

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующей № 72
от 12.04.2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЗАЙЧИК»
ЗА 2023 ГОД**



2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть	3
1.	Вступительная часть	3
2.	Оценка образовательной деятельности	7
3.	Оценка системы управления организации	18
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	21
5.	Оценка организации образовательного процесса	29
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43
9.	Оценка качества материально-технической базы	45
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
11.	Выводы и заключения	51
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	53

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование в соответствии с уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Учредитель</i>	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования г. Усть-Илимск осуществляет Администрация г. Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 8384 серия 38ЛО1, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26.10.2015 г, срок действия (дата окончания действия лицензии): бессрочно
<i>Персональный состав руководства учреждения</i>	Заведующая-Гузеева Инна Федоровна Старший воспитатель – Мещерякова Надежда Юрьевна Заведующий хозяйством: - Гашпар Алла Васильевна (улица Героев Труда, 37); - Швабова Наталья Михайловна (проспект Мира,48)
<i>Юридический адрес</i>	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	1) Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37 2) Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира, 48
<i>Контактные телефоны</i>	Тел./факс (39535) 5-96-28; 3-20-23
<i>Официальный сайт</i>	kddu25.ucoz.ru
<i>Электронная почта</i>	mb.dou25@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 (далее-ДОУ)-это две дошкольных площадки, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий. Главный корпус расположен в микрорайоне «Березовая роща», которая является одной из достопримечательностей города, по адресу ул. Героев Труда, 37. Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1980 г. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3249,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2343,8 кв. м. Второй корпус расположен в центральной части города по адресу пр. Мира, 48. Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1988 г. Проектная наполняемость на 188 мест. Общая площадь здания 3872,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2540 кв. м.

Цель деятельности ДОУ-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1. Вступительная часть

Настоящий отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» подготовлен в соответствии со ст. 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования

и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Управления образования Администрации г. Усть-Илимска от 24.03.2020г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации», приказа МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 23 от 25.01.2024г. «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Цель самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2023 календарный год. Представленные аналитические данные позволяют оценить результативность управленческих решений, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими основными законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ.

В 2023 г. произошло утверждение локальных нормативных актов учреждения:

- Утвержден Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» в новой редакции. (Принят решением Общего собрания трудового коллектива МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», протокол № 1 от 03.10.2023г.)

- Внесены изменения и дополнения к коллективному договору Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик». (Соглашение о внесении изменений и дополнений к коллективному договору коллектива МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» от 03.10.2023г.)

- В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 185 от 31.08.2023г.);

- В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 185 от 31.08.2023г.);

- В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 185 от 31.08.2023г.);

- В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 185 от 31.08.2023г.);

- В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» внесены изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025годы (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 162 от 03.08.2023г.);

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 59 от 09.03.2023 г.);

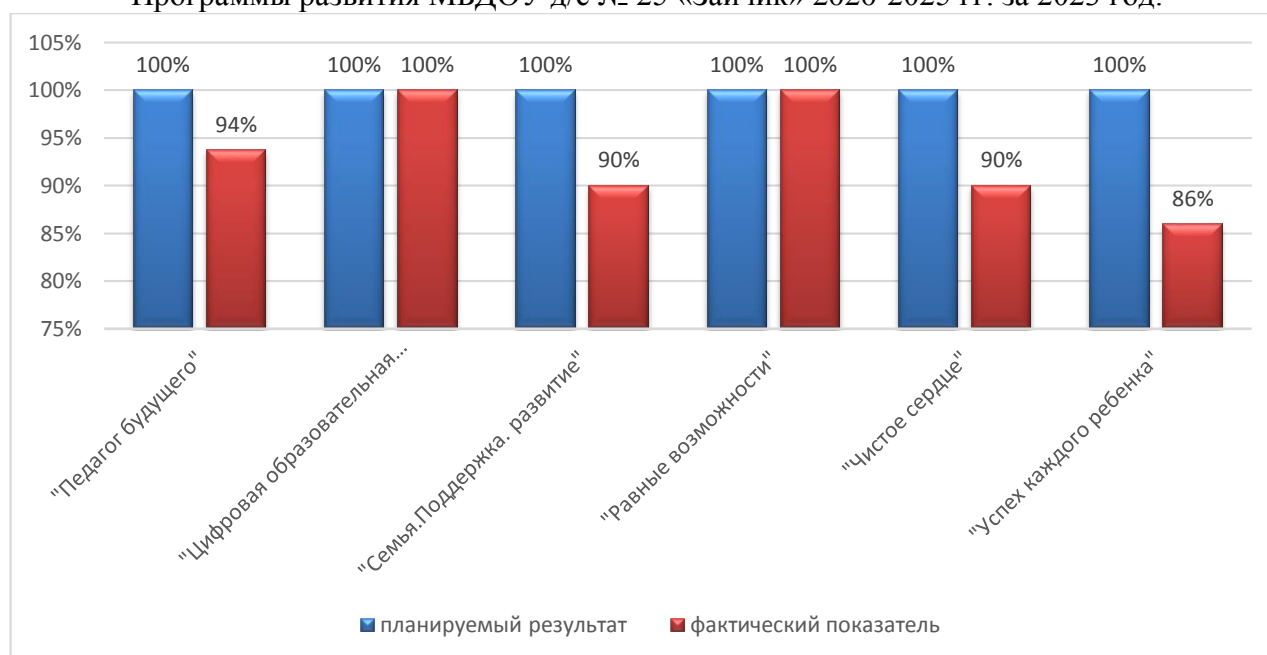
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 182 от 31.08.2023г.);
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение об организации предметно-пространственной среды в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение об индивидуализации образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение об организации питания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение об организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №182 от 31.08.2023г.);
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 «Зайчик» (приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» №195 от 01.09.2023г.).

**Таблица 2. Общие сведения Программы развития
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» 2020-2025 гг.**

Отчетный период	Программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» 2020-2025 гг. (Приказ № 45 от 21.09.2020г.) В отчетном периоде ДОУ реализует итоговый этап реализации Программы, который будет реализовываться до 2024 года.
Цель Программы	Создание в ДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего

развития	доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства
<p>В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» внесены изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025годы (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 162 от 03.08.2023г).</p> <p>Внесены изменения и дополнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в раздел № 1 «Паспорт программы развития», - дополнения в «План действий по выполнению поставленных задач» в разделе № 8, - дополнения к разделу № 9 «Дорожная карта». 	

**Анализ результатов реализации
Программы развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» 2020-2025 гг. за 2023 год.**



Анализ результатов реализации программы развития за 2023год показал следующее:

1. Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач управленческого проекта «Педагог будущего»- указывает на 94% его выполнения. Это свидетельствует о том, что в ДОУ созданы научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста. В 2023 году ДОУ не приняло участие в инновационной деятельности, что повлияло на стопроцентное выполнение показателей. В январе 2023г. ДОУ приняло участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по тематическому направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников с ОВЗ через волонтерское движение», конкурсный отбор пройден не был. В 2023-2024уч.году ДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Техномир: развитие без границ». (Приказ № 103 от 22.02.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)). Работать в режиме инновационной площадки ДОУ планирует с сентября 2024г. по декабрь 2025г.

2. Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач управленческого проекта «Цифровая образовательная среда»- указывает на 100% его выполнения. Это свидетельствует о

том, что в ДООУ создана и функционирует современная и безопасная цифровая среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.

3. Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач управленческого проекта «Семья. Поддержка. Развитие»- указывает на 90% его выполнения. Это свидетельствует о том, что в ДООУ созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, выстроена система методической и консультационной помощи родителям. На стопроцентное выполнение показателей эффективности повлияло то, что в ДООУ не создан клуб информационно-просветительской поддержки для родителей детей раннего возраста.

4. Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач управленческого проекта «Равные возможности»- указывает на 100% его выполнения. Запланированные мероприятия, направленные на создание условий для совместного пребывания и обучения детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушений здоровья или развития, выполнены в полном объеме.

5. Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач управленческого проекта «Чистое сердце»- указывает на 90% его выполнения. Запланированные мероприятия, в рамках реализации данного проекта выполнены не в полном объеме: не был создан по адресу пр. Мира, д. 48 музей-выставка «Русский быт».

6. Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач управленческого проекта «Успех каждого ребенка»- указывает на выполнение 86% его выполнении. Запланированные мероприятия, в рамках реализации данного проекта выполнены не в полном объеме: не разработаны и не реализуются программы ДОП «Игротека Монтессори», «Дары Фребеля, «Мультистудия».

Вывод: В отчетном периоде программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» была реализована на 93%, что позволило опередить круг нерешённых проблем, требующих решения в новом учебном году: Функционирование ДООУ в режиме инновационной площадки, создание и функционирование клуба информационно-просветительской поддержки для родителей детей раннего возраста, создание по адресу пр. Мира, д. 48 музея-выставки «Русский быт» и расширение спектра дополнительного образования путем вовлечения воспитанников ДООУ в кружковую деятельность.

2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативные сроки обучения	Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений
Язык обучения	Русский
Режим работы	ДООУ функционируют в режиме 12-часового пребывания детей. 5 дневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье.
Длительность пребывания воспитанников	с 07.00 до 19.00

По состоянию на 31.12.2023 г. в структуре ДООУ:

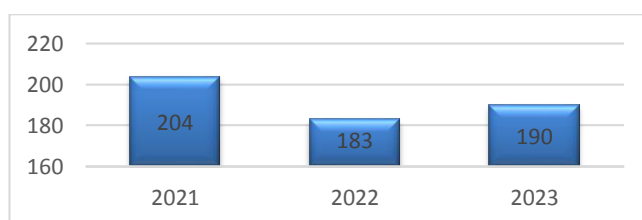
Наименование	Всего групп	
	групп	% от общего количества
Всего групп:	16	
в том числе:		
Компенсирующей направленности	13	81,25 %
в том числе:		
С задержкой психического развития	11	68,7 %
С нарушением интеллекта	2	12,5 %
Общеразвивающей направленности	3	18,75 %

<i>в том числе:</i>		
Группа для детей раннего возраста	1	6,25%

По состоянию на 31.12.2023 г. контингент воспитанников ДОУ:

Наименование	Всего воспитанников	
	человек	% от общего количества
Общая численность воспитанников:	190	
<i>в том числе:</i>		
в возрасте до 3 лет	14	7,3 %
в возрасте от 3 до 8 лет	176	92,6 %
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	127	66,8%
<i>Из них дети инвалиды</i>	19	10%

Диаграмма 1. Динамика численности воспитанников в период 2021-2023 гг.



Данные диаграммы (Диаграмма 1), в которой представлена динамика численности воспитанников за период 2021-2023 гг., позволила определить тенденцию к снижению численности воспитанников. В отчетном периоде численность воспитанников по сравнению с 2022г. незначительно увеличилась (5,3%). Снижению численности воспитанников ДОУ способствовали объективные обстоятельства, к числу которых следует отнести в первую очередь снижение рождаемости и последующее уменьшение численности детей дошкольного возраста, возросший отток населения из города, а также открытие групп компенсирующей направленности в дошкольных учреждениях города.

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс ДОУ, был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО (Приложение 2 к приказу МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» от 11.04.2023 г. № 84). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028: организационно-управленческое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое и информационное обеспечение по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.

Согласно приказу МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 84 от 11.04.2024г «О создании рабочей группы по приведению ООП ДО и АО ОП в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. Результаты:

- Провели мониторинг инфраструктуры МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» и мониторинг соответствия ООП ДО МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДОС учетом методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО, с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022г.

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja_spravka_sootvetsviya_fop_do.pdf

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja_spravka_po_rezultatam_monitoringa_.pdf

- Провели анкетирование родителей (законных представителей) по внедрению ФОП ДО, с

целью изучения информированности родителей МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по вопросу «Введение ФОП ДО». Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОУ.

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja_spravka_anketirovanie_vnedrenie_fo.pdf

- С целью ознакомления родителей (законных представителей) с новой ФОП ДО и информированием родительского сообщества о переходе ДОУ на реализацию новой ФОП ДО, 27.04.23г. было проведено общее родительское собрание ««Внедрение ФОП ДО. Безопасность в контексте новой ФОП ДО», на сайте ДОУ была создана вкладка «Реализация ФОП ДО».

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/vypiska_iz_protokola_obshhego_rodit-sobranija.pdf

- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/kurovaja_podgotovka_po_fop.pdf

- Утвердили новую ОП ДО МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», АОП ДО ЗПР МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», АОП ДО ИН МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», АОП ДО РАС МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели их в действие с 01.09.2023.

- С целью изучения информированности родителей МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по вопросу внедрения и реализации ФОП ДО, провели анкетирование для родителей (законный представитель).

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja_spravka_anketirovanie_realizacija_.pdf

- В соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года), провели мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» для реализации ФОП и ФАОП на начало учебного года.

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskajaspraka_infrastruktura_geroev_truda.pdf

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskajaspraka_infrastruktura_pr-mira-48.pdf

Одна из задач работы ДОУ по итогам самообследования деятельности за 2022 год: Разработка, внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. Реализация ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2023г. Данная задача была успешно реализована в 2023 году.

Таблица 4. Сведения о реализуемых основных образовательных программах дошкольного образования в ДОУ по состоянию на 31.12.2023г.

<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во детей</i>
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее – ОП ДО)	63
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее – АОП ДО ЗПР)	108
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее-АОП ДО ИН)	10
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее – АОП ДО РАС)	9

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ОП ДО-Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал –

жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» (авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю.), программа реализуется с детьми начиная с 2 до 7 лет.

-АОП ДО ЗПР-Парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под редакцией Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина.

- АОП ДО РАС- Анна Виневкая. Коррекционно-развивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ранний детский аутизм) «Птичка-невеличка».

- АОП ДО ИН- Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеевой (Протокол № 10 от 27.06.2019 г. заседания ученого совета института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»).

