

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Зайчик»

ПРИНЯТО:

с учетом мнения педагогического совета
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующей
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
№ 151 от «30» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 «Зайчик»**

на 2024 – 2025 учебный год



2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении

Пояснительная записка

Раздел 1. Информационно-аналитический анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год

Раздел 2. Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами на 2024-2025 учебный год

- 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ
- 2.2. Управленческая деятельность
 - 2.2.1. Информационно-аналитическая деятельность
 - 2.2.2. Административные совещания
 - 2.2.3. Общие собрания трудового коллектива
 - 2.2.4. Педагогические Советы
- 2.3. Контроль и руководство
 - 2.3.1. План-график оперативного контроля работы по исполнению плана профилактических мероприятий в условиях пандемии COVID-19
- 2.4. Административно-хозяйственная работа
- 2.5. Методическое и информационное обеспечение
 - 2.5.1. Общие мероприятия
 - 2.5.2. Методические мероприятия
 - 2.5.3. Участие педагогов в работе творческих групп ДОУ
 - 2.5.4. Участие педагогов конкурсах профессионального мастерства, тиражирование и транслирование опыта работы
 - 2.5.5. Инновационная деятельность
 - 2.5.6. Психолого-педагогический консилиум
3. *Организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками*
4. *Работа с семьями воспитанников*
5. *Взаимодействие со школой*
6. *Работа с кадрами*
 - 6.1. Аттестация педагогов
 - 6.2. Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в 2024-2025г. в целях установления квалификационной категории
 - 6.3. График аттестации
 - 6.4. Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ на 2024-2025 учебный год
 - 6.5. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год
 - 6.6. Темы самообразования педагогов 2024-2025 учебный год

Приложение 1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

Приложение 2. План работы по профилактике пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год.

Приложение 3. Комплексный план медицинской, профилактической и оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год.

Общие сведения об учреждении

<i>Полное наименование в соответствии с уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик»
<i>Сокращенное наименование в соответствии с уставом</i>	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска
<i>Год основания</i>	1981 год по адресу осуществления образовательной деятельности Героев Труда, 37 2015 год по адресу осуществления образовательной деятельности Проспект Мира, 48
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 8384 серия 38ЛО1, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26.10.2015 г, срок действия (дата окончания действия лицензии): бессрочно
<i>Персональный состав руководства учреждения</i>	<i>Заведующая</i> Гузеева Инна Федоровна <i>Старший воспитатель</i> Мещерякова Надежда Юрьевна (Героев Труда, 37) Иванова Юлия Руслановна (Проспект Мира, 48) <i>Заведующий хозяйством</i> Гашпар Алла Васильевна (Героев Труда, 37) Швабова Наталья Михайловна (Проспект Мира, 48)
<i>Юридический адрес</i>	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 37
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира, 48
<i>Контактные телефоны</i>	Тел./факс (39535) 5-96-28; 3-20-23
<i>Официальный сайт</i>	kddu25.ucoz.ru
<i>Электронная почта</i>	mb.dou25@mail.ru

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются действующие нормативно-правовые документы в сфере образования в РФ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

– Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

– Приказ Министерства образования Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических осуществляющих образовательную деятельность;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

– Устав МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;

– Программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025гг.

– Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

Основной целью деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного дошкольного образования, формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников с 07.00 до 19.00.

На 01.09.2024 г. в учреждении по адресу осуществления образовательной деятельностью улица Героев Труда, 37 функционирует 9 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР):

- 1 младшая группа (с 3 – 4 лет);
- 1 средняя группа (с 4 - 5 лет);
- 3 старших группы (с 5 – 6 лет);
- 4 подготовительных к школе группы (с 6 -8 лет).

По адресу осуществления образовательной деятельностью проспект Мира, 48 функционирует 8 групп:

3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее--ЗПР):

- 1 младшая группа (с 3-4 лет)
- 1 средняя группа (4-5)
- 1 разновозрастная группа (с 5-7 лет);
- 2 группы с интеллектуальной недостаточностью (с 3-5, 5 - 8 лет)

3 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группы раннего возраста (с 1,5-3 лет);
- 1 разновозрастная группа (с 3 - 5 лет);
- 1 разновозрастная группа (с 5 - 7 лет);

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ В ДОУ

Цель: Обеспечить единое пространство воспитания и развития детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Обеспечение образовательного процесса с учетом ОП ДО и АОП ДО и ФОП.

Задача № 1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).

Количественные результаты:

Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:

– Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ». Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.

- Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей».
- Тематический контроль «Взаимодействие с родителями».
- Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции».
- Функционирование родительский клуб «Мамин час» и клуба отцов «Ответственные отцы».
- Организованы персональные выставки детей и взрослых
- Проведен фестиваль детско-взрослого технического творчества «КосмоМир».
- День открытых дверей (Мира, 48)

Качественные результаты:

Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ».

Участниками педагогического совета так же были и родители, они обращались к педагогам с видео вопросами, на которые получали видео ответы. На педагогическом совете педагоги представили опыт по темам:

- «Организация и проведение флеш-моба, как эффективной формы работы с родителями», Антипина А.И., Черная Е.П.
- «Организация совместных детско-родительских персональных выставок», Насонова Е.В.
- Детско-родительский клуб «Мы вместе», Бабикова А.В., Николаева В.В.
- «Читаем сказки вместе с мамой» - проект. Юркус О.В.
- «Использование технологии «qr-код» в работе с родителями», Зорина О.П.
- «Проектная деятельность с родителями. Проект «Мой город Усть-Илимск», Пименова Т.М., Антипина Л.М.

Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей».

Конкурс проводился 8 декабря 2023г. В конкурсе принимали участие все возрастные группы. Цель смотра-конкурса: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья, содействие и укрепление связи ДОУ и семьи. Итоги конкурса: Диплом за 1 место – группа 08 «Жемчужинка», группа 22 «Светлячок», Диплом за 2 место – группа 01 «Лучики», Диплом за 3 место – группа 02 «Ромашка». Грамота уютной приёмной – группа 03 «Росинка». Грамота продуктивной приёмной – группа 05 «Солнышко». Грамота традиционной приёмной – группа 06 «Звёздочка». Грамота содержательной приёмной - группа 07 «Улыбка». Грамота творческой приёмной – группа 09 «Ромашка». Грамота перспективной приёмной – группа 04 «Снежинка».

Тематический контроль «Взаимодействие с родителями».

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Проверка планов работы педагогов.
2. Проверка методических материалов по работе с родителями.

3. Оформление наглядной информации для родителей.

В ходе проверки выявлено: Педагоги всех дошкольных групп осуществляют работу с родителями в соответствии с календарным планом работы группы по данному направлению. Перспективный план работы группы по работе с родителями на год имеется в каждой возрастной группе.

Проверка групповой документации показала, что работа с родителями в возрастных группах регулярно планируется на месяц, имеются перспективные планы и тетради протоколов родительских собраний. Педагоги получили следующие рекомендации:

- При планировании и организации работы использовать нетрадиционные формы работы.
- педагогам выносить мероприятия перспективных планов на отдельную страницу в начале каждой недели.
- При планировании работы с родителями указывать цель данной работы.
- В целях повышения педагогической компетенции родителей воспитанников организовывать выставки методической литературы для родителей.

Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции».

В период с 04.12. по 08.12.23 проводилось в ДОУ анкетирование на тему «Семейные ценности и традиции». В анкетировании приняли участие 65 человек, что составило 72 % от числа респондентов. По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы: во многих семьях соблюдают традиции 67, 7%. Есть праздники, которые они отмечают в тесном семейном кругу, устраивают совместные обеды в кругу семьи по выходным. В большинстве семей традиционным является встреча таких праздников как: дни рождения членов семьи, 76,9%, Новый год, восьмое марта, 23 февраля, государственные праздники 10,8%. Выяснилось, что у 23,1% опрошенных увлечениями в семье является спорт, 20% -домашние животные, 15,4%-рыбалка, 12,3 %-компьютерные игры. Такие увлечения как музыка, рукоделие, чтение-уходят на второй план.

35,4 % приобщают детей к увлечению спортом, 18,5 %-уход за домашними животными, 16,9 % чтение. 56,9% опрошенных отметили такой труд, как что работа на даче, ремонт, уход за животными объединяет их семью, 35,4% отметили, что общего труда в семье нет.

Так же нам приоткрылась социальная обстановка каждого ребенка. Среди неработающих взрослых, занимающихся воспитание детей золотая медаль по праву достается нашим любимым бабушкам 26,2%, второе место по праву занимают мамы и няни 21,5%. При организации специальной деятельности дома большинство респондентов 56,9% (развивающие игры и прогулки на природе), затем идут занятия спортом и чтение.

Задача № 2. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

Количественные результаты

Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:

- Педагогический совет «Путешествие по островам функциональной грамотности».
- Проведена Неделя профмастерства, где приняли участие педагоги всех возрастных групп.
- Проведен контроль планирования воспитательно-образовательно процесса у воспитателей. (Планирование работы с детьми, взаимодействие с родителями по вопросу формирования ФГ детей дошкольного возраста).

- В период с 22.04-23.04.2024г. был осуществлён контроль по созданию условий РППС в группах и кабинетах специалистов, по формированию предпосылок ФГ у дошкольников.

