

## **Аналитическая справка по результатам проведения процедуры ВСОКО в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» за 2023-2024 учебный год.**

ВСОКО в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» проводилась с целью получения информации о состоянии качества образования в ДОУ и формирования информационной основы принятия управленческих решений.

При проведении ВСОКО руководствовались нормативными актами:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

3. Технологические карты оценки качества образования ДОУ, которые представлены как разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОУ.

4. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДОУ. В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

Предметом ВСОКО являлась деятельность МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», основанная на систематическом анализе:

- качество психолого-педагогических условий,
- качество содержания образовательных условий в ДОУ,
- качество взаимодействия с семьей,
- качество результатов образовательной деятельности,
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу,
- качество управления в ДОУ.

### **1. Качество психолого-педагогических условий.**

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. В соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО в МБДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. В МБДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и др. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП и ФАОП дошкольного образования и на основании утвержденных: Образовательной и Адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». С 1 сентября 2023 года ДОУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП И ФАОП ДО, образовательные программы были приведены в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП и ФАОП обсуждали на педагогическом совете, на общем родительском собрании.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с ИН, АОП ДО для обучающихся с РАС, в которых определен учебный план, а также методическими документами, разработанными ДОУ для обеспечения образовательного процесса. Программы размещены на официальном сайте ДОУ.

<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во детей</i>
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее – ОП ДО)	63
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее – АОП ДО ЗПР)	108
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее-АОП ДО ИН)	10
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (далее – АОП ДО РАС)	9

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с изучением потребностей и интересов родителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий.

- ОП ДО-Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» (авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю.), программа реализуется с детьми начиная с 2 до 7 лет.

-АОП ДО ЗПР-Парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под редакцией Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина.

- АОП ДО РАС- Анна Виневкая. Коррекционно-развивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ранний детский аутизм) «Птичка-невеличка».

- АОП ДО ИН- Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеевой (Протокол № 10 от 27.06.2019 г. заседания ученого совета институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»).

С целью изучения информированности родителей МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» по вопросу «Внедрение ФОП ДО», изучения потребности родителей для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО. В МБДОУ д/с №25 «Зайчик» в мае 2023 года было проведено анонимное анкетирование с помощью электронного инструмента GOOGLE FORMS по вопросу внедрения ФОП ДО. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) по внедрению ФОП ДО

[https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja\\_spravka\\_anketirovanie\\_vnedrenie\\_fo.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja_spravka_anketirovanie_vnedrenie_fo.pdf)

С 2023г. программа воспитания входит в содержание ОП ДО и АОП ДО (в связи с введением ФОП ДО), что позволило объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах

анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, фестивали технического и детского творчества, совместные праздники, театрализованные представления, мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются АОП ДО ЗПР и АОП ДО ИН, АОП ДО с РАС с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации) для детей-инвалидов. В сентябре 2023г. разработано и утверждено Положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ (Приказ № 195 от 01.09.2023г), внесены изменения в форму ИОМ, теперь содержательная часть маршрута включает в себя дефициты и ресурсы ребенка, что обеспечит наиболее глубокий подход к каждому ребенку с учетом его особенностей. Особое значение в организации коррекционного сопровождения уделяется деятельности психолого-педагогического консилиума, который является основной формой взаимодействия педагогов и родителей дошкольного учреждения, объединяющихся для психологического, коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников. За отчетный период было проведено 13 заседаний.

В ДОУ разработаны и утверждены критерии качества педагогической работы по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 182 от «31» августа 2023г.)

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации образовательного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивался с применением различных форм и педагогических технологий, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогами и иными сотрудниками создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ОП ДО и АОП ДО. Педагоги ДОУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности. Однако, необходимо оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Необходимо усилить работу по формированию элементарного бытового труда дошкольников в форме посильных трудовых поручений. Педагогам в своей работе активно использовать ИКТ-технологии и интерактивное оборудование, активизировать проектную деятельность, с целью развития познавательной активности воспитанников.

## **2. Качество содержания образовательных условий в ДОУ.**

*Кадровые условия.* Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

На момент проведения ВСОКО отношение фактического количества кадров к штатному расписанию составило 75%. Педагогический коллектив составляют 42

педагога, из них: Воспитатели- 26 человек, старший воспитатель- 1 человек, музыкальные руководители-2 человека, учителя-дефектологи-11 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 человека. 5 учителей-дефектологов совмещают деятельность, как учитель-логопед. 2 педагога-психолога- внешние-совместители. 54 % педагогического состава ДООУ на имеет высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» составляет 45,3 года, что говорит о стабильности и перспективности педагогического коллектива. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Преобладают педагоги с большим стажем педагогической деятельности (от 20 лет и более).