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП и ФАОП дошкольного образования и на основании утвержденных: Образовательной и Адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАО ДО. (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 185 от 31.08.23023г.) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г.-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

В соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания, в ДОУ с 2021 года реализуется рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

С 2023г. программа воспитания входит в содержание ОП ДО и АОП ДО (в связи с введением ФОП ДО), что позволило объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Программа воспитания реализуется через Управленческий проект Программы развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» 2020-2025 гг. (Приказ № 45 от 21.09.2020г.) «Чистое сердце», направленный на укрепление взаимодействия родителей, педагогов ДОУ, социальных институтов по вопросу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

При планировании и организации воспитательной работы учитывается мнение родителей. Для этого мы использовали метод анкетирования, с целью выявления отношения родителей к проблеме воспитания детей. В результате проведенного анкетирования, мы выяснили, что 94% считают правильным внедрение ФОП ДО, которая объединяет процесс обучения и воспитания, большинство опрошенных выделяют приоритетные ценности для семьи: семья, здоровье, образование, справедливость, честь и достоинство. Лидируют выявленные интересы ребенка: художественное творчество 29,9%, конструирование 27,4%, музыкальная деятельность 28,2%

Анализ анкетирования показал, что родители хотели бы усилить работу по экологическому воспитанию ребенка в ДОУ, в результате чего на 2023-2024 уч. год было запланировано включение ДОУ в природоохранный социально-образовательный проект «Эколята -Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

С 2022г в воспитательный процесс ДОУ была внедрена практика по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через волонтерское движение «Добрые сердца-будущее России». Включение детей в волонтерское движение помогает решать задачи духовно-нравственного воспитания, позитивной социализации дошкольников. А главное, даёт возможность через партнерские отношения сформировать общечеловеческие ценности у детей-доброту, милосердие, заботу о младших, уважение к старшим. А у родителей ответственность за результаты воспитания своих детей. Волонтерское движение активно сотрудничает с городским молодежным парламентом г. Усть-Илимска, а также Усть-Илимским отделением «Иркутского регионального волонтерского центра», «ОГБУСО Усть-Илимский дом-интернат для престарелых и инвалидов Лидер».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, фестивали технического и детского творчества, совместные праздники, театрализованные представления, мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	78,5%
Неполная	34	20,2%
Оформлено опекунов	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	25,6%
Два ребенка	93	55,4%
Три ребенка и более	28	16,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В течение отчетного периода, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические праздники: «1 сентября-день знаний!», флэш-моб «Здравствуй, детский сад!», посиделки «Байкал-жемчужина Сибири», игра-путешествие «Удивительные места Малой родины», «День моряков подводников», праздник, посвященный 23 февраля, праздник «8 марта», спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим», развлечение ко дню земли «берегите нашу планету», день Победы, праздник «До свидания, детский сад!» и др.;

- конкурсные движения и выставки: конкурс чтецов «Тебе, любимый город» и др.;

- участие в акциях: «Дари добро», благотворительная акция «Поможем друзьям меньшим», экологическая акция «Домик для птиц», акция по уборке прогулочных площадок «В чистоте

жить – здоровым быть!», акция «Покормите птиц зимой», «Плетем сети на фронт», «Письмо солдату», «Открытка на банке» и др.;

- выставки творческих работ детей: выставка «Озеро Байкал -гордость России», фотовыставка «Не скучаем вместе с папой», выставка-конкурс творческих работ «Дары осени», «Новогодние чудеса», фотовыставка «Наши мамы», выставка рисунков «Мое счастливое детство», выставка «Осень в городе», «Достопримечательности города осенью», «Осенних красок хоровод», "Я и моя семья", «Счастливое детство», «Птицы родного края»;

- 2023 год для нашего города был юбилейным, Усть-Илимску исполнилось 50 лет. В течение юбилейного для города года в нашем детском саду был реализован долгосрочный проект «Тебе, любимый город!», результатом которого стал созданный совместно с детьми, родителями и педагогами ДООУ мини-музей «Мой город-Усть-Илимск!».

- осуществляется взаимодействие с культурными образовательными учреждениями города: библиотека «Первоцвет», клуб помощи животным «Хатико», ДК «Дружба», ДК им. «Наймушина», Центр детского творчества - что позволило расширять представления детей о родном городе, о людях, живущих в нем, природе родного Края.

Вывод: Таким образом можно сделать вывод, что воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДООУ осуществляется согласно Положению о реализации дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 182 от 31.08.2023 г). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДООУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа и учебный план.

С 1 марта 2023 года реализуются программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. В ДООУ для воспитанников с ОВЗ реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Умный карандаш».

Дополнительное образование в 2023 году в ДООУ организовано на бесплатной и платной основе. Платные образовательные и дополнительные услуги осуществляются в ДООУ на основании приказа МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» от 27.09.2023 № 216 «Об организации платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

В 2023 году в учреждении функционировало 9 дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

Таблица 5. Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в ДООУ на 31.12.2023г.

<i>Наименование и направленность программы</i>	<i>Кол-во детей</i>
Социально-гуманитарная направленность	
Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые чижики» с использованием театрализованных игр в развитии коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста с ЗПП	10
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Умный карандаш» для детей подготовительной к школе группы с ОВЗ (6-7 лет) на развитие графомоторных навыков дошкольников с ОВЗ	10
Дополнительная общеразвивающая программа песочной терапии «Секретики в песке». Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.	16

Дополнительная общеразвивающая программа «Песочная анимация». Развитие творческих способностей, владение психоэмоциональным состоянием посредством игр с использованием интерактивного оборудования.	30
<i>Художественная направленность</i>	
Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие волшебники» (работа с бумагой в технике оригами)	10
Дополнительная общеразвивающая программа для детей (4-7 лет) дошкольного возраста с задержкой психического развития «Умелые ладошки». Художественное творчество в нетрадиционных техниках рисования	24
Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновое чудо». Пластилинография.	9
Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра желаний» по развитию творческих способностей старших дошкольников средствами танцевального и театрального искусства (дети старшего дошкольного возраста с 5 до 7 (8) лет)	20
<i>Техническая направленность</i>	
Дополнительная общеразвивающая программа «ТИКО-изобретатели». Развитие навыков конструкторской и проектной деятельности у детей с ОВЗ	16
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
«Весёлая зарядка» (физические упражнения с элементами ушу) совместно с ЦДТ.	25

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023г. составил 64 %, что говорит о том, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Со второго полугодия 2023г., в ДОУ начали реализовываться 3 новые программы «Пластилиновое чудо» по пластилинографии, «ТИКО-изобретатели» по развитию навыков конструкторской и проектной деятельности у детей с ОВЗ, «Секретки в песке» по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста. В первом полугодии 2024г. начала реализовываться ДОП «Эколожки» (опытно-исследовательская деятельность).

Наибольшим спросом пользуются занятия по художественному творчеству, конструированию и театральному искусству.

Воспитанники зарегистрированы на интернет -портале «Навигатор 38» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Таким образом можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, которое востребовано участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Необходимо увеличить охват воспитанников дополнительным образованием до 75%.

Таблица 6. Приоритетные направления реализации ОП ДО, АОП ДО ЗПР, АОП ДО ИИ, АОП ДО РАС в 2023г.

Отчетный период	01.01.2023г. - 31.08.2023г. (Героев труда, 37, пр. Мира, 48)
<i>Цель</i>	Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.
<i>Задача</i>	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ с целью предоставления дошкольникам свободы выбора, инициативы, стимулирования реализации игровых замыслов.
<i>Количественные результаты</i>	Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи: Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» Педагогический совет № 3 «Среда как третий педагог». Педагоги ДОУ представили свой опыт работы по на муниципальном уровне.

	<p>Смотр-конкурс «Лучший уголок экспериментирования». Подготовка к МКДО</p>
<p><i>Качественные результаты</i></p>	<p><i>Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».</i> Цель-создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году, согласно концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). В отчетном периоде в ДОУ в целях мобилизации педагогического коллектива к подготовке прохождения процедуры МКДО, в целях создания условий для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса, проведена экспертная оценка РППС групп ДОУ, согласно концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Разработаны критерии качества РППС групповых помещений для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Экспертами оценивалось: документация, ее ведение; организация предметно-развивающей среды, согласно шкалам МКДО; санитарное состояние и безопасность групп; страница группы на сайте ДОУ. По результатам смотра-конкурса места распределились следующим образом:</p> <p>1 место – группа № 05 «Солнышко» 25,16 2 место – группа № 02 «Радуга», № 01 «Лучики» 24,56 3 место – группа № 03 «Росинка» 24б.</p> <p>Победители получили дипломы и ценные призы, участники-сертификаты.</p> <p><i>Педагогический совет № 3 «Среда как третий педагог».</i> На педсовете обсуждались вопросы по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ, были определены пути совершенствования работы в данном направлении, педагоги ДОУ представили изюминки своих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эко-уголок «Берегоша», Малхасян И.А., воспитатель, Елкина О.Ф, воспитатель, Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог. – Дидактическое пособие «Говорящий столб», Асаенок Е.В., воспитатель. – «Игростол» в предметно-пространственной среде группы ДОУ», Зорина О.П, воспитатель, Ведерникова Ю.Г., воспитатель, Романович О.А., учитель-дефектолог. – Дидактическое пособие «Путешествие капельки», Рыбакова Т.Б, Волкова Т.В., воспитатели. – «Лаборатория «Всезнай-КА-центр центр развития познавательной активности и реализации игровых замыслов дошкольников с ОВЗ», Черная Е.П, воспитатель. – «Игровой уголок в группе «Логико-малыш», «Настенный модуль для проведения нейродинамической гимнастики», Масовец С.Ю., воспитатель. <p>В смотре-конкурсе «Лучший уголок познавательно-исследовательской деятельности», проведённый с целью формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению образовательного процесса и выявлению передового педагогического опыта, приняли участие все возрастные группы. Следует отметить, что во всех возрастных группах дошкольного учреждения есть определённая база по приобщению детей к познавательно-исследовательской деятельности, оформлены центры экспериментирования. Экспертами были даны рекомендации каждой возрастной группе: продолжать обогащать экспериментальные центры в соответствии с возрастными особенностями детей</p>

	<p>(срок-постоянно). Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений (срок-постоянно). Опыт оснащения познавательного-исследовательского центра группы 06 распространить и использовать в работе. Воспитателям группы 07 привести познавательный-исследовательский центр в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями детей.</p> <p>Педагоги ДОУ представили свой опыт работы по данной теме на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Черная Е.П., воспитатель, виртуальная экскурсия в рамках тематического модуля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», Направление: «Организация доступного, вариативного пространства для игр и творчества». «Лаборатория «Всезнай-Ка» - центр развития познавательной активности и реализации игровых замыслов дошкольников с ОВЗ». - Насонова Е.В., воспитатель, виртуальная экскурсия в рамках тематического модуля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», Направление: «Соучастие детей в создании РППС» «Участие дошкольников с ОВЗ и их семей в создании мини-музея в группе ДОУ». - Богданова О.А., воспитатель, Тематический модуль «Организация РППС», Тематический модуль «Организация РППС», Видеоролик «организация РППС в соответствии с ФГОС» - Пальчикова Е.В., Бородин Н.А., воспитатели, Тематический модуль «Организация РППС», Видеоролик «организация РППС в соответствии с ФГОС»
Отчетный период	01.09.2023г. – 31.12.2023г. (Героев труда, 37, пр. Мира, 48)
<i>Цель</i>	Обеспечить единое пространство воспитания и развития детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
<i>Задача</i>	Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
<i>Количественные результаты</i>	<p>Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:</p> <p>Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ». Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.</p> <p>Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей».</p> <p>Тематический контроль «Взаимодействие с родителями».</p> <p>Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции».</p> <p>Общее родительское собрание с элементами командно-игрового тренинга «Проблемы воспитания и способы их разрешения».</p>
<i>Качественные результаты</i>	<p>Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ».</p> <p>Участниками педагогического совета так же были и родители, они обращались к педагогам с видео вопросами, на которые получали видео ответы. На педагогическом совете педагоги представили опыт по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация и проведение флеш-моба, как эффективной формы работы с родителями», Антипина А.И., Черная Е.П.

- «Организация совместных детско-родительских персональных выставок», Насонова Е.В.

- Детско-родительский клуб «Мы вместе», Бабикова А.В., Николаева В.В.

- «Читаем сказки вместе с мамой» - проект. Юркус О.В.

- «Использование технологии «qr-код» в работе с родителями», Зорина О.П.

- «Проектная деятельность с родителями. Проект «Мой город Усть-Илимск», Пименова Т.М., Антипина Л.М.

Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей». Конкурс проводился 8 декабря 2023г. В конкурсе принимали участие все возрастные группы. Цель смотра-конкурса: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья, содействие и укрепление связи ДОУ и семьи. Итоги конкурса: Диплом за 1 место – группа 08 «Жемчужинка». Диплом за 2 место – группа 01 «Лучики». Диплом за 3 место – группа 02 «Ромашка». Грамота уютной приёмной – группа 03 «Росинка». Грамота продуктивной приёмной – группа 05 «Солнышко». Грамота традиционной приёмной – группа 06 «Звёздочка». Грамота содержательной приёмной - группа 07 «Улыбка». Грамота творческой приёмной – группа 09 «Ромашка». Грамота перспективной приёмной – группа 04 «Снежинка».

Тематический контроль «Взаимодействие с родителями».

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Проверка планов работы педагогов.
2. Проверка методических материалов по работе с родителями.
3. Оформление наглядной информации для родителей.

В ходе проверки выявлено: Педагоги всех дошкольных групп осуществляют работу с родителями в соответствии с календарным планом работы группы по данному направлению. Перспективный план работы группы по работе с родителями на год имеется в каждой возрастной группе.

Проверка групповой документации показала, что работа с родителями в возрастных группах регулярно планируется на месяц, имеются перспективные планы и тетради протоколов родительских собраний. Педагоги получили следующие рекомендации:

- При планировании и организации работы использовать нетрадиционные формы работы.
- педагогам выносить мероприятия перспективных планов на отдельную страницу в начале каждой недели.
- При планировании работы с родителями указывать цель данной работы.
- В целях повышения педагогической компетенции родителей воспитанников организовывать выставки методической литературы для родителей.

Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции».

В период с 04.12. по 08.12.23 проводилось в ДОУ анкетирование на тему «Семейные ценности и традиции». В анкетировании приняли участие 65 человек, что составило 72 % от числа респондентов. По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы: во многих семьях соблюдают традиции 67, 7%. Есть праздники, которые они отмечают в тесном семейном кругу, устраивают совместные обеды в кругу семьи по выходным. В большинстве семей традиционным является встреча таких праздников как: дни рождения членов семьи, 76,9%, Новый год, восьмое марта, 23 февраля, государственные праздники 10,8%. Выяснилось, что у 23,1% опрошенных увлечениями в семье является спорт, 20% -домашние животные, 15,4%-рыбалка, 12,3 %-компьютерные игры. Такие увлечения как музыка, рукоделие, чтение-уходят на второй план.

	<p>35,4 % приобщают детей к увлечению спортом, 18,5 %-уход за домашними животными, 16,9 % чтение. 56,9% опрошенных отметили такой труд, как что работа на даче, ремонт, уход за животными объединяет их семью, 35,4% отметили, что общего труда в семье нет.</p> <p>Так же нам приоткрылась социальная обстановка каждого ребенка. Среди неработающих взрослых, занимающихся воспитание детей золотая медаль по праву достается нашим любимым бабушкам 26,2%, второе место по праву занимают мамы и няни 21,5%. При организации специальной деятельности дома большинство респондентов 56,9% (развивающие игры и прогулки на природе), затем идут занятия спортом и чтение.</p>
<i>Задача</i>	Совершенствовать образовательную среду ДООУ для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников.
<i>Результаты</i>	<p>Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая акция «Домик для птиц». Победители получили дипломы и сладкие призы от детского сада, остальные участники получили свидетельства участников экологической акции. - Развлечение, посвященное дню Земли «Берегите нашу планету» прошло с ребятами разных групп. Для выставки плакатов "Земля-наш дом!" ребята каждой возрастной группы изготовили совместно с педагогами красочные плакаты, которые отображали значимость проблем экологии, важность сохранения чистоты и заботы о своей планете, ведь наша планета - это наш дом! - Экологическая акция «День Земли» (лучший плакат «Земля мой дом») <p>Эко-конкурс «Огород на окне». Проектная Деятельность по экологии. В каждой возрастной группе в течении года реализовывались проекты экологической направленности, такие как «Скажем мусору нет!», «Чудо-дерево», «Берегоша», «Знайка» и т.д.</p>

**Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации
АОП ДО ЗПР, АОП ДО ИН и РАС в 2023г.**

Контингент воспитанников на 31.12.2023г. представлен в таблице.