- Семинар-практикум «Формирование предпосылок ФГ у дошкольников с ОВЗ»

Педагогический совет прошел в форме-игры путешествия по островам функциональной грамотности. В ходе совместной практической деятельности педагоги составили пазл-компоненты функциональной грамотности, применимые в дошкольном возрасте, познакомились с моделью 4К. На острове «Читательской грамотности» Иванова Ю.Р., воспитатель, представила познакомила педагогов с технологией «Сторисек», Пименова Т.М., рассказала о роли книги в формировании читательской грамотности, Антипина А.И., учитель-дефектолог представила опыт работы по формированию читательской грамотности у дошкольников «Читательский марафон», «Дерево пословиц». На острове «Естественно-научной грамотности» Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог представила педагогам природоохранный проект «Эколята-дошколята». На острове математической и финансовой грамотности Зорина О.П., воспитатель рассказала о дидактических играх по математической грамотности, Черная Е.П., представила опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности», Бабикина А.В., учитель-дефектолог представила опыт работы по теме «Формирование матема-

тической грамотности у дошкольников с ОВЗ по средствам игры». Остров «Социально-коммуникативная грамотность»- о социоигровой технологии; технологии Е.В. Рылеевой «Мы вместе! 10 игр для социализации дошкольников»; программе-технологии «Жизненные навыки для дошкольников» С.В. Кривцовой, В.Ю. Чал-Борю, А.А. Белевич; педтехнологиях эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой.

Согласно годового плана работы и решения второй годовой задачи в период с 18.03.2024 г. по 22.03.2024г. в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» была проведена неделя педагогического мастерства. В неделе профмастерства приняли участие педагоги всех возрастных групп:

- Интегрированное занятие по формированию математической грамотности «Сказки читаем-героям помогаем». Черная Е.П., Антипина А.И.

- Интегрированное занятие, направленное на формирование познавательного интереса к окружающему миру «такие разные животные». Музыкальный руководитель Вьюниченко Н.Г., группа № 01 «Лучики».

- Познавательно-исследовательская деятельность «Такая разная вода» по формированию естественно-научной грамотности. Волкова Т.В., группа № 06 «Звездочка».

- Театрализованная деятельность. Сказка «Теремок». Средняя группа № 03 «Росинка», Саргас Н.Б., Тарасова Т.П.

- занятие по формированию математической грамотности «Именинница цифра 10», Варфоломеева Е.Н., учитель-дефектолог, группа № 05 «Солнышко».

- Интегрированное занятие по формированию целостной картины мира и расширению кругозора «День воды. Путешествие капельки» экологическая грамотность Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог, Малхасян И.А., группа № 08 «Жемчужинка».

- Игровая деятельность. Коммуникативная игра «Волшебный букет цветов» по формированию социально-коммуникативной грамотности. Рыбакова Т.Б., группа № 06 «Звездочка».

- Интегрированное занятие по формированию предпосылок математической грамотности «На поиски лучиков для солнышка», Бабикова А.В., Николаева В.В., группа № 04 «Снежинка».

- Совместная деятельность по финансовой грамотности «В сказку к Мухе-Цокотухе», Масовец С.Ю., группа № 07 «Улыбка».

- Игровая деятельность СРИ «Поможем Айболиту», Пименова Т.М., Антипина Л.М., Романович О.А., группа № 09 «Ромашка».

Общие выводы и рекомендации: Продолжать и совершенствовать работу по формированию ФГ у детей, используя инновационные технологии. Усилить работу по формированию читательской грамотности дошкольников. Регулировать смену видов деятельности исходя из интереса детей.

В период с 22.04-23.04.2024г. был осуществлён контроль ведения текущей документации воспитателей во всех группах. В ходе контроля было отмечено следующее: При анализе планирования выявлено следующее: в календарных планах воспитателей планируются мероприятия по развитию предпосылок ФГ, в основном, педагоги используют традиционные формы работы. Для формирования естественно-научной грамотности используют экспериментирование, наблюдение, просмотр энциклопедической литературы и познавательных презентаций, для математической грамотности (дидактические игры, конструирование), для социально-коммуникативной грамотности планируют СРИ, театрализованную деятельность, коммуникативные игры, читательская грамотность- ЧХЛ, отгадывание загадок, инсценировки сказок, рассказы по сюжетным картинкам. В период с 22.04-23.04.2024г. был осуществлён контроль ведения текущей документации воспитателей во всех группах. Взаимодействию с родителями по формированию ФГ детей педагоги уделяют недостаточно внимания. В планировании работы с родителями не отображена в полном объеме работа по формированию предпосылок ФГ дошкольников.

Вывод: В календарных планах воспитателей планируются мероприятия, направленные на развитие предпосылок ФГ. При анализе планирования выявлено, что программное содержание занятий соответствует программе возрастной группы и уровню развития детей. Педагоги планируют в образовательной деятельности, в свободной деятельности, а также на прогулке: дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, чтение художественной литературы и т.д. В основном, планируют традиционные формы работы по формированию ФГ. Анализ планирования работы с родителями показал, что мероприятиям с родителями, направленными на развитие предпосылок ФГ у детей дошкольного возраста, педагоги уделяют недостаточно внимания.

Рекомендации: 1. Педагогам всех возрастных групп продолжить планирование работы по формированию предпосылок ФГ у дошкольников, используя инновационные методы и приемы.

2. Планировать работу с родителями по формированию ФГ. Размещать информацию в родительских уголках. Разработать мероприятия с родителями, направленные на развитие ФГ грамотности у дошкольников.

В период с 22.04-23.04.2024г. был осуществлён контроль по организации РППС в группах и кабинетах специалистов, по формированию предпосылок ФГ у дошкольников. При анализе выявлено следующее: Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ способствует развитию предпосылок ФГ у дошкольников. Материалы для формирования ФГ расположены в группах в центрах активности.

В тематических центрах в группах подобраны разнообразные материалы, которые способствуют развитию ФГ дошкольников. Развитию познавательно-исследовательской грамотности способствует Центр экспериментирования, организации наблюдения, в которых представлены: уголок природы, модели и схемы, наглядный материал, календарь природы, картотеки труда, наблюдений и экспериментов, мини-огороды в групповых помещениях и др., так же подборки познавательной литературы. Развитию читательской грамотности способствуют центры книги, центр театрализации, игровой центр, математической грамотности-центр математики и логики, центр конструирования, коррекционный уголок. Социально-коммуникативная грамотность- игровые центры, эмоциональные уголки, уголки уединения и др.

Вывод: Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ способствует развитию предпосылок ФГ у дошкольников. В группах созданы игровые зоны и уголки, оборудованные материалами для развития предпосылок ФГ у дошкольников.

Рекомендации: 1. Продумать и оформить развивающую функциональную (рабочую) предметно – пространственную среду в группах направленную на формирование предпосылок естественно-научной и читательской грамотности, для более глубокой заинтересованности воспитанников.

2. Обеспечение зон материалами: Предоставление детям разнообразных книг, письменных принадлежностей, строительных материалов, природных объектов и др.

3. Для развития предпосылок функциональной грамотности использовать проектную деятельность, результаты которой отображать в среде (созданные совместно с детьми макеты, элементы среды).

14 марта в ДОУ прошел семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Цель семинара: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах формирования и развития функциональной грамотности. В ходе семинара педагоги обсудили важные вопросы по формированию функциональной грамотности в детском саду. Семинар проводили педагоги творческой группы «Детский сад, семья-безграничное пространство», они рассказали о методах и приемах, которые они используют для развития у воспитанников читательской, естественно-научной, математической, финансовой грамотности. В практической части семинара педагоги приняли участие в различных дидактических играх.

Распространение педагогического опыта в 2023-2024 учебном году

ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов «Образовательный контент для ознакомления с окружающим миром и развития речи детей с ОВЗ. Старший дошкольный возраст», Романович О.А., Стефанова Н.Л., Бабилова А.В., учителя-дефектологи, Антипина Л.М., Зорина О.П., воспитатели
XIV Всероссийский форум «В месте – ради детей! Благополучие ребёнка не независимо от жизненных обстоятельств» Тема «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья». Организатор ГАУ Иркутской области, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Притула М.Д., учитель-дефектолог, Кузнецова Н.С. педагог-психолог, Савельева И.В., воспитатель, «Мамин час».
Городской фестиваль «Практики индивидуализации в дошкольном образовании», презентация практики «Картотека выбора» как средство реализации индивидуализации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Варфоломеева Е.Н., учитель дефектолог.
Тематический модуль «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в формате «Киноклуб», Видеоролик «Организация РППС в соответствии с ФГОС», Богданова О.А., воспитатель.
Тематический модуль «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в формате «Киноклуб», Видеоролик «организация РППС в соответствии с ФГОС», Пальчикова Е.В., Бородина Н.А., воспитатели.
Выступление с опытом работы на региональном семинаре «Преобразование РППС в ДОУ: коридорное образовательное пространство ДОО» на тему «Использование коридорного пространства как развивающей среды в дошкольном учреждении», проводимого ГАУ ДПО ИРО. Гузеева И.Ф., заве-

дующая, Мещерякова Н.Ю., старший воспитатель, Иванова Ю.Р., воспитатель.
Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» Тема «Культурные практики как возможность проявления субъектности ребенка и становление разных видов детских инициатив», Интегрированное занятие «Земля-наш дом». Ведерникова Ю.Г., воспитатель, Кузнецова Н.С., педагог-психолог.
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности», социально-значимый проект «Связь поколений», Победители. Мещерякова Н.Ю., старший воспитатель, Саргас Н.Б., Антипина А.И., учителя-дефектологи.
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Звёзды инклюзивных практик» для педагогов коррекционно-развивающего обучения, Диплом I степени в номинации «Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего мероприятия», Романович О.А., учитель-дефектолог
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2024 году, Лауреат в номинации «Дефектолог года», Романович О.А., учитель-дефектолог.