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году, составила 100% общего состава. 2 педагога, находящиеся в декретном отпуске, актуальную курсовую подготовку не прошли. Четыре педагога в настоящее время обучаются в высших образовательных учреждениях по направлению «Логопедия» (Мартынова Е.П., Маркова Н.С.), «Дефектология» (Юркус О.В., Савенко Т.А., Богданова О.А.). «Психология» (Яровых Е.Ю.).

В ДООУ создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. Разработано Положение о наставничестве (Приказ № 171 от 19.09.2021 г.). На основании приказа о наставничестве на 2023-2024 уч. год (Приказ № 191 от 01.09.2023г.), утвержден план работы и закреплены пары, за начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Деятельность модели наставничества осуществляется через организацию и проведение консультаций, методических мероприятий, посещение образовательной деятельности опытных педагогов. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Результатом работы ДООУ по развитию кадрового потенциала стало участие молодых педагогов в мероприятиях ГШМП и победе в профессиональном конкурсе среди молодых педагогов «Мое лучшее педагогическое мероприятие» (Семенова П.Ю., воспитатель, Саян Л.Г. учитель-дефектолог- победители конкурса), что является одним из показателей качества работы.

В ДООУ 59% педагогов имеют квалификационную категорию: из них 25,5 % - высшую категорию, 32,5% -первую квалификационную категорию.

В ДООУ наблюдается стабильное соотношение числа аттестованных педагогических работников по занимаемым должностям. Число педагогических работников без категорий (10), это сотрудники, находящиеся в декретном отпуске - 2, остальные - вновь пришедшие и молодые специалисты.

*Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).* РППС ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Разработаны, утверждены критерии качества развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Игровые площадки на свежем воздухе предусматривают создание предметно-пространственной среды для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, минимизирован дискомфорт детей в мокрую и холодную погоду, предусмотрены критерии качества РППС на игровой площадке. Педагоги проводят анализ РППС с опорой на критерии качества. Разработано и утверждено Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Особое внимание уделяется оснащению коридорного пространства, которое является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса. В коридорном пространстве ДОО созданы разнообразные по содержанию зоны, направленные на развитие и воспитание дошкольников, создание эмоционального комфорта, проявления познавательной активности ребенка и для решения коррекционных задач.

На территории детского сада расположены: частично оборудованная спортивная площадка, прогулочные площадки, огород, цветники. На всех групповых участках есть веранды, где дети могут отдохнуть, организовать сюжетно-ролевые игры, малые игровые формы (машина, мотоцикл, автобус и т.п.), участки оборудованы столами, скамейками для творческой и продуктивной деятельности. Однако, прогулочные участки и спортивная уличная площадка нуждаются в усовершенствовании по адресу Героев Труда, 37.

*Качество материально-технических условий.*

Материально-техническое обеспечение представлено специализированными помещениями для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям детей каждой категории. Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой образовательной программы учреждения.

Администрация ДОО, педагогический коллектив и родители воспитанников постоянно работают над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей. Все помещения поддерживаются в рабочем состоянии, пополняются кабинеты современным оборудованием, проводятся запланированные ремонтные работы внутри и на территории дошкольного учреждения.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория ДОО соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной средой.

*Качество финансовых условий.* Финансирование ДОО осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024г, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП и АОП ДО.

**Вывод:** Педагоги ДОО имеют достаточный уровень образования. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии планом. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и

образовательные запросы. Необходимо продолжать создавать достойные условия для повышения педагогической деятельности, профессионального уровня, творческой самореализации педагогов через трансляцию собственного опыта, участие в инновационной деятельности и повышение аттестационной категории. Однако, как и в прошлом учебном году актуальна проблема нехватки кадров таких, как учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель.

Систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%. РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ. Необходимо благоустройство детских прогулочных площадок для детей. Обновление песочниц на прогулочных участках, приобретение игрового уличного оборудования (домики, машины). Необходимо продолжить формирование инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, согласно методическим рекомендациям Минпросвещения РФ. Использовать коридорное пространство ДООУ как элемента развивающей среды в дошкольном учреждении. Материально-техническая база детского сада соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

### **3. Качество взаимодействия с семьей.**

В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией страницей сайта «Обратная связь», электронной почтой [mb.dou25@mail.ru](mailto:mb.dou25@mail.ru). Обратная связь позволяет узнать мнение и получить оценку состояния образовательного процесса, также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие проблемы. Взаимодействие с родителями педагоги осуществляют так же через родительские чаты с использованием мессенджеров (viber, WhatsApp, Telegram). Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность, иницируются родителями и реализуются совместные образовательные проекты, организована индивидуальная поддержка развития детей в семье, разработаны показатели качества взаимодействия с родителями, собираются и

анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе установленных показателей.

Концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности определяет Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie\\_o\\_vzaimodejstvii\\_s\\_semjami\\_vospitanniko.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_o_vzaimodejstvii_s_semjami_vospitanniko.pdf)

В годовой план ДОУ входит комплексный план по работе с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

[https://kddu25.ucoz.ru/obrazovanie/godovoj\\_plan\\_23-24\\_uchebnyj\\_god.pdf#page=30](https://kddu25.ucoz.ru/obrazovanie/godovoj_plan_23-24_uchebnyj_god.pdf#page=30)

Разработано положение об управляющем совете МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

<http://kddu25.ucoz.ru/Dokumenty/upravl.sovet.pdf>

Управляющий совет работает согласно плану на учебный год.

[https://kddu25.ucoz.ru/upravlenie/plan\\_raboty\\_upravljajushhego\\_soveta-1.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/upravlenie/plan_raboty_upravljajushhego_soveta-1.pdf)

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, ухода и присмотра за детьми в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) дистанционно с помощью электронного инструмента GOOGLE FORMS, а период с 12.05.24 по 20.05.24. В опросе приняло участие 64 родителя, что составило примерно по **72%** (76%) от количества воспитанников ДОУ.

По итогам анкетирования *сильными сторонами* деятельности ДОУ являются:

- ДОУ пользуется авторитетом – **89%**,
- Воспитанники ходят в детский сад с удовольствием – **92,1%**,
- созданные в ДОУ условия для физического развития детей и укрепления здоровья удовлетворяют – **78,1 %**,
- работа по адаптации детей удовлетворяет **93,7%**,
- Санитарно-гигиенические условия в ДОУ **98%** оценивают на 5 баллов на 4 балла по пятибалльной шкале,
- Условия безопасности пребывания в ДОУ **96,8%** оценивают на 5 баллов 4 балла по пятибалльной шкале,
- **64,1%** родителей считают, что организация питания в ДОУ организована хорошо;
- удовлетворённость по формированию духовных ценностей – **100%**,
- **90,6%** родителей считают, что в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей,
- **95,3%** считают, что в ДОУ достаточно дидактических средств и оборудования для развития детей,
- ДОУ готовы рекомендовать **93,5 %** опрошенных,
- удовлетворённость качеством оказания коррекционно-развивающей помощи – **92,2%**,
- **92,1%** родителей удовлетворены качеством услуг дополнительного образования в ДОУ,
- **96,8%** родителей удовлетворены уходом, воспитанием и развитием, которые получают дети в ДОУ,
- Родители отмечают результативную коррекционную работу и высокий профессионализм сотрудников ДОУ.

Однако, анкетирование выявило и *слабые стороны* деятельности ДОУ:

- Родители не удовлетворены состоянием прогулочных участков.
- Заинтересованы в увеличении дополнительных услуг (Танцы (лидируют), спорт, театральные, пение, лепка, логопедические занятия).
- Родителям хочется больше совместных мероприятий с родителями и детьми, день открытых дверей, занятия с психологом.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ

в 2023-2024 учебном году составила 96,8 %, что на 0,9% выше удовлетворённости предыдущего периода.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество ДООУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг. На официальном сайте учреждения родители могут получить информацию о проводимых в ДООУ и группах мероприятиях, консультации от педагогов. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к детскому саду. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования.

#### **4. Качество результатов образовательной деятельности**

По результатам мониторинга освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития выполнение составляет 82%, качество освоения образовательной области «речевое развитие» недостаточно сформировано у 44,8%. Основной проблемой при освоении АОП ДО ЗПР остается структура дефекта ребёнка с ЗПР: нарушение познавательных процессов, поведенческие нарушения, слабое развитие эмоционально-волевой сферы, тяжелые речевые нарушения, соматические заболевания. Также следует отметить физиологическую незрелость из-за возрастных особенностей детей.