Наименование	Всего воспитанников	
	Всего	В том числе с расстройством аутистического спектра
Общая численность воспитанников с ОВЗ:	127	
<i>в том числе:</i>		
с задержкой психического развития	107	4
с интеллектуальными нарушениями	20	5

Контингент воспитанников с ОВЗ в ДООУ чрезвычайно неоднороден. В него входят дети с различными нарушениями: слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра.

**Таблица 7. Динамика численности воспитанников с ОВЗ и
детей-инвалидов за последние 3 года**

Отчетный период	ЗПР	ИН	Дети-инвалиды
2021г.	108 (из них 2 ребенка имеют РАС с ЗПР)	8 (из них 3 ребенка имеют РАС с УО)	18
2022г.	102 (из них 4 ребенка имеют РАС с ЗПР)	15 (из них 7 детей имеют РАС с УО)	22

2023г.	107 (из них 4 ребенка имеют РАС с ЗПР)	20 (из них 5 детей имеют РАС с ЗПР)	19
--------	--	-------------------------------------	----

Динамика показала, что численность воспитанников с ОВЗ неизменно растет, несмотря на общее снижение численности воспитанников в ДООУ. По состоянию на 31.12.2023г. 66,8 % детей в ДООУ-дети с ОВЗ. Следует отметить, что увеличилось число детей с интеллектуальной недостаточностью, тяжелыми множественными нарушениями. В ДООУ в 2023году продолжает функционировать 2 группы детей с нарушением интеллекта. Количество детей инвалидов в ДООУ незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым периодом. Но этот показатель достаточно стабилен, ведь за частую ребенок-инвалид одновременно является ребенком с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются АООП ДО ЗПР и АООП ДО ИН, АООП ДО с РАС с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации) для детей-инвалидов. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в учреждении совместно с воспитанниками в группах компенсирующей направленности с ЗПР, так и в отдельных группах, например, для детей с интеллектуальной недостаточностью.

В сентябре 2023г. разработано и утверждено Положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ (Приказ № 195 от 01.09.2023г), внесены изменения в форму ИОМ, теперь содержательная часть маршрута включает в себя дефициты и ресурсы ребенка, что обеспечивает наиболее глубокий подход к каждому ребенку с учетом его особенностей.

Особое значение в организации коррекционного сопровождения уделяется деятельности психолого-педагогического консилиума (далее-ППк), который является основной формой взаимодействия педагогов и родителей дошкольного учреждения, объединяющихся для психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников.

Таблица 8. Эффективность деятельности ППк в 2023г.

Показатели	Результат
Общее количество ППк в ДООУ	1
Количество проведенных заседаний	13
Количество воспитанников, представленных ППк	127
Численность детей, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	38

Для оказания качественной консультативной и методической помощи семьям неорганизованных детей, имеющих речевые и психические нарушения, на базе ДООУ в 2023 г. функционировал консультационный пункт.

В состав специалистов КП в 2023г. входили 8 специалистов.

Таблица 9. Состав КП в 2022г.

Наименование параметра	Количество
заведующая	1
старший воспитатель	1
учитель-дефектолог	6
Всего	8

Таблица 10. Анализ деятельности КП в 2023г.

Наименование параметра	Количество
Численность лиц, охваченных деятельностью пункта, оказывающего услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В случае получения одним и тем же лицом нескольких услуг в отчетном периоде, указанное лицо учитывается единожды	16

Количество услуг, оказанных родителям детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения	15
Количество услуг, оказанных законным представителям детей, оставшихся без попечения родителей и гражданам, желающим взять такого ребенка в семью	-
Количество услуг, оказанных родителям детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	1
Всего оказано услуг по состоянию на 31.12.2022 года, в том числе:	16
в дистанционной форме	-
в форме выездных консультаций	-

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи составила 100%.

Вывод № 2. Вывод: образовательная деятельность в ДОО строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Проблема: Дефицит квалифицированных кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей). Снижение численности детей дошкольного возраста в городе и открытие групп компенсирующей направленности в других ДОО города, что влечет за собой отток воспитанников с ОВЗ в другие учреждения по месту жительства воспитанников.

Перспектива: Обеспечение конкурентоспособности ДОО за счет использования современных PR-технологий.

Формирование инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, согласно методическим рекомендациям Минпросвещения РФ.

Усиление диалога с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, привлечение их к активному участию в деятельности ДОО через организацию разнообразных форм сотрудничества.

Увеличить охват воспитанников дополнительным образованием до 75%, за счет разработки новых ДОП и информированности родителей через родительские собрания, включающие в себя блок по дополнительному образованию, открытых мероприятий кружковых объединений.

3. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующая: Гузеева Инна Федоровна, аттестована на соответствие занимаемой должности приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.03.2022г. № 255.

Общественная структура управления ДОО представлена Управляющим советом, Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Общим родительским собранием. Система управления в 2023г. не изменялась.

Таблица 11. Результативность деятельности общественных структур управления ДОО в 2023г.

<i>Управляющий совет ДОО</i>
В Управляющий совет ДОО в отчетном периоде вошли председатели родительских комитетов групп и представители от коллектива ДОО. Председателем Управляющего совета был выбран представитель родительской общественности.

В отчетном периоде было проведено 2 заседания Управляющего совета ДООУ, на которых решались вопросы:

- знакомство с годовым планом учреждения;
- утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год;
- внедрение и реализация ФОП ДО и ФАОП ДО (мониторинг инфраструктуры ДООУ, согласно рекомендации Минпросвещения РФ);
- прохождение процедуры МКДО, НОКУООД в ДООУ (подготовка, экспертиза условий в ДООУ);
- организация платных образовательных услуг в ДООУ;
- отчет по реализации учебных расходов в ДООУ;
- участие в конкурсном движении ДООУ;
- подготовка к празднику 50-летие города Усть-Илимска;
- организация и реализация проекта «Мы граждане многонациональной страны!»;
- подготовка к летне-оздоровительному сезону, утверждение плана работы.

Общее собрание трудового коллектива

Высшим органом управления учреждения является Общее собрание трудового коллектива. Результатами деятельности Общего собрания трудового коллектива в 2023г. является:

- выполнение основных задачи работы ДООУ на летне-оздоровительный сезон;
- ознакомление с основными направлениями деятельности ДООУ на 2023-2024 уч. год;
- утверждение изменений в устав ДООУ;
- пролонгация коллективного договора на три года с 2023 по 2026 гг.;
- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ;
- отчет о проделанной работе за 2022-2023;
- обсуждение и утверждение состава комиссии по охране труда, утверждения состава комиссии по урегулированию споров;

- представлены рекомендации к награждению сотрудников ДООУ:

Благодарственным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска;

Почётной грамотой Управления образования Администрации города Усть-Илимска;

Почётной грамотой мэра города Усть-Илимска к юбилейной дате рождения;

Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области;

Ведомственной наградой Министерства просвещения России почётное звание

«Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;

- организация торжественных мероприятий в ДООУ по случаю празднования День дошкольного работника, Международного женского дня 8 марта, Нового года.

Педагогический совет

С целью объединения усилий педагогического коллектива ДООУ для повышения качества образовательного процесса, анализа решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития в отчетном периоде было проведено 4 плановых педагогических советов, 1 внеплановый:

- Педагогический Совет № 3 на тему «Среда как третий педагог. Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной предметно-развивающей среды в ДООУ» 23.03.2023г. (по адресу осуществления образовательной деятельности улица Героев Труда, 37), 24.03.2023г. (по адресу осуществления образовательной деятельности Проспект Мира, 48);

- Внеплановый педагогический совет № 4. Обсуждение и принятие «Отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» за 2023 год» 18.04.2023г.;

- Педагогический Совет № 5 «Колесо Баланса. Итоги 2022-2023 учебного года». 25.05.2023г. (по адресу осуществления образовательной деятельности улица Героев Труда, 37), 26.05.2023г. (по адресу осуществления образовательной деятельности Проспект Мира, 48);

- Педагогический Совет № 1 «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДООУ на 2023-20234 уч. год с учетом ФГОС и ФОП и ФАОП ДО» 31.08.2023г. (по адресу осуществления образовательной деятельности проспект Мира, 48);

- Педагогический совет № 2 на тему «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ». Форма проведения: педагогический батл. 21.12.2023г. (по адресу осуществления образовательной деятельности улица Героев Труда, 37), 22.12.2022г. (по адресу осуществления образовательной деятельности проспект Мира, 48).

Общее родительское собрание

В отчётном периоде в ДООУ прошло 2 общих родительских собраний. Итоговое общее родительское собрание № 2 по теме: «Перелистывая страницы учебного года». Протокол № 2 от 11.05.2023г., проведено в очном формате, присутствовало 84 человека.

- творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за 2022-2023 учебный год;
- просмотр презентации;
- инструктаж по безопасности детей в летний период;
- знакомство с изменениями в нормативных актах учреждения, ознакомление с положениями;
- знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год;
- вручение благодарственных писем.

Общее родительское собрание № 1 с элементами командно-игрового тренинга «Проблемы воспитания и способы их разрешения в контексте ФОП, ФАОП ДО». (Протокол № 1 от 19.11.2023г. (Героев Труда, 37, 18.11.2023г. Проспект Мира, 48), присутствовало 76 человека, проведено в очном формате, на котором обсуждались вопросы:

- командно-игровой тренинг «Современные проблемы воспитания»;
- образовательная программа ДООУ на основе ФОП, ФАОП ДО;
- итоги летне-оздоровительной работы в ДООУ;
- презентация по итогам оздоровления детей в летне-оздоровительный период;
- выборы председателя, секретаря общего родительского собрания.

Все принятые решения на Общем родительском собрании направлены на выявление проблем воспитания детей дошкольного возраста, привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в течении отчётного периода прошли два родительских собрания, в очной форме с использованием электронных ресурсов.

Эффективность управленческой деятельности ДООУ представлена в таблице:

<i>№</i>	<i>Критерий результативности</i>	<i>Показатель</i>
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие ОП ДО, АОП ДО ЗПР, АОП ДО ИН, АОП ДО РАС	да
3	Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	да
4	Наличие Программы развития	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта, сообществ в социальных сетях в сети Интернет и систематическое (не реже раза в 10 дней) его обновление.	да
7	Выполнение муниципального задания	да

Вывод № 3. На основании Закона РФ «Об образовании» структура и управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатов освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня

дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Для оценки эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются следующие пособия:

Оценка уровня нервно-психического *развития детей раннего возраста* в ДООУ проводится с помощью методики К.Л. Печерой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой, результаты отражаются в «Карте нервно-психического развития». Организация и проведение обследования нервно-психического развития детей от 1,6 до 3 лет позволяет дать правильную оценку физическому развитию ребенка и его возможностей, выявить первоначальные отставания в развитии, его поведении, своевременно скорректировать воспитательные воздействия, а при планировании образовательной деятельности, но и фактический уровень развития и поведения детей.

В мае 2023г. по итогам проведенной диагностики при переходе детей раннего возраста группы № 16 «Лапушки» в группу № 12 «Бусинки» младшего дошкольного возраста, следующие результаты:

Таблица 12. Результаты оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (в возрасте 3 лет)

Уровень нервно-психического развития	Кол-во детей
1 группа развития (норма)	6
2 группа развитие (отставание на 1 эпикризный срок)	10
3 группа (отставание на 2 эпикризных срока)	1
4 группа (отставание на 3 эпикризных срока)	-
Всего	17

В сентябре и декабре 2023 г. специалисты ДООУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) провели расширенное диагностирование детей раннего возраста, направленное на раннее выявление речевых и познавательных нарушений в развитии детей (количество-11 детей). По данным обследования каждым специалистом было составлено заключение нуждающимся детям с рекомендациями для определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Дети 3-х лет, у которых специалистами ДООУ были выявлены трудности в освоении ОП ДО были представлены на ППк ДООУ в целях направления детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее-ТПМК) для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Для дошкольных групп общеразвивающей направленности: Инструментарием педагогической диагностики в группах дошкольного возраста, реализующих ОП ДО являются диагностические карты в каждой возрастной группе, разработанные специалистами ДООУ.

Инструментарием педагогической диагностики в группах, реализующих АОП ДО ЗПР является диагностический материал, подготовленный специалистами МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»:

- Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3-4лет/ Романович О.А., Кольцова Е.П.- Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

- Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4-5лет/ Романович О.А., Кольцова Е.П.- Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

- Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5-6лет/ Романович О.А., Кольцова Е.П.- Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

- Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6-7лет/ Романович О.А., Кольцова Е.П.- Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

- Романович О.А. Диагностика математических знаний у дошкольников 3–7 лет: Определение целевых ориентиров обучения. Карта обследования /— М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018г.

- Романович О.А. Диагностика математических знаний у дошкольников 3–7 лет: Определение целевых ориентиров обучения. Картинный материал / М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018г.

Для педагогической диагностики в группах, реализующих АОП ДО ИН используется «Диагностический инструментарий для проведения педагогической диагностики детей с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», разработанные на основе учебно-методического пособия «Карта развития ребенка с проблемами в развитии» (А. Зарин, СПб., 2015).

Для педагогической диагностики в группах, реализующих АОП ДО РАС используется «Диагностический инструментарий для проведения педагогической диагностики детей с РАС», разработанный на основе учебно-методического пособия «Карта развития ребенка с проблемами в развитии» (А. Зарин, СПб., 2015).

В связи с внедрением новой ФАОП ДО, творческий коллектив педагогов нашего ДОУ разрабатывает новый диагностический материал для групп, реализующих АОП ДО ЗПР.

Таблица 13. Результаты освоения программы АОП ДО ЗПР

Общее количество детей – 110

Направление	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие						
1. Ребенок и окружающий мир	8	7%	58	53%	44	40%
2. ФЭМП	7	6,3%	64	58,1%	39	35,6%
Речевое развитие						
1. Связная речь	6	5,4 %	55	50%	49	44,6%
2. Грамматический строй речи	6	5,4%	53	48,2%	51	46,4%
3. Формирование словаря	6	5,4%	56	50,9%	48	43,6%
Физическое развитие						
Физическое развитие	16	14,5%	72	65,5%	22	20%
Социально-коммуникативное развитие						
1. Самообслуживание, самостоятельность	31	28,2%	64	58,2%	15	13,6%
2. Безопасность	24	21,8%	60	54,5%	26	23,7%
3. Труд	32	29%	66	60%	12	11%
4. Социализация	26	23,7%	69	62,7%	15	13,6%
5. Игровая деятельность	29	27%	67	60,3%	14	12,7%
Художественно-эстетическое развитие						
1. Рисование	18	16,3%	71	64,5%	21	19,2%
2. Конструирование	16	14,6%	74	67,3%	20	18,1%
3. Лепка	12	10,9%	80	72,7%	18	16,4%
4. Аппликация	7	6,3%	78	70,9%	25	22,8%
5. Музыкальная деятельность	28	25,4%	83	75,4%	20	18,1%

По результатам мониторинга освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития выполнение составляет 82%, качество освоения образовательной области «речевое развитие» не достаточно сформировано у 44,8%. Основной проблемой при освоении АОП ДО ЗПР остается структура дефекта ребёнка с ЗПР: нарушение познавательных процессов, поведенческие нарушения, слабое развитие эмоционально-волевой сферы, тяжелые речевые нарушения, соматические заболевания. Также следует отметить физиологическую незрелость из-за возрастных особенностей детей.