**Курсы повышения квалификации / переподготовка педагогов
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование курсов, переподготовки, кол-во часов	Наименование ОУ (где проходили КПК)	ФИО педагогов
1.	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г.Брянск	Все педагоги ДОУ
2.	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	Зорина Ольга Павловна Антипина Лариса Михайловна
3.	Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ, 72 ч.	АНО «СПБ ЦДПО»	Николаева Виктория Викторовна, Бородина Нина Александровна
4.	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекция) педагога в дошкольном образовании Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч.	Университет Просвещения РФ	Волкова Татьяна Владимировна, Рыбакова Туяна Бальжинимаевна
5.	Профессиональная переподготовка по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», квалификация «Учитель-логопед», 650ч..	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования»	Бабилова Анна Валерьевна
6.	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.	Московская академия профессиональной компетенции.	Содномова Ольга Николаевна
7.	«Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», 108 ч.	ООО «Инфоурок»	Мартынова Елизавета Петровна
8.	Профессиональная переподготовка: «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями	АНО НИИДПО (Москва)	Мартынова Елизавета Петровна

речи и других высших психических функций», 620 ч.		
---	--	--

Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Должность, КК
Мещерякова Надежда Юрьевна	Старший воспитатель, 1 КК
Черная Евгения Петровна	Воспитатель, 1 КК
Вьюниченко Неля Георгиевна	Музыкальный руководитель, ВКК
Елкина Ольга Федоровна	1 КК, воспитатель
Тарасова Татьяна Петровна	1 КК, воспитатель
Притула Марина Дмитриевна	ВКК, учитель-дефектолог

Участие воспитанников ДОУ в городских в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название конкурса	ФИО ребенка/ ФИО педагога ДОУ, ответственного за подготовку к конкурсу	Результат
1.	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Краски осени»	Билалов Миша/ Ведерникова Ю.Г. воспитатель Парфёнов Максим / Зорина О.П. воспитатель Карпушин Климент/ Насонова Е.В. воспитатель Главинская Олеся/ Яровых Е.Ю. воспитатель Нестеренко Андрей/Пименова Т.М. воспитатель Гайсин Миша, Пупков Стёпа, Тишин Миша, /Ведерникова Ю.Г. воспитатель Казакова Любава/Антипина Л.М. воспитатель Скотаренко Семен/Насонова Е.В. воспитатель	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников Сертификат участника Сертификат участника
2.	Конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках»	Казарин Максим/ Рыбакова Т.Б., воспитатель	Диплом 2 степени
3.	Муниципальная выставка-конкурс «Город - конструктор»	Пушкарева Вероника/ Притула М.Д. учитель-дефектолог Сасу Ваня/ Насонова Е.В. воспитатель Пестерев Матвей/ Яровых Е.Ю. воспитатель Прохоров Саша/ Ведерникова Ю.Г. воспитатель	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
4.	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	Диденко Аня/ Масовец С.Ю., воспитатель Карпушин Климент/ Насонова Е.В. воспитатель Павловец Дима/Черная Е.П., воспитатель Пушкарева Вероника/ Притула М.Д. учитель-дефектолог Усов Захар /Малхасян И.А., воспитатель Тюменцева Алина/Насонова Е.В., воспитатель	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
5.	Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященная Дню отца	Билалов Михаил/Зорина О.П., воспитатель	Диплом 3 степени
6.	Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященная Дню матери	Главинская Олеся/Яровых Е.Ю.	Диплом 3 степени
7.	Городской конкурс чтецов «Нет дорожке слова Мама»	Драган Дима/ Насонова Е.В., воспитатель Скотаренко Семен/ Насонова Е.В., воспитатель	Сертификат участника Сертификат участника
8.	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню города «Усть-Илим на далекой таежной реке»	Скотаренко Семен/ Варфоломеева Е.Н., учитель-дефектолог Драган Дима/ Насонова Е.В., воспитатель	Диплом 1 Степени Сертификат участника
9.	Муниципальная выставка –	Гавриленко Никита/Рыбакова Т.Б., воспитатель	Диплом 3 степени

Годовой план работы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2024-2025 учебный год

	конкурс творческих работ «Весенний вернисаж»	Окунь Ульяна /Волкова Т.В., воспитатель Чех Эрик/ Волкова Т.В., воспитатель Левченко Богдан/ Черная Е.П, воспитатель Павловец Дима/ Черная Е.П., воспитатель Черненко Артем/Масовец С.Ю., воспитатель	Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
11	Муниципальный конкурс «Семейное чтение: возрождая традиции – 2024»	Семейная команда Завьяловой Дарьи Семейная команда Квинта Саши Семейная команда Масленникова Степана Семейная команда Павловец Димы Семейная команда Яровых Игоря	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
12	Региональный арт-конкурс «Планета динозавров»	Топорков Тимофей/Руснак Н.В., воспитатель	Грамота 1 место
13	Региональный экологический марафон «Эколенок»	Камарских Кира/ Малхаясн И.А., воспитатель Чернушевич Артем/ Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог	Грамота 1 место Грамота 1 место
14	Региональный творческий конкурс «»Ангара-сибирская красавица -река»	Житушкин Костя/Антипина Л.М., воспитатель	Грамота 3 место
15	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Усов Захар/ Елкина О.Ф., Малхаясн И.А., воспитатели, Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог	Сертификат участника
16	VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	Нестеренко Андрей/ Антипина Л.М., воспитатель Житушкин Костя/ Антипина Л.М., воспитатель Гончаренко Вова/ Антипина Л.М., воспитатель Лехницкая Виктория/ Романович О.А., учитель-дефектолог	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 Степени
17	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Сахаров Женья, Гайсин Миша, Нестеренко Андрей, Пупков Степан/ Романович О.А., учитель-дефектолог	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
18	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Нестеренко Андрей/ Антипина Л.М., воспитатель	Победитель 1 место

Раздел 2. Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами на 2024-2025 учебный год

Целевая установка и задачи годового плана на 2024-2025 учебный год

Целевая установка: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задача № 1. Формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.

Задача № 2. Развивать познавательные интересы и действия ребенка по средствам конструктивно-модельной деятельности.

Задача № 3. Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия..

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 уч. год, циклограмм деятельности педагогов	Август-Сентябрь	Гузеева И.Ф.
2	Изучение и реализация основных законодательных, инструктивно-методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ.	Сентябрь-Октябрь	Гузеева И.Ф.
3.	Усовершенствование нормативно - правовой базы ДОУ в соответствии с обновленными требованиями.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2024-2025 уч. год	В течение года	Гузеева И.Ф.
6.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М. Гашпар А.В.
7.	Пересмотр трудовых договоров в соответствии с нормативными требованиями, оформление дополнительных соглашений	Сентябрь	Гузеева И.Ф.
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023-2024 уч. год	Май	Старший воспитатель

2.2. Управленческая деятельность

2.2.1. Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Гузеева И.Ф.
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2024-2025 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	Гузеева И.Ф. Педагоги
3	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	Гузеева И.Ф. Педагоги
4	Проведение: - административных совещаний; - рабочих планерок, - педагогических советов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Гузеева И.Ф. Педагоги
5	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Гузеева И.Ф. Педагоги
6	Подготовка к проведению ВСОКО. Подведение итогов деятельности учреждения за 2023-2024 уч. год, самоанализ проде-	Январь-Март	Гузеева И.Ф.

ланной работы, подготовка отчета по самоанализу		
---	--	--

2.2.2. Административные совещания

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Об укомплектованности кадрами 2. Утверждение плана контроля по организации питания 3. Анализ ЛОП 4. Подготовка и проведение тарификации 5. Другое	Сентябрь	Гузеева И.Ф.
1. Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ выбывшие в школу 2. Родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ (своевременность, правильность) 3. Подготовка ДОУ к зимнему периоду Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Октябрь	Гузеева И.Ф.
1. О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах 2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка 3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 4. Об организации питания	Ноябрь	Гузеева И.Ф.
1. Об обеспечении пожарной безопасности 2. Утверждение графика новогодних утренников 3. Составление графика отпусков	Декабрь	Гузеева И.Ф.
1. О номенклатуре дел. 2. Анализ ведения документации в группах 3. Анализ состояния здоровья детей за 2025 г. 4. Об итогах работы за 1 полугодие.	Январь	Гузеева И.Ф.
1. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ 2. О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8 марта	Февраль	Гузеева И.Ф.
1. О работе комиссии по предупреждению травматизма 2. Анализ планирования работы педагогов МБДОУ	Март	Гузеева И.Ф.
1. О выполнении предписаний контролирующих органов 2. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 3. Об обеспечении двигательной активности	Апрель	Гузеева И.Ф.
1. Итоги ВСОКО 2. Об итогах смотров и рейдов по охране труда 3. О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования 4. Утверждение плана ремонтных работ 5. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	Гузеева И.Ф.

2.2.3. Общие собрания трудового коллектива

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Общее собрание трудового коллектива №1. Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2024-2025 учебный год. 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 5. Принятие графика работы сотрудников. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 7. Другое.	Сентябрь	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М. Иванова Ю.Р. Гашпар А.В.

2	<p>Общее собрание трудового коллектива №2. Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. Состоянии охраны труда за 2024 г. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ. 5. Другое.</p>	Октябрь-Декабрь	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М. Иванова Ю.Р. Гашпар А.В.
3	<p>Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году. Результаты работы за 2024-2025 уч. год</p> <p>1. Предварительные итоги учебного года 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024-2025 г. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 4. Выполнение коллективного договора ДОУ 5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов. 7. Другое</p>	Май	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М. Иванова Ю.Р. Гашпар А.В.
4	Коллективные мероприятия		
	День дошкольного работника	Сентябрь	Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В. Педагоги ДОУ
	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В. Педагоги ДОУ
	Празднование Международного женского дня	Март	Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В. Педагоги ДОУ
	Субботник по очистке и озеленению территории детского сада	Май	Швабова Н.М. Гашпар А.В. Педагоги ДОУ
	Поздравление юбиляров (50,55,60,65 лет) и бывших сотрудников учреждения	В течение года	Иванова Ю.Р.

