	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр»	Цель: расширять знания детей о специальностях врачей, использовать в играх знания о поликлинике, работе врачей, учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.
ОКТАБРЬ	1 неделя	ОД «Знакомство с сельскохозяйственными профессиями». Чтение стихотворения О. Повещенко «Хлебороб»	Формировать понятие о социальной значимости труда хлебороба; закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку воспитывать уважительное и благодарное отношение к труду хлебороба, бережное отношение к хлебу.
	2 неделя	Лепка из соленого теста «Хлеб, баранки, калачи»	Развивать интерес к трудовой деятельности, формирование навыков работы с соленым тестом, инструментами (стекой, скалкой) и дополнительными материалами.
	3 неделя	Встречи с интересными людьми «Профессия повар»	Систематизировать и закрепить знания детей о профессии повара, пекаря посредством взаимодействия с сотрудниками ДОУ.
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»	Расширять знания детей о труде работников пекарни: тестомеса, разделочника, заведующим пекарней, пекаря, водителя. Углубить представления детей о производимой продукции на пекарне.
НОЯБРЬ	1 неделя	Просмотр презентации «Важная профессия – пожарный»	Актуализировать знания детей о профессии пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта, воспитывать уважение к людям этой профессии.
	2 неделя	Встречи с интересными людьми «У нас в гостях пожарный»	Расширять знания детей о профессии пожарного, его опасным трудом, некоторыми правилами пожарной безопасности.
	3 неделя	Виртуальная экскурсия по пожарной части	Актуализировать знания детей о профессии пожарного, обогащать знания о технике и оборудовании пожарных, их спецодежде, транспорте.
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Мы-пожарные»	Развивать умение детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий.
ДЕКАБРЬ	1 неделя	Экскурсия в кабинет кастелянши детского сада «Профессия – швея»	Расширение знаний детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей, расширять знания о профессиональных навыках швеи, значимости ее труда.
	2 неделя	Чтение рассказа Н. Носова «Заплата» Просмотр презентации «Российские модельеры»	Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, важности. Помочь детям почувствовать комизм ситуации, изложенной в художественном произведении. Формировать у детей первоначальное представление о профессии «модельер», познакомить с творчеством знаменитых российских модельеров Ю. Юдашкиным и В.

		Зайцевым.	
	3 неделя	Рисование «Дом модельеров»	Развивать умение рисовать по собственному замыслу, воображение, дать детям возможность почувствовать себя «модельерами»
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Актуализировать знания детей о профессиях модельер и секретарь; закрепить названия профессии людей, которые изготавливают одежду (швея, закройщик, гладильщик).
ЯНВАРЬ	2 неделя	Беседа «Знакомство с профессией инспектор ДПС»	Дать детям представление о работе инспектора ДПС. Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Воспитывать уважение к профессии инспектора ДПС
	3 неделя	Дидактическая игра «Три сигнала светофора»	Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развитие внимания, речи, актуализировать знания детей о профессиональных навыках инспектора ДПС.
	4 неделя	Чтение С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Закрепить безопасном поведении на улицах и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках, посредством художественной литературы обогащать знания детей о профессии сотрудник ДПС.
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	Просмотр презентации «Военные профессии» Чтение стихотворения А. Гришина «Защитники Отечества»	Закреплять знания детей о родах войск, военных профессиях. Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину.
	2 неделя	Коллаж – выставка творческих работ «Военный парад»	Закреплять навыки конструирования и аппликации по схемам, развивать конструктивные навыки.
	3 неделя	Праздник посвящённый 23 февраля «Мы – будущие защитники»	Воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.
	4 неделя	Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать...»	Используя игры и задания, закрепить знания детей о некоторых родах войск в армии, и показать их назначение.
МАРТ	1 неделя	ОД «Профессии наших мам»	Актуализировать у детей знания о профессиях своих мама
	2 неделя	Оформление фотоальбома с небольшим рассказом о профессии мамы «Моя мама.....»	
	3 неделя	Чтение стихотворения «Моя мама» Н. Саконская	Воспитывать чувство уважения и любви к маме.
АПРЕЛЬ	1 неделя	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях старший сержант полиции»	Закреплять знания о профессиональных качествах полицейского, его профессиональном оборудовании. Учить вести диалог с взрослыми.
	2 неделя	Конструирование из бумаги «Жезл для полицейского»	Развивать умения конструировать из бумаги, аккуратно пользоваться ножницами и клеем.
	3 неделя	Сюжетно-ролевая игра «На дороге»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

	4 неделя	Защита детско-родительского индивидуального проекта «Профессия моего папы – полицейский – инспектор РЭО»	
МАЙ	1 неделя	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда.
	2 неделя	Интерактивно – дидактическая «Кому, что нужно для работы?»	Закрепления знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи; развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей.
	3 неделя	Диагностическое обследование	

Календарно-тематическое планирование (6-8 лет)