Таблица 15. Результаты освоения программы АОП ДО НИ

Общее количество детей - 20.

Направление	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие						
1. Сенсорное воспитание и развитие внимания	3	15%	11	55%	6	30%
2. Формирование мышления	2	10%	8	40%	10	50%
3. Формирование элементарных математических представлений	3	15%	13	65%	4	20%
4. Ознакомление с окружающим	4	20%	8	40%	8	40%
5. Конструктивно-модельная деятельность	5	25%	7	35%	8	40%
Речевое развитие						
1. Развитие речь	0	0%	10	50%	10	50%
2. Приобщение к художественной литературе	4	20%	13	65%	3	15%
Физическое развитие						
Физическое развитие	0	0%	13	65%	7	35%
Социально-коммуникативное развитие						
1. Социальное развитие и коммуникация	3	15%	9	45%	8	40%
2. Воспитание самостоятельности в быту (Формирование культурно-гигиенических навыков)	6	30%	12	10%	2	10%
3. Хозяйственный труд	2	10%	8	40%	10	50%
4. Игра	2	10%	14	70%	4	20%
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность						
1. Рисование	0	0%	8	40%	12	60%
2. Лепка	1	5%	9	45%	10	50%
3. Аппликация	0	0%	6	30%	14	70%
4. Музыкальная деятельность	3	15%	7	35%	10	50%

По результатам мониторинга освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) выполнение составляет 75%, качество освоения образовательных областей «познавательное развитие» и «речевое развитие» у 35,6% детей не сформированы. Основной проблемой при освоении АОП ДО УО(НИ) остается структура дефекта ребёнка: нарушение познавательных процессов, поведенческие нарушения, слабое развитие эмоционально-волевой сферы, тяжелые речевые нарушения, соматические заболевания. Также следует отметить физиологическую незрелость из-за возрастных особенностей детей.

Таблица 16. Результаты освоения программы ОП ДО (по адресу осуществления образовательной деятельности пр. Мира, 48)

Общее количество детей – 50

Направление	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие						
1. Ребенок и окружающий мир	17	34%	25	50%	8	16%
2. ФЭМП	11	22%	31	62%	8	16%
Речевое развитие						
1. Связная речь	21	42%	23	46%	7	14%
2. Грамматический строй речи	18	36%	25	50%	6	12%
3. Формирование словаря	21	42%	22	46%	6	12%
Физическое развитие						
Физическое развитие	9	18%	31	62%	5	10%
Социально-коммуникативное развитие						
1. Самообслуживание, самостоятельность	19	38%	30	60%	3	6%
2. Безопасность	21	42%	24	50%	4	8%
3. Труд	20	40%	28	56%	2	6%
4. Социализация	20	40%	18	56%	4	8%
5. Игровая деятельность	23	46%	24	48%	3	6%
Художественно-эстетическое развитие						
1. Рисование	20	40%	26	52%	4	8%
2. Конструирование	17	34%	30	60%	3	6%
3. Лепка	22	44%	21	42%	5	10%
4. Аппликация	12	24%	33	66%	5	10%
5. Музыкальная деятельность	28	25,4%	83	75,4%	20	18,1%

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 87,6%, качество освоения образовательных областей «познавательное развитие» и «речевое развитие» у 20,4% детей не сформированы. Наблюдается слабое развитие восприятия и произношение гласных и согласных звуков, недостаточно богат словарь, многие дети нуждаются в дополнительной логопедической помощи.

В конце учебного года педагогами-психологами ДОУ был проведен мониторинг психологической готовности воспитанников подготовительных групп компенсирующей направленности к обучению в школе, в количестве 27 воспитанников.

Интеллектуальная Готовность (%)			Социально-личностная готовность (%)			Эмоционально-волевая готовность (%)			Школьная зрелость (%)		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
29%	50%	21%	29%	50%	21%	43%	14%	43%	14%	79%	7%

Анализируя результаты мониторинга психологической готовности воспитанников групп компенсирующей направленности, можно сделать вывод о преобладании среднего уровня психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Это свидетельствует о высокой профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ. Остаются

актуальными такие проблемы как индивидуальные психофизические особенности детей, которые затрудняют полноценную психологическую готовность к обучению в школе. Дети, у которых выявлены низкие показатели психологической готовности к обучению в школе, это дети со стойкими выраженными нарушениями в психическом развитии. Данная категория детей была направлена на ТПМПК для вынесения решения о перспективах дальнейшего обучения.

В конце учебного года педагогами-психологами ДОУ был проведен мониторинг психологической готовности воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности к обучению в школе, в количестве 15 воспитанников.

Интеллектуальная готовность (%)			Эмоционально-личностная готовность (%)			Эмоционально-волевая готовность (%)			Социально-психологическая готовность (%)			Школьная зрелость (%)		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
20	87	13	53	47	-	53	47	-	20	60	20	20	80	-
%	%	%	%	%		%	%		%	%	%	%	%	

Анализируя результаты обследования детей на конец учебного года, можно сделать вывод, что у большинства из них преобладает достаточный уровень познавательного и личностного развития, что и позволит им в дальнейшем успешно обучаться в общеобразовательной школе.

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов выводной ТПМПК подготовительных групп компенсирующей направленности

Рекомендации выводной ТПМПК	2021г.	2022г.	2023г.
Норма (общеобразовательная школа)	16	16	6
Обучение в 1 классе по инклюзивному образованию	20	15	27
Обучение в специальной коррекционной школе	4	2	11
Отказ от прохождения ТПМПК		2	1
Всего представлено	40	35	45

Вывод: в мае 2023 года были представлены на ТПМПК 45 детей. 1 ребенка не был представлен на ТПМПК, по причине отказа родителей (законных представителей) от прохождения ТПМПК.

Анализируя результаты в сравнении с прошлым отчетным периодом, показатель воспитанников, ушедших в общеобразовательные школы, значительно снизился (-10), ушедших на инклюзивное обучение – увеличился (+12), обучение в специальной коррекционной школе (+9) по итогам выводной ТПМПК. Данные результаты свидетельствуют о том, что выпускники 2023 года имели затруднения в освоении АОП ДО, в результате чего большинство из них ушли на инклюзивное образование, в коррекционную школу вы пустились выпускники группы с нарушением интеллекта.

В течение 2023г. с целью развития творческого потенциала воспитанников, создания ситуации успеха и условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей воспитанники ДОУ принимали участие в разнообразных мероприятиях на уровне ДОУ и других уровнях.

Таблица 18. Результативность участия воспитанников ДОУ в интеллектуальных состязаниях, образовательных событиях, конкурсах и олимпиадах в 2023г.

Уровень ДОУ
1) Участие детей ДОУ в выставках рисунков, продуктов детского творчества Выставка творческих работ "Озеро Байкал - гордость России" (ко дню озера Байкала), Выставка рисунков поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника), Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия», Фото - выставка «Наши меньшие друзья», Фото – выставка «Не скучаем вместе с папой» (День Отца в Иркутской области), Выставка творческих работ «Осень золотая», Выставка творческих работ «Символ России» (День народного единства), Выставка детских рисунков по сказкам С.Я. Маршак

(135 лет со дня рождения), Выставка детских рисунков «Счастливое детство» (Всемирный день ребёнка), Выставка рисунков портреты мам «От чистого сердца простыми словами» (День матери), Выставка рисунков «Зимушка – зима», Выставка творческих работ «День рождения Деда Мороза», Выставка плакатов акции «Берегите елочку», Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса» (Новогодние праздники), творческие работы родителей и детей «Животные Прибайкалья», фото выставка «Мы в профессии играем», выставка рисунков «Сказки Пушкина» День памяти А.С. Пушкина, 190 лет сказке «О царе Салтане», Творческие работы родителей и детей «Боевая мощь страны» (поделки из бросового материала), Коллаж – выставка творческих работ «Военный парад», Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами» (Международный женский день 8 марта), Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерим вместе с мамами», Выставка рисунков «Весна в родном городе», Выставка рисунков «Загадочный космос», Выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир», Выставка детских работ в разных техниках «День победы», выставка творческих работ «Удивительные первоцветы».

2) Участие в реализации проектов:

- Проект «Знайки» (02 группа)-организация поисково-исследовательской деятельности с детьми с ОВЗ, продукт- фотовыставка «открытие посуды», создание методического пособия «Знайки» с описанием опытов и экспериментов по темам.
- Долгосрочный проект «Связь поколений», (творческая группа «Детский сад, семья-безграничное пространство»), продукт- «Видео-открытка» ко «Дню пожилого человека» - «Мы поздравим песнями дедушек и бабушек», Видеофильм с участием педагогов и детей «Новогодняя открытка», подарки для подопечных «Дома-интерната» - «Символ года – кролик», изготовленные детьми в технике оригами, Мастер-класс от руководителя творческой студии «Маленькие оригами-волшебники» Варфоломеевой Е.Н. по изготовлению поделок в технике оригами «Игрушки-антистресс».
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия (группа 07, 08)- продукт-экологические акции «Добрые крышечки», «Эко-кормушки валентинки для птиц», «Сдай батарейку-спаси природу», участие в региональных конкурсах.
- Проект «Усть-Илимск-любимый город!» (к 50-летию города), (09 группа), продукт-обогащение среды группы, создание макетов города.
- Проект ««Волшебница бумага» (01 группа). В результате осуществления проекта у детей сформированы знания и представления о бумаге и ее свойствах, представления о ценности окружающего мира, создана коллекция бумаги, изготовлена бумага для вторичного использования.
- Проект ««Чудо-дерево» (01 группа), направленного на формирование у дошкольников с ОВЗ представления о деревьях родного края, их особенностях, качествах, местах произрастания и ценностях для человека. В результате осуществления проекта у детей сформированы представления о деревьях родного края и их особенностях, создан мини-музей «Чудо-дерево».
- Проект ««Будь природе другом» (06 группа), продукт- картотека опытов, изготовление природоохранных знаков и символов, выставка поделок «Превращение мусора в игрушки».
- В течении юбилейного для города года в нашем детском саду был реализован долгосрочный проект «Тебе, любимый город!», результатом которого стал созданный совместно с детьми, родителями и педагогами ДООУ мини-музей «Мой город-Усть-Илимск!». В нашем мини-музее представлены различные выставочные зоны, отражающие разные аспекты жизни и истории нашего города. Здесь размещена официальная символика города, выставка представителей флоры и фауны района, представлена подборка аудио, видео и художественной литературы о родном городе, оформлена стена, отражающая фото летопись города, а также представлен результат совместной работы педагогов, родителей и воспитанников ДООУ-это мини-макет города с его основными достопримечательностями.

3) Персональные выставки детских работ («Успех каждого ребенка»).

В холле ДОУ и в групповых помещениях размещаются персональные выставки рисунков и увлечений воспитанников, которые позволяют увидеть потенциал каждого и дать возможность самому ощутить атмосферу публичности и значимости сделанного.

4) Познавательные развлечения.

Праздник весны и труда «Мир! Труд! Май!», праздник «Чтим великий День победы», КВН «День Байкала», День народного единства. Игровая развлекательная программа «Мы вместе», Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны», Развлечение, посвященное дню Земли «Берегите нашу планету», праздник детской книги «Совместно с библиотекой «Первоцвет».

5) *Постановка спектакля «Бобик-Жадина».*

6) *Фестиваль талантов «Звездный час».*

б) *Дошкольные праздничные мероприятия:* «Праздники 23 февраля», «Праздники ко Дню 8 Марта», «Праздник «День Победы» «Этих дней не смолкнет слава», Выпускной утренник «До свиданья, детский сад», «1 июня – День защиты детей», День семьи, любви и верности, Досуг, посвященный празднованию флага РФ, «До свиданья лето!», Праздник «День Нептуна», Праздничные развлечения, посвященные Дню знаний «1 сентября – День знаний» (дошкольный возраст), Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Солнышко в доме», Новогодние праздники «Новогодний карнавал» (5-7 лет), «В гостях у елочки» (3-4 года), Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».

7) *Конкурсы чтецов:* «Тебе, любимый город!», «Мир! Труд! Май!»

8) *Участие в акциях:* БлагоДарительная акция «Каждой маме по тюльпану» (подарки для сотрудников ДОУ), Благотворительная акция «Вылечим книжки-малышки» (23 апрель – Всемирный день книги), Благотворительная акция «Поможем друзьям меньшим» городской Благотворительный Фонд Защиты Животных «Хатико», Благотворительная акция «Дари добро» (видео-открытка ко Дню пожилого человека), Экологическая благотворительная акция «Столовая для птиц», Экологическая акция «Берегите елочку», Экологическая акция «День Земли» (лучший плакат «Земля мой дом»), Социальная акция «Окно Победы», Благотворительная акция «Открытка на банке», «Согреем наших ребят» (акция для бойцов СВО), Акция «Я и мои права» (Стенгазета ко Всемирному Дню ребенка- 20 ноября), Акция «Неделя доброты» (совместно с родителями) (Между-народный День Волонтера - 5 декабря), Благотворительная акция «Цветы добра-от сердца к сердцу»

Муниципальный и региональный уровни

1.Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Краски осени», 12 участников (Диплом 1 место, Диплом 2 Место, Сертификаты участника,)

2. Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «С любовью к России», 3 участника, (Сертификаты участника)

3. Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Весна. Память. Победа», 1 участник, (Сертификат)

4. Муниципальная выставка-конкурс «Город - конструкторов»5 участников, (Дипломы 2 степени, Сертификаты участников)

5. Муниципальная конкурс-выставка «Новогодние чудеса», 3 участника, (Диплом 2 степени, сертификаты).

6. Муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции», 2 участника, Диплом 3 место.

7. Муниципальный конкурс чтецов «Усть-Илим-на далекой таежной реке» в библиотеке «Первоцвет», 2 участника, Диплом 1 место, сертификат участника.

8. Муниципальный конкурс чтецов «Нет дорожке слова МАМА» в библиотеке «Первоцвет», Сертификат участников.