2.2.4. Педагогические Советы

Тема, задачи, содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет № 1.		
Установочный педсовет «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО»		
Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2024/2025 учебном году		
<p>Повестка педагогического совета:</p> <p>1. Реализация мероприятий Года семьи. 2. Обсуждение и утверждение изменений, внесенных в ОП ДО и АОП в соответствии с ФОП ДО и организационные вопросы реализации. 3. Векторы развития ДОУ и ресурсы достижения новых результатов. 4. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. - утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год, календарно-тематического плана на 2024-2025 уч. год., сетка образовательных занятий (мероприятий);</p>	Сентябрь 2024г.	Гузеева И.Ф. Мещерякова Н.Ю. Педагоги

<p>- циклограммы образовательной деятельности, графиков работы педагогов;</p> <p>- плана по самообразованию педагогических работников на 2024-2025 уч. г., планов кружковой работы, циклограмм кружковой работы в ДОУ;</p> <p>- выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2024-2025 уч. гг.,</p> <p>- выбор членов аттестационной комиссии, ППк;</p> <p>- утверждение составов творческих групп по направлениям.</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Решение педагогического совета</p>		
Подготовка к педагогическому совету №1		
<p>1. Составление аналитического отчета о результатах работы ДОУ в летне-оздоровительный период. Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год.</p> <p>2. Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ и адаптированных основных образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО</p> <p>3. Определение темы по самообразованию педагогов в соответствии с ФООП ДО.</p>	<p>Август</p> <p>До 31.08.23г.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Педагоги</p>
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2 Тематический педагогический совет в формате деловой игры "Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности"</p> <p>Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность по развитию интереса к чтению с современным ребенком.</p>		
<p style="text-align: center;">Повестка педагогического совета:</p> <p>«Формирование читательской грамотности дошкольников через организацию разных форм детской деятельности»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего совета педагогов № 2.</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса «Лучший читательский уголок».</p> <p>3. Справка по итогам тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности».</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей «Роль книги в жизни ребенка».</p> <p>5. Разминка. Мозговой штурм «Фразеологизмы».</p> <p>6. «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности».</p> <p>- Формирования интереса к литературе у своих малышей через создание игровых ситуаций.</p> <p>- Воспитания талантливого читателя с использованием технологий «Дерево предсказаний», «Фишбоун».</p> <p>- Идеи коротких нравственных произведений для детей В. Сухомлинского.</p> <p>7. Презентация проектов по читательской грамотности</p> <p>9. Решение педсовета.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Гузеева И.Ф. Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р. Педагоги</p>
Подготовка к педагогическому совету №2		
<p>Коуч – сессия ««Восемь граней читательской грамотности дошкольников» (скрайбинг, хешпенинг, синквейн)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Анкетирование родителей «Роль книги в жизни ребенка».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Смотр-конкурс «Лучший читательский уголок».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Реализация проектной деятельности по читательской грамотности в каждой возрастной группе (с привлечением родителей)</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>Педагогический совет № 3. Коллективное творческое дело «Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ» Цель: обогащение педагогического опыта методами и приемами по конструктивно-модельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>		
<p>Повестка педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2. Вступительное слово. 3. Итоги тематической проверки и открытых просмотров занятий по конструктивно-модельной деятельности. 4. Смотр-конкурс «Занимательный мир конструирования» (условия в группе и кабинетах специалистов) 5. Сообщения из опыта работы «Такие разные конструкторы» 6. Коллективное моделирование «Детский сад будущего» 7. Решение педсовета. 	<p>Март</p>	<p>Гузеева И.Ф. Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р.</p>
<p>Подготовка к педагогическому совету №3</p>		
<p>Мастер-классы для педагогов (по станциям) «Моделирование с помощью 3D ручки», «Чудесный мир ЛЕГО», «Использование Тико-конструктора в развитии логического мышления детей дошкольного возраста», «Эко-конструирование».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>Тематический контроль «Эффективность педагогической работы по конструктивно-модельной деятельности.</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Подготовка педагогов ДОУ к выступлению на педагогическом совете «Такие разные конструкторы»</p>		
<p>Смотр-конкурс «Занимательный мир конструирования» (условия в группе и кабинетах специалистов)</p>		
<p>Педагогический совет № 4 Итоговый Форсайт-сессия «Итоги года» Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p>		
<p>Повестка педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета № 3. 2. Результативность работы за 2024–2025 уч.г., анализ образовательной работы за 2024-2025 уч.г. 3. Анализ мониторинга развития детей. 4. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2024-2025 уч.г. 6. Отчеты творческих групп ДОУ. 7. Отчеты по дополнительному образованию. 8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год 9. Утверждение годовых задач работы на 2024-2025 учебный год. 10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 11. Решение педагогического совета. 	<p>Май</p>	<p>Гузеева И.Ф. Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р. Специалисты Педагоги</p>
<p>Подготовка к педагогическому совету № 4</p>		
<p><i>Подготовка к Педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг уровня развития детей, овладения навыками и умениями по образовательным областям. 2. Анализ работы педагогов по индивидуальным маршрутам сопровождения детей. 3. Подготовка отчетов творческих групп. 4. Подготовка отчетов деятельности кружковой работы. 5. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». 6. Анализ итоговых занятий. 7. Анализ показателей здоровья детей за 2024-2025 учебный год. 8. Подготовка отчетов по реализации годовых задач, самообразованию. 	<p>Апрель</p>	<p>Педагоги Педагог-психолог Специалисты</p>

9. Разработка проекта плана работы на летний оздоровительный период.		
--	--	--

2.3. Контроль и руководство

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, Финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М. Гашпар А.В.
Внутренняя оценка готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации ОП ДО и АОП ДО	Фронтальный	Анализ	Сентябрь	Гузеева И.Ф. Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р. Кузнецова Н.С.
Наблюдение за мероприятиями по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19	Фронтальный	Наблюдение	Октябрь	Медсестра Гузеева И.Ф.
Организация прогулок во всех возрастных группах	Фронтальный	Наблюдение	Октябрь Январь Апрель	Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р.
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра Гузеева И.Ф.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р.
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности»	Тематический	Анализ документации, РППС	Ноябрь	Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р.
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра Старший воспитатель
Организация образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности.	Фронтальный	Просмотр ОД	Февраль	Старший воспитатель
Организация условий в группах и кабинетах специалистов по (конструирование)	Сравнительный	Посещение групп и учебных помещений	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Апрель	Гузеева И.Ф. Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель Медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Оперативный	Анализ сайта	В течение года	Гузеева И.Ф. Старший воспитатель

2.4. Административно-хозяйственная работа

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Субботники	Сентябрь Апрель	Швабова Н.М Гашпар А.В.
2.	Уборка и вывоз снега - посыпка ледяных дорожек песком - снятие сосулек - скол льда - чистка снега с покатых крыш	В течение холодного периода	Швабова Н.М Гашпар А.В.
3.	Завоз песка в песочницы, разбивка клумб - посадка травы	Май	Швабова Н.М.
4.	Полив территории - прополка сорняков - стрижка газонов и кустарников - контроль уборки сухостоя	В летний период	Швабова Н.М. Гашпар А.В.
5.	Подготовка отопительной системы к холодному периоду	Сентябрь	Швабова Н.М. Гашпар А.В.
6.	Покраска малых архитектурных форм и скамеек	По мере надобности	Швабова Н.М. Гашпар А.В.
7.	Инвентаризация	Декабрь и май	Швабова Н.М. Гашпар А.В.
8.	Приобретение моющих и чистящих средств	Раз в квартал Заведующий	Швабова Н.М. Гашпар А.В.
9.	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Гузеева И.Ф. Старший воспитатель
10.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Гузеева И.Ф. Старший воспитатель Швабова Н.М Гашпар А.В.
11.	Ремонт помещений, здания	Июнь	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М Гашпар А.В.
12.	Проведение рейдов по ОТ и ТБ	Ежемесячно	Комиссия по ОТ и ТБ
13.	Проведение осмотра прогулочных участков, спортивного оборудования на улице и в здании	Сентябрь декабрь Май	Комиссия по ОТ и ТБ
14.	Подготовка инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по утверждению террористических актов	В течение года	Гашпар А.В. Швабова Н.М
15.	Маркировка мебели	Сентябрь Декабрь Март	Медицинская сестра Воспитатели групп
16.	Подготовка инструкций, памяток по ОТ и ТБ	Сентябрь Декабрь Май	Уполномоченный по ОТ и ТБ
17.	Приказ о мерах в период эпидемического подъёма - заболеваемости ОРВИ и гриппом - приказ о прививках	Сентябрь октябрь	Гузеева И.Ф.
18.	Оформление уголка безопасности в ДОУ	Сентябрь	Швабова Н.М Гашпар А.В.
19.	Обеспечение спецодеждой и СИЗ работников соответствующих должностей (личная карточка СИЗ)	Постоянно	Швабова Н.М Гашпар А.В.
20.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара	Июнь-декабрь	Швабова Н.М Гашпар А.В.
21.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае террористического акта	Июль-март	Швабова Н.М Гашпар А.В.
22.	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в полгода	Швабова Н.М Гашпар А.В.