По результатам мониторинга освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) выполнение составляет 75%, качество освоения образовательных областей «познавательное развитие» и «речевое развитие» у 35,6% детей не сформированы. Основной проблемой при освоении АОП ДО УО(НИ) остается структура дефекта ребёнка: нарушение познавательных процессов, поведенческие нарушения, слабое развитие эмоционально-волевой сферы, тяжелые речевые нарушения, соматические заболевания. Также следует отметить физиологическую незрелость из-за возрастных особенностей детей.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 87,6%, качество освоения образовательных областей «познавательное развитие» и «речевое развитие» у 20,4% детей не сформированы. Наблюдается слабое развитие восприятия и произношение гласных и согласных звуков, недостаточно богат словарь, многие дети нуждаются в дополнительной логопедической помощи.

Анализируя результаты мониторинга психологической готовности воспитанников групп компенсирующей направленности, можно сделать вывод о преобладании среднего уровня психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Это свидетельствует о высокой профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ. Остаются актуальными такие проблемы как индивидуальные психофизические особенности детей, которые затрудняют полноценную психологическую готовность к обучению в школе. Дети, у которых выявлены низкие показатели психологической готовности к обучению в школе, это дети со стойкими выраженными нарушениями в психическом развитии. Данная категория детей была направлена на ТПППК для вынесения решения о перспективах дальнейшего обучения.

В течение 2023-2024 уч. г. с целью развития творческого потенциала воспитанников, создания ситуации успеха и условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей воспитанники ДООУ принимали участие в разнообразных мероприятиях на уровне ДООУ и других уровнях. Охват воспитанников конкурсным движением составил 43,5%, что на 1,5% больше, чем в прошлом году.

**Вывод:** согласно предоставленным отчетам и диагностики специалистов и педагогов групп, был проведен общий анализ по ДОУ, который позволил нам выявить какие области у нас имеют низкий уровень освоения. Отсюда вытекает следующее: на следующий год приоритетными направлениями в работе с детьми будет речевое развитие детей и развитие мелкой моторики, трудовое направление. Анализируя результаты мониторинга психологической готовности, можно сделать вывод о преобладании среднего уровня психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Это свидетельствует о достаточной профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ. Оценка результатов участия воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, акциях, выставках творческих работ разного уровня позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе ДОУ в данном направлении.

## **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

*Сохранение здоровья детей.* В ДОУ организовано комплексное непрерывное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, согласно Положения об организации охраны здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 189/1 от «23» сентября 2020г.)

[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie\\_ob\\_organizacii\\_okhrany\\_zdorovja\\_vospita.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_ob_organizacii_okhrany_zdorovja_vospita.pdf)

Разработано Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Зайчик»

[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie\\_o\\_tekushhem\\_kontrol\\_e\\_za\\_sostojaniem\\_zdo.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_o_tekushhem_kontrol_e_za_sostojaniem_zdo.pdf)

В годовой план ДОУ входит комплексный план медицинской, профилактической и оздоровительной работы МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», согласно которому в ДОУ осуществляется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая и оздоровительная работа

[https://kddu25.ucoz.ru/obrazovanie/godovoj\\_plan\\_23-24\\_uchebnyj\\_god.pdf#page=43](https://kddu25.ucoz.ru/obrazovanie/godovoj_plan_23-24_uchebnyj_god.pdf#page=43)

Условия охраны здоровья обучающихся МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

[https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/ulovija\\_okhrany\\_zdorovja\\_vospitannikov.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/ulovija_okhrany_zdorovja_vospitannikov.pdf)

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в ДОУ разработана модель здоровьесберегающего пространства МБДОУ, экраны здоровья на каждую возрастную группу, комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в ДОУ. В качестве одного из основных приемов работы ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей ежемесячно осуществляется воспитателями через групповые экраны заболеваемости. Ведется сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости, что позволяет вовремя начинать профилактические мероприятия.

Работа по укреплению физического и психического здоровья детей продолжается и в летний период. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, условия для закаливания детей с использованием благоприятных факторов летнего времени (солнце, воздух, вода). Акцент ставится на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся: красочно оформлены игровые площадки и территория ДОУ, разбит огород и цветники на территории ДОУ, детям предлагаются игры с водой и песком. В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание. Физическое воспитание включало в себя проведение гимнастики на свежем воздухе, игр и развлечений,

досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Регламентирован контроль качества питания: разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Контроль качества питания осуществляется с участием представителей родительской общественности. Организацию питания в ДОО регламентируют локальные следующие локальные акты: Положение об организации питания воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 182 от 31.08.2023 г.)

[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie\\_ob\\_organizacii\\_pitanija..pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_ob_organizacii_pitanija..pdf) Положение об организации горячего питания воспитанников МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 220 от 21.11.2022г.)