9. Муниципальный конкурс «Несу добро в ладошках», 1 участник (диплом 2 степени)

Участие в акциях:

- муниципальная акция «День отца в Иркутской области»

- муниципальная акция «Подари книгу»;

- муниципальная благотворительная акция «Теплый февраль»;
 - всероссийская акция «Безопасность детства»;
 - всероссийская акция «Окно Победы».
10. Региональный конкурс видеороликов «Мой адрес счастливого детства», 1 участник, грамота 1 место.
 11. Региональный конкурс рисунков «Берега моей Сибири», 2 участника, грамота 1 место.
 12. Региональный дистанционный конкурс чтецов «Вдохновение», 6 участников, (Диплом 2 место, Диплом 1 место, сертификаты участников)
 13. Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», 1 участник, Сертификат участника.
 14. Межрегиональный экологический конкурс-выставка «панно из крышек. Новогодняя открытка», коллективная работа 07 и 08 группа (диплом участников)

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Посудная лавка», 1 Участник (диплом победителя)
2. Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку» с помощью игр «Логические блоки Дьеныша», дети группы № 02, диплом победителя 3 степени.
3. Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий», 1 участник, Диплом участника.
4. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Калейдоскоп весенних знаний», 6 участников (Дипломы победителей, Сертификаты участников)
5. XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Логика и мышление», 2 участника (Дипломы победителей 1 место)
6. Всероссийский конкурс «Весна на ладошке», 2 участника (Дипломы победителей)
7. Всероссийский конкурс «Космическое путешествие», 1 участник (Диплом лауреата I степени).

Вывод № 4. Анализ результатов итоговой диагностики с детьми дошкольного возраста в мае 2023 года показал, что ООП ДО, АОП ДО ЗПР, АОП ДО ИН, АОП ДО РАС освоены на достаточном уровне.

Оценка результатов участия воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, акциях, выставках творческих работ разного уровня позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе ДОУ в данном направлении. Усилилась проектная деятельность.

Перспектива: Усилить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников, нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию, за счет организации мероприятий (проектная деятельность, открытые мероприятия, клубная деятельность). В 2024 году составить календарь досуговой деятельности в виде реализации мини- проектов по освоению основных ценностей.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательных программ ДОУ.

С 1 сентября 2023 года ДОУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФООП И ФАОП ДО, образовательные программы были приведены в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФООП и ФАОП обсуждали на педагогическом совете, на общем родительском собрании.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с ИН, АОП ДО для обучающихся с РАС, в которых определен учебный план, а также методическими документами, разработанными ДООУ для обеспечения образовательного процесса:

- расписание образовательной деятельности,
- комплексно - тематическое планирование для общеразвивающих групп (ранний возраст) с 1,6 до 3 лет,
- комплексно - тематическое планирование для общеразвивающих групп от 3 до 8 лет,
- комплексно - тематическое планирование для компенсирующих групп (дети с задержкой психического развития),
- комплексно-тематическое планирование для компенсирующих групп (дети с интеллектуальной недостаточностью 5 - 8 лет),
- Годовой план работы ДООУ.

В организации образовательного процесса ДООУ руководствуется разработанным Положением о режиме занятий воспитанников (Приказ № 182 от 14.09.2020г.).

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Животный мир Байкала», «Весна на Байкале», «Птицы родного края», «Мой город» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках патриотического воспитания в коридорное пространство по адресу осуществления образовательной деятельности Героев Труда, 37 был приобретен стенд с изображением карты России, на которую нанесены основные народы нашей страны, их национальные костюмы и территориальное расположение.

Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Учитывая регионально-климатические особенности, режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года (сентябрь – май) и тёплый период года (июнь – август).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации образовательного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В ДООУ организовано комплексное непрерывное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение об организации охраны здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» о контроле состояния здоровья детей. (Приказ 189/1 от 23.09.2020г.)
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». (Приказ 182 от 31.08.2023г.)
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ 182 от 31.08.2023г.)

В 2023г. в ДООУ был разработан комплексный план медицинской, профилактической и оздоровительной работы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», который входит в годовой план, согласно которому в ДООУ осуществляется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая и оздоровительная работа.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДООУ в 2023 году

продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договору № 25д/с2020 от 02.09.2020г. о совместной деятельности с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника».

В комплексную систему психологического, коррекционного, педагогического и медицинского сопровождения детей компенсирующих групп с ЗПР и ИН в учреждении входит врач-психиатр. (Лицензия ЛО-38-01-003443 от 06.02.2019г. – бессрочно). В соответствии с показаниями, наряду с психолого-педагогическим сопровождением, коррекционной работой, назначается медикаментозное лечение, которое способствует формированию психических процессов и положительно влияет на коррекцию речевых и психических нарушений. Это подтверждается заключением ТПППК при выводе детей в школу.

На сайте ДОУ в свободном доступе размещены «Условия охраны здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»».

http://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/ulovija_okhrany_zdorovja_vospitannikov.pdf

Таблица 19. Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	2021г.	2022г.	2023г.
1	47	41	56
2	90	79	62
3	49	47	57
4	18	20	14
Дети-инвалиды	18	22	19

Распределение детей по группам здоровья за последние 3 года имеет тенденцию к увеличению количества детей с III группой здоровья, это объясняется увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Больше число детей находится во II группе здоровья, увеличилось число детей с I группой здоровья (+14). За период 2023г. число детей-инвалидов уменьшилось на 4 человека.

Таблица 20. Сравнительные показатели заболеваемости за 3 года

Класс болезни	2021г.	2022г.	2023г.
Всего	526	644	505
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	1	5	3
Скарлатина	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	2	2
Бронхит	1	-	3
Заболевания глаз	1	2	1
Грипп и другие острые инфекции верхних дыхательных путей	500	548	470
Пневмонии	-	-	1
Несчастные случаи, отравления, травмы (домашние условия, согласно справкам ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника»)	-	-	-
Ветряная оспа	-	18	13
Кожные заболевания	4	1	-

Отит	2	5	4
Прочая соматика	12	15	5
COVID-19	5	3	3

Таким образом, данные таблицы позволяют сделать вывод об уменьшении показателей заболевания по гриппу и других острых инфекциях верхних дыхательных путей, по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года (-78). Это говорит о том, что в ДОО ведется большая профилактическая работа с детьми и родителями по профилактике гриппа и других инфекционных заболеваний.

Так же наблюдается увеличение случаев заболеваемости бронхита с аналогичным периодом предыдущего года (+3). Среди возможных причин можно назвать осложнение после ОРВИ и ОРЗ. Всего зарегистрированных случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией в ДОО в течении 2023г. 3 случая.

Для осуществления комплексного контроля за психическим и физическим развитием детей раннего возраста, их состоянием здоровья в ДОО проводятся медико-психолого-педагогические совещания. (Положение о МППС МБДОО д/с № 25 «Зайчик», приказ от 08.09.2015г № 153.)

В 2023 г. было проведено 4 МППС:

Дата проведения	Тематика МППС
Март 2023 г.	«Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам»; «Капризы и упрямство у детей: в чем причины?»
Май 2023 г.	«Итоги работы за 2022-2023 учебный год»; «Перспективы на новый учебный год»
Сентябрь 2023г.	«Отчет за летний период группы раннего возраста»; «Адаптация детей раннего возраста в ДОО»; «Эффективные методы индивидуального сопровождения детей раннего возраста»

Таблица 21. Уровень адаптации детей раннего возраста за последние 3 года

Уровень адаптации	2021 год	2022г.	2023г.
Легкая	10 детей 62,5%	7 детей 64%	8 детей 80%
Средняя	4 ребенка 25 %	3 ребенка 27%	2 ребенка 20%
Тяжелая	2 ребенка 12,5%	1 ребенок 9%	-
Всего	16 детей 100%	11 детей 100%	10 детей 100 %

В 2023г. в целом отмечается «легкая» и «средняя» степень адаптации у детей раннего возраста. Дети проходили адаптацию в разное время, постепенно, приходили к детям старше по возрасту, что способствовало комфортному эмоционально стабильному состоянию, им было легче адаптироваться к новым условиям.

Таблица 22. Соотношение плановая / фактическая посещаемость

Год	Идеальная (плановая посещаемость) / фактическая посещаемость
2021г.	50592 / 29888 (59,1%)
2022г.	45942 /29374 (63,9%)
2023г.	46930/28628 (61%)

В 2023г. наблюдается понижение идеальной (плановой) посещаемости воспитанников ДОО с фактической посещаемостью.

В 2022 году не зафиксированы случаи травматизма воспитанников. Случаев травматизма сотрудников во время производственной деятельности зафиксировано не было.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей ДОО работает по следующим направлениям:

-оздоровительно-профилактическое: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика. В летний период (утренний прием детей на улице), профилактические прививки, осмотр врачами-специалистами

детей декретированных возрастов, «С» - витаминизация третьего блюда, фитотерапия: отвар шиповника в холодный период года перед или после прогулки, полоскание зева водой комнатной температуры постоянно, контрастное умывание лица и рук со средней группы, аэрация групп мелко нарезанным чесноком, ношение медальона из свежих долек чеснока. Закаливающие процедуры проводятся педагогами в течение всего года с учетом длительности и дозировки, рекомендаций участкового врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

-физическое развитие и приобщение детей к спорту (подвижные и спортивные игры, непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, физкультурные праздники и досуги, участие в спортивных соревнованиях ДОУ, Дни Здоровья в детском саду, День здоровья!), музыкально-спортивный праздник «Здравствуй лето красное!», физкультурные досуги «Мы – сильные и ловкие», «Мама, папа, я- спортивная семья!».

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей по средствам гимнастики ушу на базе ДОУ в 2023году продолжал функционировать кружок «Веселая зарядка», проводимый педагогом дополнительного образования ЦДТ, кружок посещают 35 воспитанников.

- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс (соблюдение режима дня, рациональная организация образовательного процесса, воспитание культуры здоровья, организация центров двигательной активности в группах и т.д.);

- совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи (участие родителей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях группы, ДОУ, города.)

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в ДОУ разработана модель здоровьесберегающего пространства МБДОУ, экраны здоровья на каждую возрастную группу, комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в ДОУ. В качестве одного из основных приемов работы ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей ежемесячно осуществляется воспитателями через групповые экраны заболеваемости. Ведется сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости, что позволяет вовремя начинать профилактические мероприятия.

Работа по укреплению физического и психического здоровья детей продолжается и в летний период. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, условия для закаливания детей с использованием благоприятных факторов летнего времени (солнце, воздух, вода). Акцент ставится на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся: красочно оформлены игровые площадки и территория ДОУ, разбит огород и цветники на территории ДОУ, детям предлагаются игры с водой и песком. В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание. Физическое воспитание включало в себя проведение гимнастики на свежем воздухе, игр и развлечений, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Обеспечение рационального питания

В ДОУ утверждены локальные акты, регулирующие организацию и контроль качества питания воспитанников:

- «Положение об организации горячего питания МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ от 22.11.2017 № 248).

- «Положение об организации питания воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ 182 от 31.08.2023г.)

- «Положение о бракеражной комиссии» (Приказ от 15.03.2018 № 48), имеются технологические карты блюд, договора с поставщиками продуктов.

При организации системы рационального горячего питания в ДООУ в 2023г. деятельность строилась с учётом 15-ти дневного перспективного меню, разработанных технологических карт. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Питание детей с аллергическими заболеваниями, решается в соответствии с медицинскими справками, выданными медицинскими учреждениями.

В течение года бракеражная комиссия ДООУ осуществляла контроль горячего питания ДООУ. Ежемесячно велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Родителей (законных представителей) ежедневно информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая в родительский уголок ежедневное меню, в котором отражен объем и калорийность готовой продукции. 61,6 % родителей считают, что организация питания в ДООУ организована хорошо, 34,2%-удовлетворительно.

В рамках реализации национального проекта «Демография», на основании письма Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе и приказа Управления образования администрации города Усть-Илимска от 28.10.2021 № 03/ 2425, в отчетном периоде сотрудники и родители продолжили осваивать санитарно-просветительскую программу «Основы здорового питания» для детей дошкольного и школьного возраста» и получили сертификаты.

В целом, качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования ДООУ

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией страницей сайта «Обратная связь», электронной почтой mb.dou25@mail.ru. Обратная связь позволяет узнать мнение и получить оценку состояния образовательного процесса, также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие проблемы. Взаимодействие с родителями педагоги осуществляют так же через родительские чаты с использованием мессенджеров (viber, WhatsApp, Telegram). Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, ухода и присмотра за детьми в ДООУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) дистанционно с помощью электронного инструмента GOOGLE FORMS, а период с 12.05.23 по 20.05.23. В опросе приняло участие 73 родителя, что составило примерно по 76% от количества воспитанников ДООУ.

По итогам анкетирования **сильными сторонами** деятельности ДООУ являются:

- ДООУ пользуется авторитетом – 84, 7 %;
- Воспитанники ходят в детский сад с удовольствием – 85,6%;

- Созданные в ДОУ условия для физического развития детей и укрепления здоровья удовлетворяют - 83, 6%;

- Санитарно-гигиенические условия в ДОУ 87,7 % оценивают на 5 баллов, 6,8% на 4 балла по пятибалльной шкале;

- Условия безопасности пребывания в ДОУ 91,3% оценивают на 5 баллов, 6,2 % на 4 балла по пятибалльной шкале

- 61.6 % родителей считают, что организация питания в ДОУ организована хорошо, 34 %-удовлетворительно.

- удовлетворённость по формированию духовных ценностей – 91,7 %

- 95,9 % родителей считают, что в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей, дидактических- средств и оборудования в группах достаточно.

- 94,5 % считают, что в ДОУ достаточно дидактических средств и оборудования для развития детей

- ДОУ готовы рекомендовать 93,5 % опрошенных.

- удовлетворённость качеством оказания коррекционно-развивающей помощи – 89,1 %;

- 89% родителей удовлетворены качеством услуг дополнительного образования в ДОУ;

- 95,9 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и развитием, которые получают дети в ДОУ.

- Родители отмечают результативную коррекционную работу и высокий профессионализм сотрудников ДОУ

Однако, анкетирование выявило и *слабые стороны* деятельности ДОУ:

- 50,7 % родителей пользуются пабликами ДОУ, 34,7 % -ничем не пользуются, 14,7 % сайтом ДОУ;

- Родители не удовлетворены состоянием прогулочных участков;

- Заинтересованы в увеличении дополнительных услуг; (Танцы, ритмика, Гимнастика, спорт, театральные, лепка, рисование, познавательный, моделирование).

- Отмечают нехватку современных форм взаимодействия, таких как родительских собраний и совместных мероприятий с родителями и детьми (фестивалей технического и прикладного творчества, духовно-нравственной, патриотической и экологической направленности, мероприятий с папами, бабушками, мамами).

- Так же родители отмечают, что в группах недостаточно созданы условия для развития экологической культуры детей и театральной деятельности. Больше прогулок и физической активности.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2022-2023 учебном году составила 95,9%, что на 0,7% выше удовлетворённости предыдущего периода.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы ДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьи.

В перспективе родители выразили необходимость в расширении спектра дополнительных услуг в детском саду, создание условий для развития театрализованной деятельности детей, развития экологической культуры и физического развития детей.