23.	Проведение периодических бесед с воспитанниками по предотвращению терроризма и чрезвычайных ситуаций	По планам педагогов	Педагоги
24.	Проведение работы с воспитанниками по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	По годовому плану	Педагоги
25.	Планирование работы с детьми по ПБ	В течение года	Воспитатели групп
26.	Прохождение периодического медицинского осмотра (прививки COVID, грипп)	По отдельному графику	Делопроизводитель
27.	Проведение ревизии электросетей и оборудования	В течение года	Швабова Н.М Гашпар А.В.

2.5. Методическое и информационное обеспечение

2.5.1. Общие мероприятия

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение: - годового плана МБДОУ и планов работников ДОУ - учебного плана МБДОУ - изменений в ОП ДО и АОП ДО - графиков работы работников - циклограмм и других документов этого направления - плана работы на летний оздоровительный период	Сентябрь Май	Гузеева И.Ф. Старший воспитатель
2	Оказание методической поддержки по оформлению документации и методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель
3	Формулировка тем для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Обеспечение метод сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
6	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
7	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции опыта	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
8	Мониторинг развития детей	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель Педагоги
9	Открытый просмотр ОД и занятий	По графику Сентябрь - май	Гузеева И.Ф. Старший воспитатель

2.5.2. Консультации, мастер-классы, семинары

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация-рекомендация для педагогов «Аттестация без проблем и ошибок» Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы. Помощь в оформлении педагогического портфолио	В течение года	Старший воспитатель
2	Коуч – сессия «Восемь граней читательской грамотности дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Выставка для педагогов «Книга, которая меня вдохновляет»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Семинар «Конструктивно – модельная деятельность детей с ОВЗ», в рамках реализации инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».	Ноябрь	Гузеева И.Ф. Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р. Романович О.А
4	Мастер-классы для педагогов (по станциям) «Моделирование с помощью 3D ручки», «Чудесный мир ЛЕГО», «Использование	Февраль	Старший воспитатель.

	Тико-конструктора в развитии логического мышления детей дошкольного возраста», «Эко-конструирование».		
6	Педагогический квест «ТехноМир: развитие без границ», в рамках реализации инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».	Апрель	Гузеева И.Ф. Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р. Романович О.А
7	Школа информационной грамотности	В течение года	Старший воспитатель

2.5.3. Медико-психолого-педагогические совещания на группах раннего возраста

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Медико-психолого-педагогическое совещание № 1 «Создание психолого-педагогических условий индивидуального сопровождения детей в период адаптации к условиям ДОУ». – Сравнительный анализ психологического состояния детей в адаптационный период. – Комплексная оценка состояния здоровья детей в период адаптации. – Эффективные методы индивидуального сопровождения детей раннего возраста.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста Медсестра
	<i>Подготовка к МППС №1</i> 1. Анализ адаптации воспитанников. 2. Оформление карт нервно-психического развития детей	Июнь - Август	Педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста Медсестра
	2. Работа с родителями. Организация клуба для родителей группы раннего возраста.		Воспитатели групп раннего возраста Старший воспитатель
	4. Анкетирование родителей «Адаптация ребенка к ДОУ»		Педагог-психолог
2	Медико-психолого-педагогическое совещание № 2 «Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста». – Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. – Уровень развития детей по эпикризным срокам. – Методы сопровождения в группах раннего возраста	Январь	Педагог-психолог Воспитатели
	<i>Подготовка к МППС №2</i> 1. Анализ заболеваемости детей. 2. Оформление карт нервно-психического развития 3. Анализ заболеваемости детей за период (сентябрь-январь) 4. Создание условий для взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников.	Сентябрь - Январь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста Медсестра
3	Медико-психолого-педагогическое совещание № 3 «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год». – Анализ образовательной работы по реализации ОП ДО в группах раннего возраста. – Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста за 2024-2025 учебный год (по картам нервно-психического развития детей). – Перспективы на новый учебный год. – Анализ заболеваемости детей за период (декабрь-февраль)	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста Медицинская сестра

<p><i>Подготовка к МППС №3</i></p> <p>1. Отчет педагогов «Успехи воспитанников - чему научились» (согласно карт нервно-психического развития), «Результаты работы по повышению посещаемости детей раннего возраста - что дало наиболее эффективный результат», как обновилась РППС группы воспитатели групп раннего возраста</p> <p>2. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за 2024-2025 уч. год</p> <p>3. Результаты реализации системы медико-профилактической работы в ДОУ</p> <p>4. Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение»</p> <p>5. Оформление карт нервно-психического развития (март-май)</p>	<p>Март-Май</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста Медсестра</p>
---	-----------------	--

2.5.4. Участие педагогов в работе творческих групп ДОУ

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация работы творческих групп ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Оказание помощи педагогам в определении темы самообразования, составлении личного плана работы	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Составление планов работы, определение целей и задач деятельности творческих групп	Сентябрь	Руководители творческих групп
4	Заседание творческих групп: изучение и обсуждение новинок методической литературы, показ и дальнейшее обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы	В течение года	Руководители творческих групп Члены творческих групп
5	Отчеты руководителей творческих групп о проделанной работе в течение учебного года		Руководители творческих групп

2.5.5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, тиражирование и транслирование опыта работы

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Публикация статьи, опыта работы, педагогического материала, авторских разработок в сборнике, журнале, печатном издании по итогам представления опыта работы на уровне ДОУ	Ноябрь-Май	Варфоломеева Е.Н., Стефанова Н.Л., Богданова О.А., Зорина О.П., Антипина Л.М.
2	ГМО воспитателей	Сентябрь-февраль	Бородина Н.А. Черная Е.П. Антипина Л.М. Маркова Н.С.
3	ГМО учителей-дефектологов (по плану ГМО)	В течение года	Учителя-дефектологи
4	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2023» первый этап	Ноябрь	Бабикова А.В.
6	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра»	Ноябрь	Николаева В.В., Рыбакова Т.Б.,
7	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра»	Апрель	Малхасян И.А., Волкова Т.В.
8	Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС».	Январь	Зорина О.П. Малхасян И.А. Рыбакова Т.Б.
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка».	Декабрь-Январь	Мещерякова Н.Ю. Иванова Ю.Р.

10	Муниципальный дистанционный Конкурс «Звезды инклюзивных практик».	Март	Стефанова Н.Л. Черная Е.П.
----	---	------	-------------------------------

2.5.6. Работа с молодыми педагогами

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
2	Помощь в выборе темы самообразования, составления плана	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация по образовательной программе ДОУ, с целью помочь понять задачи с учётом особенностей детей своей группы	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Участие в Школе Молодого воспитателя	В течение года	Старший воспитатель Молодые педагоги
5	Функционирование центра методической поддержки молодых педагогов «Молодой педагог ДОУ» с целью обеспечения профессионального развития молодого педагога.	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Молодые педагоги
6	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Организация процесса обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы.	В течение года	Старший воспитатель
9	Семинар-практикум «Мастерство педагогического общения»	Март	Старший воспитатель. Педагог-психолог
10	Сопровождение педагогов по подготовке к конкурсам, к открытым мероприятиям, составлению технологических карт и аналитической деятельности педагогических мероприятий	В течение года	Старший воспитатель

2.5.7. Психолого-педагогический консилиум

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение постоянного состава ППк на год.	Сентябрь	Гузеева И.Ф.
2	Составление и утверждение плана работы ППк на год	Сентябрь	Члены ППк
3	Разработка программы для детей-инвалидов «группы риска»	Сентябрь	Члены ППк
4	Плановое заседание ППк по результатам комплексного психолого- педагогического обследования детей МБДОУ на начало учебного года. Выработка рекомендаций. Разработка плана мероприятий специальной коррекционной помощи, обобщающего рекомендации специалистов в работе с детьми, взятыми на контроль	Октябрь	Члены ППк, воспитатели, специалисты групп
5	Информирование родителей о результатах комплексного психолого- педагогического обследования (Довести до сведения родителей (детей, взятых на контроль) в доступной для понимания форме заключения и рекомендации специалистов, коллегиальное заключение)	Октябрь Ноябрь Февраль Май	Специалисты групп.
6	Направление детей во внешние образовательные и медицинские организации с целью получения необходимой дополнительной помощи	В течение года	Специалисты групп.
7	Плановое заседание ППк. Обсуждение динамики в развитии детей, находящихся на контроле (неясный диагноз, отсутствие положительной динамики в развитии и воспитании ребенка)	Февраль	Члены ППк, воспитатели, специалисты групп

8	Внеплановые заседания ППк по заявкам педагогов	В течение года	Члены ППк, воспитатели, специалисты групп
9	Плановое заседание ППк по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей МБДОУ на конец учебного года.	Май	Члены ППк, воспитатели, специалисты групп
10	Сопровождение детей на ТПМПк	В течение года	Учителя-дефектологи групп
11	Отчет на педагогическом совете о результатах работы ППк за год	Май	Старший воспитатель

3. Организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками

3.1. Праздники, мероприятия для детей (праздники, развлечения, олимпиады, конкурсы, акции)

