

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1</b>	<b>Плоскостное моделирование</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
1.1	Исследование форм и свойств многоугольников	10	5	5
1.2	Сравнение	4	2	2
1.3	Классификация (по одному – двум свойствам)	4	2	2
1.4	Выявление закономерностей	4	2	2
1.5	Пространственное ориентирование	8	4	4
1.6	Выделение части и целого	14	7	7
1.7	Тематическое моделирование	8	4	4
<b>2</b>	<b>Объемное моделирование</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.1	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба	10	5	5
2.2	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды	10	5	5
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2 год обучения

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
<b>1</b>	<b>Плоскостное моделирование</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1	Исследование форм и свойств многоугольников	10	5	5
1.2	Сравнение и классификация (по двум – трем свойствам)	4	2	2
1.3	Выявление закономерностей	2	1	1
1.4	Комбинаторика	2	1	1
1.5	Пространственное ориентирование	8	4	4
1.6	Выделение части и целого	10	5	5
<b>2</b>	<b>Объемное моделирование</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
2.1	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе пирамиды	16	8	8
2.2	Исследование и моделирование	16	8	8

	предметов на основе призмы			
2.3	Тематическое моделирование	4	2	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>