Вывод № 5. На основании вышеизложенного можно охарактеризовать организацию образовательного процесса ДОУ в 2023г. на удовлетворительном уровне. Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 95,9 %.

Перспектива: в 2023г. в соответствии с запросом родителей (законных представителей) планируется расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ и кружковой деятельности. Создать условия для развития театрализованной деятельности детей, развития экологической культуры. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия

ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, апробировать и внедрять новые формы взаимодействия, мотивирующие родителей на активное сотрудничество (фестивали различной направленности, мероприятий с папами, бабушками, мамами).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ на 31.12.2023г. в ДОУ работали 43 педагога (из них 2 педагога в декретном отпуске), которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

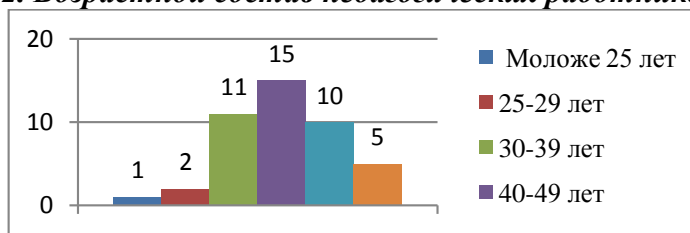
Таблица 23. Оценка укомплектованности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» педагогическими, руководящими кадрами и иными работниками за 2022г.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Заведующая	1	1	-
Численность педагогических работников – всего	43	23	20
Старшие воспитатели	1	1	0
Воспитатели	27	9	18
Музыкальные руководители	2	1	1
Инструкторы по ФИЗО	-	-	-
Учителя-дефектологи	11	10 (1 имеет переподготовку на базе высшего)	-
Педагоги-психологи	1	1	-
Учитель-логопед	6	6	-

5 учителей-дефектологов совмещают деятельность, как учитель-логопед.

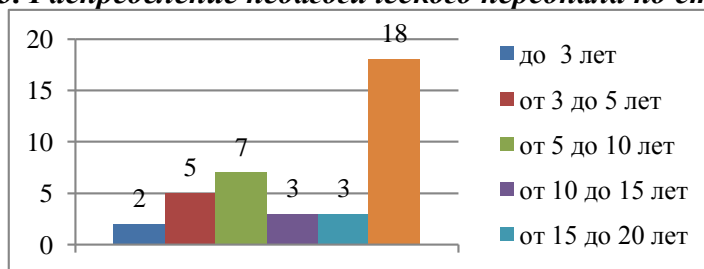
54 % педагогического состава ДОУ на 31.12.2023г. имеет высшее профессиональное образование, что подкреплено большим педагогическим опытом, активным участием в обучении на курсах повышения квалификации, участием в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Диаграмма 2. Возрастной состав педагогических работников в 2023 году



Средний возраст педагогов МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» составляет 45,3 года, что говорит о стабильности и перспективности педагогического коллектива.

Диаграмма 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы



Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Преобладают педагоги с большим стажем педагогической деятельности (от 20 лет и более).

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году, составила 41 человек (100% общего состава). 2 педагога, находящиеся в декретном отпуске, актуальную курсовую подготовку не прошли.

Четыре педагога в настоящее время обучаются в высших образовательных учреждениях по направлению «Логопедия» (Мартынова Е.П., Маркова Н.С.), «Дефектология» (Юркус О.В., Савенко Т.А., Богданова О.А.). «Психология» (Яровых Е.Ю.).

Таблица 24. Качественные характеристики повышения квалификации кадров в 2023г.

<i>Название курсов, курсовой переподготовки</i>	<i>Кол-во слуш.</i>	<i>Место прохождения</i>
«Обучение, воспитание и развитие детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 252 ч.	1	ООО «Издательство «Учитель»
«Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании», 108 ч.	2	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
«Практическая и методическая организация опытно-экспериментальной деятельности воспитанников ДОО в контексте ФГОС», 54 ч.	1	Всероссийский Форум «Педагоги России»
Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС. 72 ч.	1	Всероссийский Форум «Педагоги России»
Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС. 36 ч.	1	Всероссийский Форум «Педагоги России»
Основы АВА – терапии. 36ч.	1	Дефектология Проф. Институт повышения квалификации и переподготовки, г. Москва
«Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике», 108 ч.	1	ООО Международный центр образования
Особенности логопедической работы с детьми с РАС, 144	1	НИИ ДПО
Специалист по альтернативной коммуникации	1	ООО «Издательство «Учитель»
«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч.	1	АНО ДПО «Гуманитарный технический университет»
«Воспитание детей дошкольного возраста», 36ч.	2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 540 ч.	1	ООО «Инфоурок»
«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой	41	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики

ФОП ДО и методических рекомендаций Мин-просвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г », 144 ч.	РФ»
---	-----

В ДОУ создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. Разработано Положение о наставничестве (Приказ № 171 от 19.09.2021 г.). На основании приказа о наставничестве на 2023-2024 уч. год (Приказ № 191 от 01.09.2023г.), утвержден план работы и закреплены пары, за начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Деятельность модели наставничества осуществляется через организацию и проведение консультаций, методических мероприятий, посещение образовательной деятельности опытных педагогов. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Результатом работы ДОУ по развитию кадрового потенциала стало участие молодых педагогов в мероприятиях ГШМП и победе в профессиональном конкурсе среди молодых педагогов «Мое лучшее педагогическое мероприятие» (Семенова П.Ю., воспитатель, Саян Л.Г. учитель-дефектолог- победители конкурса), что является одним из показателей качества работы.

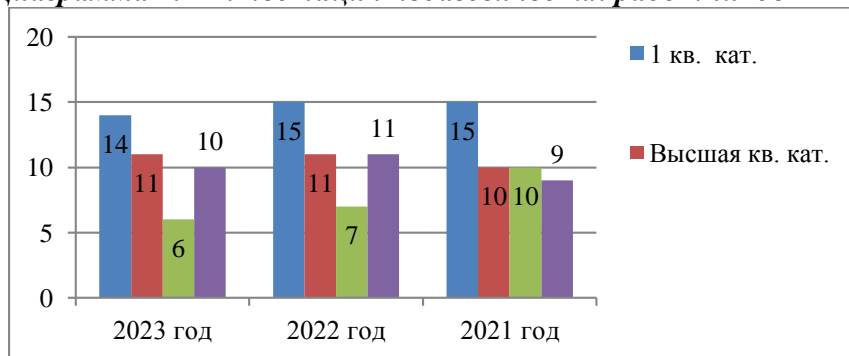
В 2023г. прошли аттестацию:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность, КК</i>
Антипина Лариса Михайловна	Воспитатель, ВКК
Малхасян Ирина Алексеевна	Воспитатель, 1 КК
Савельева Инга Витальевна	Воспитатель, 1 КК
Варфоломеева Елена Накифовна	Учитель-дефектолог, ВКК
Содномова Ольга Николаевна	Воспитатель, 1 КК
Мещерякова Надежда Юрьевна	Старший воспитатель, 1 КК
Черная Евгения Петровна	Воспитатель, 1 КК
Выюниченко Неля Георгиевна	Музыкальный руководитель, ВКК

По состоянию на 31.12.2023 в ДОУ 59% педагогов имеют квалификационную категорию: из них 25,5 % - высшую категорию, 32,5% -первую квалификационную категорию.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Во исполнение ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью повышения профессионального уровня педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации (не менее 1 раза в три года).

Диаграмма 4. Аттестация педагогических работников



В ДОУ наблюдается стабильное соотношение числа аттестованных педагогических работников по занимаемым должностям. Число педагогических работников без категорий (10), это со-

трудники, находящиеся в декретном отпуске - 2, остальные - вновь пришедшие и молодые специалисты.

В 2023г. педагоги ДОУ активно осуществляли экспертную деятельность:

В рамках проведения региональной процедуры аттестации педагогических работников Иркутской области 2 учителя-дефектолога (Романович О.А., Стефанова Н.Л.).

- Саргас Надежда Борисовна, учитель дефектолог, эксперт муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС».

- Черная Е.П., воспитатель. Профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, "Моё лучшее педагогическое мероприятие".

- Тарасова Т.П., воспитатель, Профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, "Моё лучшее педагогическое мероприятие".

- Выюниченко Н.Г., музыкальный руководитель. Неделя профессионального мастерства музыкальных руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

- Саргас Н.Б, учитель-дефектолог, Неделя профессионального мастерства музыкальных руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

- Мещерякова Н.Ю., старший воспитатель. Городской фестиваль «Практики индивидуализации в дошкольном образовании».

- Богданова О.А., воспитатель – жюри, Профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие 2024».

- Варфоломеева Е.Н., учитель-дефектолог. Профессиональный конкурс среди молодых педагогов, реализующих программы дошкольного образования «Мое лучшее педагогическое мероприятие 2024».

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются. В 2023г. педагоги активно распространяли свой опыт работы на различных уровнях.

Таблица 25. Распространение педагогического опыта в 2023 году:

Стефанова Н.Л., Притула М.Д., Саргас Н.Б., Савенко Т.А., «Современные подходы к проблеме аутизма, его дифференциальной диагностике и коррекции». ГМО учителей-дефектологов, Видео практикум «Дифференциальная диагностика неговорящих детей с РАС».
Антипина А.И., Варфоломеева Елена Накифовна, «опыт работы с аутичными детьми в условиях ДОУ». ГМО учителей-дефектологов, Видео практикум «Дифференциальная диагностика неговорящих детей с РАС».
Савельева И.В., Богданова Ольга Александровна «оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и обучения детей с РАС». ГМО учителей-дефектологов, Видео практикум «Дифференциальная диагностика неговорящих детей с РАС».
Черная Е.П., воспитатель, виртуальная экскурсия в рамках тематического модуля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», Направление: «Организация доступного, вариативного пространства для игр и творчества». «Лаборатория «Всезнай-Ка» - центр развития познавательной активности и реализации игровых замыслов дошкольников с ОВЗ»

Насонова Е.В., воспитатель, виртуальная экскурсия в рамках тематического модуля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», Направление: «Соучастие детей в создании РППС» «Участие дошкольников с ОВЗ и их семей в создании мини-музея в группе ДОУ»
Романович О.А., Стефанова Н.Л., Бабикина А.В., учителя-дефектологи, ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов «Образовательный контент для ознакомления с окружающим миром и развития речи детей с ОВЗ. Старший дошкольный возраст»
Притула М.Д., учитель-дефектолог, Кузнецова Н.С. педагог-психолог, Савельева И.В., воспитатель, «Мамин час». XIV Всероссийский форум «В месте – ради детей! Благополучие ребёнка не независимо от жизненных обстоятельств» Тема «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья». Организатор ГАУ Иркутской области, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Варфоломеева Е.Н., учитель-дефектолог. – Фестиваль практик индивидуализации. «Картотека выбора», как средство реализации индивидуализации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
Богданова О.А., воспитатель. Тематический модуль «Организация РППС», Тематический модуль «Организация РППС», Видеоролик «организация РППС в соответствии с ФГОС»
Пальчикова Е.В., Бородина Н.А., воспитатели. Тематический модуль «Организация РППС», Видеоролик «организация РППС в соответствии с ФГОС»

Оценить актуальный уровень профессионального мастерства педагогов позволяет участие в профессиональных конкурсах. Результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства свидетельствует о наличии творческого потенциала и достаточно высокого уровня профессионализма педагогического коллектива.

Таблица 26. Участие педагогических работников ДОУ в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок в 2023г.

Вьюниченко Неля Георгиевна, музыкальный руководитель, муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, Педагогическое занятие по ФГОС «Часы и часики». Диплом 1 место.
Варфоломеева Елена Накифовна, дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», старшая компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, «Путешествуем на различных видах транспорта». Диплом 2 место.
Антипина Алена Иннокентьевна, учитель-дефектолог, муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», средняя компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Дом, в котором живу я». Диплом 3 место.
Асаенок Елена Валерьевна, воспитатель, Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023", победитель в номинации «Коррекционный педагог года».
Тарасова Татьяна Петровна, Межмуниципальный конкурс «Лучший школьный познавательный маршрут», Номинация Конкурса: «Дополнительная общеразвивающая программ туристско-краеведческой направленности для обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», Дополнительная общеразвивающая программа «Родная тропинка» по развитию краеведения и туризма для детей старшего дошкольного возраста 6-7 (8) лет.
Насонова Елена Викторовна, 1 межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов «Я помню, я горжусь!», номинация «Лучший центр». Диплом 1 место.
Притула Марина Дмитриевна, учитель-дефектолог, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023» Сертификат участника

Черная Евгения Петровна, воспитатель, Муниципальный дистанционный конкурс «Звезды инклюзивных практик» для педагогов коррекционно-развивающего обучения. Номинация конкурса: «Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего занятия» ОД с детьми «Бумажные чудеса». Диплом 2 место.
Варфоломеева Елена Накифовна, учитель-дефектолог, Муниципальный дистанционный конкурс «Звезды инклюзивных практик» для педагогов коррекционно-развивающего обучения. Практическое занятие с родителями и детьми в форме игрового практикума по теме «Мама, давай поиграем в путешественников». Сертификат участника
Романович Олеся Анатольевна, учитель-логопед, Иркутский государственный университет, региональный заочный конкурс «Учитель-логопед 2023», Сертификат участника

В 2023 году были награждены:

- Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области-Антипина А.И.;
- Почётной грамотой мэра города Усть-Илимска-Черная Е.П.;
- Почётной грамотой мэра города Усть-Илимска к 50-летию города - Варфоломеева Е.Н.;
- Почётная грамота Комитета образования Администрации города Усть-Илимска - Волкова Т.В., Топченюк Л.И.;

- Благодарственное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска-Гузеевой И.Ф., Мещеряковой Н.Ю. за эффективную систему по обеспечению профессионального развития педагогических работников;

- Благодарность Комитета образования Администрации города Усть-Илимска - Мартынова Е.П., Кузнецова Н.С.

В 2023г. коллектив ДОУ награжден:

- Дипломом победителя Администрации города Усть-Илимска в конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда в городе Усть-Илимске по итогам 2022 года в группе муниципальных учреждений;

Вывод № 6. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема. Как и в прошлом учебном году актуальна проблема нехватки кадров таких, как учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель.

Перспектива: Участие ДОУ в режиме инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Техномир: развитие без границ». Работать в режиме инновационной площадки ДОУ планирует с сентября 2024г. по декабрь 2025г.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

ДОУ обладает учебно-методическим ресурсом, который сформирован с целью поддержки педагогов в планировании, разработке и реализации образовательной и воспитательной деятельности, обеспечении учебно-методической документацией и дидактических средств обучения, необходимых для полного и качественного развития всех участников образовательных отношений.

Сведения об обеспечении учебной, учебно-методической литературой, печатными образовательными ресурсами по реализации ОП и АОП ДО представлены в приложении к образовательным программам ДОУ.