[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie\\_ob\\_organizac-gor.pitanija.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_ob_organizac-gor.pitanija.pdf)

Условия питания воспитанников в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

[https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/uslovija\\_pitanija\\_v\\_dou.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/uslovija_pitanija_v_dou.pdf) Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной комиссией, деятельность которой регламентируются Положением о бракеражной комиссии МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 48 от 15.03.2018г.)

[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie\\_o\\_brakerazhnoj\\_komissii.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_o_brakerazhnoj_komissii.pdf)

Контроль качества питания осуществляется с участием представителей родительской общественности [https://kddu25.ucoz.ru/upravlenie/plan\\_raboty\\_upravljajushhego\\_soveta-1.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/upravlenie/plan_raboty_upravljajushhego_soveta-1.pdf)

Справка по итогам контроля «организация питания в ДОО» (ул. Героев Труда, 37)

[https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/spravka\\_po\\_pitaniju\\_geroev\\_truda\\_37.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/spravka_po_pitaniju_geroev_truda_37.pdf)

Справка по итогам контроля «организация питания в ДОО» (пр. Мира,48)

[https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/spravka\\_po\\_pitaniju\\_mira\\_48.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/materialnoe/spravka_po_pitaniju_mira_48.pdf)

Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей, учитываются особенности здоровья, специальные и медицинские рекомендации при организации питания.

*Обеспечение безопасности.* Реализуется комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности. Порядок и организацию пропускного режима в ДОО регламентирует положение об организации пропускного и внутриобъектового режима.

[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie\\_ob\\_organizacii\\_propusknogo\\_i\\_vnutriobek.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_ob_organizacii_propusknogo_i_vnutriobek.pdf)

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie\\_ob\\_organizacii\\_raboty\\_po\\_okhrane\\_truda\\_.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_ob_organizacii_raboty_po_okhrane_truda_.pdf)

В годовой план ДОО включены комплексные планы по профилактике пожарной безопасности, информационной безопасности, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

[https://kddu25.ucoz.ru/obrazovanie/godovoj\\_plan\\_23-24\\_uchebnyj\\_god.pdf#page=38](https://kddu25.ucoz.ru/obrazovanie/godovoj_plan_23-24_uchebnyj_god.pdf#page=38)

На сайте ДОО в свободном доступе размещена информация по комплексной безопасности [https://kddu25.ucoz.ru/index/bezopasnoe\\_detstvo/0-312](https://kddu25.ucoz.ru/index/bezopasnoe_detstvo/0-312) и информационной безопасности [https://kddu25.ucoz.ru/index/bezopasnoe\\_detstvo/0-312](https://kddu25.ucoz.ru/index/bezopasnoe_detstvo/0-312)

**Вывод:** В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН. Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации. Ведется необходимая документация для

организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

## **6. Качество управления в ДОО**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Разработано Положение о ВСОКО в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Приказ № 182 от 31.08.2023г.) [https://kddu25.ucoz.ru/vsoko/polozhenie\\_vsoko\\_ds\\_25.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/vsoko/polozhenie_vsoko_ds_25.pdf)

Утвержден план проведения процедур ВСОКО на 2023-2024 уч. год (Приказ № 193 от 31.08.2023.) [https://kddu25.ucoz.ru/vsoko/plan\\_vsoko\\_23-24.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/vsoko/plan_vsoko_23-24.pdf)

Разработан инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, который представлен в Приложениях к «Положению о ВСОКО».

[https://kddu25.ucoz.ru/vsoko/polozhenie\\_vsoko\\_ds\\_25.pdf#page=9](https://kddu25.ucoz.ru/vsoko/polozhenie_vsoko_ds_25.pdf#page=9)

Реализация ВСОКО в ДОО осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проводился в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», утвержденного приказом заведующей от 24.04.23г., № 103 была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и соответствие ее рекомендациям Минпросвещения. Результаты мониторинга представлены в справках:

[https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja\\_spravka\\_po\\_rezultatam\\_monitoringa\\_.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskaja_spravka_po_rezultatam_monitoringa_.pdf)

[https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskajaspraka\\_infrastruktura\\_geroev\\_truda.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskajaspraka_infrastruktura_geroev_truda.pdf)

[https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskajaspraka\\_infrastruktura\\_pr-mira-48.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/FOP/analiticheskajaspraka_infrastruktura_pr-mira-48.pdf)

Контроль «Проверка ведения текущей документации воспитателей». Сроки проверки: 1.11-10.11.2023г. г. был осуществлён контроль ведения текущей документации воспитателя во всех группах.

Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей». Конкурс проводился 8 декабря 2023г. В конкурсе принимали участие все возрастные группы. Цель смотра-конкурса: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья, содействие и укрепление связи ДОО и семьи.

Оперативный контроль «Организация питания в ДОО». Проверка проводилась с 7.02. по 14.02.2024г. во всех возрастных группах, а также на пищеблоке МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Контроль «Проверка документации учителей-логопедов». 27.02.2024 г. был осуществлён контроль ведения текущей документации учителей-логопедов во всех группах. В сферу контроля были включены объекты: Наличие плана логопедической работы, годового плана учителя-логопеда, индивидуальной карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь, журнал учета посещаемости логопедических занятий, отчетная документация по результатам логопедических занятий, наличие ФАОП, согласно возрасту, диагностика, конспекты занятий, журналы взаимодействия со специалистами и родителями.

Неделя профмастерства по формированию функциональной грамотности дошкольников. Цель

проверки: повышение профессионального мастерства педагогов и накопление педагогического опыта. Согласно годовому плану работы и решения второй годовой задачи в период с 18.03.2024 г. по 22.03.2024г. в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» была проведена неделя педагогического мастерства. В неделе профмастерства приняли участие педагоги всех возрастных групп.

В период с 22.04-23.04.2024г. был осуществлён контроль по организации РППС в группах и кабинетах специалистов, по формированию предпосылок ФГ у дошкольников. В период с 22.04-23.04.2024г. был осуществлён контроль ведения текущей документации воспитателей во всех группах.

*Программа развития ДОУ.* В ДОУ реализуется программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025г.г. [https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/programma\\_razvitija\\_dou\\_25.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/programma_razvitija_dou_25.pdf)

В Программу развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» на 2020-2025годы (Приказ МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» № 162 от 03.08.2023г) были внесены изменения и дополнения:

- в раздел № 1 «Паспорт программы развития»,
- дополнения в «План действий по выполнению поставленных задач» в разделе № 8,
- дополнения к разделу № 9 «Дорожная карта».[https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/izmenenija\\_pr\\_24.pdf](https://kddu25.ucoz.ru/lokalnie/izmenenija_pr_24.pdf)

В отчетном периоде программа развития МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» была реализована на 93%, что позволило опередить круг нерешённых проблем, требующих решения в новом учебном году: Функционирование ДОУ в режиме инновационной площадки, создание и функционирование клуба информационно-просветительской поддержки для родителей детей раннего возраста, создание по адресу пр. Мира, д. 48 музея-выставки «Русский быт» и расширение спектра дополнительного образования путем вовлечения воспитанников ДОУ в кружковую деятельность.

**Вывод:** ДОУ функционирует в режиме развития в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ в рамках Программы развития и приоритетных направлений образовательной деятельности в 2023-24уч.году. Функционирует ВСОКО, по результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

#### **Результат внутренней системы оценки качества образования.**

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ д/с № 25 «Зайчик» считать работу коллектива ДОУ удовлетворительной.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, разработанных на основе ФОП и ФАОП ДО. В ДОУ была осуществлена корректировка локальной нормативно-правовой базы с целью повышения качества содержания образовательной деятельности по образовательным областям и совершенствования образовательной среды. В ДОУ реализуется комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности. Организовано комплексное непрерывное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста. Общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном году составила 95,9%, что на 0,7% выше удовлетворённости предыдущего периода.

#### *Перспективные задачи на 2024-2025 учебный год:*

1. Реализация ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ОВЗ.
2. Усиление диалога с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, привлечение их к активному участию в деятельности ДОУ через организацию разнообразных форм сотрудничества. Создание и функционирование клуба информационно-просветительской поддержки для родителей детей раннего возраста.
3. Увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием до 75%, за счет разработки новых ДОП и информированности родителей через родительские собрания, включающие в себя блок по дополнительному образованию, открытых мероприятий кружковых объединений.
4. Участие ДОУ в режиме инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО

«НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Техномир: развитие без границ».

5. Благоустройство детских прогулочных площадок для детей. Обновление песочниц на прогулочных участках, приобретение игрового уличного оборудования (домики, машины, мишень для метания). (героев Труда, 37).

6. Модернизация коридорного пространства ДООУ как развивающей среды в дошкольном учреждении, а также уличного пространства (Птичий дворик, экологическая тропа).

Справку подготовила:

Мещерякова Н.Ю., старший воспитатель МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»