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
Праздники			
1	Праздник, посвященный Дню знаний «Первый праздник Сентября!» (дошкольный возраст)	Сентябрь	Старший воспитатель Вьюниченко Н.Г. Топченко О.В. Педагоги
2	Осенняя ярмарка овощей «Осенний бум» (в рамках Года семьи)	Сентябрь	Старший воспитатель Вьюниченко Н.Г. Топченко О.В. Педагоги
3	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семьи «Споём друзья» (любимые песни семьи)	Октябрь	Старший воспитатель Топченко О.В. Педагоги
4	Познавательное-развлекательное мероприятие в рамках работы клуба отцов «Профессия моего папы» (в рамках Года семьи)	Октябрь	Саргас Н.Б. Старший воспитатель Вьюниченко Н.Г.
5	Осенние развлечения в каждой возрастной группе «Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель Вьюниченко Н.Г. Топченко О.В. Педагоги
6	Праздничный концерт посвященный Дню матери «Солнышко в доме»	Ноябрь	Старший воспитатель Вьюниченко Н.Г. Топченко О.В. Педагоги
7	Городское мероприятие, день героев Отечества (9 декабря)	Ноябрь	Иванова Ю.Р. Топченко О.В.
8	Спортивное развлечение «В стране осенних красок», старшие, подготовительная группы	Ноябрь	Воспитатели, инструктор ФИЗО
9	Новогодние праздники «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Старший воспитатель Вьюниченко Н.Г. Топченко О.В. Педагоги
10	Физкультурно-спортивный праздник «Зимние виды спорта»	Январь	Воспитатели, Т.г «Здоровячок»
11	Музыкально-театрализованное представление «Прощание с елочкой»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
12	Познавательный музыкально физкультурный праздник «Есть такая профессия Родину защищать!»	Февраль	Старший воспитатель Инструктор ФИЗО Вьюниченко Н.Г. Топченко О.В. Педагоги

13	Праздники ко Дню 8 Марта «Моя любимая мамочка». (все возрастные группы).	Март	Старший воспитатель Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В. Педагоги
14	Развлечение «Широкая Масленица»	Апрель	Воспитатели
15	Неделя здоровья. Спортивное мероприятие с участием родителей «Мама, папа, я-спортивная семья!» (клуб отцов)	Апрель	Старший воспитатель Инструктор ФИЗО Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В. Педагоги
16	Праздник «День Победы» (средний, старший, подготовительный возраст) «Чтим великий День Победы»	Май	Старший воспитатель Инструктор ФИЗО Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В. Педагоги
17	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад» (подготовительные группы)	Май	Старший воспитатель Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В. Педагоги
18	«1 июня – День защиты детей»	Июнь	Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В. Педагоги
19	День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели
20	Досуг, посвящённый празднованию дня государственного флага РФ	Август	Воспитатели
21	«До свиданье лето!»	Август	Воспитатели
Познавательные развлечения			
22	Подготовка исследовательских и творческих проектов к муниципальному конкурсу «Шаг в будущее малыш»	Сентябрь Декабрь	Педагоги старших подготовительных групп
23	Квест-Игра «Спасем Байкал»	Сентябрь	Педагоги старших подготовительных групп. Топченюк О.В.
24	День народного единства. Игровая развлекательная программа «Мы вместе»	Ноябрь	Педагоги старших подготовительных групп
25	Развлечение «Знатоки Сибири» (викторина)	Ноябрь	Педагоги старших подготовительных групп
26	Городской конкурс «Умницы и умники»	Ноябрь	Педагоги старших подготовительных групп
27	Литературная викторина «В мире сказок»	Декабрь	Топченюк О.В. Иванова Ю.Р.
28	Конкурс чтецов «Живая классика»	Январь	Педагоги старших подготовительных групп
29	3D фестиваль детско - родительского технического творчества	Апрель	Педагоги старших подготовительных групп
30	Познавательное развлечение «В мире книги» (совместно с библиотекой «Первоцвет»)	Май	Педагоги старших подготовительных групп
Акции			
31	Акция ко Дню Дошкольного работника Семейная поздравительная видео открытка «Моему любимому детскому саду» (<i>День дошкольного работника</i>)	Сентябрь	Педагоги групп
32	Благотворительная акция «Поможем друзьям меньшим» Городской Благотворительный Фонд Защиты Животных «Хатико» (<i>4 октября - Всемирный день животных</i>)	Октябрь	Вьюниченко Н.Г. Тв. группа «Квартет», «Эврика»
33	Благотворительная акция «Дари добро» (<i>видео-открытка ко Дню пожилого человека</i>)	Октябрь	Тв. группа «Детский сад, семья-

			безграничное пространство!» педагоги под. группы
34	Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь	Педагоги групп
	Акция ко дню Матери «Видео-поздравление «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Учителя-дефектологи
35	Акция «Я и мои права» (<i>Стенгазета ко Всемирному Дню ребенка- 20 ноября</i>)	Ноябрь	Педагоги групп
36	Акция «Неделя доброты» (совместно с родителями) (<i>Международный День Волонтера - 5 декабря</i>)	Декабрь	Волонтерское движение «Добрые сердца-будущее России»
37	Акция «Подари улыбку» (<i>Всемирный день «Спасибо» 11 января</i>)	Январь	Педагоги групп
38	Социальная акция "Семейный альбом" (совместно с родителями)	Январь	Педагоги групп
39	Акция «Ладошка добра» (<i>Всемирный день Доброты 17 февраля</i>)	Февраль	Педагоги групп
40	Социальная акция «Вам любимым!» (подарки для сотрудников ДОУ к 8 марта)	Март	Тв. группа «Здоровячок», «Я гражданин, я патриот»
41	Акция «Читаем детям книгу» (совместно с родителями)	Март	Педагоги групп
42	Природоохранная акция в ДОУ «Берегите планету!» изготовление буклетов, «Сортируем мусор - бережем природу» (раздельный мусор) (<i>Международный день Земли 22 апреля</i>)	Апрель	Педагоги старших и подготовительных групп
43	Общий городской субботник «Любимый чистый детский сад» (территория ДОУ)	Май	Тв. гр. «Детский сад и семья – безграничное пространство», «Содружество»
44	Социальная акция «окна Победы», «Белые журавли нашей памяти»	Май	Педагоги групп
45	Акция «Посади цветок»	Май	Педагоги групп

3.2. Выставки

Неделя	Название выставки	№ стенда	Ответственные
Сентябрь			
02.09-16.09.24	Выставка газет «Как я провел лето!» (изготовление газет)	2	Педагоги групп
02.09-16.09.24	Семейная фото-выставка «По Усть-Илимским улочкам»	1	Малхасян И.А. Елкина О.Ф.
17.09-27.09.24	Выставка творческих работ «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад»	2	Черная Е.П.
16.09-30.09.24	Выставка семейного творчества «Дары осени» (поделки из природного материала)	Холл ДОУ	Педагоги ДОУ
Октябрь			
1.10-18.10.24	Семейная фото-выставка «Мы и братья наши меньшие»	2	Зорина О.П. Головко Я.А.
1.10-18.10.24	Семейная выставка. «Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные». Выставка рисунков и фотографий	1	Пименова Т.М. Антипина Л.М.
16.10-31.10.24	Выставка семейных газет «Я горжусь тобой, папа!» (<i>День Отца в Иркутской области</i>)	1	Педагоги групп
21.10-31.10.24	Выставка творческих работ «Уж небо осенью дышало»	2	Кружок «Умелые ладошки»
Ноябрь			
05.11-20.11.24	Фотовыставка. «Моя великая Россия. Я - путешественник».	1	Николаева В.В. Бородина Н.А.

Годовой план работы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2024-2025 учебный год

05.11-29.11.24	Выставка стенгазет «Я и мои права» (<i>Всемирный день ребёнка</i>)	2	Старшие подготовительные группы
20.11-30.11.24	Вернисажи детских работ «Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы»)	1	Руснак Н.В. Масовец С.Ю.
Ноябрь	Выставка творческих работ «Моя великая Россия» (День Конституции).	Хол ДОУ	Тв. группа «Я патриот! Я гражданин!»
Декабрь			
4.12-15.12.23	Фотовыставка «Зима на Байкале»	1	Тарасова Т.П.
16.12-31.12.24	Выставка творческих работ ««Мы рисуем Новый год!»	2	Рыбакова Т.Б. Волкова Т.В.
20.12-31.12.24	Выставка-музей «Игрушка из маминого детства» (История новогодней игрушки)	1	Педагоги всех групп Тв. группа «Эврика»
Январь			
15.01-30.01.25	Персональная выставка изобразительного творчества «Успех каждого ребенка»	1	Подготовительные группы
18.01-30.01.25	Выставка творческих работ «Фантазии из конструктора»	2	Педагоги подготовительных и старших группа.
Февраль			
05.02-20.02.25	Выставка рисунков «Жила-была сказка»	2	Зорина О.П. Головко Я.А.
05.02-26.02.25	Фото-выставка «Наша Армия родная!»	1	Насонова Е.В.
22.02-26.02.25	Творческие работы родителей и детей «Парад войск» (Выставка военной техники из различного вида конструктора)	2	Старший дошкольный возраст
Февраль	Творческие работы родителей и детей «Парад войск»	Хол ДОУ	Тв. Группа «Я патриот, я гражданин»
Март			
1.03-15.03.25	Выставка творческих работ родителей и детей «Мамины умелые ручки»» (<i>Международный женский день 8 марта</i>)	2	Николаева В.В. Бородина Н.А.
18.03.-29.03.25	Выставка творческих работ «Весна идет и птицы прилетают»		Черная Е.П.
15.03-31.03.25	Персональная выставка изобразительного творчества «Успех каждого ребенка»	1	Подготовительная группа
Март	Выставка, посвященная 8 марта «Мама, сколько в этом слове...»	Хол ДОУ	Тв. группа «Содружество»
Апрель			
1.04-12.04.25	Выставка рисунков «Сохраним природу» (<i>всемирный день Земли</i>)	1	Эколята-дошколята (группа № 08, 07)
12.04-23.04.25	Выставка рисунков «Загадочный космос»	2	Кружок «Умелые ладошки»
15.04-30.04.25	Выставка поделок из бросового материала "Мусор смело пустим в дело" (<i>Международный день Земли</i>)	1 Хол ДОУ	Педагоги всех групп, ст. воспитатель, эколята-дошколята
Май			
6.05-17.05.25	Выставка детских работ в разных техниках «Весна! Победа! Май!»	2	Малхасян И.А. Елкина О.Ф.
06.05-31.05.25	Выставка творческих работ «Красный, желтый, зеленый» (безопасность)	1	Антипина Л.М. Пименова Т.М
20.05-31.05.24	Оформление детского сада к выпускному балу	2	Педагоги подготовительных групп
Май	Парад звезд «Наши выпускники»	Хол ДОУ	Тв. группа «Эврика»