- Сведения об обеспечении учебной, учебно-методической литературой, печатными образовательными ресурсами по реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

https://kddu25.ucoz.ru/programs/op_do_mbdou_ds_25.pdf#page=96

- Сведения об обеспечении учебной, учебно-методической литературой, печатными образовательными ресурсами по реализации АОП ДО ЗПР МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

https://kddu25.ucoz.ru/programs/aop_do_zpr_mbdou_ds_25_zajchik.pdf#page=76

- Сведения об обеспечении учебной, учебно-методической литературой, печатными образовательными ресурсами по реализации АОП ДО ИН МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

https://kddu25.ucoz.ru/programs/aop_uo.pdf#page=84

Педагоги ДОУ продолжают самостоятельно разрабатывать и публиковать печатные и электронные методические пособия для работы с детьми ОВЗ в сотрудничестве с издательствами РФ «Гном», «Учитель». В 2023г. были опубликованы и тиражированы пособия:

- Романович О.А, Стефанова Н.Л., Зорина О.П., Ведерникова Ю.Г., Антипина Л.М., Бабинова А.В., Савенкова Г.А., «Мир вокруг». Инфокарты для формирования целостной картины мира и развития речи детей. –М. Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2023. -с. 79 (Пособие включает 70 инфокарт для визуального представления и объяснения сложной информации детям простыми образами. Использование данного пособия в деятельности с дошкольниками 5 -7 лет поможет педагогам организовать интересную НОД по формированию целостной картины мира, расширению кругозора и развитию речи.)

- Романович О.А. Методическое пособие «Звуковичок» – М. Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2023. - с. 68. (Методическое пособие предназначено для индивидуальных занятий по формированию фонематических процессов у детей 4- 5 лет. В пособии представлены 33 игровых занятия, которые включают упражнения для развития: фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза, фонематического восприятия, фонематических представлений, когнитивных функций и мелкой моторики.)

- Дошкольная математика для детей 5–6 лет с ОВЗ: демонстрационный материал / О.А. Романович. - М. Издательство «Гном», 2023. - 80 с. (Учебно-методический комплект «Формирование математических знаний у детей в различных видах деятельности». Дидактический материал является частью методического комплекта «Формирование математических знаний у детей в различных видах деятельности» и предназначен для организации занятий с детьми с ОВЗ в старшей группе.)

- Романович О.А. «Упражнения по основам грамоты для дошкольников» – М. Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2023. - с. 63 (Игровой тренажёр включает лучшие задания для развития зрительного гнозиса и мнезиса, зрительного анализа и синтеза, формирования зрительно-пространственных представлений и развития психических функций, необходимых для успешного овладения процессом письма и чтения, а также профилактики оптической дисграфии.)

- Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Система работы с родителями. Планирование. Мастер-класс.", Романович О.А, издательство «Учитель», 2023г. (Представлена система работы с родителями по коррекции задержки психоречевого развития у детей 4 -7 лет, практическая направленность которой позволяет без затруднения использовать предлагаемые собрания, консультации, еженедельные рекомендации, анкетирование, мастер -классы для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников.)

С целью эффективной организации образовательного процесса педагогический коллектив ДОУ в 2023г. реализовывал развивающие методики и технологии, способствующие формированию познавательной, социально-коммуникативной, речевой сфер развития детей дошкольного возраста:

- Применение методов арт-терапии;
- Использование инновационной технологии визуализации информации-инфографики;
- Коррекционная ритмика с элементами Боди-перкуссия;
- Использование технологии «Ситуация»;
- Технология проблемного обучения;
- Применение метода «Чек-лист»;
- Использование метода «Кубик Блума»;
- Использование кинезеологических упражнений;
- Бережливая технология;
- Музейная педагогика.

- Проектная деятельность.

В 2023г. с целью создания условий для повышения профессионального уровня, сопровождения работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города 1 педагог ДООУ, Мещерякова Н.Ю.. продолжает свою методическую деятельность в рамках работы Интегрированной муниципальной команды тьюторов г. Усть-Илимска:

- Участие, проведение и организация активного сетевого взаимодействия в рамках работы V межмуниципальной школы Университета Детства г. Усть-Илимска Иркутской области «Проектная культура как часть профессиональных компетенций педагога».

- Участие и организация виртуальной экскурсии в рамках тематического модуля «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»;

- Участие, проведение и организация городского фестиваля «Практики индивидуализации в дошкольном образовании»;

- Участие, проведение и организация тьюториала для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Эффективность методического сопровождения в ДООУ

Методическая работа в дошкольном учреждении направлена на создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, обеспечивающего оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию.

Для оценивания качества и эффективности методической деятельности в ДООУ создан Экспертный совет. В 2023г. экспертный совет провел 3 заседания.

Созданы постоянно действующие творческие группы, под руководством педагогов: «Продвижение», «Детский сад и семья - безграничное пространство», «Квартет», «Здоровячок», «Содружество», «Я - патриот, Я - гражданин», «Эврика». В отчетном году творческие группы (руководители: Романович О.А., Саргас Н.Б., Бьюниченко Н.Г., Притула М.Д., Богданова О.А., Топченко Л.И., Иванова Ю.Р.), планировали свою деятельность в рамках решения задач рабочей программы воспитания и годовых задач учреждения, по итогам года представили отчеты о деятельности творческой группы, оформляли педагогический продукт и представляли на итоговом педагогическом совете ДООУ.

Вывод № 7. Педагогический коллектив ДООУ осуществляет качественную образовательную деятельность, а существующая модель организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников позволяет обеспечивать рост мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников, запросов родительской общественности, социума. Учебно-методическая обеспеченность всех групп на удовлетворительном уровне.

Перспектива: Обновить учебно-методический комплект литературы в соответствии с ФООП и ФАОП ДО. Разработать педагогическую диагностику, согласно целевым ориентирам ФАОП для детей с ОВЗ. Организовать работу педагогов ДООУ в проблемных группах по вопросам внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования на региональном уровне.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ создается современная цифровая образовательная среда. Для обеспечения образовательного процесса в наличии имеются различные средства ТСО: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизоры, музыкальные центры, ламинатор, видеокамера, фотоаппараты.; проведен высокоскоростной интернет, все педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях и представлен методической литературой по ОП ДО и АОП ДО ЗПР, АОП ДО ИН, АЛП ДО РАС, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии образовательной программой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт учреждения (<http://kddu25.ucoz.ru>), где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которого регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ». Сайт создан с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, дети, родители), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сайте размещаются информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей, отчет о результатах самообследования, локальные акты и т.д.). Размещаются на сайте консультативные материалы специалистов ДООУ.

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, старший воспитатель ДООУ прошел курсы повышения квалификации «Академия госпаблик». Педагоги активно используют дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост, ВК видео и электронной почты.

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете. Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

В отчетном периоде ДООУ тесно сотрудничало с библиотекой «Первоцвет», которая предоставляла подборку детской художественной литературы согласно календарно-тематического планирования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Таблица 27. Информационно-образовательные ресурсы ДООУ

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	
5 компьютеров	6 ноутбуков
2 мультимедийных комплекса	2 музыкальных центра
2 ж/к цветных телевизора	Интерактивная доска, стол, песочница
2 фотоаппарат	2 проектора
Многофункциональный стол	На каждой возрастной группе имеется аудиоаппаратура

Педагогический коллектив ДООУ широко использует в своей деятельности развивающие компьютерные программы, игры и другой материал. Большинство педагогов при организации образовательной деятельности и реализации основной образовательной программы, самостоятельно разрабатывают мультимедийные презентации, дидактические игры с использованием интерактивной доски, интерактивного стола и песочницы.

Интерактивное оборудование используется при поведении образовательной деятельности с детьми, консультаций, семинаров-практикумов, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, виртуальных экскурсий, моделирования и т.д. В первой половине отчетного периода в ДООУ реализовалась ДОП «Песочная анимация» с использованием интерактивного оборудования.

Вывод № 8. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Перспектива: Оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием по результатам мониторинга инфраструктуры, согласно методическим рекомендациям Минпросвещения РФ.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение представлено специализированными помещениями для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям детей каждой категории. Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой образовательной программы учреждения. Информация о материально-техническом обеспечении размещена на официальном сайте ДОУ и находится в свободном доступе

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса ОП ДО МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». Сведения об обеспечении учебной, учебно-методической литературой, печатными образовательными ресурсами по реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_op_do.pdf

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса АОП ДО для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/materialno_tekhnich-i_metodich-obespechenie_aop_do.pdf

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса АОП ДО УО (НИ) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/materialno_tekhnicheskoe_obespecheneie_aop_do_in.pdf

Администрация ДОУ, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работают над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей. Все помещения поддерживаются в рабочем состоянии, пополняются кабинеты современным оборудованием, проводятся запланированные ремонтные работы внутри и на территории дошкольного учреждения. Провели переоборудование группового помещения в кабинет педагога-психолога, расширили и организовали зоны в кабинете, выделили и оборудовали комфортную зону для консультаций педагогов и родителей.

В период с 09.01.23г. по 31.12.23г. по адресу осуществления образовательной деятельности ул. Героев Труда, 37 были проведены следующие работы:

- 01 гр.- проведен косметический ремонт в приемной, туалетной, коридоре, тамбуре;
- 02 гр.- ремонт оконной балки в кабинете дефектолога;
- 03 гр.- частичная покраска окон в спальней;
- 04 гр.- косметический ремонт групповой, приемной;
- 05 гр.- косметический ремонт групповой, приемной; замена канализационных труб в умывальной;
- 06 гр.- частичный косметический ремонт приёмной;
- 07 гр.- косметический ремонт в приемной;
- 08 гр.- косметический ремонт в приёмной;
- 09 гр.- замена светильников в игровой. Проведен косметический ремонт туалетной комнаты.

В июле – проведен ремонт уличных лестниц и крылец.

Пищеблок: - замена деревянных окон на пластиковые. Проведен косметический ремонт: покраска плинтусов, потолка холодного цеха.

Проведен косметический ремонт лестничной площадки между 02,04,06 гр., окрашены лестницы 07,08 гр.

Служебный туалет- замена раковины.

Прогулочные участки 01,02,03,04,05,06,07,08,09 - частичная покраска малых форм.

На территории проведена покраска бордюров, перил лестниц.

В течении года были проведены: акарицидная обработка территории, дератизация, профдезинфекция в группах, вывоз негабаритного мусора, ТБО, ремонт оргтехники и заправка

картриджей, очистка территории, отмостков от снега, замена песка в весенний период.

Также за период с 09.01.23 г. по 31.12.23 г. было приобретено:

- стенд на тему патриотического воспитания «Моя Родина – Россия»;
- игрушки (народные промыслы);
- игры, конструкторы, игрушки;
- подушки для замены на группах;
- ковры для 04 гр.;
- утюг, для глажения белья;
- ткань для пошива детских костюмов для утренников;
- лакокрасочные и строительные материалы для проведения косметических ремонтов;
- светодиодные лампы и лампочки для замены на группах, в кабинетах;
- сантехнические материалы для текущего ремонта сантехники в группах, на пищеблоке,

технический подвал;

- моющие и дезинфицирующие средства (мыло детское, мыло хозяйственное, мыло жидкое, порошок стиральный, порошок чистящий, сода кальцинированная, салфетки бумажные, туалетная бумага, ДезХлор);

- посуда на группы, для замены.

Пищеблок:

- электрическая печь;
- столы производственные;
- посуда из нержавеющей стали;
- кухонный инвентарь;
- комплект ножей для мясорубки.

Согласно плану по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2023год была проведена следующая работа:

- Приобретено инвалидное кресло-коляска.
- Установлены опорные поручни в туалетной.

В период с 09.01.23г. по 31.12.23г. по адресу осуществления образовательной деятельности пр. Мира, д.48 были проведены следующие работы:

- 16 гр.- косметический ремонт в приемные группы;
- 22 гр.- косметический ремонт в игровые группы;
- кабинет педагога-психолога-покраска стен;
- кабинет дефектолога-покраска стен;
- пищеблок (подсобное помещение)-покраска потолка;
- кабинет заведующей - покраска стен;
- кабинет делопроизводителя - покраска стен;
- коридор центральный вход - покраска стен;
- лестничная клетка – покраска ступенек;
- коридоры 1 и 2 этаж – покраска плинтусов и деревянных порогов.

Прогулочные участки 11, 12, 15, 21, 22 гр.- покраска ограждений, скамеек, малых форм, песочниц. На территории ДОУ покраска: цветочниц, бордюры, металлических перил уличных лестниц, заборчик центральный вход.

Ремонтные общестроительные работы по ремонту цементной стяжки балконов над помещениями №№4,25,70,79.

В течении года проведены: акарицидная обработка, профдезинфекция в группах, дератизация, вывоз ТБО, ремонт оргтехники и заправка картриджей

Приобретено за период с 09.01.23 г. по 29.12.23 г.:

Для пищеблока:

- электротерка посуда из нержавеющей стали: кастрюли, ковш, противень;
- гигрометры (пищеблок и процедурный кабинет);
- моющее средство Ника 2 (для обработки яиц).

Чайники алюминиевые, половники в группы.

Лампы светодиодные для замены в коридорах 1, 2 этажей, лампы люминесцентные для замены в группах, лампочки для замены в туалетных комнатах.

Сантехнические материалы для текущего ремонта сантехники в группах и на пищеблоке.

Москитные сетки установлены в гр. 10,11,12,13,16,17,19,20,21,22,23, музыкальный зал, спортивный зал.

- Стенд «Азбука безопасности».

- Пожарная сигнализация:

- аккумуляторы АР-1207 Optimus.

Музыкальный зал:

- гирлянда светодиодная-занавес 2шт.

Методический кабинет:

- столы для педагогов- 4шт.

Кабинет заведующей:

- заменена входная дверь;

- оргтехника: ноутбук, принтер, мышь, усилитель интернета беспроводной;

- кресло офисное.

Прачечная:

- стиральная машина Haier HW70-BP12969AS;

- утюг Tefal.

Кабинет педагога-психолога:

- диван и кресло (зона консультирования)

Моющие и дезинфицирующие средства (мыло детское, мыло хозяйственное, мыло жидкое, порошок стиральный, порошок чистящий, сода кальцинированная, салфетки бумажные, туалетная бумага, ДезХлор). Приобретен песок-обновление в песочницах, канцтовары, нетканое полотно, лопаты, метла, грабли для уборки территории.

Согласован и утвержден Паспорт безопасности ДОУ 10.04.2023 года.

Вывод № 9. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и безопасности в целом.

Проблема: Прогулочные участки и спортивная уличная площадка нуждаются в усовершенствовании по адресу Героев Труда, 37.

Перспектива: Благоустройство детских прогулочных площадок для детей. Обновление песочниц на прогулочных участках, приобретение игрового уличного оборудования (домики, машины).

10. Внутренняя система оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО) ДОУ (Приказ № 182 от 31.08.2023.), регламентировано Программой ВСОКО ДОУ, утвержденным планом проведения ВСОКО, планом внутреннего контроля, а также мероприятиями предусмотренными годовым планом работы ДОУ на учебный год.