	Неделя	Форма и содержание	Цель
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Беседа «Труд – основа жизни». Обсуждение пословицы «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»	Формировать у воспитанников представление о том, что весь окружающий мир, все товары и услуги создаются трудом.
	2 неделя	«Разговор о профессиях». Рисование на тему: «Кем я буду, когда вырасту?»	Актуализировать у детей знания о профессиях прошлого (пахарь, ткач и т.д.) и профессиях настоящего Цель: учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека.
	3 неделя	Беседа «Профессия -учитель» Чтение Э. Успенский «Дядя Федор идет в школу»	Посредством художественной литературы, обогащать знания детей о школе, профессии учителя, воспитывать уважение к труду взрослых.
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Расширять представления о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного. Формировать социальную компетентность у детей через проигрывание ситуаций в рамках сюжетно-ролевых игр «Школа».
ОКТЯБРЬ	1 неделя	НОД «Профессия библиотекарь»	Пополнить знания детей о трудовых действиях библиотекаря, вызвать интерес к книгам. Воспитывать в детях чувство уважения к чужому труду.
	2 неделя	Экскурсия в Детскую городскую библиотеку	Закреплять знания детей о профессии библиотекаря, содержанием и значимостью его труда для жителей города
	3 неделя	Изготовление книжек - самоделок	Изготовление книжек-малышек, развитие у воспитанников устойчивого интереса к книге, а так же бережному отношению к ним.
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Научить детей умению самостоятельно развивать сюжет игры «Библиотека», способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов.

Н О Я Б Р Ъ	1 неделя	Просмотр презентации «Кто работает в аптеке»	Расширять знания детей о профессиях работников социальной медицинской сферы; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека»; закрепить знания о профессиях фармацевт и провизор.
	2 неделя	Чтение стихотворения с последующим обсуждением С. Михалкова «А что у вас?»	Продолжать учить слушать внимательно, развивать умение анализировать услышанное, высказывать свое мнение; воспитывать уважение к труду и ценностного отношения к труду других людей и его результатам.
	3 неделя	Виртуальная экскурсия «Скорая медицинская помощь»	Познакомить с профессиями «Скорой медицинской помощи»
	4 неделя	Защита детско-взрослого проекта «Моя мама мед. сестра»	
Д Е К А Б Р Ъ	1 неделя	Строительные игры «Конструируем дома» (по схемам)	Учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, учить конструировать по чертежу. Воспитывать ценностное отношения людям строительных профессий.
	2 неделя	Лего – выставка «Мы – юные инженеры»	Развитие конструкторских способностей детей, познавательной - исследовательской деятельности и технического творчества ребенка.
	3 неделя	Просмотр мультфильма «Смешарики» (серия «Археология»)	
Я Н В А Р Ъ	2 неделя	Профессия «Археолог»	Познакомить детей с профессией «Археолог», обратить внимание на важность и трудность выполняемой работы, со спецификой его труда, инструментами.
	3 неделя	Виртуальная экскурсия в музей археологии озера Байкал	Закреплять знания о значимости профессии «археолог», воспитывать любовь к родному краю, ценностное отношение к труду взрослых.
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Раскопки археологов»	Вызвать интерес у старших дошкольников к профессии археолога и его деятельности, формировать понимание её общественной значимости. Развивать интерес к археологическим открытиям и исследованиям, воспитывать уважение к профессии археолога. Развивать творческое воображение, логическое мышление, образную речь, ответственность и внимание.
Ф Е В Р А Л Ъ	1 неделя	Профессия «Актер».	Цель: Сформировать представлений о мире профессий художественно-эстетической направленности
	2 неделя	Изготовление атрибутов для игры «Театр»: билеты, афиша, деньги, реквизит для спектакля.	Побуждать использовать в игре предложенные атрибуты и предметы- заместители

	3 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Закреплять представления детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре; учить действовать в соответствии с принятой на себя ролью, развивать выразительность речи; формировать доброжелательное отношение между детьми, нравственно-этические нормы поведения
МАРТ	1 неделя	Беседа «Что такое деньги?»	Познакомить детей с разнообразием денежных единиц (монеты, бумажные деньги, деньги других стран)
	2 неделя	ОД «Поговорим о профессиях» (профессии работников банка)	Познакомить детей с профессиями работников банка (управляющий, бухгалтер, кассир, охранник, инкассатор, соответствующих орудиях труда и технике, воспитывать уважительное отношение к современным профессиям.
	3 неделя	Виртуальная экскурсия в банк	Заинтересовать детей новыми профессиями, вызвать эмоциональный отклик, закрепить правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра: «Банк»	Систематизировать знание детей о банке и банковских служащих, а также о работе салонов красоты на основе полученных знаний. Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, игровую деятельность детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уважение к труду взрослых
АПРЕЛЬ	1 неделя	Беседа воспитателя о профессии «Космонавт»	Уточнить представления детей о содержании работы космонавта, о личностных качествах человека этой профессии.
	2 неделя	Настольно-печатная игра «Полет на луну»	Побуждать детей играть совместно, не нарушая правила игры
	3 неделя	Просмотр мультфильмов о космосе: «День рождения Алисы», «Полет на луну»	Вызвать у детей интерес к космонавтике
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»	Активизировать знания детей об окружающем мире, о Земле, формировать умение развивать сюжет игры на основе полученных ранее знаний, побуждать к содержательному общению друг с другом, воспитывать положительные взаимоотношения в детском коллективе
МАЙ	1 неделя	Знакомство с профессией – рекламист	Раскрыть сущность рекламы, дать детям представление о профессии рекламиста. Познакомить с разновидностью рекламы: наружная реклама
	2 неделя	Рассказ воспитателя «Труд менеджера, рекламного агента»	Формировать у детей интерес к людям новых профессий; показать значимость каждой из них

3 неделя	Аппликация «Жила - была конфета» (витрина магазина) – наружная реклама.	Продолжать учить работать ножницами, вырезать детали и наклеивать их, выполнять начатое дело до конца, развивать аккуратность и фантазию, творческое воображение, логическое мышление, связную речь. Учить создавать предметную аппликацию на заданную тему
4 неделя	Диагностическое обследование	