4. Работа с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Сентябрь	Гузеева И.Ф.
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги
3	Участие в мероприятиях, проектах Национальной родительской ассоциации (https://nra-russia.ru/).	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги Родители
4	Анкетирование родителей «Адаптация ребенка в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели Кузнецова Н.С.
	Осенняя ярмарка овощей «Осенний бум» (в рамках Года семьи)	Сентябрь	Воспитатели
5	Подготовка праздничных фотоколлажей, поздравительных открыток, видеопоздравлений «У Детского сада день рождения»	Сентябрь	Воспитатели
6	Ознакомление родителей с результатами диагностики	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
7	Общее собрание №1 с элементами командно-игрового тренинга «Воспитание словом»	Октябрь	Старший воспитатель
	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семьи «Споем друзья» (любимые песни семьи)	Октябрь	Вьюниченко Н.Г. Топченюк О.В.
8	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану педагогов	Воспитатели
9	Функционирование клуба отцов «Клуб ответственных отцов» (по отдельному плану)	По плану творческой группы «Детский сад, семья-безграничное пространство»	Саргас Н.Б.
10	Анкетирование родителей «Роль книги в жизни ребенка».	Октябрь	Воспитатели групп
11	Муниципальный конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды»	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель, Педагоги Родители
12	Клуб для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Мамин час», «Мы вместе»	По плану учителя-дефектолога	Притула М.Д. Бабилова А.В.
13	Реализация социально-значимого проекта «Усть-Илимская ГЭС»	Сентябрь-апрель	Педагоги ДОУ, рабочая группа по ИД «ТехноМир»
14	Читательский марафон «Читаем вместе с мамой»	Ноябрь	ТГ «Детский сад, семья», ТГ «Содружество»
15	Муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции».	Декабрь –Январь	Старший воспитатель, Педагоги Родители
16	Муниципальный литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать».	Февраль-Март	Старший воспитатель, Педагоги Родители
17	Спортивное мероприятие с участием родителей «Мама, папа, я-спортивная семья!» (клуб отцов)	Март	ТГ «Здоровячок»
18	День открытых дверей в ДОУ	Март	Старший воспитатель, Педагоги Родители
19	Муниципальный конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе».	Апрель – Май	Старший воспитатель, Педагоги Родители
20	Конкурсы, посвященные международному Дню отца (фотоконкурс «Папины объятия» и «Папа может все, что угодно!»)	Июнь	Старший воспитатель, Педагоги Родители

21	<p>Организация консультаций по проблемам обучения и воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как помочь ребенку в период адаптации? - «Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации ребенка» - Значение самообслуживания в воспитании детей - Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка - Воспитание любознательности средствами природы (для всех категорий семей) - Как организовать выходной день с детьми? - Внимание, улица! (для всех категорий родителей) - Влияние внутрисемейных отношений на детей (для семей, находящихся в социально-опасном положении) - Познакомьте ребенка с родным городом (для всех категорий родителей) - Игра-средство общения взрослых и детей - Как нельзя поступать с ребёнком (для семей, находящихся в социально-опасном положении) - Взаимодействие ДОУ и семьи» 	1 раз в месяц	Воспитатели Старший воспитатель, Педагог-психолог
22	Общее родительское собрание № 2 в формате квеста «Конструктивно – модельная деятельность детей с ОВЗ»	Март	Старший воспитатель
23	Выставка поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело» (<i>Международный день Земли</i>)	Апрель	Воспитатели
24	Привлечение родителей к подготовке и реализации тематического периода	В течении года	Старший воспитатель Педагоги Родители
25	Участие родителей в акциях и выставках ДОУ	В течении года	Старший воспитатель Педагоги Родители
26	Создание экологической тропы на территории ДОУ	В течении года	«Эколята-дошколята», родители

5. Взаимодействие со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовая деятельность			
1	Утверждение плана работы со СОШ	Сентябрь	Гуззева И.Ф.
2	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих преемственность ДОУ - школа в условиях реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Старший воспитатель
Организационно-управленческая деятельность			
3	Контроль за исполнением плана работы по обеспечению преемственности ДОУ и СОШ	В течение года	Старший воспитатель
Организационно-методическая деятельность			
4	Создание банка методических и дидактических материалов по преемственности ДОУ и школы	В течение года	Старший воспитатель
5	Изучение ФГОС начального образования, проекта ФГОС дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель

6	Оформление стендов подготовительных группах «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
7	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ (группы)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
8	Ознакомление участников образовательного процесса (родителей, педагогов) с образовательными программами подготовительной группы детского сада и первого класса школы, преемственности в формах, методах работы с детьми на родительских собраниях, семинарах	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп
9	Выступление на родительском собрании в подготовительных к школе группах - «Первый раз в первый класс» - «Подготовка ребенка к школе»	Октябрь Апрель	Завуч по начальному блоку СОШ № 9, 13
10	Сопровождение выпускников компенсирующих групп 1 класс	Сентябрь, май	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-дефектолог
Совместные мероприятия с детьми			
1	Виртуальная экскурсия в школу: посещение библиотеки, классов, физкультурного и музыкального залов, компьютерного класса, мастерских и т.д.	Сентябрь - Апрель	Воспитатели подготовительных групп
2	Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека», «Семья»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4	Продуктивная деятельность (рисунки, аппликация, конструирование на тему «Школа»)	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
5	Диагностика развития детей подготовительных к школе групп. Диагностика психологической готовности ребенка к школе. Логопедическое обследование детей	Сентябрь Май	Воспитатели подготовительных групп Специалисты ДОУ

6. Работа с кадрами

6.1. Аттестация педагогов

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	В течение года	Старший воспитатель
2	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Члены аттестационной комиссии
3	Формирование списка аттестуемых педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Ознакомление педагогических работников с приказами МБДОУ и управления образования, связанных с аттестацией педагогических работников.	По мере поступления	Старший воспитатель
5	Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Старший воспитатель

6	Подготовка аттестационных документов аттестуемых педагогических работников	Сентябрь-апрель	Старший воспитатель
7	Оказание консультативной и методической помощи педагогам ДОУ по вопросам процедуры аттестации	В течение года	Старший воспитатель
8	Формирование папки с личными делами педагога по аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель
9	Организация работы заседаний аттестационной комиссии	В течение года	Члены аттестационной комиссии
10	Посещение городских семинаров и совещаний по организации аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель
11	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
12	Ведение мониторинга по аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель
13	Прохождение курсов повышения квалификации Педагогических работников	Сентябрь-май	Старший воспитатель
14	Подготовка отчета по аттестации педагогических кадров за 2021-2022 учебный год	Май	Старший воспитатель

6.2. График аттестации

Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в 2024-2025 г. в целях установления квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Имеющаяся категория	Следующая аттестация	Категория, заявленная на аттестацию
1	Саргас Н.Б.	Учитель-дефектолог	14.11.2019г	ВКК	19.11.2024	Высшая
2	Кузнецова Н.С.	Педагог-психолог	-	-		1 КК

6.3. План-график прохождения курсовой профессиональной подготовки

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Должность	Год прохождения курсов	Планируемый срок прохождения курсов
1.	Пальчикова Е.А.	Воспитатель	2019 г.	2024г.
2.	Топченко О.В.	Топченко О.В.	2019 г.	2024г.
3.	Содномова О.Н.	Воспитатель	2020 г.	2024г.
4.	Ведерникова Ю.Г.	Воспитатель	2020 г.	2024г.
5.	Белозор Л.П	Воспитатель	2021 г.	2024г.
6.	Юркис О.В.	Учитель-Дефектолог	2021 г.	2024г.
7.	Бородина Н.А.	Воспитатель	2020 г.	2024 г.
8.	Головко Я.А.	Воспитатель	-	2024 г.
9.	Саян Л.Г.	Учитель-Дефектолог	2022 г.	2025 г.
10.	Курылева Ю.А.	Педагог-психолог	-	2024 г.
11.	Масовец С.Ю.	Воспитатель	2021 г.	2025 г.