ВСОКО охватывает направления деятельности ДОУ:

1) качество психолого-педагогических условий,

2) качество кадровых условий,

3) качество материально-технических условий,

4) качество развивающей предметно-пространственной среды,

5) качество финансовых условий,

6) качество результатов образовательной деятельности,

7) оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Реализация ВСОКО в ДООУ осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проводился в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга.

- Тематическая проверка планирования педагогов «Взаимодействие с родителями воспитанников». Воспитатели всех групп в основном планируют традиционные формы работы: консультации, родительские групповые собрания, памятки, выставки, индивидуальные беседы, фотовыставки и др. Отмечено, что в группе 04 «Снежинка» запланирована нетрадиционная форма работы: детско-родительский клуб «Мы вместе» (дефектолог-воспитатель). В группе № 02, 09 планируется и реализуется проектная деятельность «Байкал-жемчужина Сибири» «С юбилеем, Усть-Илимск!», учитель-дефектолог планирует видео-консультации, в конце каждой недели отправляются видео-уроки по пройденному материалу. В группе № 05 воспитатель планирует персональные выставки, мини-проект «Семейные традиции», учитель-дефектолог предлагает родителям фото и видео-обзоры игр, ведется календарь событий. В группе № 01 реализуется проект «Маленькие помощники», (воспитатель-дефектолог), «занимательная азбука». 07,08 группа – экологические акции «Пластиковые крышки», сбор батареек. Организовано движение «Эколята дошколята», где активными участниками являются и родители. Шкатулки вопросов и предложений. Вывод: Проверка групповой документации показала, что работа с родителями в возрастных группах регулярно планируется на месяц, имеются перспективные планы и тетради протоколов родительских собраний. Анализ календарных планов работы не показал выявленных недостатков в планировании работы с родителями, замечаний не отмечено. Вместе с тем, педагоги получили следующие рекомендации: При планировании и организации работы использовать нетрадиционные формы работы, педагогам выносить мероприятия перспективных планов на отдельную страницу в начале каждой недели, при планировании работы с родителями указывать цель данной работы, в целях повышения педагогической компетенции родителей воспитанников организовывать выставки методической литературы для родителей.

В 2023 году был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок познавательно-исследовательской деятельности». В смотре-конкурсе «Лучший уголок познавательно-исследовательской деятельности», проведенный с целью формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению образовательного процесса и выявлению передового педагогического опыта, приняли участие 2 подготовительных группы (№ 03 «Росинка», № 06 «Звездочка»), группа старшего дошкольного возраста (№ 05 «Солнышко»), 4 средних группы (№ 01 «Лучики», № 02 «Радуга», № 07 «Улыбка», № 09 «Ромашка»), 1 группа с детьми младшего возраста (№ 8 «Жемчужина»). Были даны следующие рекомендации: Продолжать обогащать экспериментальные центры в соответствии с возрастными особенностями детей (срок-постоянно). Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений (срок-постоянно). Опыт оснащения познавательно-исследовательского центра группы 06 распространить и использовать в работе. Воспитателям группы 07 привести познавательно-исследовательский центр в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями детей. (срок- до 20 апреля).

Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей». Конкурс проводился 8 декабря 2023 г. В конкурсе принимали участие все возрастные группы. Цель смотра-конкурса: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья, содействие и укрепление связи ДООУ и семьи. Итоги конкурса: Диплом за 1 место – группа 08 «Жемчужинка». Диплом за 2 место – группа 01 «Лучики». Диплом за 3 место – группа 02 «Ромашка». Грамота уютной приёмной – группа 03 «Росинка». Грамота продуктивной приёмной – группа 05 «Солнышко». Грамота традиционной приёмной – группа 06 «Звездочка». Грамота содержательной приёмной - группа 07 «Улыбка». Грамота творческой приёмной – группа 09 «Ромашка». Грамота перспективной приёмной – группа 04 «Снежинка».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», утвержденного приказом заведующей от 24.04.23г., № 103 была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и соответствие ее рекомендациям Минпросвещения. Результаты мониторинга представлены в справках:

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja_spravka_po_rezultatam_monitoringa_.pdf

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskajaspraka_infrastruktura_geroev_truda.pdf

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskajaspraka_infrastruktura_pr-mira-48.pdf

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Внести изменения и дополнения в программу развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025 годы.

2. Педагогам и специалистам ДОУ принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

3. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

4. Педагогам возрастных групп и специалистам, предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

5. Продолжать оснащение РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к ФОП ДО, ФАОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования; включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга. Входную зону ДОУ оформить в соответствии с методическими рекомендациями, разместить государственную символику, определить зону ожидания. Пр. Мира, 48 оформить визитную карточку учреждения. Музыкальный зал ДОУ- пополнить оборудование сцены: экран, звукоусиливающая аппаратура, занавес по временам года, места хранения для музыкальных инструментов. Спортивный зал ДОУ: спортивное оборудование: лыжи, скамейки, бум. Прогулочный участок: Спортивное оборудование (для подлезания, равновесия, замена песочниц, оборудование для сюжетно-ролевых игр). Спортивная площадка: замена покрытия, замена спортивного оборудования (ворота, баскетбольные кольца), приобретение игрового оборудования (домик, машины).

В мае 2023г. был проведен анализ соответствия Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» г. Усть-Илимска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования от 11.05.2023г. Результаты представлены в справке:

https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja_spravka_sootvetsviija_fop_do.pdf

Данные, получаемые в ходе мониторинговых процедур, становятся отправной точкой в принятии соответствующих управленческих решений, связанных с совершенствованием качества ДОУ: мониторинговые данные, анализируются, даются адресные рекомендации, выявляются проблемные зоны и основные факторы, повлиявшие на эффективность принятых ранее мер, мероприятий и управленческих решений. На основе аналитических материалов составляется годовой план повышения качества дошкольного образования ДОУ на следующий учебный год.

Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» № 08-160 от 25.07.2023 ДОУ участвовало в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году (МКДО).

Внутренним приказом заведующей ДОУ (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 212 от 12.09.2023г) назначен координатор (руководитель рабочей группы-заведующая ДОУ Гусева И.Ф.) и рабочая группа.

Мониторинг затронул следующие области:

- мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО-соответствие 100%.

- внутренний мониторинг. Был проведен мониторинг готовности групп (документирова-

ние, создание условий) к процедуре МКДО, экспертами были даны адресные рекомендации педагогам всех возрастных групп.

- внешний мониторинг.

- результаты независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 106 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 100.00%). Результаты:

- 100 опрошенных положительно относятся к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), 6 опрошенных относятся нейтрально.

- 103 опрошенных положительно относятся к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает их ребенок. 3 опрошенных затруднились ответить.

- 100 % опрошенных обращаются к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада. 99 % опрошенных пользуются официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности.

- 99 % опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию.

- 100 % опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)

- 99 % опрошенных пользуются дистанционными способами взаимодействия с работниками организации, из них (телефоном- 99%, электронной почтой- 48%, 53% - получение консультации по оказываемым услугам).

- 98% опрошенных пользуются мессенджерами, социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности, из них (whatsapp- 98%, viber-59%, vk-64%, telegram- 57%)

- 99% опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме

- 100% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных средством коммуникации с родителями.

- 100% опрошенных, чьи дети имеют инвалидность, удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации

Средний балл степени вовлеченности в образовательную деятельность ДОО по всем образовательным областям составил 4,97 баллов. Средний балл степени удовлетворенности по всем образовательным областям составил 4,97 баллов. 99 % опрошенных удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации. 98% опрошенных рекомендуют ДОО родственникам и знакомым, удовлетворены удобством графика работы.

План по улучшению качества образования в ДОО (по устранению проблем, обозначенных родителями / законными представителями воспитанников при независимой оценке): разработать план по улучшению качества образования в ДОО по результатам НОК ДО в ДОО в 2023-2024 учебном году, включить в план мероприятия, направленные на улучшение качества работы ДОО (обеспечение открытости, доступности и полноты информации, размещенной на стендах, сайте ДОО и социальных сетях), направленные на создание комфортных условий обучения и воспитания детей в ДООУ.

В 2023г. в ДООУ были проведены плановые проверки:

- Акт проверки готовности муниципального образовательного учреждения к новому 2023-2024 учебному году - Героев Труда, 37 от 08.08.2023 г., Мира, 48 от 08.08.2023 г. Вывод - готовы.

- Профилактический визит ОНД и ПР по г. Усть-Илимску, Усть-Илимскому и Нижнеилимскому районам 18.07.2023г.- проведена профилактическая беседа, на объекте нарушений обязательных требований пожарной безопасности не выявлено.

- Профилактический визит Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском р-не (уведомление № 23 от 21.02.2023г.). В ходе визита было выявлено следующее: Потолки и стены помещений в ДОУ имеют дефекты и повреждения, что не допускает проведение влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Согласно предписанию, необходимо:

- устранить дефекты покрытия стен в кладовой пищеблока и на всех оконных рамах в горячем цехе пищеблока. Срок исполнения 01.09.2025г. В июле 2023г. проведена замена окон всего пищеблока, устранение дефектов стен запланировано на июнь-июль 2024г.;

-выполнить полы из материалов, допускающих влажную уборку и дезинфекцию в помещении кладовой пищеблока (Героев Труда, 37). Срок исполнения 01.09.2025г. Ремонтные работы запланированы на июнь-июль 2024г.

- На основании комплексного плана мероприятий по недопущению поступления некачественных и опасных пищевых продуктов животного происхождения на объекты социальной сферы Иркутской области на 2022-2023г.г., проведено обследование Службой ветеринарии Иркутской области 15.02.2023г. Замечаний во время обследования не выявлено.

- Представителем МО МВД России «Усть-Илимский» и государственным инспектором города Усть-Илимска, Усть-Илимского и Ниженилимского р-нов по пожарному надзору 20.10.2023г. было проведено обследование технической укрепленности и антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности объекта. В ходе обследования было выявлено следующее: отсутствуют резервные огнетушители и отсутствует система оповещения и управления эвакуацией при ЧС.

- В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.02.2022г. № 169 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022,2023г.г.» ДОУ участвовало в процедуре НОКО. Общий рейтинг интегральному показателю независимой оценки составил 84,50 баллов, что ДОУ относится к группе условно «отлично». По результатам НОКО был разработан и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУО ОД на 2024, 2025, 2026г.г. С планом по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества, в организации можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/planshortcoming/336229>

Вывод № 10. В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

Перспектива: Акцентировать внимание на совершенствовании ВСОКО, разработать диагностические карты по ВСОКО с опорой на методические рекомендации по формированию инфраструктуры Минпросвещения РФ, ФОП и ФАОП ДО.

11. Выводы и заключения

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показал, что ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ в рамках Программы развития, ФОП и ФАОП ДО и приоритетных направлений образовательной деятельности в 2023 году.

Годовые задачи выполнены в полном объеме. ДОУ функционирует в режиме развития.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО, АОП ДО ЗПР, АОП ДО ИН, АОП ДО РАС реализуются в полном объеме.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

В ДОУ сформирована и устойчиво функционирует система комплексной педагогической, психологической помощи воспитанникам с ОВЗ, совершенствуется деятельность специалистов

по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической помощи семьям с детьми, формированию психологической культуры родителей. Численность детей, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения, испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ ДООУ, развитии и социальной адаптации в 2023г. составила 127 детей.

В ДООУ созданы научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов, создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе. Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают свой опыт работы, а также занимаются саморазвитием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.

Воспитательная работа в ДООУ реализуется согласно рабочей программе воспитания МБДООУ д/с № 25 «Зайчик» и календарному плану воспитательной работы, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДООУ созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы, физкультурно-оздоровительной работы-95, 9%. Психолого-педагогические, материально-технические условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественности качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

В ДООУ совершенствуется материально-техническое, инфраструктурное, кадровое обеспечение, а также реализация программ дополнительного образования как инструмента развития и поддержки талантов воспитанников.

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Планы и перспективы развития ДООУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Реализация ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ОВЗ.
2. Создание и функционирование клуба информационно-просветительской поддержки для родителей детей раннего возраста. Усиление диалога с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, привлечение их к активному участию в деятельности ДООУ через организацию разнообразных форм сотрудничества
3. Обеспечение конкурентоспособности ДООУ за счет использования современных PR-технологий.
4. Формирование инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, согласно методическим рекомендациям Минпросвещения РФ. Оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием (героев Труда, 37).
5. Увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием до 75%, за счет разработки новых ДОП и информированности родителей через родительские собрания, включающие в себя блок по дополнительному образованию, открытых мероприятий кружковых объединений. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ и кружковой деятельности. (М. Монтессори, Ф. Фребель, «Лего-мир», «Мир театра» и др.)
6. Усилить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников, нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию, за счет организации мероприятий (проектная деятельность, открытые мероприятия, клубная деятельность). В 2024 году составить ка-

лендарь досуговой деятельности в виде реализации мини- проектов по освоению основных ценностей. Создание по адресу пр. Мира, д. 48 музея-выставки «Русский быт».

7. Участие ДОУ в режиме инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Техномир: развитие без границ». Работать в режиме инновационной площадки ДОУ планирует с сентября 2024г. по декабрь 2025г.

8. Продолжить работу центра методической поддержки молодых педагогов «Молодой педагог ДОУ» с целью обеспечения профессионального развития молодого педагога. Укрепление системы наставничества.

9. Повышение профессиональной квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождение процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

10. Продолжить работу по созданию условий и реализацию современных и авторских образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание детской инициативы, самостоятельности.

11. Благоустройство детских прогулочных площадок для детей. Обновление песочниц на прогулочных участках, приобретение игрового уличного оборудования (домики, машины). (героев Труда, 37).

12. Использование коридорного пространства ДОУ как развивающей среды в дошкольном учреждении.

II. Результаты анализа показателей деятельности (данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	190
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе		190
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		190
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
1.4.	Количество / удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	190 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		190 (100%)
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 часов)		-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: ЗПР, нарушение интеллекта	человек (процент)	127 (66,8%)

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек	127
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		190
1.5.3.	По присмотру и уходу		190
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	43
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		27 (56,5%)
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		22 (51,6%)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		20 (46,5%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	15 (34,8%)
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек (процент)	25 (58,1%)
1.8.1.	Высшая		11 (25,5%)
1.8.2.	Первая		14 (32,5%)
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	43 (100%)
1.9.1.	До 5 лет		7 (16,2%)
1.9.2.	Свыше 30 лет		18 (39,2%)
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 (13,9%)
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10 (23,2%)
1.12.	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	43 (100%)
1.13.	Численность / удельный вес педагогических и адми-	человек (процент)	3 (6,4%)

	нистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	43/190
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя		да
1.15.2.	Инструктора / воспитателя по физической культуре		да
1.15.3.	Учителя-логопеда		да
1.15.4.	Логопеда		да
1.15.5.	Учителя-дефектолога		да
1.15.6.	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,9 м ²
2.2.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.3.	Наличие музыкального зала		да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Исполнитель: старший воспитатель Мещерякова Н.Ю.