6.4. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	№ группы направленность	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
по адресу осуществления образовательной деятельности ул. Героев Труда, 37				
Младшая группа	05 компенсир.	Варфоломеева Е.Н.	высшее	ВКК

(3-4)		Короткова А.В.	средне-специальное	б/к
		Федорова А.С.	средне-специальное	б/к
Средняя группа (4-5)	04 компенсир.	Бабикова А.В.	высшее	1 КК
		Бородина Н.А.	высшее	1 КК
		Николаева В.В.	средне-специальное	б/к
Старшая группа (5-6)	03 компенсир.	Саргас Н.Б.	высшее	ВКК
Старшая группа (5-6)	08 компенсир	Малхасян И.А.	высшее	1 КК
		Елкина О.Ф.	средне-специальное	1КК
		Стефанова Н.Л.	высшее	ВКК
Старшая группа (5-6)	06 компенсир.	Юркус О.В.	обучается в Вузе	б/к
		Рыбакова Т.Б.	высшее	1 КК
		Волкова Т.В.	средне-специальное	1КК
Подготовительная группа (6-7 лет)	02 компенсир.	Романович О.А.	высшее	ВКК
		Зорина О.П.	средне-специальное	ВКК
		Головко Я.А.	обучается	б/к
Подготовительная группа (6-7 лет)	01 компенсир.	Черная Е.П.	средне-специальное	ВКК
Подготовительная группа (6-7 лет)	07 компенсир.	Стефанова Н.Л.	высшее	ВКК
		Руснак Н.В.	средне-специальное	1КК
		Масовец С.Ю.	средне-специальное	СЗД
Подготовительная группа (5-6 лет)	09 компенсир.	Романович О.А.	высшее	ВКК
		Пименова Т.М.	средне-специальное	ВКК
		Антипина Л.М.	высшее	ВКК
по адресу осуществления образовательной деятельности пр. Мира, 48				
Ранний возраст (1,5 - 3 года)	16 общеразв.	Григорьева Л.Г.	средне-специальн	б/к
Разновозрастная группа (3-5)	12 общеразв	Яровых Е.Ю.	средне-специальн.	б/к
		Исакова Т.В.	средне-специальн.	б/к
Разновозрастная группа (5-7 лет)	13 общеразв	Пальчикова Е.А.	средне-специальн.	1 КК
Младшая группа (3-4)	22 компенс. ЗПР	Саян Л.Г.	высшее	б/к
		Маркова Н.С.	высшее	1 КК
		Ведерникова Ю.Г.	средне-специальн.	1 КК
Средняя группа (4-5)	19 компенс. ЗПР	Пригула М.Д.	высшее	ВКК
		Савельева И.В.	средне-специальное	1 КК
		Валиева А.Б.	обучается	б/к
Разновозрастная группа (5-7)	20 компенс. ЗПР	Пригула М.Д.	высшее	ВКК
		Содномова О.Н.	средне-специальн.	1 КК
		Топченюк Л.И.	высшее	б/к
Разновозрастная группа (5-8 лет)	21 компенс. ИН	Савенко Т.А.	высшее	б/к
		Богданова О.А.	высшее	1 КК
		Белозор Л.П.	средне-специальн.	б/к
Разновозрастная группа (4-6лет)	11 компенс. ИН	Богданова О.А.	обучается	1 КК
		Насонова Е.В.	средне-специальн.	1 КК

6.5. Темы самообразования педагогов 2024-2025 учебный год

№	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
1	Формирование личности ребёнка ОВЗ через «ТИКО - конструирование	Л.М. Антипина
2	Совершенствование сенсорно-перцептивной сферы у детей ЗПР через игровую деятельность	О.Н. Содномова
3	Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста через игры	Е.А. Пальчикова
4	Использование приёмов нейрпсихологии на логопедических занятиях для по-	Е.П. Мартынова

	вышения эффективности коррекционного процесса	
5	Развитие логического мышления у дошкольников с ОВЗ через различные виды детской деятельности	М.Д. Пригула
6	Элементарное музицирование с дошкольниками» по системе музыкальной педагогики К. Орфа	О.В. Топченюк
7	Значение сенсорного воспитания дошкольников с интеллектуальными нарушениями	О.А. Богданова
8	Использование камешков Марблс, как средство развития мышления и творческих способностей детей дошкольного возраста	О.В. Юркус
9	Развивающие игры с детьми с ОВЗ с использованием методики Марии Монтессори	Л.П. Белозор
10	Формирование основ личной безопасности у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством игровых технологий	Н.С. Маркова
11	Дидактические игры и упражнения, как способ развития мнестических процессов у дошкольников с УО	Т.А. Савенко
12	Нейропсихологический подход в сопровождении детей дошкольного возраста с ОВЗ	Н.С. Кузнецова
13	Духовно-нравственное воспитание дошкольников с ОВЗ с использованием технологии проблемного обучения	А.В. Бабикина
14	Проектная деятельность как средство формирования основ читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста	Л.И. Топченюк
15	Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников	Н.В. Руснак
16	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ с использованием проектной деятельности	Е.В. Насонова
17	Развитие творческих способностей дошкольников с ОВЗ через конструктивно-модельную деятельность с использованием ТИКО-технологии	О.П. Зорина
18	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ через использование ТИКО-моделирования	Ю.Г. Ведерникова
19	Театрализованная игра как средство социализации дошкольников с ОВЗ	В.В. Николаева
20	Формирование у детей дошкольного возраста математических способностей с помощью ТРИЗ технологии	Н.А. Бородина
21	Развитие творческой инициативы дошкольников через нетрадиционные техники рисования	Т.В. Волкова
22	Формирование коммуникативных качеств у детей среднего возраста через различные виды театра	Т.Б. Рыбакова
23	Развитие познавательной активности дошкольников методом опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования	Е.П. Черная
24	Проектная деятельность, как метод развития функциональной грамотности у дошкольников	И.В. Савельева
25	Формирование экологической культуры детей с ОВЗ, через использование бережливых технологий	И.А. Малхасян
26	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ	Т.М. Пименова
27	Формирование основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста с ОВЗ.	Ю.Р. Иванова
28	Использование коррекционной ритмики с использованием Боди перкуссии, направленной на преодоление недостатков психомоторной сферы дошкольников с ОВЗ	Н.Г. Вьюниченко
29	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ в различных видах деятельности	О.А. Романович
30	Развитие внимания у детей с ЗПР посредством игр и игровых упражнений с использованием интерактивного оборудования	Н.Б. Саргас
31	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ через игру	Е.Н. Варфоломеева
32	Технология визуализации в формировании познавательно-речевой сферы у детей с ЗПР	Н.Л. Стефанова
33	Развитие конструкторских навыков, как основа развития технических способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ	О.Ф. Елкина

34	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с родным краем	С.Ю. Масовец
35	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования	Т.В. Исакова
36	Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОВЗ	Л.Г. Саян
37	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Е.Ю. Яровых
38	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста.	Л.Е. Григорьева

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
3	Участие воспитанников ДОУ в Международной олимпиаде по правилам дорожного движения в рамках международной олимпиады «Глобус»	В течение года	Старший воспитатель Тв. группа «Сибирячок»
4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Март	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
6	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Октябрь	Старший воспитатель
7	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Январь Май	Старший воспитатель
8	Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины», «Опасные участки на пешеходной части улицы»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
9	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
11	Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н.Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»	В течение года	Воспитатели Всех возрастных групп
12	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
13	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
14	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать - беду миновать»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
15	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	Старший воспитатель

**План работы по профилактике пожарной безопасности
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М.
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М.
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М.
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М.
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; - содержание пожарной сигнализации	В течение года	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М.
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Гузеева И.Ф. Швабова Н.М.
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Швабова Н.М. Воспитатели
8	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Гузеева И.Ф. Калаш Н.В.
9	Организация методической работы: - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику; - обзор методической литературы.	В течение года	Швабова Н. М. Иванова Ю.Р. Воспитатели
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных группах	В течение года	Швабова Н. М. Иванова Ю.Р. Воспитатели
11	Беседы с воспитанниками: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому 		
12	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
13	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Топченюк О.В.
14	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» <p>Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Воспитатели
15	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
16	<p>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»</p>	В течение года	Швабова Н.М Воспитатели
17	<p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>	2 раза в год	Швабова Н.М Воспитатели
18	<p>Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).</p>	В течение года	Воспитатели
19	<p>Тематический досуги: «Добрый и злой огонь»; «Как мы боремся с огнем»</p>	В течение года	Воспитатели Специалисты
20	<p>Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»</p>	В течение года	Воспитатели
21	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге 	В течение года	Швабова Н.М Воспитатели
22	<p>Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях</p>	В течение года	Воспитатели

**План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности детей, родителей (законных представителей) и педагогов в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» 2024-2025 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители - ответственные за реализацию мероприятия
I. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Издание нормативных документов в ДОУ приказы, инструкции, положение по информационной безопасности.	Август-сентябрь	Заведующая
1.2.	Участие в серии вебинаров, практикумов по контент-фильтрации	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3.	Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении	В течение года	Старший воспитатель
1.4.	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной технике ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
II. Работа с педагогами			
2.1.	Консультация «Компетенции педагогов по созданию безопасной информационной среды»	Октябрь	Старший воспитатель
2.2.	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности	В течение года	Старший воспитатель
2.3.	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов	В течение года	Руководство ДОУ
III. Профилактика у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий.			
3.1.	Проведение занятий по теме «Информационная безопасность»	Один раз в квартал	Воспитатели
3.2.	Размещение информации на официальном сайте ДОУ ссылок на безопасные детские обучающие и развивающие сайты	Октябрь	Ответственный на размещение информации на сайте
3.3.	Серия бесед «Мой друг Интернет», «Информация и Интернет», «Интернет и игры в интернете»	Один раз в квартал	Воспитатели
3.4.	Проведение театрализованного развлечения (викторины) «Путешествие по стране безопасного Интернета»	Май	Старший воспитатель
IV. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для родителей (законных представителей)	В течение года	Старшие воспитатели
4.2.	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности через буклеты и памятки «Значение ИКТ-грамотности в жизни родителей», «Интернет в жизни современных детей», «Когда компьютер объединяет»	1 раз в квартал	Воспитатели
4.3.	Размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Сентябрь	Ответственный на размещение информации на сайте